

**ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»**

**ОТЧЕТ**  
*о проведении*  
*Всероссийских проверочных работ*  
*по истории в 7-х классах*  
*в образовательных организациях Ненецкого автономного округа*

2025 г.

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», а также распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 19 ноября 2024 года № 1133-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2025 году». Всероссийские проверочные работы по истории писали учащиеся 7-х классов 11 школ НАО.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по истории.

Особенность Всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, принципов и правил проведения самих работ и их оценивания, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

ВПР по истории проводится с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Организация и проведение ВПР (разработка проверочных работ, критерии оценивания, электронные формы сбора результатов, консультативно-методические материалы, статистические отчеты проведения работ) инициированы ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Участие образовательных организаций в ВПР может быть организовано по двум моделям:

- *модель 1* (на уровне округа): проведение работы организует региональный координатор (в Ненецком автономном округе региональным координатором является ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»), для обработки результатов используется бланковая технология. Развернутые ответы (при наличии) проверяются экспертами региона, прошедшими инструктаж, дистанционно, с использованием сети «интернет».

- модель 2 (на уровне образовательной организации): каждая школа самостоятельно проводит проверочную работу, проверяет ответы участников, вносит первичные результаты в электронную форму и загружает ее в федеральную систему ВПР для обработки данных.

Проведение Всероссийских проверочных работ в Ненецком автономном округе было полностью организовано по модели 2:

В процедуре ВПР по истории приняли участие 154 обучающихся 7 класса.

Распределение участников тестирования по районам представлено в таблице 1.

Таблица 1

| <b>Количество школ и учащихся, принявших участие в ВПР по истории в НАО</b> |                                                            |                        |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
| <b>№</b>                                                                    | <b>Район</b>                                               | <b>Количество школ</b> | <b>Количество участников<br/>7 класс</b> |
| 1                                                                           | МО<br>«Муниципальный<br>район<br>«Заполярный<br>район» НАО | 6                      | 49                                       |
| 2                                                                           | МО «Городской<br>округ «Город<br>Нарьян-Мар»               | 5                      | 105                                      |
|                                                                             | <b>Итого</b>                                               | <b>11</b>              | <b>154</b>                               |

**Результаты** проверочных работ могут быть полезны:

- родителям - для определения образовательной траектории своих детей;
- учителям - для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования методики преподавания учебных предметов в школах;
- образовательным организациям - для корректировки образовательного процесса;
- на региональном уровне - для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития, своевременной корректировки отдельных аспектов в системе общего образования;
- кроме того, ВПР позволят осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования и принятия административных решений.

## **1. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВПР МОДЕЛЬ 2**

Для проведения ВПР на территории Ненецкого автономного округа была выбрана модель 2. Она предполагает проведение ВПР общеобразовательной организацией (далее ОО) самостоятельно, участники записывают ответы в бланках с заданиями контрольных измерительных материалов (далее КИМ), ответы проверяются учителями ОО, для сбора результатов используется электронная форма. ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» как региональный координатор проведения ВПР осуществляет консультирование ответственных за проведение ВПР в ОО своего региона, мониторинг хода проведения работ в ОО и получает доступ к сводным статистическим данным по ОО своего региона.

### **Последовательность действий при проведении ВПР в ОО**

1. ОО регистрируется на портале сопровождения ВПР и получает доступ в свой личный кабинет. ГБУ НАО «НРЦРО» осуществляет координацию процесса регистрации ОО.

2. ОО через личный кабинет на портале сопровождения ВПР заполняет форму на участие в проведение ВПР. В форме указывается предмет, класс и количество участников.

3. ГБУ НАО «НРЦРО» проводит мониторинг регистрации ОО и заполнения ими форм на проведение ВПР.

4. После заполнения формы на портале ОО получает доступ к зашифрованным архивам, в которых содержатся: электронный макет индивидуальных комплектов (далее ИК), включающих варианты КИМ, а также инструкция по проведению работы, форма протокола проведения работы и электронная форма сбора результатов.

5. В день проведения работы за установленное время (в зависимости от количества обучающихся) до начала проведения работы ОО получает в личном кабинете пароль для расшифровки архива с макетами ИК.

6. ОО распечатывает ИК с индивидуальными метками (кодами) и проводит проверочную работу. Обучающиеся выполняют задания КИМ и записывают ответы на бланках с заданиями.

7. ОО фиксирует в протоколе проведения работы и в дальнейшем хранит у себя соответствие между кодами индивидуальных комплектов и ФИО обучающихся.

8. По окончании работы ОО проверяет ответы обучающихся на задания, вносит оценки за ответы в ту же электронную форму, загружает электронную форму через личный кабинет на портале ВПР.

9. В течение 2 дней после загрузки электронной формы ОО через личный кабинет получает статистические формы с результатами выполнения работы.

10. ГБУ НАО «НРЦРО» через личный кабинет на портале ВПР получает доступ к сводной статистике по ОО региона по результатам проведения работы.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛОВ ВПР ПО ИСТОРИИ

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 7 класса посвящена истории России XVI - XVII веков, истории зарубежных стран (история Нового времени) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Продолжительность проверочной работы – 45 минут.

## 3. ИСТОРИЯ 7 КЛАСС

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по истории для 7 классов проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

**Задание 1** нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

**Задание 2** проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

**Задание 3** проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется найти информацию в источнике в соответствии с требованием задания и выписать ее (в форме цитат или «своими словами»).

**Задание 4** нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

**Задание 5** проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

**Задание 6** предполагает проверку владения простейшими приемами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации предложенной в задании точки зрения, и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

**В задании 7** требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

**Задания 8 и 9** нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 8 требуется выбрать два памятника культуры, относящихся к определенному времени. В задании 9 требуется указать памятник культуры, соответствующий критерию, указанному в задании.

**Задание 10** посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ИСТОРИИ

### Общие результаты

Во всероссийских проверочных работах по истории для 7 класса приняли участие 154 учащихся из 11 образовательных организаций из двух районов Ненецкого автономного округа.

### Статистика районов по группам баллов

В таблице 2 представлены данные о количестве участников от каждого района с распределением по группам в зависимости от количества набранных баллов. Каждому диапазону баллов соответствует оценка, выставляемая за проверочную работу в целом.

Таблица 2

| район                                          | Всего учащихся | Распределение участников по группам баллов % |               |               |              |
|------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|
|                                                |                | «5»                                          | «4»           | «3»           | «2»          |
|                                                |                | 16–20                                        | 11–15         | 6–10          | 0–5          |
| МО «Муниципальный район «Заполярный район» НАО | <i>49</i>      | <i>5, 6</i>                                  | <i>35, 7</i>  | <i>51, 8</i>  | <i>7</i>     |
| МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»         | <i>105</i>     | <i>5, 26</i>                                 | <i>57, 89</i> | <i>26, 32</i> | <i>10,53</i> |

Из таблицы 2 и гистограммы на рисунке 1 видно, что количественное распределение оценок за ВПР по истории для 7 класса в разных районах различно.



Рис. 1

Так, в школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар» «2» -11, 78 % (это больше, чем в школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО), «3» больше в МО «МР «Заполярный район» на 7, 3%, чем в городе, «4» и «5» примерно одинаковое количество.

Если сравнивать со средним показателем по России, то результаты будут следующие: процент «2» в НАО 9,09%, а по России 5, 11%; «3» на 5,44% больше по НАО, чем по России; «4» примерно одинаково: НАО – 39, 61%, Россия - 40, 43%; «5» - по России больше на 8, 61 %, чем в НАО.

На рисунке 2 представлена общая гистограмма группы баллов, соответствующая оценкам «4» и «5» с распределением по районам.

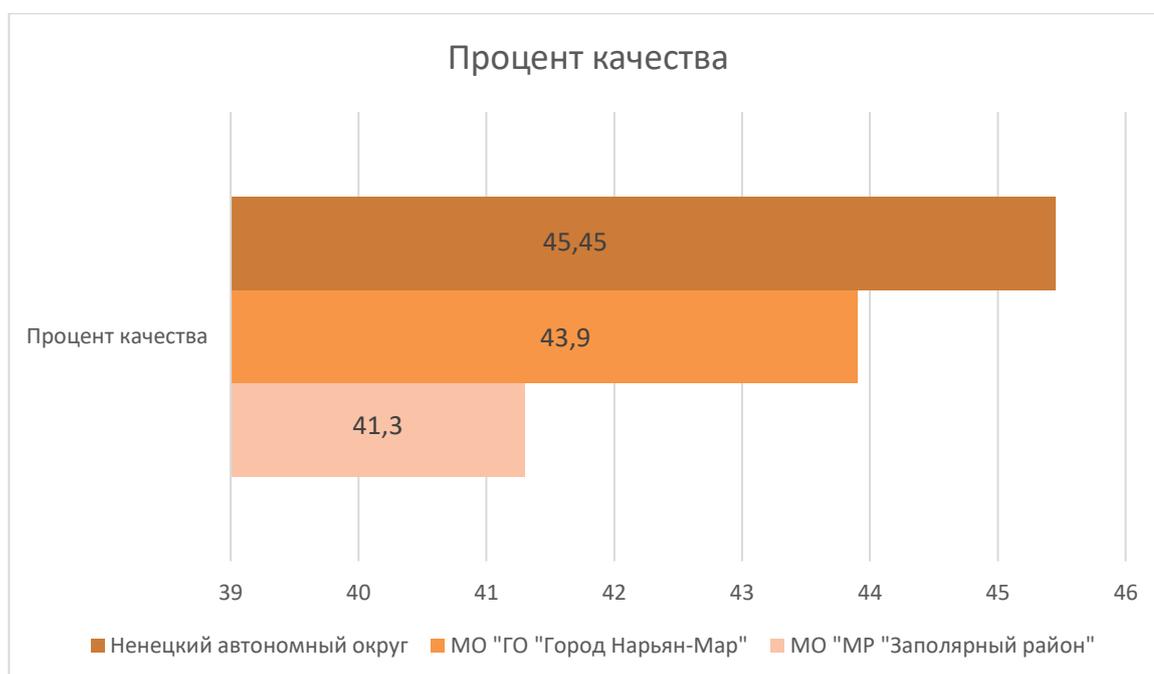


Рис. 2

Полученные данные позволяют констатировать, что около 45,45% участников ВПР в НАО справились с проверочной работой (получили удовлетворительные оценки), хорошие и отличные результаты также - 45, 45 %. На гистограмме видно, что существенной разницы между результатами на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар и на территории МР «МО «Заполярный район» НАО нет.

Для повышения качества выполнения проверочных заданий необходимо провести следующую работу:

- проанализировать полученные результаты в каждой образовательной организации для выявления проблемных зон (основных ошибок);
- проведение муниципальных методических объединений в районах для выработки стратегии исправления основных ошибок, допущенных учащимися при выполнении заданий ВПР;
- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами;
- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с достаточно высокими результатами, но не справились с теми или иными заданиями.

К результатам (особенно к двойкам) необходимо подходить с некоторой долей осторожности. Эта информация должна быть использована для принятия мер для продуктивной подготовки каждого учащегося.

В таблице 3 приведена информация по оценкам каждой образовательной организации.

Таблица 3

| ОО                                          | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |        |        |        |
|---------------------------------------------|------------|--------------------------------|--------|--------|--------|
|                                             |            | 2                              | 3      | 4      | 5      |
| <b>Вся выборка</b>                          | 483872     | 5, 11                          | 40, 01 | 40, 43 | 14, 45 |
| <b>Ненецкий авт. округ</b>                  | 154        | 9, 09                          | 45, 45 | 39, 61 | 5, 84  |
| <b>Муниципальный район Заполярный район</b> | 49         | 7                              | 51, 8  | 35, 7  | 5, 6   |
| (sch833006) ГБОУ НАО "СШ п. Искателей"      | 17         | 0                              | 47, 06 | 52, 94 | 0      |
| (sch833008) ГБОУ НАО "СШ п. Красное"        | 9          | 11, 11                         | 44, 44 | 44, 44 | 0      |
| (sch833009) ГБОУ НАО "СШ с. Несь"           | 6          | 16, 67                         | 50     | 33, 33 | 0      |
| (sch833019) ГБОУ НАО "СШ с. Оксина"         | 6          | 0                              | 33, 33 | 33, 33 | 33, 33 |
| (sch836001) ГБОУ НАО "ОШ п. Усть-Кара"      | 7          | 14, 29                         | 85, 71 | 0      | 0      |
| (sch836005) ГБОУ НАО "ОШ п. Нельмин-Нос"    | 4          | 0                              | 50     | 50     | 0      |
| <b>город Нарьян-Мар</b>                     | 105        | 11, 7                          | 44, 5  | 37, 8  | 6, 1   |
| (sch833001) ГБОУ НАО "СШ № 1"               | 21         | 9, 52                          | 57, 14 | 33, 33 | 0      |
| (sch833003) ГБОУ НАО "СШ № 3"               | 26         | 0                              | 11, 54 | 69, 23 | 19, 23 |

|                                                                  |    |        |        |        |       |
|------------------------------------------------------------------|----|--------|--------|--------|-------|
| (sch833004) ГБОУ НАО "СШ № 4"                                    | 17 | 29, 41 | 58, 82 | 5, 88  | 5, 88 |
| (sch833005) ГБОУ НАО "СШ № 5"                                    | 19 | 10, 53 | 26, 32 | 57, 89 | 5, 26 |
| (sch833007) ГБОУ НАО "Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки" | 22 | 9, 09  | 68, 18 | 22, 73 | 0     |

Как видно из таблицы, 3 образовательных учреждения МО «МР «Заполярного района» НАО (ГБОУ НАО "СШ п. Искателей" . ГБОУ НАО "СШ с. Оксина", ГБОУ НАО "ОШ п. Нельмин-Нос" ) успешно справились с заданиями, в остальных школах есть неудовлетворительные оценки.

Из школ, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО, самое высокое качество обучения в ГБОУ НАО «СШ с. Оксина» и ГБОУ НАО «СШ п. Искателей».

Из школ, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», лучшее качество показали «СШ №3» (88, 46 %).

Хуже всех написали работу обучающиеся ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (16, 67% получили «2»).

Из городских школ самый низкий результат в ГБОУ НАО «СШ №4» - 29, 41 % обучающихся не справились с работой».

В таблице 4 представлен анализ результатов проведения ВПР по истории для 6 класса с описанием проверяемых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС.

#### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

Таблица 4

| № | Цель задания                                                                                                              | Макс балл | Средний % выполнения |                       |                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------|-------------------|
|   |                                                                                                                           |           | По НАО               | По Заполярному району | По г. Нарьян-Мару |
| 1 | Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв                | 2         | 48, 7                | 45, 7                 | 44, 6             |
| 2 | Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. | 2         | 47,08                | 46                    | 45, 6             |
| 3 | Проводить поиск информации в тексте письменного источника                                                                 | 2         | 64,61                | 59, 7                 | 65                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |        |       |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|-------|--------|
| 4  | Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее - экономического, социального и политического развития | 1 | 48, 07 | 52    | 47, 8  |
| 5  | Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.           | 2 | 39, 29 | 30    | 38, 57 |
| 6  | Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал                                                                                                                                                                   | 3 | 33, 77 | 28, 7 | 33, 37 |
| 7  | Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 29, 08 | 24    | 20, 4  |
| 8  | Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 67, 86 | 65, 3 | 66, 2  |
| 9  | Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 58, 44 | 38, 3 | 64, 9  |
| 10 | Проводить поиск информации в визуальных и вещественных памятниках эпохи , раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений. Процессы; характеризовать итоги и историческое значение событий                                                                                                                  | 3 | 71     | 76    | 71, 5  |

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

## Задание №1

### Работа с исторической хронологией

- 1 Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) введение единой системы денежного обращения в России  
 Б) издание Новоторгового устава  
 В) начало реформации в Германии

#### УЧАСТНИКИ

- 1) Елена Глинская  
 2) Фернан Магеллан  
 3) Д.Т. Трубецкой  
 4) Мартин Лютер  
 5) А.Л. Ордин-Нащокин

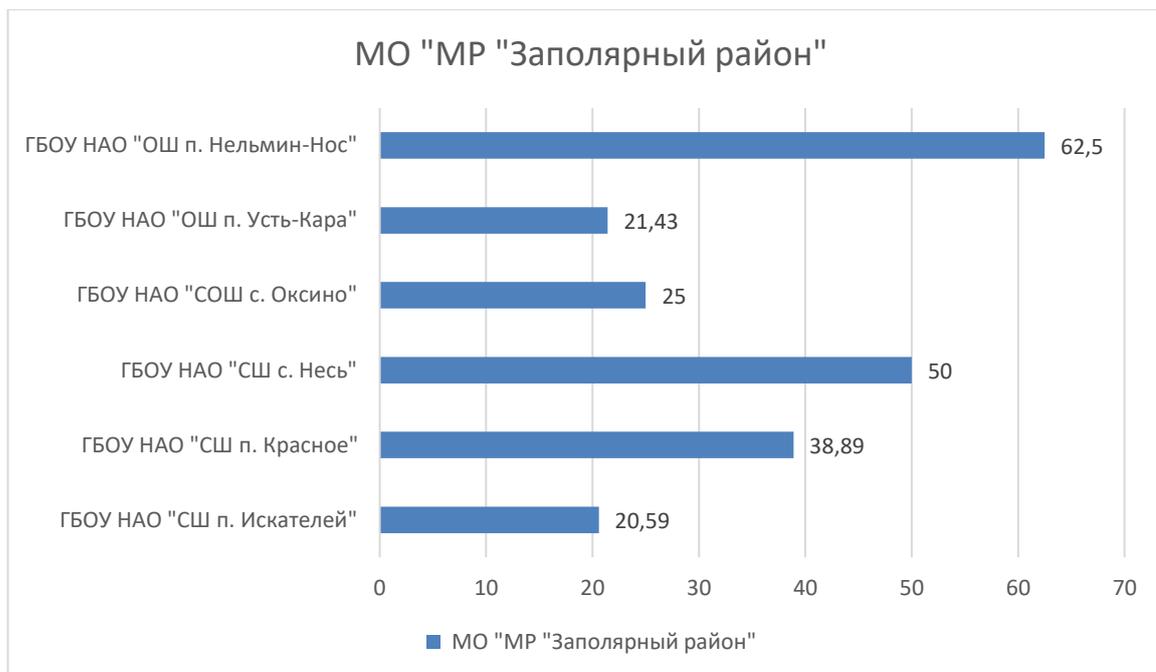
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:
 

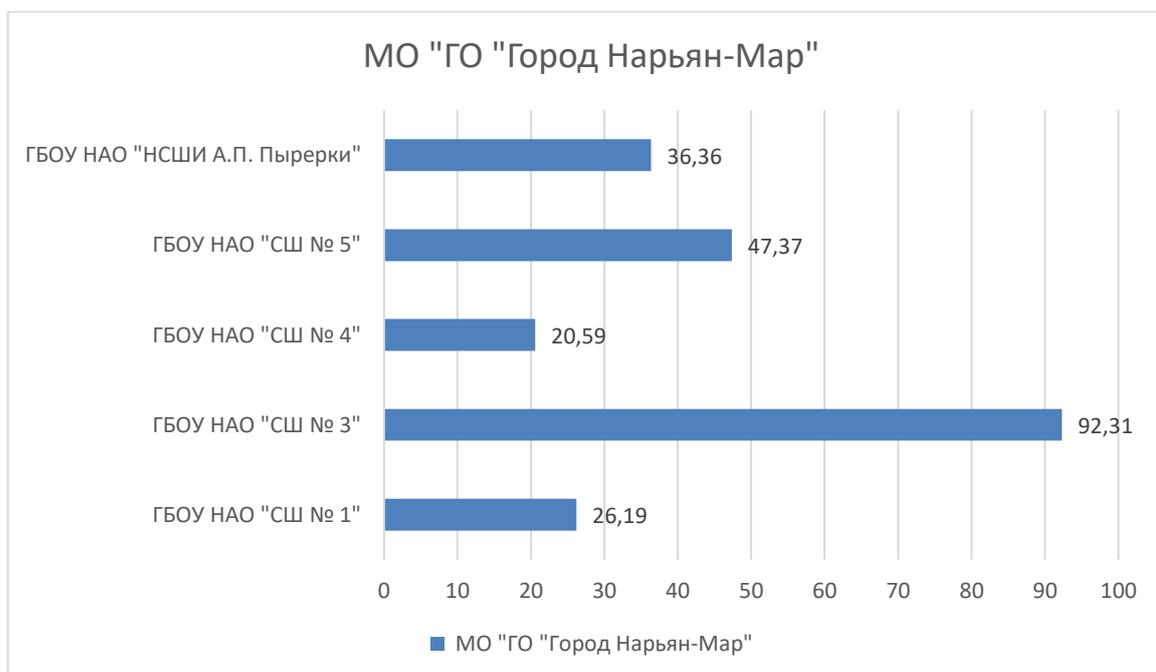
|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

Анализируя выполнение 1 задания обучающимися школ МО «МР «Заполяный район» НАО, можно сделать вывод, хороший результат показали

учащиеся ГБОУ НАО «ОШ п. Нельмин-Нос ( 62, 5%). Низкие результаты показали учащиеся ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» (20, 59 %), ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара» (21, 43%).



Анализируя выполнение 1 задания обучающимися школ, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», можно сделать вывод, самый высокий процент у ГБОУ НАО "СШ № 3"(92, 31%). Низкие результаты показали учащиеся ГБОУ НАО "СШ № 4"(20, 59%).



## Задание № 2

### Работа с историческими фактами и источниками

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.**

«Приказ тайных дел; а в нём сидят дьяк да подьячих с 10 человек, и ведают они, и делают дела всякие царские, тайные и явные; и в тот Приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя. А посылаются того Приказу подьячие с послами в государства, и на посольские съезды, и в войну с воеводами, для того что послы в своих посольствах много чинят не к чести своему государю, в проезде и в разговорных речах... а воеводы в полках много неправды чинят над ратными людьми, и те подьячие над послами и над воеводами подсматривают и царю, приехав, сказывают... А устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнились все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ничего не ведали.

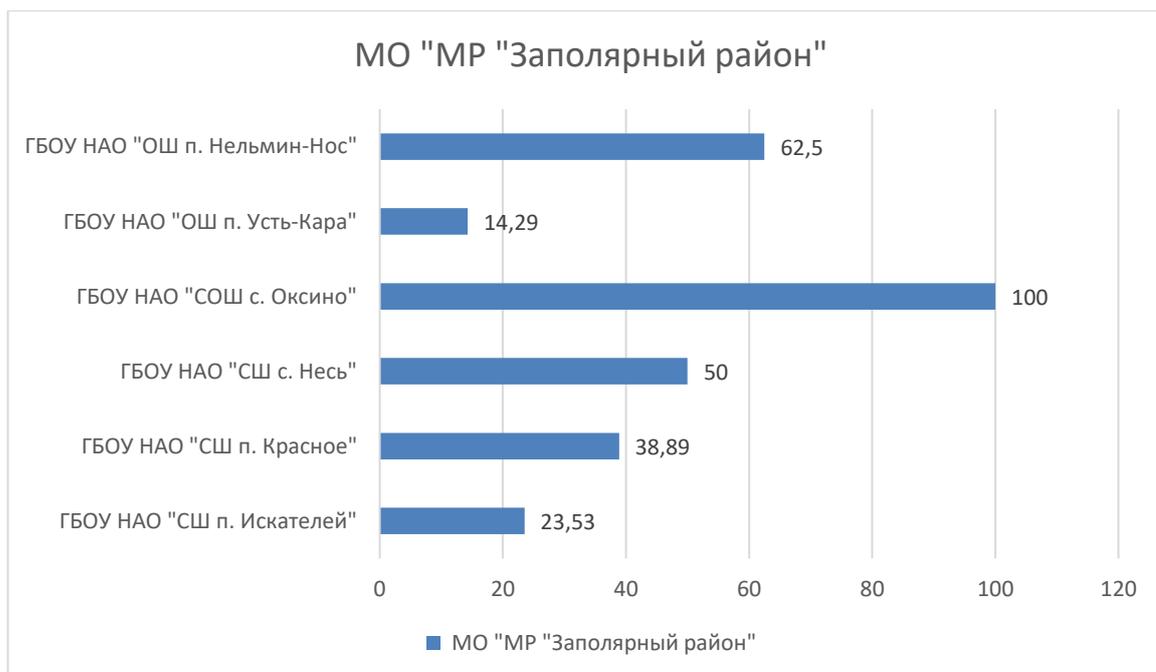
Да в том же Приказе ведомы гранатного дела мастера и всякое гранатное дело и заводы: а на строение того гранатного дела и на заводы деньги, на покупку и на жалованье мастерским людям берут из разных приказов, откуда царь велит...»

2 Назовите упомянутого в отрывке «нынешнего царя».

Ответ: \_\_\_\_\_

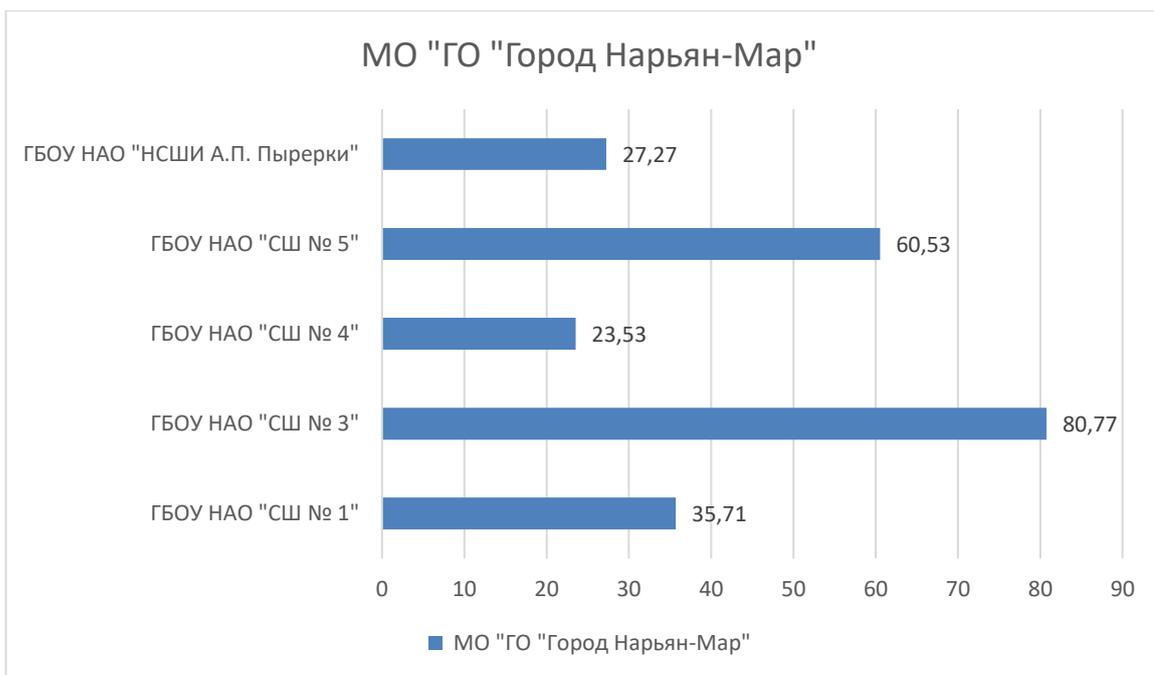
Укажите название государства, с которым в период правления этого царя Россия вела наиболее длительную войну.

Ответ: \_\_\_\_\_



В школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район», анализ исторического источника абсолютно правильно выполнен у обучающихся ГБОУ НАО «СОШ с. Оксино» (100 %).

Хуже справились обучающиеся ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара» (14, 29 %), второй год подряд.



В целом все школы, расположенные на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», показали средние проценты по данному заданию (от 24 до 80 %).

### Задание №3

#### Работа с историческими фактами и источниками

- 3) Как согласно данному отрывку обеспечивалась особая секретность Приказа, о котором идёт речь в данном отрывке, предполагавшая недоступность информации о его деятельности для приближённых царя? Зачем согласно данному отрывку подьячие, служившие в Приказе, отправлялись с послами и воеводами?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

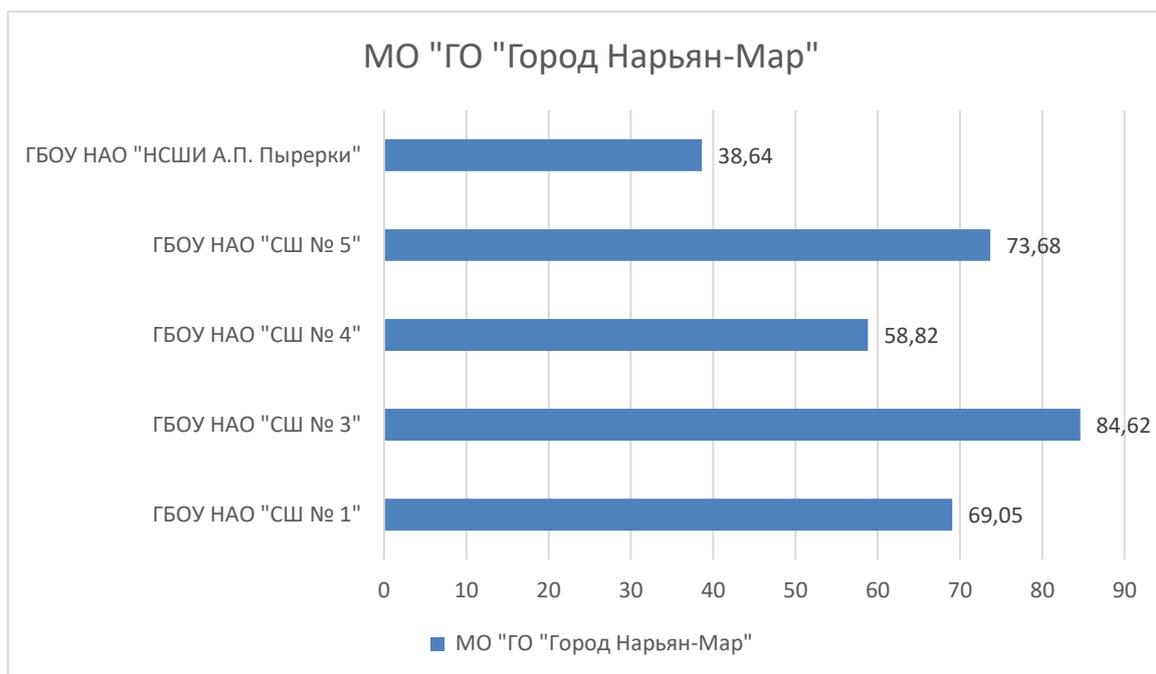
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



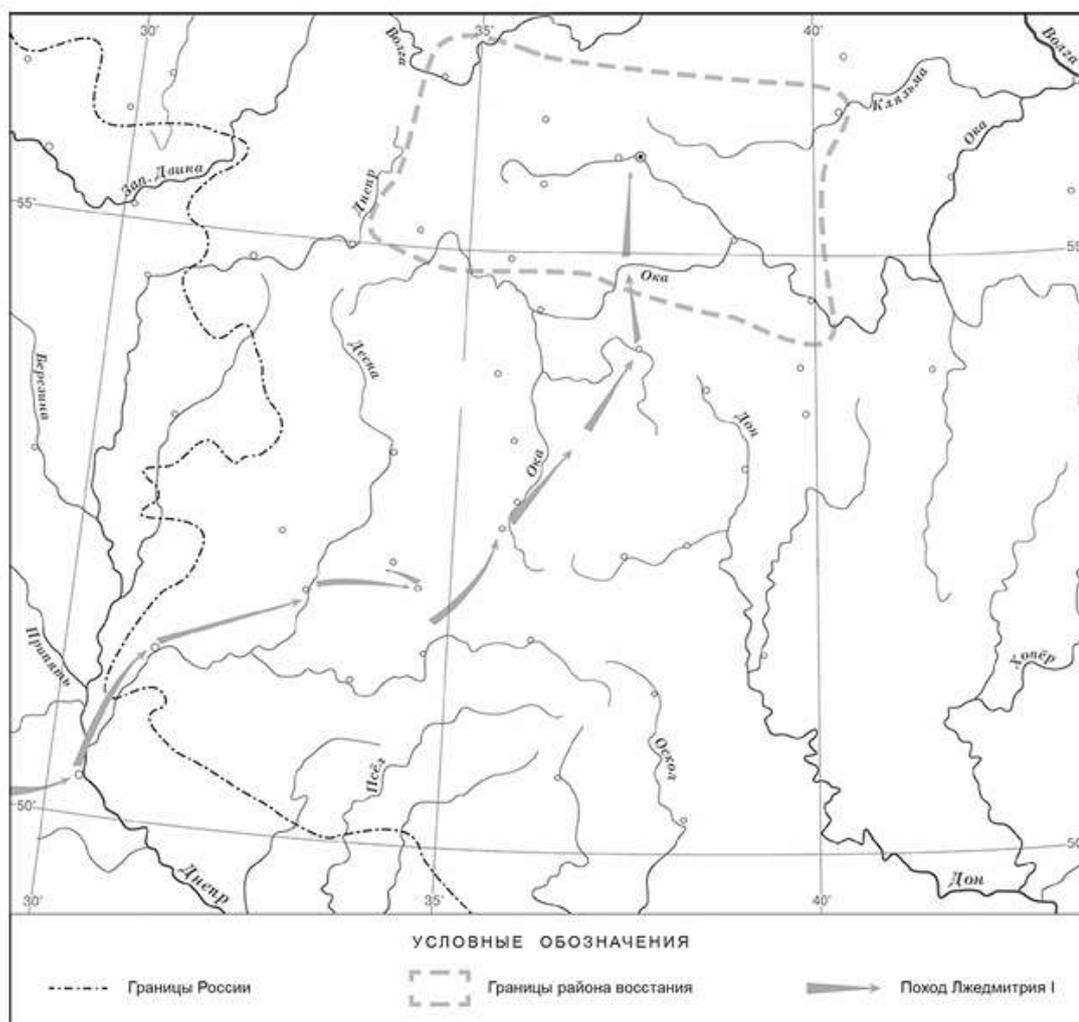
Большинство обучающихся МО «МР «Заполярный район» справились с этим заданием, лучше всех - ГБОУ НАО «ОШ п. Нельмин-Нос» ( 75 %).



В городских школах лучший процент выполнения у обучающихся ГБОУ НАО «СШ № 3» (84, 62 %) и ГБОУ НАО «СШ № 5» ( 73, 68 %), самый низкий показатель у ГБОУ НАО «НСШИ А.П. Пырерки» (38, 64%).

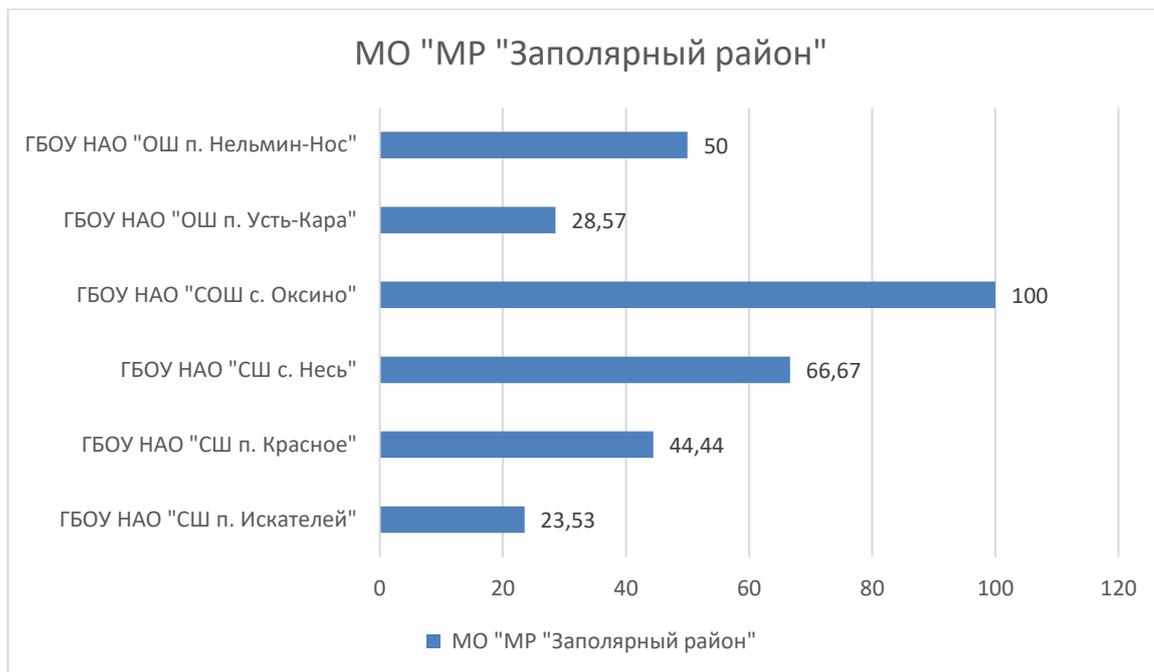
## Задание №4 Работа с контурной картой

Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.

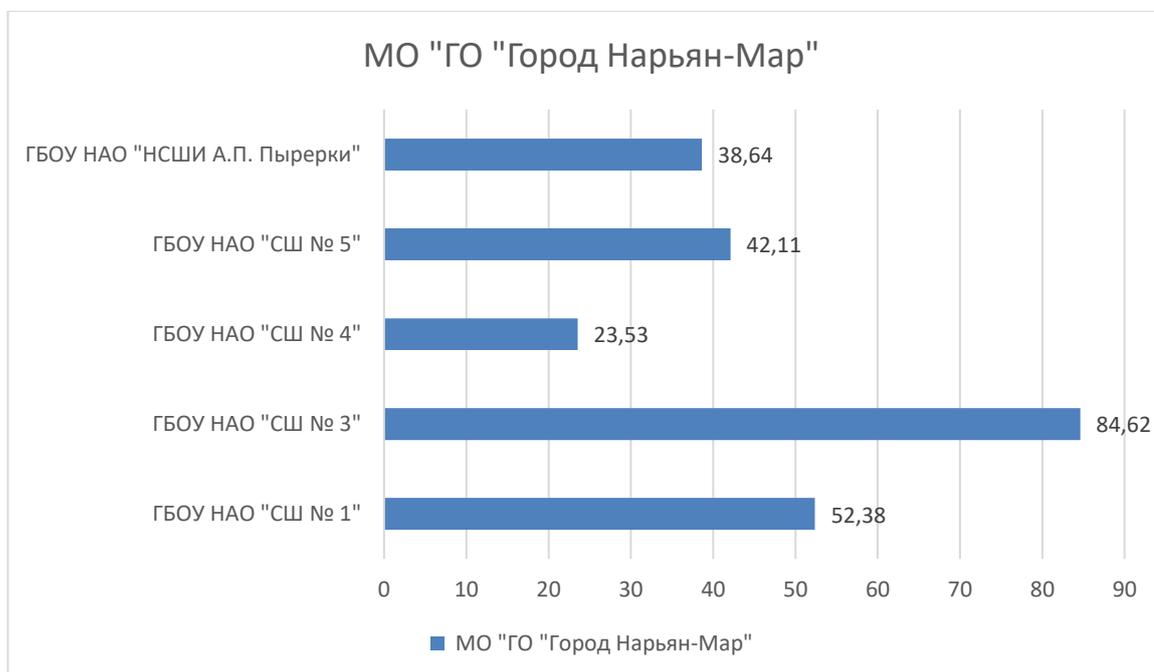


- 4 Укажите российского монарха в период, когда произошло восстание, границы района которого отмечены на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.



В школах МО «МР «Заполярный район» НАО самый высокий процент показали обучающиеся ГБОУ НАО «СОШ с. Оксина» (100 %), а не справились обучающиеся п. Искателей ( 23, 53%) и п. Усть-Кара (28, 57 %).

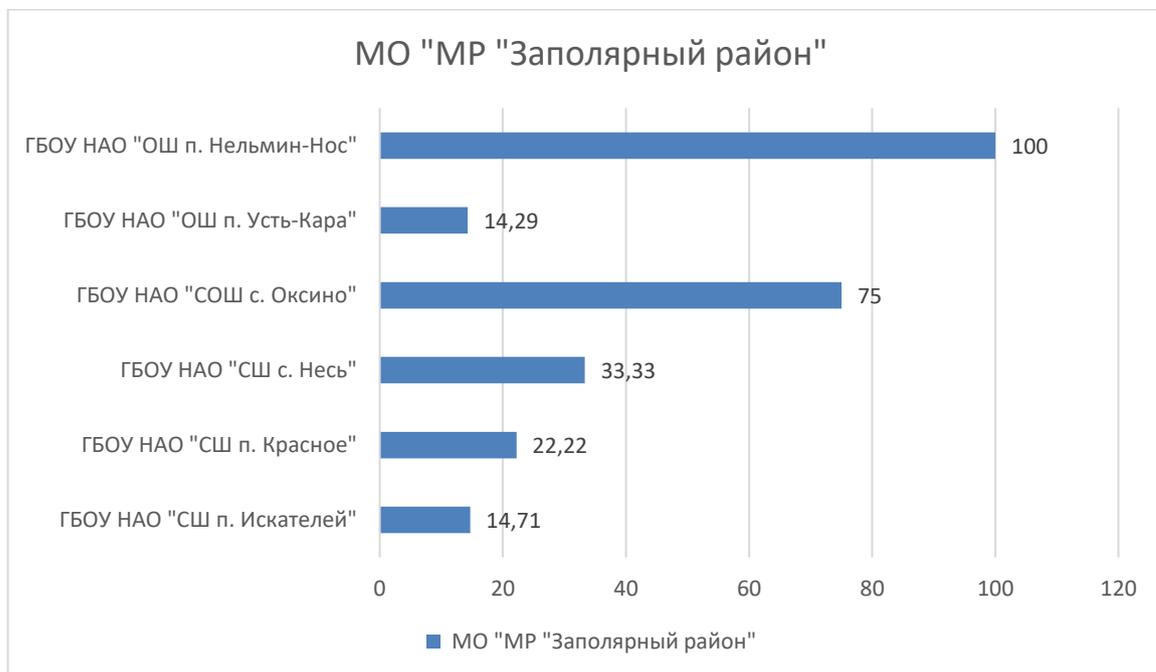


Лучше справились с заданием учащиеся ГБОУ НАО «СШ №3» (84,62,5%). Самый низкий процент выполнения у учащихся ГБОУ НАО «СШ № 4» (23, 53%).

## Задание №5 Работа с контурной картой

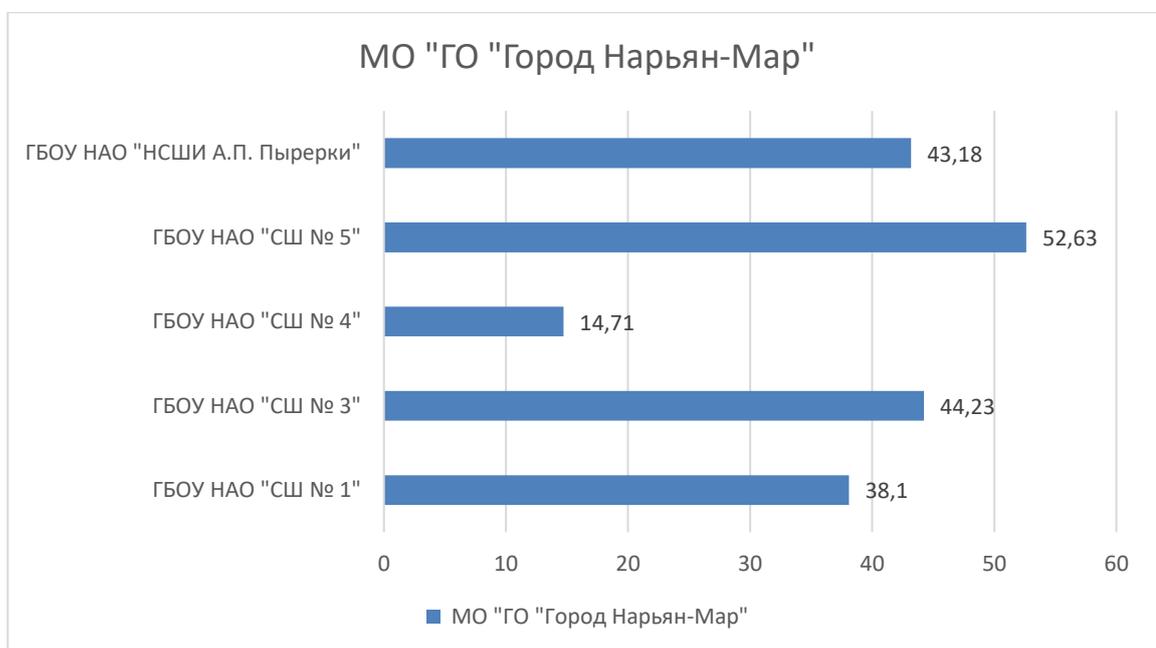
5

Подпишите на карте город Москву и Речь Посполитую.



В школах МО «МР «Заполярный район» отлично справились с заданием обучающиеся п. Нельмин-Нос (100%).

Следует обратить внимание на изучение данной темы в ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара» (14, 29%), ГБОУ НАО "СШ п. Искателей» (14, 71 %).



Лучше всех с заданием справились учащиеся ГБОУ НАО «СШ №5» (52,63%), а низкий результат у ГБОУ НАО «СШ № 4» (14, 71%).

### Задание № 6

Задание направлено на знание исторических фактов

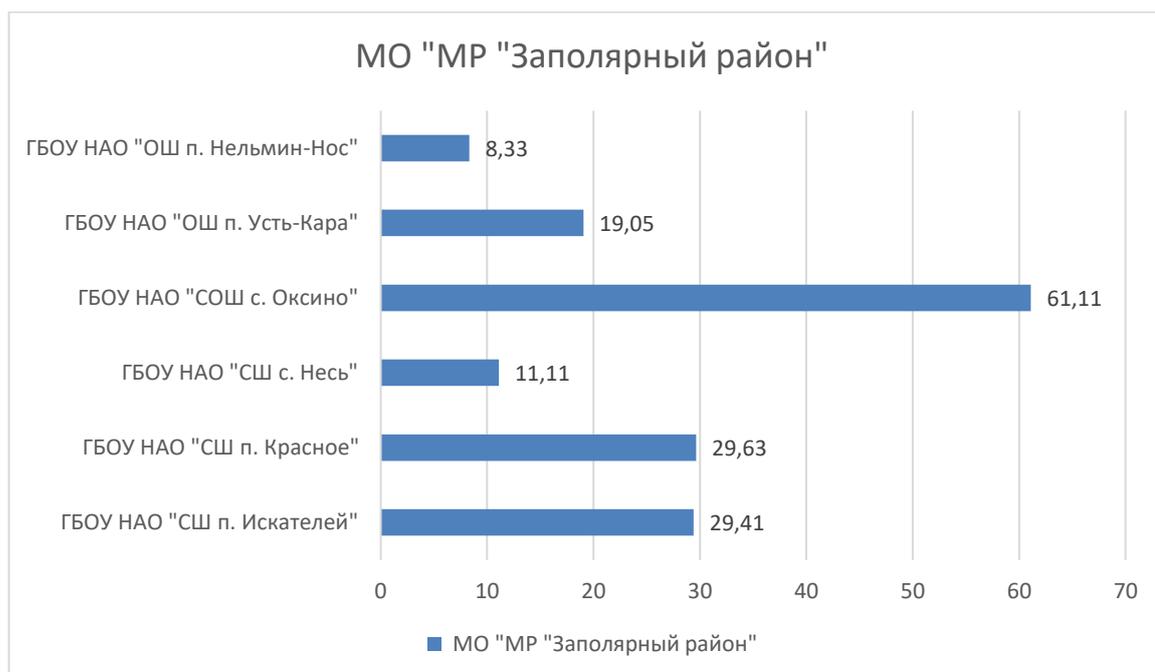
- 6) Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) битва при Молодах
- 2) заключение Плюсского договора со Швецией
- 3) начало проведения политики опричнины

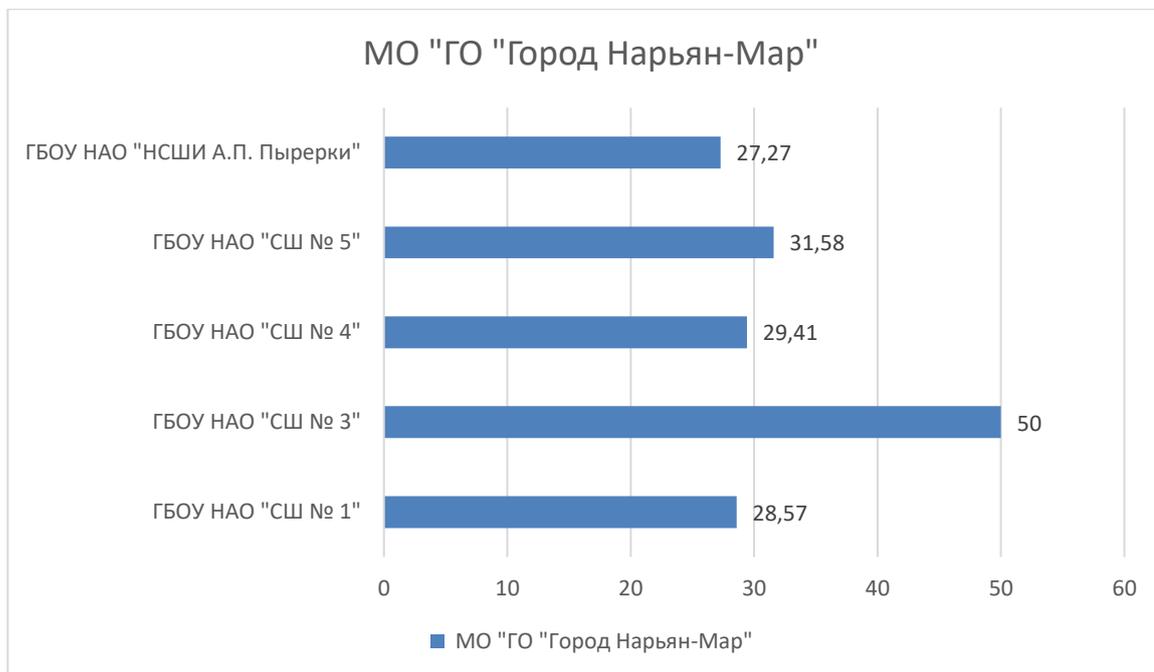
Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Школа с. Оксина показала удовлетворительные результаты по этому заданию (61, 11%), остальные школы слабо справились с 6 заданием. Следует обратить на это внимание.



В школах, расположенных на территории МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар», также следует проработать это задание, т.к. показатели почти во всех школах достаточно низкие.

### Задание № 7

**Задание направлено на знание исторических фактов, дат, событий отечественной и зарубежной истории**

7

Укажите с точностью до половины века время, когда в России пресеклась царская династия Рюриковичей. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: \_\_\_\_\_

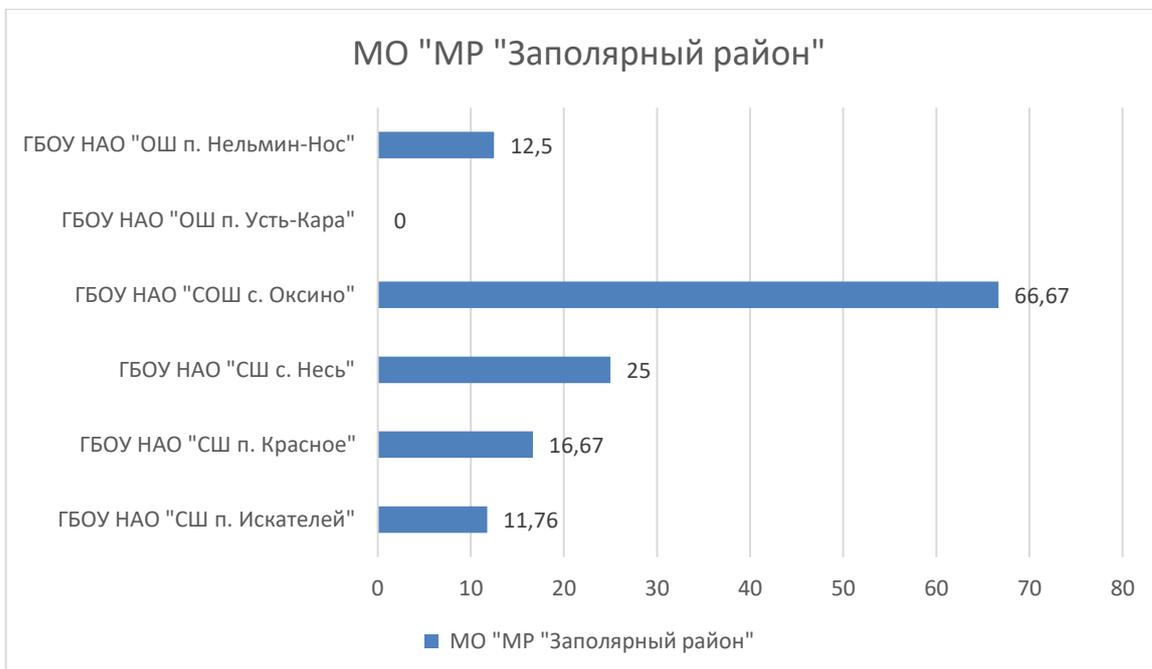
Событие из истории зарубежных стран: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

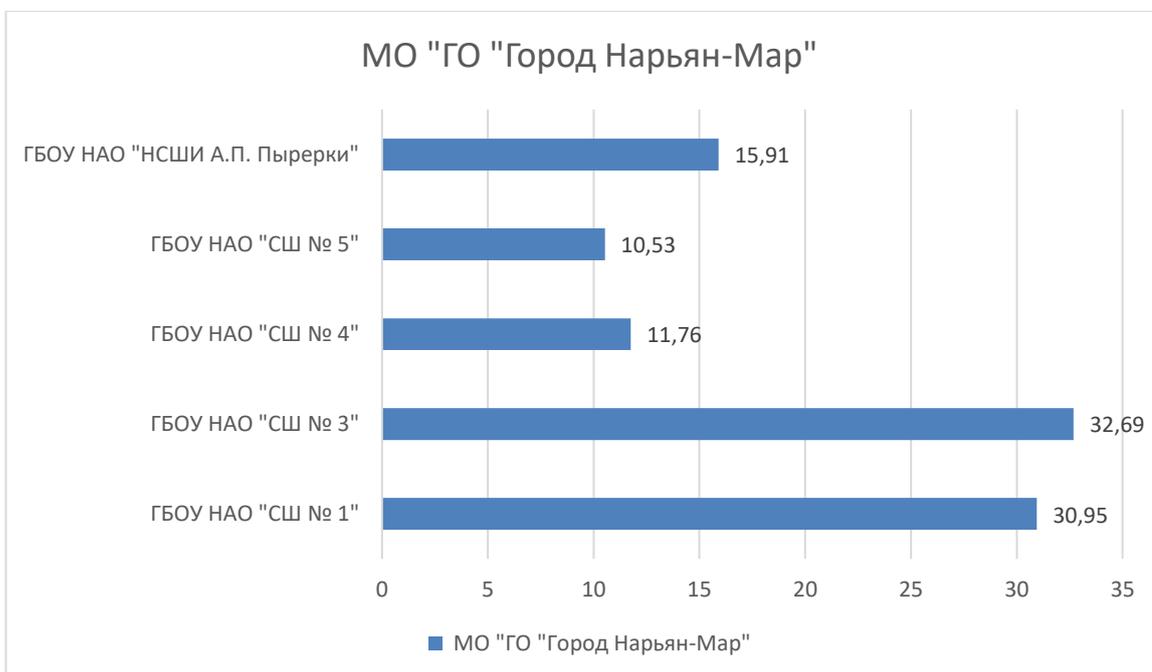
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Не справились с данным заданием вообще обучающиеся ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара» (0 %). Все остальные школы, кроме ГБОУ НАО «СОШ с. Оксина» (66,67%), так же показали очень низкий результат



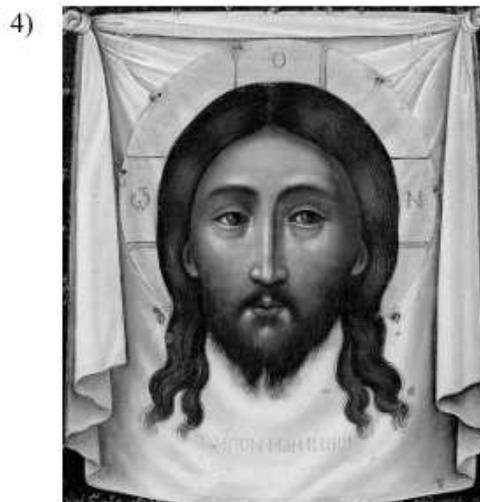
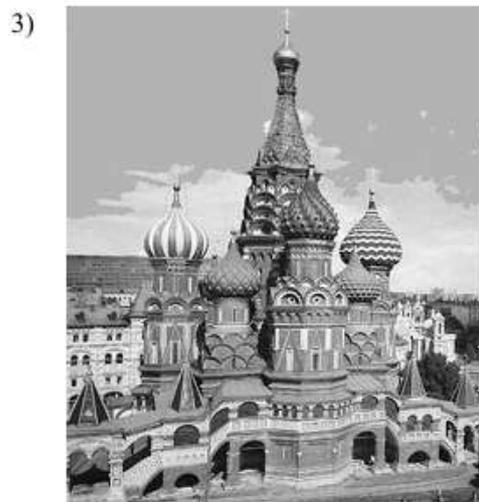
Плохо справились с 7 заданиям и городские школы, показатели от 10,53 до 32,69%.

## Задание № 8

Задание направлено на знание исторических памятников культуры

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Государев родословец»
- 2) «Калязинская челобитная»

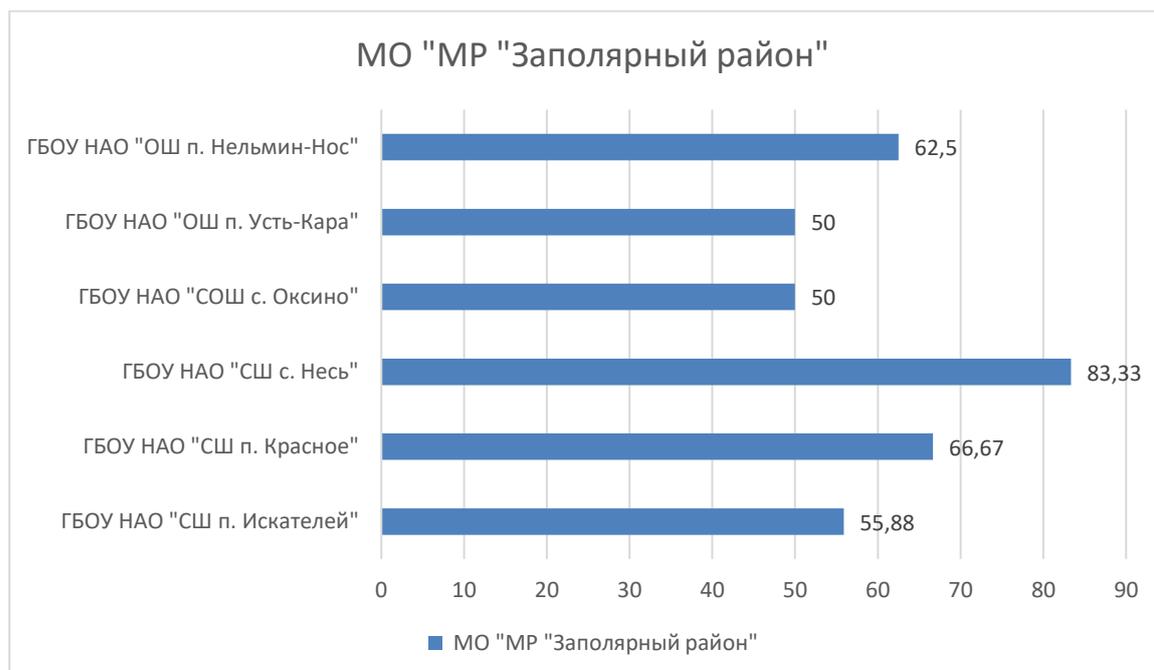


8

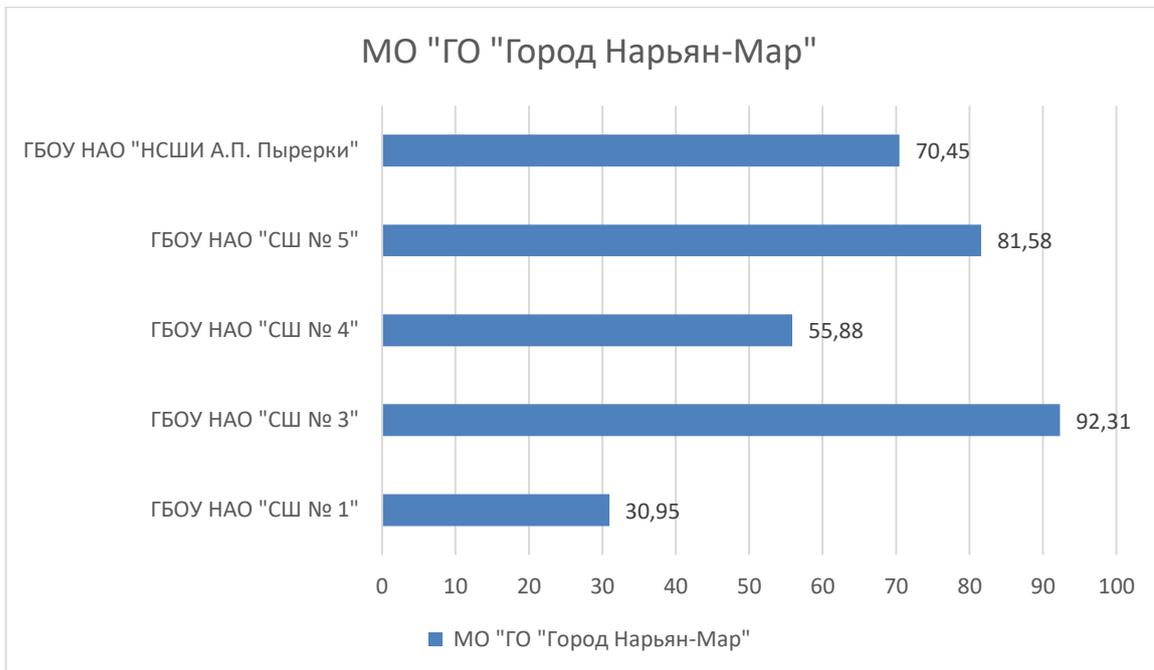
Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



Во всех школах МО «МР «Заполярный район» средний показатель выполнения 8 задания. Самый лучший результат в ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (83,33 %).



Школы города лучше справились с этим заданием. Самый высокий процент выполнения задания у учащихся ГБОУ НАО «СШ № 3» (92, 31 %), а самый низкий – ГБОУ НАО «СШ №1» (30,95 %).

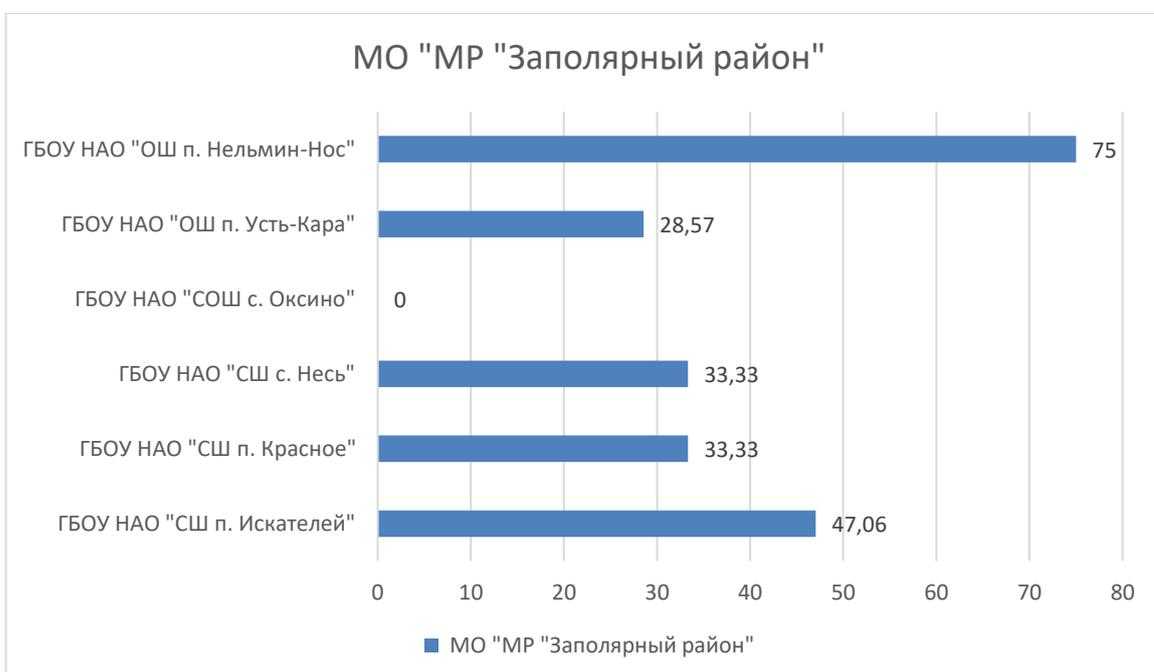
### Задание № 9

**Задание направлено на знание исторических памятников культуры**

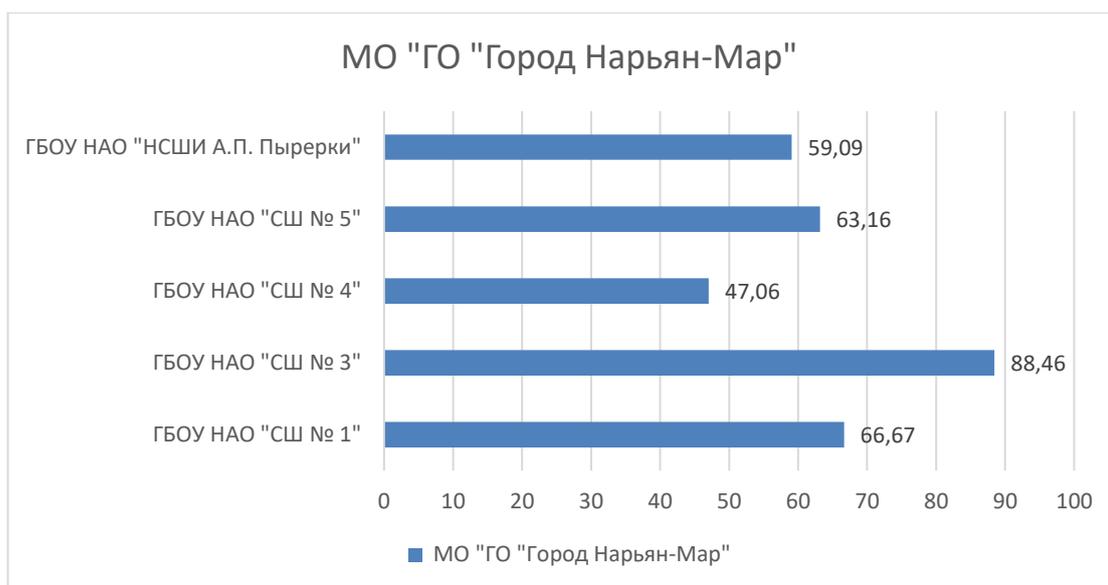
9

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Симон Ушаков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:



Не справились с 9 заданием обучающиеся ГБОУ НАО «СОШ с. Оксино» (0%). Самый лучший результат в ГБОУ НАО «ОШ п. Нельмин-Нос» (75%).



Самый высокий процент выполнения задания у учащихся у ГБОУ НАО «СШ № 3» (88, 46 %), а самый низкий – ГБОУ НАО «СШ №4» (47, 06%).

### Задание № 10

#### Задание направлено на знание исторических фактов

- 10) Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



В какой по счёту год с начала Великой Отечественной войны произошли события, которым посвящён данный памятник? Почему необходимо сохранять память о Великой Отечественной войне?



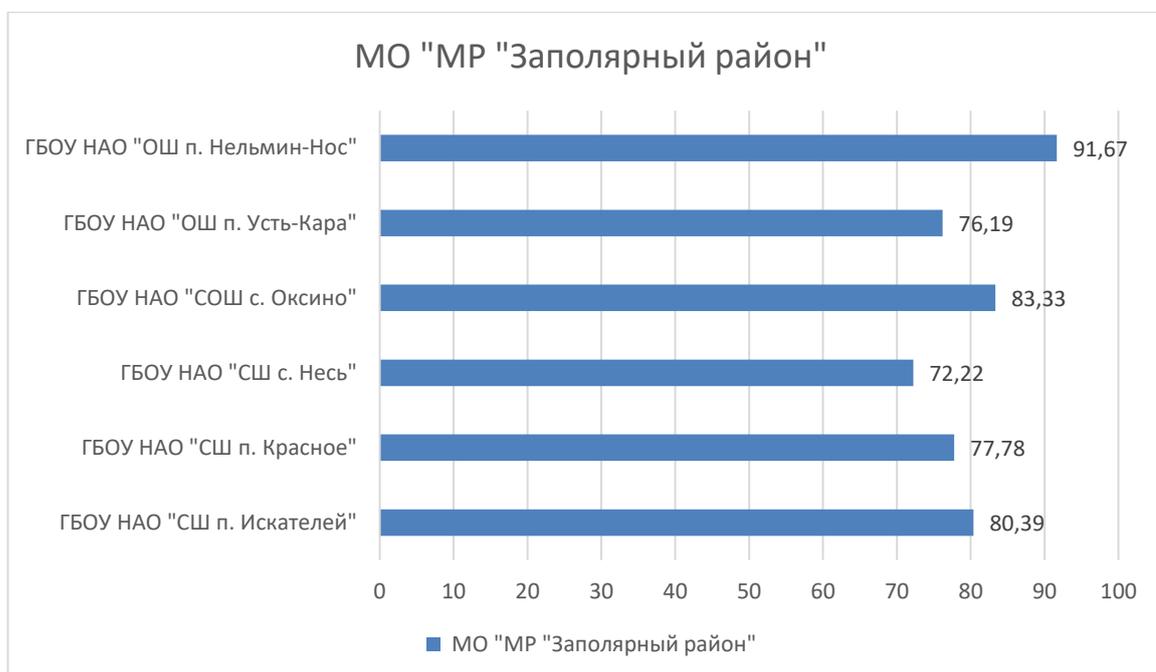
Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

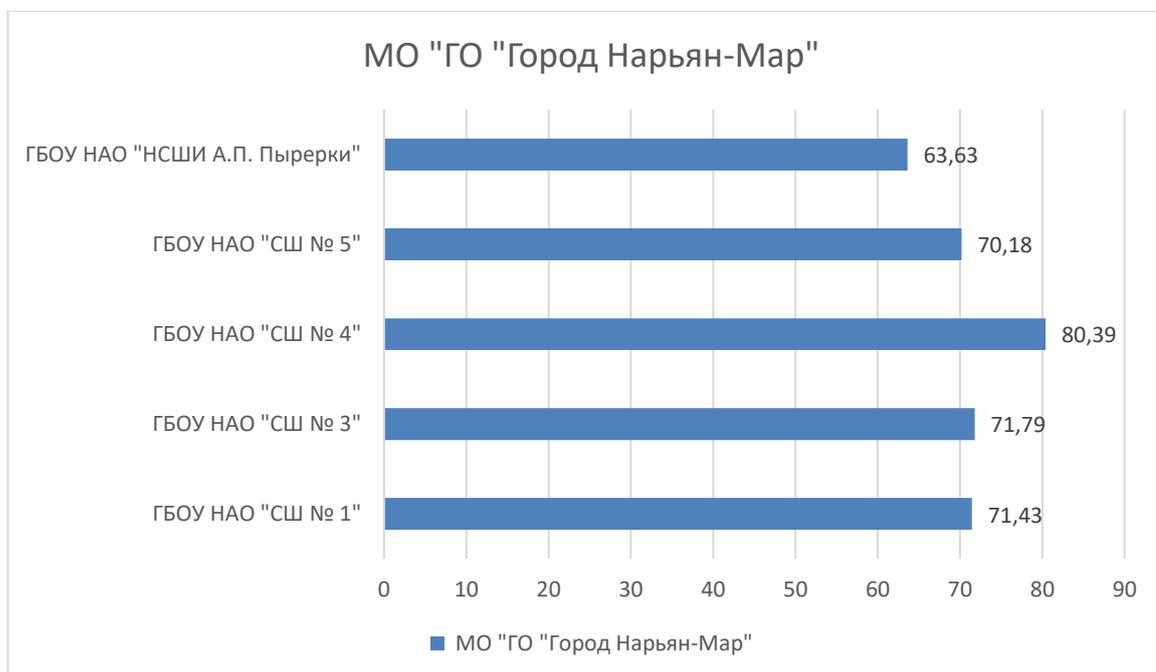
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



С данным заданием справились все обучающиеся Заполярного района. Самый лучший результат в ГБОУ НАО «ОШ п. Нельмин-Нос» (91,67 %).



Самый высокий процент выполнения задания у учащихся у ГБОУ НАО «СШ № 4» (80,39 %), а самый низкий – ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» (63,63 %).

## ВЫВОДЫ

Участники ВПР по истории для 7 класса в Ненецком автономном округе демонстрируют неплохой уровень освоения базовых умений: умение соотносить события и деятелей истории России и зарубежных стран (48 %), проводить поиск информации в исторических текстах в соответствии с требованием задания (65%), определять географические, связанные с определенными историческими событиями, процессами (47%).

Лучше всего справились обучающиеся с заданием 8 по культуре России: умению работать с иллюстративным материалом, выбирать памятники культуры, относящиеся к определенному времени (67%) и с заданием 10 (71%), содержащим вопросы о событиях Великой Отечественной войны.

Уровень проверяемых базовых предметных знаний и умений в среднем хороший, однако показатели % выполнения различных заданий сильно дифференцированы.

Хуже справились с заданием 6 (34 %) и с заданием 7 (29 %), где требуется определить и аргументировать собственную точку зрения на события отечественной и всеобщей истории с опорой на фактический материал и синхронизировать события отечественной и зарубежной истории. Также низкий уровень выполнения задания 5 (39%), где требовалось указать географические объекты на карте.

Если сравнивать со средними результатами по России, то в Ненецком автономном округе наблюдается понижение процента выполнения по семи заданиям. Лучше справились в НАО с заданием 3 (на 8% выше, чем в России), с заданием 8 (на 4% , выше, чем в России) и 10 (выше на 5%).

Таким образом, в целом Ненецкий автономный округ показал неплохие результаты в ВПР по истории для 7 классов. Однако выявилась существенная дифференциация результатов на разных уровнях: не только в городе и районе, но и внутри образовательных организаций. При разработке конкретных методических мероприятий следует учитывать не только средние результаты, но и разброс этих результатов, чтобы ответить на вопрос, почему значительная часть учащихся образовательной организации справилась с заданием на максимальный балл, а для другой, не менее значительной части это же задание оказалось не по силам.