**Литературно-музыкальная композиция «Победа в сердце каждого живет»**

**Внеклассное мероприятие**

Кашинцева Надежда Михайловна,

преподаватель МБОУ ДОД

«ДШИ г. Нарьян-Мара»;

Ерофеева Галина Павловна,

Преподаватель МБОУ ДОД

«ДШИ г. Нарьян-Мара»

**Пояснительная записка**

Прошла война, прошла страда,  
Но боль взывает к людям:  
Давайте, люди, никогда,  
Об этом не забудем.

*А.Твардовский*

Данная методическая разработка «Победа в сердце каждого живёт!» посвящена 70-летию Великой Победы над фашизмом.

В наше непростое запрограммированное, быстроменяющееся время, когда ритм жизни захватывает человека настолько, что трудно бывает остановиться и задуматься над тем, кто мы и какие мы, очень важно не потеряться в этой жизни, не оторваться от главных ценностей.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей становится одной из актуальных.

Понимание значения Родины в основном формируется через погружение в родную культуру, историю, через поддерживаемую связь поколений. Патриотизм как любовь к Родине и тот факт, что, по выражению Н. Бердяева "тот, кто борется за родину, борется не за свои интересы и не за чужие интересы, а за ценность, стоящую выше всякого блага людского”, слабо осознается современными учащимися.

Старшие поколения наших семей, можно сказать, воспитаны солдатами Победы. Они страну отстояли, а потом возродили ее из руин. Их подвиг стал для нас примером для подражания на всю жизнь. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы, деды и прадеды.

Необходимо следить за тем, чтобы в процессе воспитания патриотизма интересы семьи органично соединялись с интересами страны.

Внеклассное мероприятие посвящено героическому подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны. Отечественная война - это не только кровь, страдания и смерть, но еще и высшие взлеты человеческого духа, высшее мерило мужества, благородства, верности... Образы далеких любимых помогали нашим солдатам в их нелегких фронтовых буднях, в тяжелых боях; придавали им сил и мужества.

Все дальше и дальше уходит эхо той страшной и кровавой войны. Но мы, живущие сегодня, помним и чтим имена всех тех, кому мы обязаны жизнью, кто боролся за мирное небо для будущих поколений.

Сейчас важно воспитывать человека думающего, имеющего активную жизненную позицию, который осознает себя не просто гражданином – частью страны со всей ее историей, проблемами, но и ощущает личную ответственность за ее настоящее и будущее.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Внеклассное мероприятие*** | «ПОБЕДА В СЕРДЦЕ КАЖДОГО ЖИВЁТ!», посвящённое 70- летию Великой Победы |
| ***Руководители (разработчики)*** | Преподаватели народного отделения по классу баян/аккордеон ДШИ г.Нарьян-Мара:  Кашинцева Надежда Михайловна и Ерофеева Галина Павловна |
| ***Характер контактов.***  ***Количество участников.*** | Среди участников образовательного процесса.  1.Обучающиеся преподавателей Кашинцевой Н.М. и Ерофеевой Г.П. (учащиеся 1-8 классов; возраст от 7 до 14 лет)  2.Преподаватели: Кузьмина Н.В., Мартемьянова О.Н., Кунец Л.А., Банина А.В., Артемьева Т.С., Черняева Л.Л.  3.Родители обучающихся |
| ***Основная цель*** | Способствовать формированию у обучающихся патриотических чувств - любви к Родине, к героическому прошлому участников Великой Отечественной войны |
| ***Основные задачи*** | **Обучающие:** формирование у учащихся активной творческой позиции при выборе музыкального репертуара, создать условия для знакомства учащихся с тружениками тылы и людьми, чьё детство было опалено войной; формировать позитивное отношение к работе.  **Развивающие:** развивать патриотические чувства и опыт нравственного поведения личности, побуждение интереса к истории своей страны, своей семьи.  **Воспитывающие:** способствовать формированию уважительного отношения к людям старшего поколения; способствовать воспитанию доброты и милосердия, нравственных качеств личности; воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам |
| ***Дата и место проведения*** | 19.03.2015 г.  МБОУ ДОД «ДШИ г.Нарьян-Мара» (актовый зал) |
| ***Слушатели, зрители*** | Дети войны, труженики тыла, преподаватели ДШИ, преподаватели общеобразовательных школ, учащиеся, родители учащихся |
| ***Оборудование*** | Патефон времён Великой Отечественной войны, компьютер, проектор. Презентация «Победа в сердце каждого живёт!», куда входит **видео:** фрагмент документального фильма – сообщение Левитана о начале войны; фрагмент документального фильма о наступлении фашистов, сопровождающееся 7 симфонией Д.Шостаковича;«У деревни Крюково» (М. Фрадкин — С. Островский); фрагмент из к/ф «Летят журавли» Магнитофон - аудиозаписи с военной тематикой. Микрофоны |
| ***Оформление*** | Оформление сцены: надпись «9 Мая», вечный огонь, голуби, сделанные из картона и бумаги; 3 пенька, «костер». Стенд с рисунками на тему «Война глазами детей»;  георгиевская ленточка, цветы |
| ***Ожидаемые результаты*** | 1.Открытое внеклассное мероприятие регионального уровня  2.Презентация |

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Победа в сердце каждого живёт!»**

Звучит «Фокстрот» (патефон). Танцуют дети в мирное время, играют в игрушки.

**Лёня.** Вы только посмотрите, что я нашел.

**Илья.** Ух, ты! А что это?

**Лёня.** Это альбом моего деда. Он пошел на встречу с ветеранами, а альбом на столе оставил.

**Катя Семенихина.** Так интересно, а давайте заглянем в него? ---- презентация

**Открывают первую страницу и раздается голос Левитана о начале войны (видео)**

**Ангелина.** Что случилось? Нам это показалось или …

**Лёня.** Кажется, это доносится из альбома.

**Катя Семенихина.**  Страшно…

Звучит песня «Вставай страна огромная…» слова В. Лебедева-Кумача, музыка А. Александрова **в** **исполнении Ансамбля «Серпантин».**

**Катя Канева (ведущая).** 22 июня 1941 года - трагическая дата для нашей страны. Война – какое страшное слово…Она изменила людские судьбы, обагрила слезами детство, оборвала жизни многих девчонок и мальчишек. Тот яростный 1941 год, - год, когда советские воины приняли на себя первый удар атаки немецко-фашистских захватчиков.

**( Видео НАСТУПЛЕНИЕ ФАШИСТОВ) – музыка 7 симфония Д. Шостаковича**

**Дима (ведущий**). Поднималась страна

И на фронт уходила парадно,

Кумачевые звезды

На полотнах знамен унося.

**Звучит мелодия «Прощание славянки» в** **исполнении Ансамбля баянистов**

**Дима.**  Июнь. Клонился к вечеру закат.  
 И белой ночи разливалось море,  
 И раздавался звонкий смех ребят,  
 Не знающих, не ведающих горя.

**Катя.** Июнь. Тогда еще не знали мы,  
 Со школьных вечеров шагая,  
 Что завтра будет первый день войны,  
 А кончится она лишь в 45-м, в мае.

**Звучит песня на слова В.Харитонова и музыку Д.Тухманова «Вальс»** **в** **исполнении Ансамбля «Ассоль»**

**Катя.** Первые раненые, первые убитые. А впереди — страшные бои, отступления, оставленные города и села.

**Дима.** Из окружения из целого полка вышли только несколько человек, которые сразу оказались в глубоком тылу врага.

**Звучит песня на слова М.Матусовского, музыку Б.Баснера «На безымянной высоте» в** **исполнении Носовой Юлии и её папы Носова Р.А.**

**Катя.**  Таким восемнадцатилетним юношей и мой дедушка попал на фронт. Когда началась война, за его плечами была десятилетка. Он попал в танковую роту.

**Дима.**

Горел советский танк — прямое попаданье,

А в танке командир был ранен тяжело.

Броня раскалена, из-под мотора — пламя,

И в смотровую щель не видно ничего.

Из танка командира спас молодой танкист,

Двадцатилетний парень, красив был и плечист.

Он старшего товарища на землю опустил,

В горячке не заметив, что враг за ним следил.

Фашист на мощном «тигре» их, безоружных, ждал.

Он медленно, упрямо, с насмешкой подъезжал,

И быть бы им раздавленным под мощностью махины —

Боец не растерялся, вскочил в свою машину.

Она еще горела, дышала и жила,

Она еще терпела, как будто бы ждала.

Вот молодой водитель коснулся рычагов

И, протаранив «тигра», собой убил врагов!

**Звучит песня на слова Б.Ласкина и слова братьев Д.и Д. Покрасс «Три танкиста», в** **исполнении Даня Климов, Миша Лицисын, Илья Батманов, аккомпанемент: Калашников Леонид и Кашинцева Н.М..:**

Малыши листают альбом, и Семенихина Катя находит письма.

**Катя.**  Смотрите — письма!

**Катя Канева.** А сколько таких треугольников приходило с фронта!

**Дима.**

Их ждали, их боялись.

Больно стукнуло в сердце.

Мать в тревоге встает.

Кто недобрую весть ей

Поздней ночью несет?

Это сын с поля боя

Свою маму позвал,

Когда раненый пулей

Он на землю упал.

«Ты прости меня, мама, —

Он чуть слышно шептал, —

Что не смог я вернуться,

Как тебе обещал…»

Принесут запоздало

Треугольник письма:

«Я вернусь к тебе, мама,

Жди, родная, сынка!»

**Катя.**

Они, одетые в шинели,

Смогли твоей бедою жить,

Своими жизнями сумели

Россию-матушку прикрыть.

Доныне в подвигах бессмертных

Они живут в родных краях,

Твоей, Отчизна, славы светлой

Не запятнавшие в боях.

На дальних подступах и близких,

Где шли упорные бои,

Лежат под сенью обелисков

Твои любимые сыны.

**Видео «У деревни Крюково»** **(М. Фрадкин — С. Островский).**

**Дима.**

Жди меня, и я вернусь, только очень жди,

Жди, когда наводят грусть желтые дожди.

Жди, когда снега метут, жди когда жара,

Жди, когда других не ждут, позабыв вчера.

Жди, когда из дальних мест писем не придет,

Жди, когда уж надоест всем, кто вместе ждет.

Жди меня, и я вернусь всем смертям назло.

Кто не ждал меня, тот пусть скажет: «Повезло».

Не понять, не ждавшим им, как среди огня

Ожиданием своим ты спасла меня.

**Катя.** В минуты затишья, на привалах, в землянках, солдатское сердце согревала хорошая песня. Песня вдохновляла, звала на подвиг во имя Родины. Песня на войне многим помогала выжить.

Она звучит не умирая

От дедов, перейдя к юнцам,

Простая песня фронтовая,

Всем согревавшая сердца.

**Звучит песня на слова А.Суркова, музыку К.Листов «В землянке» - у костра – исполняют Тайбарей Владик, мама Владика -Тайбарей В.И., аккомпанимент - Кашинцева Н.М.**

**Дима.**

Раздаются смех и шутки

И чуть слышен треск костра

Это отдыха минутки –

Долгожданная пора!

**Звучит песня на слова М.Исаковского, музыку М.Блантера «Катюша» - в исполнении Шемелайтис Ангелины, Семенихиной Кати. Аккомпанемент: ансамбль младших баянистов**

**Катя Семенихина.** А вот ещё одно письмо – треугольник!

**Под музыку песни Е.Петерсбурского и Я.Галицкого «Синий платочек» (аккомпанемент Артеева Ксюша и Ерофеева Г.П.) Дима читает письмо.**

“Дорогая Маша!

Вот я и на фронте. Уже слышу стрельбу в соседнем лесочке. Там наши моряки отбивают очередную атаку фашистов. Враг настойчиво рвется вперед. Но ты поверь мне, Москву мы не отдадим ни за что. Разгром врага под Москвой неминуем. Это будет началом его полного разгрома. Перед нами стоит благородная задача — очистить советскую землю от фашистских варваров, чтобы наши дети — будущее нашей Родины — жили спокойно и не знали, что такое война. Я уверен в нашей победе. Мне скоро выпадет счастье бить врага.

Целую, твой Георгий.” 1 мая 1943 года

**Дима.** Гармонь и песня были лучшими друзьями солдат на фронте. Песня поднимала боевой дух, вела в бой. Гармонь плакала, переживала, радовалась вместе с солдатами.

**Звучит песня на музыку В.Соловьева – Седого, слова А.Фатьянова «На солнечной поляночке»** **в исполнении трио «Ассоль», аккомпанемент: Кузьмина Н.В. и Кашинцева Н.М.**

**Лёня.** Кто сказал, что надо бросить песни на войне?

После боя сердце просит музыки вдвойне!

**Звучит песня на слова Я.Шведова, музыку А.Новикова «Смуглянка»** **в**  **исполнении Носовой Юли, Матвеева Димы , солист - Носов Р.А.**

**Катя.** Во время Великой Отечественной войны попало в плен и пропало без вести более 4 559 000 советских солдат и офицеров. И по сей день кто-то скорбит и плачет по ним.

**Дима.** 1418 дней длилась Великая Отечественная война. Фашистские варвары разрушили и сожгли свыше 70 тысяч городов, поселков и деревень нашей Родины.

Они разрушили 84 тысячи школ, 334 высших учебных заведения.

**Катя.** Советские войска не только очистили от вражеских полчищ родную землю, но и принесли освобождение от фашистского ига народам других стран.

Да, призванная к подвигу страна

Свой долг высокий выполнила свято.

Европа в сорок пятом спасена

Бесстрашием советского солдата.

**Дима.**30 апреля 1945 г. советские воины Михаил Егоров и Милитон Кантария водрузили над рейхстагом в Берлине Знамя Победы.

**Звучит: мелодия песни на слова Ц.Солодаря и музыку М.Блантера «Казаки»** **в исполнении Шаповалова Олега.**

**Катя.** Говоря о героических подвигах народа в годы войны, особенно хочется сказать о тружениках тыла, о трудовых подвигах женщин. Преодолевая огромные трудности, они заменили своих мужей, отцов и братьев, осваивали их специальности и с каждым днем повышали производственные показатели.

**Дима.** Работать приходилось «от зари до зари» Важнейшей строкой участия тыла в помощи фронту был сбор теплых вещей солдатам. Отдавали все, что могли: валенки, полушубки, шерстяные носки, рукавицы, продукты питания. Женщины в лютый мороз ловили рыбу. В деревнях округа зимой в русских печах сушили навагу. Все для фронта!

**Катя.** Особая роль женщин и стариков в годы войны состояла в сохранении детского населения.

**Дима.** Война и дети... Трудно представить что-то более несовместимое. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. Их называют - «Дети Великой Отечественной войны». И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.  Дети быстро взрослели. Горькую чашу пришлось испить им в годы войны.

Сегодня на нашем вечере присутствуют гости – труженики тыла и дети войны: Янзинова Лидия Михайловна, Шутковская Эльза Ивановна, Прялухина Алевтина Ивановна, Маслова Тамара Алексеевна, Маслов Николай Фёдорович, Бородкин Борис Павлович, Козицына Капитолина Николаевна, Козицын Юрий Васильевич, Рочева Нина Николаевна, Рочев Михаил Григорьевич, Долгобородов Виктор Семёнович, Носова Софья Аркадьевна, Носов Анатолий Евстафьевич, Ляпунов Герман Киприянович, Терентьева Галина Александровна.

Малыши дарят гостям гвоздики. Слово предоставляется нашему гостю - Бородкину Б.П.

**Катя.** Враг не щадил ни женщин, ни стариков, ни детей. Миллионы жизней советских людей унесла война. Из нашего, Ненецкого округа, в ряды Красной Армии за годы войны было мобилизовано 9383 человека. С фронтов Великой Отечественной не вернулось 3046 человек. Современные исследования показали, что эта цифра больше минимум на треть. Установление имен всех жителей округа, павших на фронтах войны, ведется и по настоящее время. Наступит день, и мы назовем всех, отдавших жизнь за Отечество.

**Дима.** Вспомним их поименно,

Горем вспомним своим.

Это нужно не мертвым,

Это надо — живым!

**Катя.** Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины!

**Дима.** Помните!

Через века, через года — помните!

О тех, кто уже не придет никогда, — помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

Хлебом и песней, мечтой и стихами,

Жизнью просторной, каждой секундой,

Каждым дыханьем будьте достойны!

**Под музыку песни на слова Р.Гамзатова, слова Я. Френкеля «Журавли» (видео) ученики выходят, в руках держат портреты своих дедов-прадедов - называют их имена и краткую военную биографию.**

**Катя.**  Каждый год в мае наша страна празднует День Победы. И сегодня так же, как и много лет назад этот праздник останется радостным и трагическим. Никогда не исчезает из народной памяти гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую за нее заплатили.

**Дима.** Мы, молодое поколение России, всегда будем помнить героические подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Навечно останутся в наших сердцах имена героев, отдавших свою жизнь за наше будущее. Никогда не забудем мы тех, кто, не жалея своей жизни, завоевал свободу и счастье для грядущих поколений.

**Исполняют малыши:**

**Лёня.** Что такое День Победы?  
 Это утренний парад:  
 Едут танки и ракеты,  
 Марширует строй солдат.

**Катя.** Что такое День Победы?  
 Это праздничный салют:  
 Фейерверк взлетает в небо,  
 Рассыпаясь там и тут.  
  
**Илья.** Что такое День Победы?  
 Это песни за столом,  
 Это речи и беседы,  
 Это дедушкин альбом.  
  
**Ангелина.** Это фрукты и конфеты,  
 Это запахи весны…  
 Что такое День Победы –  
 Это значит – нет войны.

**Звучит музыка песни на слова В.Харитонова, музыку Д.Тухманова «День Победы» в исполнении. Колосова Дениса , Кашинцевой Н.М., Артемьевой Т.С.**

**(** на слайде слова 1 куплета «День Победы, чтобы все пели)

**Кашинцева Н.М..** Вот уже минуло 70 лет, а День Победы остается для нас самым светлым и поистине святым праздником, который объединяет весь российский народ. Это наша общая гордость, общая память, общая скорбь.

Самые теплые слова благодарности мы адресуем прежде всего нашим гостям - труженикам тыла, детям войны, людям, чье детство было опалено войной, всем тем, кто на своих плечах вынес тяготы войны. Вы – поколение Победителей, отстоявших свободу. Поколение, которое выстояло в той страшной войне, возродило израненную страну.

Желаем вам крепкого здоровья, долголетия, внимания и любви близких и родных людей!

Я уверена, что дети, внуки, правнуки Победителей будут также крепко любить свою Родину, хранить традиции и всегда помнить о великом подвиге своего народа. День Победы – мощный стимул для дальнейшего развития и воспитания нашей молодежи, для сохранения связей между поколениями. Эту память нельзя забыть или предать.

А сейчас я предоставляю слово нашим спонсорам- ИП сети магазинов «Хороший», его представителю Савельевой О.А. *(поздравление, вручение подарков труженикам тыла и детям войны)*

С удовольствием хочу представить наших артистов, которые сегодня выступали для вас: наши ведущие - Канева Екатерина и Матвеев Дмитрий;

Абесадзе Юлия, Колосов Денис, Бородкин Вася, Шаповалов Олег*,* Носова Юлиана, Данил Климов, Миша Лисицын, Илья Батманов, Лёня Калашников, Тайбарей Владик, Канев Илья, Шемелайтис Ангелина, Семенихина Катя, Артеева Ксения,

**Огромная благодарность нашим родителям учащихся:** Носову Роману Анатольевичу, Тайбарей Веронике Ивановне, Пензенцеву Юрию Владимировичу, Мауль Елене Владимировне.

Преподавателям: Мартемьяноваой О.Н., Кунец Л.А., Баниной А.В., Артемьевой Т.С., Кузьминой Н.В., Черняевой Л.Л., Бушуевой С.И. за предоставленный патефон времён В.О.войны.

Выражаем благодарность всем родителям наших учащихся, кто откликнулся на нашу просьбу и подготовил материал о родных, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Спасибо за бесценные строчки о ваших родных. За то, что вы помните о том, что они пережили.

До новых встреч!

**Заключение.**

19 марта 2015 года в актовом зале ДШИ г.Нарьян-Мара прошло внеклассное мероприятие «Победа в сердце каждого живет!», посвящённое 70 – летию Великой Победы (руководители: Кашинцева Н.М. и Ерофеева Г.П. - преподаватели народного отделения ДШИ). В зале присутствовали гости - дети войны, труженики тыла, преподаватели ДШИ, преподаватели общеобразовательных школ, учащиеся, родители учащихся.

При подготовке к внеклассному мероприятию активное участие приняли родители учащихся, предоставив материал о родных и близких, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Дети рассказали о своих дедах и прадедах - участниках   той страшной войны. Их выступление произвело  большое впечатление на зрителей. Также, родители являлись непосредственными участниками концерта. Вместе со своими детьми мамы и папы пели песни военных лет. Огромную помощь оказали в оформлении сцены (пеньки, «костер»)

На наш взгляд,  выполненная совместная  работа способствовала более глубокому осмыслению исторической эпохи, о судьбах  людей военного поколения.  В ходе  подготовки и проведения мероприятия  удалось  создать благоприятный   психологический климат, атмосферу доброжелательности, что, несомненно,  помогло ребятам чувствовать себя на сцене комфортно. Учащиеся показали высокий уровень мотивации, желание эмоционально выражать свои мысли и чувства. Работа над единым замыслом и осмыслением какого - либо образа всегда очень интересна. У обучающихся выстраивается единая картина, которую они дополняют своими индивидуальными мелкими деталями, не нарушая общую мысль. Они вместе фантазируют, спорят, выясняют и приходят к общему мнению. Так формируется художественный вкус, интерес к изучаемому материалу. Такая работа способствует сплочению творческого коллектива.

Между обучающимися, родителями и педагогами формируются отношения сотрудничества, свободной дискуссии.

Бесспорно,   приоритетными стали воспитательные задачи,  которые, на наш взгляд, были реализованы. Это показывает как эмоциональный отклик зрителей и участников концерта, так и отзывы гостей и преподавателей.

Результативности мероприятия  способствовало также применение информационных коммуникационных технологий в виде мультимедиа презентации, которая работала на протяжении всего  мероприятия.

Методическая разработка имеет практическую направленность и планируется к применению для работы в образовательном учреждении.

*ПРИЛОЖЕНИЕ*

**ПРОГРАММА**

концерта «ПОБЕДА В СЕРДЦЕ КАЖДОГО ЖИВЁТ!»

1. А.Александров «Священная война» - **исп. Анс. «Серпантин»**
2. Г.Агапкин «Прощание славянки» - **исп. Ансамбль баянистов**
3. Д.Тухманов «Вальс» - **исп. Трио «Ассоль», конц. Артемьева Т.С.**
4. Б.Баснер «На безымянной высоте» **- исп. Носова Юлиана, Носов Р.А.**
5. Д.Покрасс «Три танкиста» - **исп. Данил Климов, Миша Лисицын, Илья Батманов, Калашников Леня, Кашинцева Н.М.**
6. К.Листов «В землянке» **- исп. Тайбарей Владик, Тайбарей В.И., Кашинцева Н.М.**
7. М.Блантер «Катюша» **- исп. ансамбль мл. баянистов, солисты – Шемелайтис Ангелина, Семенихина Катя.**
8. Г.Петерсбургский «Синий платочек» **- исп. Артеева Ксюша, Ерофеева Г.П.**
9. В.Соловьев – Седой «На солнечной поляночке» - **исп. Трио «Ассоль», Кузьмина Н.В., Кашинцева Н.М.**
10. А.Новиков «Смуглянка» - **исп. Носова Юлиана, Матвеев Дима, солист – Носов Р.А.**
11. М.Блантер «Казаки» **исп. Шаповалов Олег**
12. Д.Тухманов «День Победы» **- исп. Колосов Денис, Кашинцева Н.М., Артемьева Т.С.**