**Анализ результатов мониторинга качества системы организации воспитания и социализации обучающихся Ненецкого автономного округа**

По результатам статистической обработки данных при проведении мониторинга качества системы организации воспитания и социализации обучающихся Ненецкого автономного округа показано, что за отчетный период в целом наблюдается положительная динамика в данной области деятельности.

В динамике показателя развития социальных институтов воспитания Ненецкий автономный округ сохраняет высокий показатель региональных программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся. В округе реализуется пять Государственных программ, включая программы: Развитие образования в Ненецком автономном округе; Развитие культуры в Ненецком автономном округе; Развитие физкультуры и спорта в НАО; Реализация государственной молодежной политики и патриотического воспитания молодежи в НАО; Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности, терроризму, экстремизму и коррупции в Ненецком автономном округе. План реализации мероприятий полностью выполнен. Доля мероприятий, проведенных в рамках исполнения программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, составляет 100 %. Этими мероприятиями охвачено порядка 78 % обучающихся.

Эффективность воспитательного процесса неуклонно повышается с учетом современных достижений науки и отечественных традиций. Это подтверждается показателем 18,3 % педагогических работников образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в данной области. В рамках развития современных подходов в предметной, метапредметной и психолого-педагогической практик педагогические работники НАО разрабатывают и участвуют в региональной экспертизе своих методических материалов.

В региональном центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – РЦППМПР), созданном в результате структурных изменений ГБУ НАО «Центр развития образования Ненецкого автономного округа», действует свыше 30 предметных объединений педагогических работников, которые методически и организационно поддерживают «горизонтальное обучение» педагогов. По данным статистических отчетов РЦППМПР за отчетный период мониторинга в НАО проведен ряд крупных конкурсных и профильных мероприятий методической направленности, включающих профессиональную экспертизу регионального уровня 86 комплектов материалов:

1. Региональный конкурс лучших методических разработок по финансовой грамотности (6 участников-разработчиков методических материалов);

2. Обобщение педагогического опыта (5 участников-разработчиков методических материалов);

3. Региональный конкурс методических разработок уроков математики, посвященный юбилею Победы «И помнит мир спасенный» (7 участников-разработчиков методических материалов);

4. Осенний марафон (фестиваль) лучших практик региона по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, приуроченный к профессиональным праздникам в сфере психолого-педагогической практики (4 участника-разработчика методических материалов);

5. Конкурс методических разработок библиотечных мероприятий «О той земле, где ты родился», посвященного празднованию 90-летия НАО и 85-летия г. Нарьян-Мара (7 участников-разработчиков методических материалов);

6. Региональный конкурс методических разработок для педагогов начальной школы «Наследники Победы» (17 участников-разработчиков методических материалов);

7. Осенний марафон (фестиваль) лучших практик региона по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, приуроченный к профессиональным праздникам в сфере психолого-педагогической практики (по отдельному плану) 14.11 - день логопеда 19.11 - день дефектолога 22.11 - день психолога (20 участников-разработчиков методических материалов);

8. Региональный заочный конкурс методических разработок по финансовой грамотности (9 участников-разработчиков методических материалов);

10. Региональный конкурс для педагогов родного (ненецкого) языка и литературы «Лучший мастер-класс» (7 участников-разработчиков методических материалов);

11. Осенний марафон (фестиваль) лучших практик региона по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, приуроченный к профессиональным праздникам в сфере психолого-педагогической практики. 02.10 - день социального педагога 05.10 - день учителя (4 участника-разработчика методических материалов).

Интенсивное развитие современных воспитательных подходов в деятельности педагогических работников образовательных организаций выражается в повышении эффективности вовлечения обучающихся в общественную жизнь Округа, активной жизненной позиции обучающихся и их социальной ответственности. За отчетный период доля образовательных организаций, имеющих волонтерский отряд, сохранила свои позиции на значении 61 %, причем доля обучающихся образовательных организаций НАО, вовлеченных в добровольческую деятельность, возросла на 2,3 % и составила 38 % по сравнению с прошлым отчетным периодом.

По итогам работы Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа за 2019-2020 учебный год по реализации на территории округа государственной политики в сфере образования на основании данных ведомственного мониторинга установлено, что общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 75,6 %, в том числе, 72 % – в организациях дополнительного образования и ГБУ НАО «Спортивная школа «Труд», 26,1 % – в общеобразовательных учреждениях и других учреждениях, 4,9 % – в негосударственные коммерческие организации. В общем случае выявлено 89 региональных детских общественных объединений.

В отчетный период для педагогических работников и родителей (законных представителей) количество мероприятий, ориентированных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, было увеличено на 26 единиц по сравнению с прошлым отчетным периодом. Всего по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в 2020 году проведено 294 мероприятия. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, принявших участие в мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся фактически стабильная и составляет 82,7 % (в прошлый отчетный период в 2019 году – 82 %).

Проблемы образования и воспитания детей в межкультурной многонациональной среде исключительно актуальны для Ненецкого автономного округа. Миграционные процессы привели к росту в образовательных учреждениях РФ числа детей, для которых русский язык не является родным, детей мигрантов. За отчетный период был разработан и прошел положительное апробирование на практике учебно-методический комплекс «Русский язык для всех» для обучения русскому языку детей мигрантов. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (родные языки азербайджанский, таджикский), в НАО остается на низком уровне и составляет 0,16 %. Этот показатель для НАО стабильно низкий в связи с территориальной удаленностью и обособленностью Округа, препятствующей развитию активных миграционных процессов.

В отчетном году активно продолжалось вовлечение обучающихся в различные формы деятельности в период каникулярного отдыха – доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха составила 58,6 %; доля обучающихся, охваченных различными формами трудоустройства в период каникулярного отдыха составила 8,1 %; доля обучающихся, охваченных различными формами выездов в период каникулярного отдыха – 10,8 %.

Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, выраженная в доле педагогических работников образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, составила за отчетный период 11,4 %. Следует отметить, что данный показатель включает только тех педагогических работников, которые не прошли обучение в предыдущем отчетном году. При расчете этого показателя нужно иметь в виду периодичность прохождения повышения квалификации педагогическими работниками. В случае корректного расчета показатель составит свыше 30 % (за два года мониторинга).

Показателям классного руководства как особому виду педагогической деятельности, направленному на решение задач воспитания и социализации обучающихся, уделяется повышенное внимание. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству выражается в ряде показателей. Количество педагогических работников образовательных организаций общего образования, осуществляющих деятельность по классному руководству, составляет за отчетный период 396 педагогических работников. В мониторинге учитывается доля педагогических работников образовательных организаций общего образования, осуществляющих деятельность по классному руководству, которая составляет 56,3 %, причем все педагогические работники прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по классному руководству. В образовательных учреждениях НАО показатель вовлечения педагогических работников в классное руководство высокий, что отвечает приоритетным направлениям развития образования в РФ в соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы».