УТВЕРЖДЕНО

решением конкурсной комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Ненецкого автономного округа

от 16.04.2018 г.

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ**

**ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

**Критерии и показатели для оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Возможные баллы** | **Примечания** |
| **1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три учебных года** | - Позитивная динамика обученности учащихся за последние три учебных года;  - Позитивная динамика «качества знаний» учащихся за последние три учебных года;  - Результаты диагностики подтверждают рост мотивации к изучению предмета за последние три учебных года;  - Наличие творческих работ учащихся по предмету (проектов, исследований и др.) за последние три учебных года на школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях (по одному баллу за каждый уровень участия путем суммирования);  - Общественное признание высоких результатов учебных достижений: наличие положительных отзывов родителей учащихся, педагогического сообщества, органов государственно-общественного управления о качестве достигнутых учебных результатов; | 0 - 1 балл  0 - 1 балла  0 - 2 балла  0 - 3 балла  0 - 3 баллов | Есть позитивная динамика – 1 б, нет – 0 б.  Есть позитивная динамика – 1 б. нет – 0 б.  Использована одна диагностика – 1 б, 2 и более диагностики при наличии анализа результатов (п. 1.3) - 2 б;  По одному баллу за каждый уровень путем суммирования;  1 б – отзывы родителей;  1 б – отзывы педагогического сообщества;  1 б – отзывы органов государственно-общественного управления (путем суммирования) |
| **Максимальная оценка по критерию** | | **10 баллов** |  |
| **2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету** | – Позитивная динамика результатов учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня за последние 3 года;  - Наличие учащихся, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах федерального уровня за последние 3 года;    - Наличие учащихся, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах регионального уровня за последние 3 года;  - Ведение кружков, секций, факультативов по предмету за последние 3 года;  - Опыт руководства учебно-исследовательскими и проектными работами учащихся в ходе внеурочной деятельности за последние 3 года; | 0 - 1 балл  0 - 3 балла  0 - 2 балла  0 - 2 балла  0 - 2 балла | Есть позитивная динамика – 1 б, нет – 0 б.  Заочный формат конкурса: 1-2 балла (в зависимости от количества призеров и значимости конкурса) Очное участие с результатом -3 балла  Заочный формат конкурса: 1 б, очное участие – 2 балла  В зависимости от количества и актуальности (в соответствии с требованиями ФГОС)  В зависимости от результативности (где представлены работы) по уровням:  0,5 б – школьный уровень;  1 б – муниципальный уровень;  1,5 балла - региональный уровень;  2 б – федеральный уровень. |
| **Максимальная оценка по критерию** | | **10 баллов** |  |
| **3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции** | - Деятельность учителя по созданию условий для активного участия учащихся в самоуправлении школой, в работе общественных организаций;    - Деятельность учителя по созданию условий для активного участия учащихся в социально направленной деятельности (помощь ветеранам, инвалидам, детям-сиротам, в волонтерском движении и др.), по формированию активной гражданской позиции обучающихся, воспитание патриотизма; по созданию условий для активного участия обучающихся в проектах и акциях, направленных на благоустройство (преобразование) окружающей среды;  - Взаимодействие с учреждениями и организациями в работе по формированию у обучающихся позитивного социального опыт, гражданской позиции;  - Классное руководство;  - Общественная оценка значимости и активности обучающихся в социальных проектах, акциях и др. | 0 - 2 балла  0 - 3 балла  0 - 2 балла  0-1 балла  0-2 балла | 1 б – самоуправление;  1 б – работа общественных организаций  0,5 б – 1 б - социально-направленная деятельность;  0,5 – 1 б – формирование активной гражданской позиции;  0,5 – 1 б – активное участие в акциях, проектах по благоустройству (преобразованию) окружающей среды (путем суммирования)  Есть взаимодействие – 1 б;  Взаимодействие активное и актуальное – 2б  Отзывы, публикации, на сайте в том числе:  Школьный уровень – 0,5 б;  Муниципальный – 1 б;  Региональный – 1,5 б;  Всероссийский – 2 б. |
| **Максимальная оценка по критерию** | | **10 баллов** |  |
| **4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения** | - Опыт использования различных современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе;  - Обоснованность выбора и использования различных образовательных технологий;  - Результативность применения современных образовательных технологий (соответствие планируемых и достигнутых результатов);  - Эффективное использования информационных технологий для организации образовательного процесса (участие в сетевых сообществах, создание собственных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР); использование сервиса сети Интернет, использование мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного сайта, создание дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей и др.); | 0 - 2 балла  0 - 1 балл  0 - 3 балла  0 - 4 балла | Актуальность технологий научно-обоснованных  1,5 б – наличие результата, не подкрепленное диагностикой;  3 б - наличие мониторинга, диагностик, подтверждающих результативность использования технологии  1 б -участие в сетевых сообществах;  1 б – использование сервиса сети Интернет, электронные учебники, ЦОР;  2 б – создание собственных ЦОР, дистанционного обучения через персональный сайт, создание собственного сайта (путем суммирования) |
| **Максимальная оценка по критерию** | | **10 баллов** |  |
| **5. Наличие собственной методической разработки (системы) учителя по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе** | - Описание собственной методической разработки (системы) учителя по заявленной теме (цель, актуальность, обоснованность темы, содержание деятельности, используемые формы, методы, технологии, средства, достигнутый результат);  - Результаты применения данной методической разработки (системы) учителя, подтвержденные специально проводимыми исследованиями;  - Наличие и реализация авторских программ, признанных профессиональным сообществом;  - Распространение опыта применения собственной методической разработки (системы) на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (в т.ч. через Интернет);  - Наличие коллег, работающих по методической системе (или авторской программе) данного учителя или активно использующих её отдельные элементы. | 0 – 2 балла  0 – 2 балла  0 – 2 балла  0 -3 балла  0 – 1 балл | Актуальность представленной разработки, программа, пособие (есть внешняя рецензия)  Наличие диагностик  1 б – муниципальный уровень;  1 б – региональный уровень;  1 б – федеральный уровень (путем суммирования) |
| **Максимальная оценка по критерию** | | **10 баллов** |  |
| **6. Непрерывность профессионального развития учителя** | - Повышение квалификации на курсах, семинарах по профилю педагогической деятельности за предыдущие 3 года.    - Деятельность по самообразованию, участие в вебинарах;  - Обучение в аспирантуре, соискательство, профессиональная переподготовка;  - Обобщение и распространение собственного положительного опыта на различных уровнях;  - Достижения в заочных конкурсах профессионального мастерства;  - Участие и достижения в муниципальных, региональных и федеральных **очных** конкурсах профессионального мастерства;  - Экспертная деятельность (работа в составе предметной комиссии при проведении ГИА, экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др) (на разных уровня) | 0 – 2 балл  0 – 1 балл  0 – 1 балл  0 – 3 балла  0 – 2 балл  0 - 3 балла  0 - 3 балла | 2 б – при условии публикации на сайте ГБУ НАО «НРЦРО»  По результативности  1 б – победитель/призер регионального этапа;  2 б – участник конкурса «Учитель года России»  Для учителей основной/средней школы учитываем работу в предметной комиссии при проведении ГИА.  Активная работа в качестве эксперта/руководителя групп по аттестации |
| **Максимальная оценка по критерию** | | **15 баллов** |  |
| **7. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)** | - Создание учителем условий для выявления и развития одаренных детей;  - Участие в профилактической и реабилитационной работе с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением;  - Создание учителем условий для адресной работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, в том числе с детьми из семей мигрантов, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;  - Создание учителем условий для социализации детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях;  - Создание учителем условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся различных категорий, разработка и участие в реализации здоровьесберегающих образовательных технологий в учебном процессе. | 0-2 балла  0-2 балла    0-2 балла  0-2 балла  0-2 балла | Обратить внимание на наличие Программы индивидуального сопровождения одаренных детей, детей с ОВЗ |
| **Максимальная оценка по критерию** | | **10 баллов** |  |
| **Суммарный балл** | | **75 баллов** |  |