**Анализ эффективности принятых мер по улучшению качества системы организации воспитания и социализации обучающихся**

**Ненецкого автономного округа**

Анализ эффективности принятых мер по улучшению качества системы организации воспитания и социализации обучающихся Ненецкого автономного округа проведен на основании данных мониторинга контролируемых показателей за прошедший (2019 г) и предыдущий (2020 г) периоды анализа. В качестве особенностей анализа эффективности принятых мер следует отметить увеличение числа показателей в этом отчетном периоде на пять показателей. Дополнительно в систему мониторинга внесены показатели «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций», «Развитие детских общественных объединений», «Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным», «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству», «Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха».

По результатам сравнения аналитических данных мониторинга качества системы организации воспитания и социализации обучающихся Ненецкого автономного округа показано, что за исследуемый период в комплексе показателей наблюдается стабильность.

Показатель развития социальных институтов воспитания Ненецкий автономный округ сохраняет высокое значение по количеству региональных программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся. Как и за прошлый период мониторинговых исследований в НАО реализуется пять Государственных программ, включая программы: Развитие образования в Ненецком автономном округе; Развитие культуры в Ненецком автономном округе; Развитие физкультуры и спорта в НАО; Реализация государственной молодежной политики и патриотического воспитания молодежи в НАО; Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности, терроризму, экстремизму и коррупции в Ненецком автономном округе.

Все направления государственных программ закрыты комплексом мероприятий. Доля мероприятий, проведенных в рамках исполнения программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, составила 100 %. Стабильная работа по организации воспитания и социализации обучающихся реализована благодаря регламентированными требованиями к организации воспитания обучающихся в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), ст. 12.1, устанавливающими, что «воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом». Четкая организация и планирование мероприятий по воспитанию и социализации обучающихся позволили охватить порядка 78 % обучающихся НАО.

Эффективность воспитательного процесса неуклонно повышается с учетом современных достижений науки и отечественных традиций. Обновление воспитательного процесса и продуктов на основе внедрения достижений науки и технологии поясняется термином «инновации в воспитании». Инновации становятся одним из важных направлений деятельности, при помощи которого улучшаются позиции в образовательной среде. Без инновационного прорыва в применении воспитательных технологий невозможно получить принципиально новое качество уровня образования выпускников. С учетом современных вызовов в воспитании 18,3 % педагогических работника образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования прошли повышение квалификации в области современных достижений науки и отечественных традиций. Активное создание в НАО современных Центров инновационной образовательной инфраструктуры для обучающихся (Точка роста, Кванториум и др.) и внедрение современных воспитательных технологий в образовательных организациях привело к высоким показателям по количеству новых методических разработок педагогических работников в предметной, метапредметной и психолого-педагогической области. Общее количество методических разработок и педагогического опыта, прошедших региональную экспертизу и рекомендованных к внедрению, составило 86 единиц. Региональная экспертиза методических материалов проводилась в рамках порядка 11 основных мероприятий:

1. Региональный конкурс лучших методических разработок по финансовой грамотности (6 участников-разработчиков методических материалов);

2. Обобщение педагогического опыта (5 участников-разработчиков методических материалов);

3. Региональный конкурс методических разработок уроков математики, посвященный юбилею Победы «И помнит мир спасенный» (7 участников-разработчиков методических материалов);

4. Осенний марафон (фестиваль) лучших практик региона по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, приуроченный к профессиональным праздникам в сфере психолого-педагогической практики (4 участника-разработчика методических материалов);

5. Конкурс методических разработок библиотечных мероприятий «О той земле, где ты родился», посвященного празднованию 90-летия НАО и 85-летия г. Нарьян-Мара (7 участников-разработчиков методических материалов);

6. Региональный конкурс методических разработок для педагогов начальной школы «Наследники Победы» (17 участников-разработчиков методических материалов);

7. Осенний марафон (фестиваль) лучших практик региона по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, приуроченный к профессиональным праздникам в сфере психолого-педагогической практики (по отдельному плану) 14.11 - день логопеда 19.11 - день дефектолога 22.11 - день психолога (20 участников-разработчиков методических материалов);

8. Региональный заочный конкурс методических разработок по финансовой грамотности (9 участников-разработчиков методических материалов);

10. Региональный конкурс для педагогов родного (ненецкого) языка и литературы «Лучший мастер-класс» (7 участников-разработчиков методических материалов);

11. Осенний марафон (фестиваль) лучших практик региона по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, приуроченный к профессиональным праздникам в сфере психолого-педагогической практики. 02.10 - день социального педагога 05.10 - день учителя (4 участника-разработчика методических материалов).

Региональную экспертизу проводили на конкурсной основе в Региональном центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – РЦППМПР), созданном в результате структурных изменений ГБУ НАО «Центр развития образования Ненецкого автономного округа». Система условий, создаваемых РЦППМПР, направлена на планомерное повышение профессионального мастерства педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

В рамках реализации национального проекта «Образование» распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» утверждены методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционированию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Педагогические работники проводят регулярную работу по актуализации профессиональных компетенций и повышению качества системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Интенсивное внедрение и развитие современных методологических воспитательных подходов в деятельности педагогических работников образовательных организаций выражается в повышении эффективности вовлечения обучающихся в общественную жизнь НАО. За исследованный период доля образовательных организаций, имеющих волонтерский отряд, сохранила свои позиции на значении 61 %, причем доля обучающихся образовательных организаций НАО, вовлеченных в добровольческую деятельность, возросла на 2,3 % и составила 38 % по сравнению с прошлым отчетным периодом. Развитие и положительная динамика в системе добровольчества обеспечивается поддержкой органов государственной власти и органов местного самоуправления добровольческой (волонтерской) деятельности в формах, предусмотренных ФЗ от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации. За анализируемый период работы был проведен ряд мероприятий, направленных на развитие активной жизненной позиции обучающихся, мероприятий по патриотическому воспитанию и повышению социальной ответственности в соответствии с программой патриотического воспитания граждан Российской Федерации (Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями).

Деятельность детских общественных объединений гарантируется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2002 г., 29 июня, 22 августа 2004 г., 1 июля 2011 г., 5 апреля 2013 г., 28 декабря 2016 г.). Благодаря государственной поддержке молодежных и детских объединений за отчетный период на территории НАО функционирует 89 региональных детских общественных объединений.

По итогам работы Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа за 2019-2020 учебный год по реализации на территории округа государственной политики в сфере образования на основании данных ведомственного мониторинга установлено, что общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 75,6 %, в том числе, 72 % – в организациях дополнительного образования и ГБУ НАО «Спортивная школа «Труд», 26,1 % – в общеобразовательных учреждениях и других учреждениях, 4,9 % – в негосударственные коммерческие организации.

Высокая вовлеченность обучающихся в участие в детских общественных объединениях, в волонтерскую (добровольческую) деятельность и иные системы занятости позволяет говорить о фактической стабилизации доли обучающихся, состоящих на различных видах учета, и принявших участие в мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. За отчетный период 2020 г. доля составила 82,7 % (за прошлый отчетный период в 2019 г. – 82 %).

В НАО для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с обучающимися проводится активная работа в соответствии с ФЗ от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), основными задачами которой является: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. Благодаря увеличению количества мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, проведённых в 2020 г., до 294 мероприятий (что на 26 мероприятий больше, чем в прошлом году) доля вовлеченных в эти мероприятия обучающихся выросла на 0,7 %. Увеличение этого показателя говорит об интересе обучающихся к проблематике мероприятий, эффективности мероприятий и необходимости их дальнейшей реализации.

Проблемы образования и воспитания детей в межкультурной многонациональной среде также исключительно актуальны для Ненецкого автономного округа. Миграционные процессы привели к росту в образовательных учреждениях числа детей, для которых русский язык не является родным. Дети оказываются в непривычной социокультурной, языковой и национальной среде, где им предстоит адаптироваться. Ненецкий автономный округ является наглядной положительной моделью исторически сложившегося традиционного обучения детей в многонациональной среде. Язык – не только средство приобретения знаний, но и социализации.

За отчетный период в НАО был разработан и прошел положительное апробирование на практике учебно-методический комплекс «Русский язык для всех» для обучения русскому языку детей мигрантов. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (родные языки азербайджанский, таджикский), в НАО остается на низком уровне и составляет 0,16 %. Этот показатель для НАО стабильно низкий в связи с территориальной удаленностью и обособленностью Округа, препятствующей развитию активных миграционных процессов.

За отчетный период активно продолжалось вовлечение обучающихся в различные формы деятельности в период каникулярного отдыха. Этот показатель был установлен для мониторинга в текущем году, поэтому о тенденции в развитии показателя пока говорить рано. Стоит отметить, что доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха достаточно высокая и составила 58,6 %. Показатель характеризует долю обучающихся относительно их общего числа, однако, следует учесть, что большое количество обучающихся на период каникулярного отдыха уезжают из НАО в связи с особенностями климата. Субарктический (на Крайнем Севере переходящий в арктический) климат обусловливает неустойчивую погоду, низкую среднегодовую температуру и другие климатические особенности. Учитывая эти условия проживания, обучающихся на период каникул родители (законные представители) стараются отправить в регионы с более благоприятным климатом. Тем не менее, ежегодно те обучающиеся, которые проводят весь или часть периода каникулярного отдыха в НАО вовлекаются в разные формы деятельности, включая трудовую. Доля обучающихся, охваченных различными формами трудоустройства в период каникулярного отдыха составила 8,1 %. Трудовое законодательство ("Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) устанавливает требования и особенности общей трудовой деятельности обучающихся. Выезды также являются актуальной формой для периода каникулярного отдыха в НАО. Доля обучающихся, охваченных различными формами выездов в период каникулярного отдыха – 10,8 %.

Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, выраженная в доле педагогических работников образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, составила за отчетный период 11,4 %. Этот показатель на 6,85 % ниже, чем за прошлый отчетный период (18,25 % – в 2019 г). Следует принять во внимание, что текущий показатель включает только тех педагогических работников, которые не прошли обучение в предыдущем году. При расчете этого показателя нужно иметь в виду периодичность прохождения повышения квалификации педагогическими работниками, поэтому показатель может меняться волнообразно в зависимости от количества педагогических работников, которым требуется повысить квалификацию по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в данный период. Корректнее считать этот показатель за два периода (2019 и 2020 года), тогда он будет корректно отображать общую долю педагогических работников, имеющих актуальное повышение квалификации в указанной области. В случае корректного расчета показатель составит свыше 30 % (за два года мониторинга).

Показателям классного руководства как особому виду педагогической деятельности, направленному на решение задач воспитания и социализации обучающихся, уделяется повышенное внимание. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству выражается в ряде показателей. Количество педагогических работников образовательных организаций общего образования, осуществляющих деятельность по классному руководству, составляет за отчетный период 396 педагогических работников. В мониторинге учитывается доля педагогических работников образовательных организаций общего образования, осуществляющих деятельность по классному руководству, которая составляет 56,3 %, причем все педагогические работники прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по классному руководству. В образовательных учреждениях НАО показатель вовлечения педагогических работников в классное руководство высокий, что отвечает приоритетным направлениям развития образования в РФ в соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы».