УТВЕРЖДЕНО

решением конкурсной комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Ненецкого автономного округа

от 16.04.2018 г.

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ**

**ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

**Критерии и показатели для оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Показатели** | **Возможные баллы** | **Примечания** |
| **1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три учебных года** | - Позитивная динамика обученности учащихся за последние три учебных года; - Позитивная динамика «качества знаний» учащихся за последние три учебных года; - Результаты диагностики подтверждают рост мотивации к изучению предмета за последние три учебных года; - Наличие творческих работ учащихся по предмету (проектов, исследований и др.) за последние три учебных года на школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях (по одному баллу за каждый уровень участия путем суммирования);- Общественное признание высоких результатов учебных достижений: наличие положительных отзывов родителей учащихся, педагогического сообщества, органов государственно-общественного управления о качестве достигнутых учебных результатов; | 0 - 1 балл 0 - 1 балла 0 - 2 балла 0 - 3 балла 0 - 3 баллов  | Есть позитивная динамика – 1 б, нет – 0 б.Есть позитивная динамика – 1 б. нет – 0 б.Использована одна диагностика – 1 б, 2 и более диагностики при наличии анализа результатов (п. 1.3) - 2 б;По одному баллу за каждый уровень путем суммирования;1 б – отзывы родителей;1 б – отзывы педагогического сообщества;1 б – отзывы органов государственно-общественного управления (путем суммирования) |
| **Максимальная оценка по критерию** | **10 баллов** |  |
| **2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету** | – Позитивная динамика результатов учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня за последние 3 года; - Наличие учащихся, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах федерального уровня за последние 3 года; - Наличие учащихся, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах регионального уровня за последние 3 года; - Ведение кружков, секций, факультативов по предмету за последние 3 года; - Опыт руководства учебно-исследовательскими и проектными работами учащихся в ходе внеурочной деятельности за последние 3 года; | 0 - 1 балл 0 - 3 балла 0 - 2 балла 0 - 2 балла 0 - 2 балла  | Есть позитивная динамика – 1 б, нет – 0 б.Заочный формат конкурса: 1-2 балла (в зависимости от количества призеров и значимости конкурса) Очное участие с результатом -3 баллаЗаочный формат конкурса: 1 б, очное участие – 2 баллаВ зависимости от количества и актуальности (в соответствии с требованиями ФГОС)В зависимости от результативности (где представлены работы) по уровням:0,5 б – школьный уровень;1 б – муниципальный уровень;1,5 балла - региональный уровень;2 б – федеральный уровень. |
| **Максимальная оценка по критерию** | **10 баллов** |  |
| **3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции** | - Деятельность учителя по созданию условий для активного участия учащихся в самоуправлении школой, в работе общественных организаций; - Деятельность учителя по созданию условий для активного участия учащихся в социально направленной деятельности (помощь ветеранам, инвалидам, детям-сиротам, в волонтерском движении и др.), по формированию активной гражданской позиции обучающихся, воспитание патриотизма; по созданию условий для активного участия обучающихся в проектах и акциях, направленных на благоустройство (преобразование) окружающей среды; - Взаимодействие с учреждениями и организациями в работе по формированию у обучающихся позитивного социального опыт, гражданской позиции;- Классное руководство;- Общественная оценка значимости и активности обучающихся в социальных проектах, акциях и др. | 0 - 2 балла 0 - 3 балла 0 - 2 балла 0-1 балла0-2 балла | 1 б – самоуправление;1 б – работа общественных организаций0,5 б – 1 б - социально-направленная деятельность;0,5 – 1 б – формирование активной гражданской позиции;0,5 – 1 б – активное участие в акциях, проектах по благоустройству (преобразованию) окружающей среды (путем суммирования)Есть взаимодействие – 1 б;Взаимодействие активное и актуальное – 2бОтзывы, публикации, на сайте в том числе:Школьный уровень – 0,5 б;Муниципальный – 1 б;Региональный – 1,5 б;Всероссийский – 2 б. |
| **Максимальная оценка по критерию** | **10 баллов** |  |
| **4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения** | - Опыт использования различных современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе; - Обоснованность выбора и использования различных образовательных технологий;- Результативность применения современных образовательных технологий (соответствие планируемых и достигнутых результатов); - Эффективное использования информационных технологий для организации образовательного процесса (участие в сетевых сообществах, создание собственных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР); использование сервиса сети Интернет, использование мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного сайта, создание дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей и др.); | 0 - 2 балла 0 - 1 балл 0 - 3 балла 0 - 4 балла | Актуальность технологий научно-обоснованных1,5 б – наличие результата, не подкрепленное диагностикой;3 б - наличие мониторинга, диагностик, подтверждающих результативность использования технологии 1 б -участие в сетевых сообществах;1 б – использование сервиса сети Интернет, электронные учебники, ЦОР;2 б – создание собственных ЦОР, дистанционного обучения через персональный сайт, создание собственного сайта (путем суммирования) |
| **Максимальная оценка по критерию** | **10 баллов** |  |
| **5. Наличие собственной методической разработки (системы) учителя по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе** | - Описание собственной методической разработки (системы) учителя по заявленной теме (цель, актуальность, обоснованность темы, содержание деятельности, используемые формы, методы, технологии, средства, достигнутый результат); - Результаты применения данной методической разработки (системы) учителя, подтвержденные специально проводимыми исследованиями; - Наличие и реализация авторских программ, признанных профессиональным сообществом;- Распространение опыта применения собственной методической разработки (системы) на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (в т.ч. через Интернет);- Наличие коллег, работающих по методической системе (или авторской программе) данного учителя или активно использующих её отдельные элементы. | 0 – 2 балла0 – 2 балла 0 – 2 балла0 -3 балла0 – 1 балл | Актуальность представленной разработки, программа, пособие (есть внешняя рецензия)Наличие диагностик1 б – муниципальный уровень;1 б – региональный уровень;1 б – федеральный уровень (путем суммирования) |
| **Максимальная оценка по критерию** | **10 баллов** |  |
| **6. Непрерывность профессионального развития учителя** | - Повышение квалификации на курсах, семинарах по профилю педагогической деятельности за предыдущие 3 года.- Деятельность по самообразованию, участие в вебинарах;- Обучение в аспирантуре, соискательство, профессиональная переподготовка; - Обобщение и распространение собственного положительного опыта на различных уровнях; - Достижения в заочных конкурсах профессионального мастерства;- Участие и достижения в муниципальных, региональных и федеральных **очных** конкурсах профессионального мастерства;- Экспертная деятельность (работа в составе предметной комиссии при проведении ГИА, экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др) (на разных уровня) | 0 – 2 балл 0 – 1 балл 0 – 1 балл 0 – 3 балла 0 – 2 балл0 - 3 балла0 - 3 балла | 2 б – при условии публикации на сайте ГБУ НАО «НРЦРО»По результативности1 б – победитель/призер регионального этапа;2 б – участник конкурса «Учитель года России»Для учителей основной/средней школы учитываем работу в предметной комиссии при проведении ГИА.Активная работа в качестве эксперта/руководителя групп по аттестации |
| **Максимальная оценка по критерию** | **15 баллов** |  |
| **7. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)** | - Создание учителем условий для выявления и развития одаренных детей;- Участие в профилактической и реабилитационной работе с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением;- Создание учителем условий для адресной работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, в том числе с детьми из семей мигрантов, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;- Создание учителем условий для социализации детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях;- Создание учителем условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся различных категорий, разработка и участие в реализации здоровьесберегающих образовательных технологий в учебном процессе.  | 0-2 балла0-2 балла 0-2 балла0-2 балла0-2 балла | Обратить внимание на наличие Программы индивидуального сопровождения одаренных детей, детей с ОВЗ |
| **Максимальная оценка по критерию** | **10 баллов** |  |
| **Суммарный балл** | **75 баллов** |  |