

**Департамент образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 16 декабря 2020 г. № 1009 -р  
г. Нарьян-Мар

**О проведении регионального конкурса  
педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2021»**

В целях организации и проведения регионального конкурса педагогического мастерства «Профессионал года – 2021»:

1. Утвердить положение о региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года – 2021» согласно Приложению.
2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
руководителя Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа



Л.А. Храпова

Приложение  
к распоряжению Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 16.12.2020 № 1009-р  
«О проведении регионального  
конкурса педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2021»

**Положение  
о региональном конкурсе педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2021»**

**Раздел I  
Общие положения**

1. Настоящее положение о региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года – 2021» (далее – Конкурс), учредителями которого являются Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент), Ненецкая окружная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, устанавливает порядок проведения Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор победителей и призеров Конкурса, а также финансирование Конкурса.

Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – Организатор).

2. Цель проведения Конкурса – повышение престижа и социальной значимости профессии педагогического работника, статуса образовательной организации.

Задачами проведения Конкурса являются:

выявление и популяризация эффективного опыта, перспективных педагогических, управленческих практик для обновления содержания и технологий образовательной деятельности в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;

создание условий для самореализации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, раскрытие их творческого потенциала;

привлечение внимания общественности и профессионального педагогического сообщества к наиболее острым проблемам образования, воспитания и способам их решения;

стимулирование роста профессионального педагогического и управленческого мастерства.

3. Конкурс проводится по семи номинациям:

«Заместитель руководителя образовательной организации»;

«Воспитать человека»;

«Педагог-психолог»;

«Учитель-дефектолог»;

«Сердце отдаю детям»;

«Мастер года»;

«Педагог-наставник».

4. Этапы и сроки проведения Конкурса.

1) этап на уровне образовательной организации – декабрь 2020 года – январь 2021 года (проводится в образовательных организациях, порядок проведения и конкурсные мероприятия устанавливаются самими образовательными организациями);

2) зональный (заочный) этап Конкурса:

прием документов – с 1 по 11 февраля 2021 года;

экспертиза документов – с 15 по 26 февраля 2021 года.

На региональный (очный) этап Конкурса в каждой номинации допускаются не более 10 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинга по итогам оценивания материалов, представленных на зональный (заочный) этап Конкурса.

3) региональный (очный) этап Конкурса – с 23 по 26 марта 2021 года.

5. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Ненецкого автономного округа (далее – Участники) в соответствии с номинациями пункта 3:

заместители руководителей образовательной организации;

педагоги–организаторы, классные руководители, социальные педагоги образовательных организаций; методисты, воспитатели; учителя;

педагоги-психологи образовательных организаций; центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

учителя-дефектологи (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог) образовательных организаций, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, преподаватели учреждений дополнительного образования;

преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

К участию во всех этапах Конкурса не допускаются педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность путём совмещения должностей, за исключением участников номинации «Учитель-дефектолог».

Возраст участников не ограничивается.

6. Выдвижение на участие в Конкурсе производится образовательными организациями Ненецкого автономного округа (далее – Заявитель).

По каждой номинации от образовательной организации может быть выдвинуто не более трех участников.

7. Победители региональных конкурсов профессионального мастерства последних 3 лет, предшествующих текущему, к участию не допускаются.

## Раздел II

### Организационный комитет Конкурса

8. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который утверждается распоряжением Департамента.

9. Оргкомитет:

разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;

формирует состав жюри номинаций, экспертных групп и определяет их функции;

формирует счетную комиссию (не менее 3-х человек);

устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий;

утверждает состав участников очного этапа Конкурса в номинациях по итогам заочного этапа;

определяет образовательные организации для проведения конкурсных испытаний;

решает спорные вопросы;

ведет документацию Конкурса;

информирует средства массовой информации о проведении Конкурса.

10. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем, и секретарем.

## Раздел III

### Конкурсные испытания

Заочный этап		Очный этап		
1		2		
Номинация «Заместитель руководителя образовательной организации»				
Визитная карточка	Мои управленческие решения	Руководитель – тактик (представление управленческого опыта)	Руководитель – аналитик (решение управленческих ситуаций)	Руководитель – стратег (круглый стол)
Номинация «Воспитать человека»				
Визитная карточка «Лидер воспитания»	Эссе	Воспитательное событие	Мотивационные практики развития детского коллектива	Нестандартное решение
Номинация «Педагог–психолог»				
Характеристика профессиональной	Визитная карточка	Защита реализуемой психолого-педагогической практики	Профессиональный кейс	Профессиональный квест

1		2		
деятельности участника				
<b>Номинация «Учитель – дефектолог»</b>				
Профессиональное портфолио	Самопрезентация	Занятие/фрагмент урока с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Мастер-класс	Круглый стол «Дефектологическая наука и практика в Ненецком автономном округе: ответы на вызовы времени
<b>Номинация «Сердце отдаю детям»</b>				
Интернет-ресурс	Представление опыта работы педагога	Занятие с детьми на тему «Введение в общеобразовательную программу	Мастер-класс	Педагогическая риторика (круглый стол)
<b>Номинация «Мастер года»</b>				
Интернет-ресурс	Самопрезентация	Презентация системы работы «Я – мастер (преподаватель)»	Учебное занятие	Открытый мастер-класс
<b>Номинация «Педагог-наставник»</b>				
Обучающий семинар	Эссе	Анализ учебного занятия	Мастер-класс	Ток-шоу «Профессиональный разговор»

### **11. Номинация «Заместитель руководителя образовательной организации».**

Участниками номинации могут стать заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной, методической, учебной работе, занимающие по основному месту работы должность «Заместителя директора», «Заместителя заведующего» и имеющие (на момент подачи заявки) непрерывный стаж работы в должности по последнему месту работы не менее 1 (одного) года.

Зональный (заочный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания: «Визитная карточка», «Мои управленческие решения»:

1) конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: раскрытие умения обозначить собственную управленческую концепцию, видение стратегии развития образовательной организации и осознание результатов её деятельности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (длительностью до 3 минут). Принимаются работы на цифровом носителе в формате mp4, avi;

2) конкурсное испытание «Мои управленческие решения».

Цель: раскрытие умения осуществлять рефлексию и анализ собственной управленческой деятельности, проблем своей организации и выбирать наиболее эффективные пути их решения в современных условиях с учетом контекста организации.

Формат конкурсного испытания: разработка модели (дорожной карты) эффективного сетевого взаимодействия в рамках национального проекта «Образование» в Ненецком автономном округе (до 10 страниц печатного текста формата А4 в формате Word).

Региональный (очный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания: «Руководитель – тактик», «Руководитель – аналитик», «Руководитель – стратег»:

1) конкурсное испытание «Руководитель – тактик» (представление управленческого опыта).

Цель: демонстрация умения решать тактические задачи управления, соотнесения управленческой теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей управленческой деятельности.

Формат конкурсного испытания: устное представление конкурсантом управленческого опыта на материале своей образовательной организации.

Регламент выступления до 15 минут (10 минут – выступление, 5 минут – ответы на вопросы жюри);

2) конкурсное испытание «Руководитель – аналитик» (решение управленческих ситуаций).

Цель: демонстрация навыка анализа факторов, влияющих на принятие управленческих решений.

Формат конкурсного испытания: анализ управленческих кейсов.

Регламент 60 минут. Содержание кейса определяется Оргкомитетом Конкурса и озвучивается непосредственно перед испытанием;

3) конкурсное испытание «Руководитель – стратег» (круглый стол).

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: дебаты участников на заданную тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Тема определяется учредителями Конкурса, и объявляется накануне его проведения. Регламент выступления участника – до 10 минут, регламент конкурсного испытания – 90 минут.

## **12. Номинация «Воспитать человека».**

Участниками Конкурса могут стать работники образовательных организаций, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет: педагоги-организаторы; классные руководители; социальные педагоги, методисты, организаторы ученического самоуправления и детских общественных движений.

Зональный (заочный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания: Визитная карточка «Лидер воспитания», Эссе:

1) конкурсное испытание Визитная карточка «Лидер воспитания».

Цель: демонстрация участником сведений о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания.

Формат конкурсного испытания: видеоматериал в формате mp4, avi (продолжительность видеоролика – не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

2) конкурсное испытание Эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века».

Цель: демонстрация позиции участника о значимости процесса воспитания для обучающихся, владения современной ситуацией в сфере воспитания, понимания основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.

Формат конкурсного испытания: объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа.

Региональный (очный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания очного этапа: «Воспитательное событие», «Мотивационные практики развития детского коллектива», «Нестандартное решение»:

1) конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель: демонстрация уровня качества профессиональной подготовки педагога в современных условиях путем планирования, проведения и анализа эффективности показательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: показ видео мероприятия (регламент – 60 минут: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут, показ видео мероприятия – 30 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут). Запись видео мероприятия проводится на базе образовательной организации, где работает участник Конкурса. Темы мероприятий определяются участником самостоятельно. Формат файла видео: mp4, avi.

Не допускается монтаж видео.

До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия в письменном виде, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Текстовый редактор – Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа формата А4.

Возраст детей определяется участником Конкурса;

2) конкурсное испытание «Мотивационные практики развития детского коллектива».

Цель: выявление владения участниками профессиональными компетенциями по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе.

Формат конкурсного испытания: участники делятся на группы. Каждая группа получает задание, инструкцию и набор карточек педагогического проектирования организации деятельности детей. В ходе самоорганизации деятельности, обсуждения в рамках регламента, группы проектируют ситуацию развития мотивации детей и воспитания детского коллектива. Затем группы представляют и защищают свою практику перед жюри и другими группами.

В ходе группового выполнения задания участники самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:  
 время на выполнение задания в групповой командной работе;  
 время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе возможно представление персональных результатов каждого участника;  
 3) конкурсное испытание «Нестандартное решение».

Цель: демонстрация участником понимания педагогической проблемы, умения находить пути нестандартного и наиболее оптимального разрешения предложенной педагогической ситуации.

Формат конкурсного испытания: импровизированный конкурс, в ходе которого участникам будет предложено выполнить задание по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации. Число педагогических ситуаций будет совпадать с числом конкурсантов. Нестандартная ситуация вручается конкурсанту накануне вечером перед днём испытания. Последовательность выполнения конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

### **13. Номинация «Педагог-психолог».**

Участниками Конкурса могут стать педагоги-психологи образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, имеющие педагогический стаж работы не менее 1 года.

Победители регионального этапа Конкурса в номинации принимают участие в федеральном этапе Конкурса.

Зональный (заочный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания: «Характеристика профессиональной деятельности участника», «Визитная карточка»:

1) конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности».

Цель: демонстрация опыта работы, позволяющая комплексно оценить целостную систему деятельности педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала.

Формат конкурсного испытания: текст, в качестве основных разделов включающий:

сведения об особенностях организации, осуществляющей образовательную деятельность, включая особенности субъектов образовательных отношений;

сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования);

перечень разработанных Конкурсантом психолого-педагогических технологий, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 1-3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.



Требования к оформлению: формат, Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 12 страниц без учета титульного листа формата А4;

2) конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 4 минут в формате: mp4, avi; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта и организации, которую он представляет.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Региональный (очный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания: «Защита реализуемой психолого-педагогической практики», «Профессиональный кейс», «Профессиональный квест»:

1) конкурсное испытание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

Цель: демонстрация умения участника анализировать, обобщать и интерпретировать всю совокупность имеющихся у педагога-психолога практики.

Формат конкурсного испытания: творческая защита системы работы участника и перспектив её совершенствования.

Регламент до 15 минут (до 10 минут – выступление, 5 минут – ответы на вопросы жюри);

2) конкурсное испытание «Профессиональный кейс».

Цель: демонстрация умения участников Конкурса вести индивидуальную консультацию по решению психологических проблем.

Формат конкурсного испытания: участнику демонстрируется кейс, который представляет собой проблемную ситуацию, требующую принятия решения. Кейс впервые предъявляется перед началом конкурсного испытания. Участник в режиме реального времени работает с «клиентом» и помогает ему решить проблемную ситуацию.

Регламент до 20 минут (выступление участника – 15 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут);

3) конкурсное испытание «Профессиональный квест».

Цель: демонстрация умения участника анализировать, обобщать и интерпретировать всю совокупность имеющихся у педагога-психолога данных психодиагностического обследования.

Формат конкурсного испытания: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент не более 120 минут.

#### 14. Номинация «Учитель-дефектолог».

Участниками номинации могут стать учителя-дефектологи (сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог), учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, имеющие педагогический стаж работы не менее 1 года.

Зональный (заочный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания: «Профессиональное портфолио», «Самопрезентация»:

1) конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».

Цель: демонстрация участниками способности к анализу, осмыслению и представлению своего педагогического опыта, инновационной практики в освоении современных требований к образованию.

Формат конкурсного испытания: текстовый документ объемом не более 20 страниц включает в себя следующие разделы:

сведения об особенностях организации, осуществляющей образовательную деятельность, включая особенности субъектов образовательных отношений;

сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

описание существующей дефектологической практики в представляемой образовательной организации;

информацию об опыте работы участника (наличие авторских образовательных программ, методик, статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсе и т.д.);

результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия);

дополнительные материалы (персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога, фотографии, скан-копии статей, опубликованных методических разработок и т.д.).

Требования к оформлению: формат, Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа;

2) конкурсное испытание «Самопрезентация».

Цель: раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: самопрезентация, выполненная в формате Microsoft PowerPoint (не более 10 слайдов) где участник представляет: краткий рассказ о себе, причины выбора профессии, профессиональное кредо, профессиональные планы на будущее и 3 основных достижения в профессии и другие данные, раскрывающие профессионально-педагогическую компетентность и мастерство педагога, его направленность на реализацию современных идей в образовании, творческую индивидуальность.

Презентация должна быть оформлена информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта и организации, которую он представляет.

Региональный (очный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания: «Занятие/фрагмент урока с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», «Мастер-класс», «Круглый стол «Дефектологическая наука и практика в Ненецком автономном округе: ответы на вызовы времени»;

1) конкурсное испытание «Занятие/фрагмент урока с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью».

Цель: демонстрация уровня качества профессиональной подготовки конкурсанта в современных условиях путем планирования, проведения и анализа эффективности показательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: показ видео урока/занятия (регламент: показ видео урока/занятия – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 5 минут). Запись видео урока/занятия проводится на базе образовательной организации, обучающей детей с ОВЗ и инвалидностью, где работает участник Конкурса, с учетом его специализации. Темы уроков определяются участником самостоятельно. Формат файла видео: mp4, avi.

Не допускается монтаж видео.

Регламент учебного (коррекционного) занятия до 35 минут (занятие – 25 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут);

2) конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация уровня качества профессиональной подготовки конкурсанта в современных условиях путем планирования, проведения и анализа эффективности показательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрация методов, эффективных приёмов и др., с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости).

Тема определяется участником самостоятельно.

Регламент до 25 минут (выступление – 20 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут);

3) конкурсное испытание Круглый стол «Дефектологическая наука и практика в Ненецком автономном округе: ответы на вызовы времени».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: дебаты в группе участников на заданную тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением.

Регламент выступления участника – до 10 минут, регламент конкурсного испытания – 90 минут.

### **15. Номинация «Сердце отдаю детям».**

Участниками Конкурса могут стать работники организаций дополнительного образования, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет:

педагоги дополнительного образования;

тренеры-преподаватели;

преподаватели детских школ искусств.

Зональный (заочный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания заочного этапа: «Интернет-ресурс», «Представление педагогического опыта работы»:

1) конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникативных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами;

2) конкурсное испытание «Представление педагогического опыта работы».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: описание собственного педагогического опыта работы в виде описания системы работы.

Материал представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 12 страниц без учета титульного листа формата А4.

Региональный (очный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания «Занятие с детьми на тему «Введение в общеобразовательную программу», «Мастер-класс», «Педагогическая риторика»:

1) конкурсное испытание «Занятие с детьми на тему «Введение в образовательную программу».

Цель: демонстрация уровня качества профессиональной подготовки педагога в современных условиях путем планирования, проведения и анализа эффективности показательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: показ видео мероприятия (регламент – 60 минут: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут, показ видео мероприятия – 30 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут). Запись видео мероприятия проводится на базе образовательной организации, где работает участник Конкурса. Темы мероприятий определяются участником самостоятельно. Формат файла видео: mp 4, avi.

Не допускается монтаж видео.

До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия в письменном виде, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Текстовый редактор – Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа формата А4.

Возраст детей определяется участником Конкурса;

2) конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация уровня качества профессиональной подготовки конкурсанта в современных условиях путем планирования, проведения и анализа эффективности показательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрация методов, эффективных приёмов и др., с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости).

Тема определяется участником самостоятельно.

Регламент до 25 минут (выступление – 20 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут);

3) конкурсное испытание «Педагогическая риторика».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: дебаты участников на заданную тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением.

Тема определяется учредителями Конкурса, и объявляется накануне его проведения.

Регламент выступления участника – до 10 минут, регламент конкурсного испытания – 90 минут.

### **16. Номинация «Мастер года».**

Участниками Конкурса могут стать работники образовательных организаций: преподаватели профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, мастера производственного обучения, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет.

Зональный (заочный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания заочного этапа: «Интернет-ресурс», «Я – преподаватель»:

1) конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникативных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и его публикациями;

2) конкурсное испытание «Самопрезентация».

Цель: демонстрация достижений преподавателей (мастеров производственного обучения), подкрепленных документами по следующим аспектам: описание опыта подготовки участников региональных чемпионатов WorldSkills/Абилимпикс, выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен, наличие/отсутствие skill-паспорта, опыт участия в проекте «Билет в будущее» и др.).

Формат конкурсного испытания: самопрезентация, выполненная в формате Microsoft PowerPoint (не более 10 слайдов). Презентация должна быть оформлена информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта и организации, которую он представляет.

Региональный (очный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания очного этапа: «Презентация системы работы «Я – мастер (преподаватель)», «Учебное занятие», «Открытый мастер-класс»:

1) конкурсное испытание «Презентация системы работы «Я – мастер (преподаватель)».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного испытания: защита системы работы участника и перспектив её совершенствования.

Регламент – до 15 минут (выступление – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут);

2) конкурсное испытание «Учебное занятие».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: показ видео занятия (регламент – до 60 минут: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут, показ видео занятия – 30 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут). Запись видео занятия проводится на базе образовательной организации, где работает участник Конкурса. Темы мероприятий определяются участником самостоятельно. Формат файла видео: mpeg 4, avi.

Не допускается монтаж видео.

До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия в письменном виде, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия (текстовый редактор Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине листа);

3) конкурсное испытание «Открытый мастер-класс».

Цель: демонстрация участниками эффективных приёмов, методов, технологий, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Формат конкурсного задания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрация методов, эффективных приёмов и др.

Регламент выступления конкурсанта до 25 минут (выступление – 20 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

### **17. Номинация «Педагог-наставник».**

Участниками Конкурса могут стать педагогические работники (учителя, воспитатели) осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация дошкольного, общего образования со стажем педагогической деятельности не менее семи лет на 1 января 2021 года.

Зональный (заочный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания заочного этапа: «Обучающий семинар», «Эссе»:

1) конкурсное испытание «Обучающий семинар».

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: разработка обучающегося семинара для молодых педагогов на тему «Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению», включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц);

2) конкурсное испытание «Эссе».

Цель: раскрытие умения осуществлять рефлексию и анализ собственной управленческой деятельности, проблем своей организации и выбирать наиболее эффективные пути их решения в современных условиях с учетом контекста организации.

Формат конкурсного испытания: эссе по теме «Создаем настоящее, думая о будущем». Материал представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 5 страниц без учета титульного листа формата А4.

Региональный (очный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания очного этапа: «Анализ учебного занятия», «Мастер-класс», Ток-шоу «Профессиональный разговор»:

1) конкурсное испытание «Анализ учебного занятия».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций участника в области анализа учебного занятия и оценки предметно-содержательных аспектов, качества реализации психолого-педагогических и профессионально-коммуникативных аспектов занятия:

Формат конкурсного испытания: анализ учебного занятия осуществляется в письменной форме по предложенному конкурсной комиссией уроку. Регламент: показ видео учебного занятия – до 30 минут, письменный анализ – 45 минут, защита и ответы на вопросы жюри – 10 минут;

2) конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация уровня качества профессиональной подготовки участника в современных условиях путем планирования, проведения и анализа эффективности показательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрация методов, эффективных приёмов. Мастер-класс проводится индивидуально участником Конкурса для молодых педагогов в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок».

Регламент: выступление участника до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы участника до 5 минут;

3) конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: дебаты участников на заданную тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Тема определяется учредителями Конкурса, и объявляется накануне его проведения. Регламент выступления участника – до 5 минут, регламент конкурсного испытания – 60 минут.

18. Из числа участников очного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинга, определяется победитель и два призера Конкурса.

## Раздел IV

### Требования к проведению конкурсных испытаний

19. Последовательность выступления участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных испытаний регионального (очного) этапа, за исключением мероприятия с обучающимися (воспитанниками).

20. При проведении мероприятия с обучающимися (воспитанниками) участники должны строго соблюдать инструкцию по технике безопасности.

21. Отбор содержания для мероприятия с обучающимися (воспитанниками) осуществляется участниками Конкурса согласно возрастным и психологическим особенностям обучающихся (воспитанников).

22. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на конкурсных испытаниях осуществляется только самим Участником.

23. Все конкурсные испытания являются открытыми.

## Раздел V

### Представление материалов участников Конкурса

24. Для участия в зональном (заочном) этапе Конкурса Заявитель направляет следующие материалы:

представление Заявителя согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

заявление Участника согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

информационная карта Участника согласно Приложению 3 к настоящему Положению;

материалы конкурсных испытаний зонального (заочного) этапа Конкурса, согласно пунктам настоящего Положения, соответствующих номинациям Конкурса.

25. Все представленные на Конкурс документы оформляются как в печатном, так и в электронном варианте.

Требования к электронным носителям:

все электронные носители, приложенные к материалам участника, подписываются полным именем участника, названием образовательной организации;

для текстовых документов необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows 2003, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

цветная фотография (портрет 9 x 12) участника и жанровая цветная фотография с урока или внеклассного мероприятия предоставляются в электронной копии на компакт-диске в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

не представлять документацию в архивируемом виде.

Требования к бумажным носителям:

бумажные документы дублируются на электронном носителе;

документы предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах;

на корешке обложки папки указывается фамилия, имя, отчество конкурсанта;

все материалы согласно перечню, формируются в одном экземпляре;

в текстах не допускается сокращение названий и наименований.



26. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта документов.

Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

27. Приём материалов осуществляется Организатором Конкурса с 1 по 11 февраля 2021 года по адресу г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, 14.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 11 февраля 2021 года 15.00 часов.

28. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и возвращаются только печатные варианты.

## Раздел VI

### **Жюри и счетная комиссия Конкурса**

29. Состав жюри номинаций Конкурса утверждается распоряжением Департамента.

30. Состав жюри номинаций Конкурса формируется из представителей органов управления образованием, представителей общественности, работников образовательных организаций, членов конкурсной комиссии и экспертной группы Ненецкого автономного округа по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, победителей конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

31. Члены жюри номинаций Конкурса проводят анализ, выставляют баллы, выносят решения по итогам конкурсных испытаний.

32. Члены жюри номинаций Конкурса используют в своей работе критерии оценивания конкурсных испытаний, установленные оргкомитетом Конкурса.

33. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний очного этапа Конкурса, организации подсчета баллов, набранных участниками в конкурсных испытаниях, создается счетная комиссия, которая составляет рейтинговый список участников номинации, соблюдая правила конфиденциальности.

## Раздел VII

### **Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

34. Участники Конкурса, не прошедшие в очный этап Конкурса, награждаются Дипломами участника заочного этапа Конкурса.

Из числа участников очного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинга, определяется победитель (1 место) и два призера (2 и 3 место) Конкурса.

35. Участники Конкурса, не прошедшие в тройку лучших участников по рейтингу регионального (очного) этапа, награждаются Дипломами участников регионального (очного) этапа Конкурса.

36. Победители и призёры Конкурса в номинациях награждаются дипломами, ценными призами и/или денежными премиями.

37. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы особо отличившимся участникам Конкурса, продемонстрировавшим яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации.

38. Призы, подарки, денежные премии победителям и призёрам Конкурса могут учреждаться всеми заинтересованными организациями.

39. Лучшие материалы участников заочного этапа конкурса публикуются на сайте государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования».

40. Материалы участников Конкурса могут быть использованы в процессе повышения квалификации педагогов, организуемом государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования», с указанием авторства.

## Раздел VIII Финансирование Конкурса

41. Финансирование проведения Конкурса осуществляет за счет средств, предусмотренных государственной программой Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе», утвержденной постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 № 411-п.

42. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляются за счет средств направляющей организаций.

43. Финансирование проезда и пребывания на Конкурсе членов жюри осуществляется за счет средств направляющей стороны.

44. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1  
к Положению  
о региональном конкурсе  
педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2021»

Бланк организации

В Оргкомитет  
регионального конкурса  
педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2021»

### Представление Заявителя

\_\_\_\_\_  
(полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)  
выдвигает  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)  
на участие в региональном конкурсе педагогического мастерства  
«Профессионал года - 2021» в номинации \_\_\_\_\_

Руководитель

Подпись

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

Дата

Приложение 2  
к Положению  
о региональном конкурсе  
педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2021»

В Оргкомитет  
регионального конкурса  
педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2021»  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

заявление.

Даю согласие на участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года – 2021» в номинации \_\_\_\_\_

Перечень оборудования с указанием назначения и количества единиц, необходимое для участия в конкурсных испытаниях в моей номинации:

1) \_\_\_\_\_  
(название конкурсного испытания, перечень оборудования)

2) \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в редакции Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) государственному бюджетному учреждению Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – Организатор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления Организатором действий по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса педагогического мастерства «Профессионал года – 2021» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Организатора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных – обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных – обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

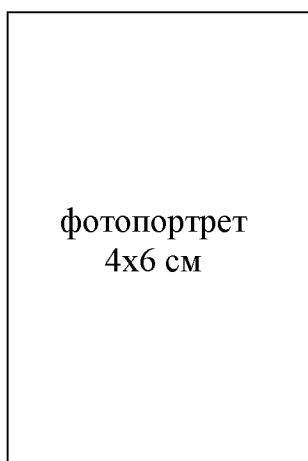
Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Департаменту образования, культуры и спорта ненецкого автономного округа), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Организатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

Приложение 3  
к Положению  
о региональном конкурсе  
педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2021»



**Информационная карта  
регионального конкурса педагогического мастерства  
«Профессионал года - 2021»**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Номинация \_\_\_\_\_

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Фамилия, имя, отчество директора образовательной организации	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Стаж работы в данной организации	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Квалификация, дата установления квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Являетесь ли членом Ненецкой окружной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	



Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Ваше заветное желание	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше педагогическое кредо	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
<b>9. Приложение</b>	
Подборка фотографий: цветная (портретная 9x12); жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.
подпись

\_\_\_\_\_