



**Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 20 июня 2022 г. № 659-р
г. Нарьян-Мар

**Об утверждении системы
мониторинга качества
дошкольного образования
Ненецкого автономного округа**

В целях повышения эффективности управления качеством дошкольного образования на территории Ненецкого автономного округа по принципу совершенствования механизмов получения объективной информации, в соответствии с положением о региональной системе оценки качества образования Ненецкого автономного округа, утвержденным распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 17.06.2020 № 521-р «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ненецкого автономного округа», согласно методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, разработанными федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования»:

1. Утвердить систему мониторинга качества дошкольного образования Ненецкого автономного округа согласно Приложению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу с дня его подписания.

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



Е.С. Соловьев

Приложение
к распоряжению Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
от 20.06.2022 № 659 -р
«Об утверждении системы
мониторинга качества
дошкольного образования
Ненецкого автономного округа»

**Система
мониторинга качества
дошкольного образования
Ненецкого автономного округа**

**Раздел I
Общие положения**

1. Система мониторинга качества дошкольного образования предназначена для реализации эффективных механизмов управления дошкольными образовательными организациями Ненецкого автономного округа, совершенствования обеспечения качества и конкурентоспособности услуг дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, оказываемых населению Ненецкого автономного округа, а также гарантии готовности организаций успешно решать стратегические задачи с учетом федеральных и региональных тенденций развития сферы дошкольного образования.

2. Положение разработано в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

законом Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 № 12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим приказом.

Раздел II

Цели, обоснование целей

3. Исследования, проводимые в 2021 году с использованием шкал мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО), в котором участвовали 3 дошкольных образовательных организации Ненецкого автономного округа и 3 внешних эксперта, включали показатели оценки качества образовательной программы дошкольного образования. Результаты показали, что по показателям оценки образовательной программы, реализуемой в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) (документирование, доступность, участие педагогов, участие заинтересованных лиц), средний балл составил 3,03, что свидетельствует о качестве, близкому к базовому. Анализ материалов исследования показал, что в большинстве ДОО родители (законные представители) воспитанников информированы о реализации основной программы дошкольного образования. Текст, краткой презентации образовательной программы (далее – Программа) доступен для ознакомления в помещениях групп, полный текст Программы размещен на сайте ДОО. Педагоги квалифицированно реализуют Программу с методической поддержкой специалистов. Родители (законные представители) могут принимать участие в реализации Программы. Однако, анализ материалов выявил существующие на данном этапе затруднения: отсутствует механизм внутренней оценки качества, реализуемой в ДОО Программы для получения достоверной информации об уровне ее реализации, не созданы условия для участия педагогов в профессиональном обсуждении совершенствования основной программы дошкольного образования.

Целью повышения качества образовательной программы дошкольного образования является разработка и утверждение системы оценки качества образования в не менее чем 20% дошкольных образовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2022–2023 учебном году.

Задачами повышения качества образовательной программы дошкольного образования являются:

увеличение доли дошкольных образовательных организаций, осуществляющих мониторинг качества Программы;

получение достоверной информации об уровне реализации Программы в ДОО и осуществление ее анализа;

совершенствование Программы с учётом результатов анализа полученной информации.

4. Изучение качества содержания образовательной деятельности с использованием шкал МКДО в 2021 году показал, что средний балл приблизительно одинаков: «Познавательное развитие» – 4,2 балла; «Физическое развитие» – 4,28 балла; «Художественно-эстетическое развитие» – 4,23 балла; «Социально-коммуникативное развитие» – 4,17 балла. Наиболее низкие показатели – «Речевое развитие» – 3,35 балла. Полученные результаты свидетельствуют о том, что качество содержания образовательной деятельности близко к базовому уровню его реализации.

Целью повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО является совершенствование системы качества образовательной деятельности в части издания минимум двух адресных рекомендаций в 2022–2023 учебном году.

Задачи повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО:

выявление эффективных практик педагогов ДОО;

изучение и включение лучших практик модернизации региональной системы дошкольного образования.

5. В рамках проведенных исследований с использованием шкал МКДО результаты показали, что «Профессиональная квалификация» педагогов достигает базового уровня, средний показатель составил 3,90 балла. В ДОО предусмотрено регулярное повышение квалификации воспитателей и специалистов с учетом направлений образовательной деятельности. В части ДОО отсутствует системное профессиональное развитие педагогов (помимо повышения квалификации). Лишь в некоторых ДОО предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов. Педагоги осуществляют самооценку/оценку педагогической работы, опираясь на рекомендации руководства ДОО по всем образовательным направлениям с учетом изменяющихся условий (интересов и инициативы воспитанников).

Целью повышения качества кадровых условий в ДОО является разработка комплексной программы профессионального развития педагогов ДОО с учётом результатов самооценки/оценки в 2022–2023 учебном году.

Задачи повышения качества кадровых условий в ДОО:

обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;

наличие первой/ высшей квалификационной категории у педагогических работников;

наличие у педагогических работников высшего образования по профилю деятельности.

6. Детально изучить деятельность ДОО по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) удалось в 2021 году в исследовании, с использованием шкал МКДО, включающих показатели «Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ» и «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». По показателям «Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ» результаты деятельности показали низкий уровень (0,5 балла), при этом результаты по группе показателей «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» составляют 1,29 балла.

В ДОО в недостаточной степени уделяется внимание педагогической работе по созданию и совершенствованию образовательной среды в группах, способствующей предоставлению возможности детям с ОВЗ включаться во все аспекты образовательного процесса. Однако, при этом реализуется регулярное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам предоставления условий детям с ОВЗ, определена степень включенности каждого участника в коррекционную работу. Тем не менее наблюдается дефицит квалификационных кадров в ДОО по работе с детьми с ОВЗ.

Целью совершенствования качества реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования является получение информации и анализ уровня качества реализации адаптированной программы дошкольного образования в ДОО в рамках проведения мониторинга в течение 2022–2023 учебного года.

Задачи совершенствования качества реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования:

проведение мониторинга адаптированных основных образовательных программ ДОО для детей с ОВЗ;

совершенствование уровня реализации адаптированной программы дошкольного образования в ДОО с учётом результатов внутренней оценки ее качества.

7. По результатам исследования с использованием шкал МКДО, проводимых в 2021 году, получена информация по показателям «Взаимодействие с родителями», уровень которых соответствуют хорошему базовому (4,1 балла). В ДОО предусмотрено полноценное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе, доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка. При этом слабо изучается мнение родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи, не собираются и не анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями (законными представителями) в разрезе показателей качества, позволяющие постоянно совершенствовать взаимодействие с семьей в образовательной деятельности. Педагоги консультируют родителей (законных представителей) об участии в развитии ребенка. Однако, у педагогов наблюдается дефицит в осуществлении партнерства между ними и родителями (законными представителями) в сфере образования и развития ребенка (все образовательные области) с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы.

Целью повышения качества взаимодействия с семьей является сбор и анализ данных о качестве взаимодействия с родителями

(законными представителями) в рамках проведения мониторинга в течение 2022–2023 учебного года.

Задачи повышения качества взаимодействия с семьёй:

изучение и учет мнения родителей (законных представителей) о деятельности ДОО;

совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников с учетом проанализированного мнения.

8. В исследовании с использованием шкал МКДО была получена информация по двум группам показателей: «Здоровье и повседневный уход» (3,59 балла) и «Безопасность» (3,51 балла). Данные по группам показателей стремятся к базовому. В ДОО предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья, ведется анализ заболеваемости. Однако, не всегда проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей (законных представителей).

Во всех ДОО предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников. В ДОО утверждены локальные акты, регулирующие организацию питания. Режим дня в части питания детей выполняется для всех воспитанников. Если блюда не подходят ребенку по состоянию здоровья, например, по причине аллергии, то предоставляется замена блюд. Сотрудники контролируют своевременность замены блюд. Питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в ДОО. Предусмотрена интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников.

В ДОО предусмотрено режимом время и место для организации сна детей. Организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке. Пространство спального помещения и его оснащение соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Для детей, которые не спят или проснулись раньше общего режима, предусмотрено отдельное помещение, выделена отдельная игровая зона, ребенок может встать и найти занятие по интересам. Однако, требуют дальнейшего совершенствования условия для индивидуального отдыха и возможности уединения детей в течение дня.

В ДОО предусмотрено регулярное медицинское обслуживание, включая профилактические и оздоровительные мероприятия, как с привлечением родителей (законных представителей), так и без их участия. В рамках группы показателей по обеспечению здоровья, безопасности, присмотра и ухода за воспитанниками в ДОО изучалась деятельность по показателям «Безопасность группового помещения», «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе» и «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе». Наполняемость группы считалась с учетом площади группового помещения и возраста детей.

Анализ результатов показал, что в ДОО предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности группового помещения с учетом соответствующей организации пространства и его обустройства. Разработаны Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО, включающие соответствующую информацию, закреплены ответственные за их соблюдением. В групповых помещениях пространство организовано таким образом, что педагоги держат в поле зрения всех детей.

Имеется порядок действий в случае экстренных ситуаций в группах – информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях. На специально отведенных территориях для прогулок в ДОО, используемое спортивно-игровое оборудование, соответствует требованиям стандартов безопасности. Все опасные участки изолированы, в зависимости от климатических условий, внешние территории групп оборудованы теньевыми навесами. В ДОО предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников во время их пребывания, имеются в наличии правила обеспечения безопасности воспитанников, правила пожарной безопасности, правила антитеррористической безопасности, назначены ответственные за их соблюдение, предусмотрены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из помещений в экстренных ситуациях. Педагоги регулярно проверяют групповое помещение, участок для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности и прикладывают все усилия для устранения нарушений.

Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками, прошли обучение по охране труда.

Целью повышения качества деятельности ДОО по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу является сбор и анализ данных о качестве обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода за воспитанниками ДОО в рамках проведения мониторинга в течение 2022–2023 учебного года.

Задачи повышения качества деятельности ДОО по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:

ведение анализа качества обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода за воспитанниками ДОО;

совершенствование условий обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода за воспитанниками в ДОО.

9. Результаты, полученные в ходе исследования с использованием шкал МКДО по группе показателей «Управление и развитие», показали необходимость дальнейшего повышения качества по данному направлению, так как их уровень составляет 3,58 балла.

Целью повышения качества управления и развития является разработка и утверждение системы оценки качества образования в не менее чем в 20% дошкольных образовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2022–2023 учебном году.

Задачи повышения качества управления и развития:

осуществление в группах ДОО системного мониторинга ключевых характеристик деятельности во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности;

осуществление мониторинга потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников групп, их достижений;

анализ результатов мониторинга потребностей, возможностей, интересов, инициатив воспитанников групп и использование их при планировании и осуществлении образовательной деятельности.

10. Представленные цели по направлениям деятельности и задачи позволяют в совокупности организовать работу ДОО с учетом федеральных и региональных тенденций для обеспечения качества и конкурентоспособности услуг дошкольного образования.

Раздел III Показатели, методы сбора информации

11. Показатели, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования определены согласно целям и задачам:

доля ДОО, в которых разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования;

доля ДОО, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, включающие дополнительный перечень учебно-методических комплектов к программе;

доля ДОО, в которых разработана программа развития;

доля ДОО, в которых разработана система внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО);

доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;

обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;

доля педагогических работников ДОО, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;

доля педагогических работников ДОО с высшим образованием;

доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;

доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей;

доля ДОО, осуществляющих мониторинг качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

доля ДОО, осуществляющих мониторинг качества управления в ДОО.

12. Для расчета показателей используется суммарная численность ДОО Ненецкого автономного округа, то есть их генеральная совокупность.

13. Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования, определяют порядок получения показателей. К ним относятся: методы сбора статистической информации, в том числе с использованием федеральных и региональных информационных систем, наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы.

14. Источники информации, периодичность сбора:

форма федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (ежегодно, один раз в год);

доклад руководителя о достижении показателей эффективности работы государственных учреждений, подведомственных Департаменту образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент, ДОК и С НАО), критериях оценки эффективности и результативности работы их руководителей (ежеквартально);

результаты независимой оценки качества оказания услуг государственными образовательными организациями, информация от образовательных организаций (ежегодно, один раз в год);

результаты Мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

данные информационных систем: Росстата; Федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования; региональной

автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад», государственной информационной системы «Управление»;
 информация от образовательных организаций (по запросу);
 результаты иных мониторинговых исследований и информационных справок.

Раздел IV

Мониторинг показателей, анализ результатов, адресные рекомендации по результатам анализа

15. Мониторинг состояния системы качества дошкольного образования направлен на получение информации по всем показателям. Мониторинги (цели, задачи, периоды проведения, показатели, методы сбора информации) оформляются распоряжениями ДОК и С НАО.

16. Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает выявление изменений:

- качества образовательных программ дошкольного образования;
- качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качества взаимодействия с семьей;
- качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Анализ результатов мониторинга рассматривается на заседании рабочей группы, ответственной за реализацию региональных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций», состав которой утвержден распоряжением Департамента от 16.11.2021 № 934-р «О повышении эффективности региональных управленческих механизмов в сфере образования».

17. Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций, в том числе адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и других документах); рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей; методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Раздел V

Меры, управленческие решения

18. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы качества дошкольного образования.

19. Комплекс мер-мероприятий направлен на:
- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
 - профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;
 - повышение качества образовательных условий в ДОО;
 - повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
 - развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

20. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы МКДО:

внесение изменений в стратегические нормативные акты системы образования Ненецкого автономного округа;

совершенствование нормативных актов в части реализации системы МКДО («дорожная карта», планы работы региональных методических объединений);

тиражирование успешных практик, эффективных механизмов реализации «дорожной карты» системы МКДО.

21. Анализ эффективности предполагает оценку эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы МКДО.

22. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга в течение трех лет, следующих за периодом включения организации в систему МКДО.

23. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы МКДО, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы МКДО.

Раздел VI
Комплекс мероприятий
(«дорожная карта»)
по реализации региональной системы
мониторинга качества
дошкольного образования
в Ненецком автономном округе

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат
1. Организационная деятельность				
1.1.	Создание рабочей группы по вопросам мониторинга качества системы дошкольного образования Ненецкого автономного округа	ДОК и С НАО, государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – ГБУ НАО «НРЦРО»)	Ноябрь 2021	Создана рабочая группа
1.2.	Организация деятельности рабочей группы по вопросам мониторинга качества системы дошкольного образования Ненецкого автономного округа	ДОК и С НАО, ГБУ НАО «НРЦРО»	В течение 2022–2023 учебного года	Проведены заседания рабочей группы (не реже 1 раза в квартал)
1.3.	Разработка и утверждение критериев и показателей работы по созданию и функционированию региональной системы оценки качества дошкольного образования (вариативная часть)	ДОК и С НАО, ГБУ НАО «НРЦРО»	Июнь 2022	Утверждены критерии и показатели
1.4	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий («дорожной карты») по вопросам	ДОК и С НАО, ГБУ НАО «НРЦРО»	Июнь 2022	Утвержден план работы

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат
	мониторинга качества системы дошкольного образования			
1.5	Разработка и утверждение планов работы ДОО по вопросам мониторинга качества системы дошкольного образования	ДОО	Сентябрь 2022	Разработаны и утверждены планы работы
1.6	Проведение совещаний руководителей ДОО по оценке качества дошкольного образования	ДОК и С НАО	Март 2022, август 2022	Рассмотрены вопросы по совершенствованию качества дошкольного образования (не реже 2 раз в год)
2. Аналитическая деятельность				
2.1	Проведение мониторинговых исследований качества дошкольного образования на региональном, федеральном уровнях по показателям: условия реализации основных образовательных программ; повышение качества деятельности ДОО; повышение образовательных условий; повышение качества реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – ОП) в ДОО; повышение качества взаимодействия с семьей; обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; повышение качества управления в ДОО	ДОК и С НАО, ГБУ НАО «НРЦРО»	Июнь – ноябрь 2022	Проведен мониторинг МКДО 2022
2.2	Обеспечение участия ДОО в мониторинговых исследованиях качества дошкольного образования	ГБУ НАО «НРЦРО», ДОО	Ежегодно	Проведен Мониторинг МКДО 2022

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат
	и иных оценочных процедурах в рамках оценки и контроля качества образования			
2.3	Проведение оценки созданных в организации условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования	ДОО	1 раз в полугодие	Проведена работа по оценке условий по соблюдению Стандарта дошкольного образования. Аналитическая справка ДОО
2.4	Разработка внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) и ее реализация	ДОО	2022–2023 учебного года	Разработан локальный акт ДОО Система функционирует и развивается
2.5	Проведение процедуры самообследования, самооценки	ДОО	В течение года	Поведена процедура самообследования. Трансляция результатов на официальном сайте ДОО
2.6	Адресные рекомендации	ГБУ НАО «НРЦРО»	В течение года	Разработаны адресные рекомендации (не менее 2)
3. Общесистемные мероприятия методической направленности				
3.1.	Проведение мероприятий по реализации Плана ГБУ НАО «НРЦРО»	ГБУ НАО «НРЦРО»	Ежегодно	Информационно-аналитический отчет ГБУ НАО «НРЦРО»
3.2.	Размещение на сайтах образовательных организаций, социальных сетях положительного контента о деятельности учреждений, реализующих программы дошкольного образования	ДОО	В течение года	Размещены материалы, способствующие формированию положительного имиджа образовательной организации
3.3.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении и результатах	ДОО	В течение года	Родители (законные представители) информированы

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат
	процедуры оценки качества дошкольного образования			
3.4.	Выявление лучших педагогических практик в рамках конкурсной деятельности	ГБУ НАО «НРЦРО»	В течение года	Проведен анализ и распространение лучших практик и технологий обучения и воспитания
3.5.	Распространение успешных практик воспитательно-образовательного процесса в ДОО	ГБУ НАО «НРЦРО»	В течение года	Проведены семинары, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства, модульные семинары, организована работа ресурсных площадок на региональном уровне
3.6.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию предметных, методических, психолого-педагогических компетенций	ГБУ НАО «НРЦРО», ДОО	В течение года	Аналитическая справка о реализации плана деятельности методических объединений
3.7	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций	ГБУ НАО «НРЦРО»	В течение года	Оказана своевременная адресная методическая поддержка педагогическим работникам (консультирование, сопровождение) и управленческим кадрам по индивидуальному запросу
3.8	Подготовка отчета по итогам текущего учебного года	ДОО	Май 2022	Представлен годовой отчет ДОО

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат
4. Информационная деятельность				
4.1.	Наполнение контента разделов сайта по вопросам формирования и реализации системы ВСОКО	ДОО	В течение года	Обеспечен доступ к актуальной информации на сайтах ДОО
4.2.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества системы дошкольного образования Ненецкого автономного округа	ГБУ НАО «НЦРО»	В течение года	Обеспечен доступ к актуальной информации по повышению качества системы дошкольного образования Ненецкого автономного округа