**Адресные рекомендации по результатам мониторинга качества системы организации воспитания и социализации обучающихся Ненецкого автономного округа**

***1. по развитию социальных институтов воспитания***

*на уровне региональных органов образования:*

1. создание и координация региональной инфраструктуры, системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

2. государственное управление в сфере образования и воспитания.

*на уровне РЦППМПР:*

1. выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (воспитательных) практик

2. подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников образовательных организаций Ненецкого автономного округа

*на уровне образовательной организации:*

1. оказание психолого-педагогической и методической поддержки родителям (законным представителям) обучающихся по широкому спектру вопросов;

2. Создание современной образовательной инфраструктуры, безбарьерной среды в школах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, введение передовых методик обучения.

***2. по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций***

*на уровне региональных органов образования:*

1. обеспечение реализации стратегических целей и задач развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики

*на уровне РЦППМПР:*

1. содействие в актуализации знаний и компетенций педагогических работников в области передовых образовательных технологий, знакомство с успешными передовыми образовательными практиками;

2. формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в т.ч. с применением сетевых форм реализации программ;

3. сопровождение деятельности экспериментальных и инновационных площадок НАО.

*на уровне образовательной организации:*

1. организация деятельности по развитию творческого потенциала педагогических работников и управленческих кадров;

2. оснащение образовательных организаций современным оборудованием для обучения и высокоскоростным интернетом; создание цифровой образовательной среды для расширения доступа обучающихся к качественным программам обучения

***3. по развитию добровольчества (волонтерства)***

*на уровне региональных органов образования:*

1. создание условий и региональных программ поддержки для развития инициатив в области добровольчества (волонтерства)

*на уровне РЦППМПР:*

1. организация деятельности и сопровождение образовательных организаций, получивших статус ресурсных площадок;

2. создание общественных пространств для обеспечения взаимодействия педагогических работников и обучающихся, в том числе по формату «центра коллективного пользования»

*на уровне образовательной организации:*

1. создание условий для развития добровольчества (волонтерства) в среде обучающихся;

2. вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность через центры добровольчества, создаваемые на базе образовательных организаций.

***4. по развитию детских общественных объединений***

*на уровне региональных органов образования:*

1. формирование общего регионального инфраструктурного пространства современного воспитательного и образовательного процесса

2. организация работы регионального отделения «Российского движения школьников»

*на уровне РЦППМПР:*

1. обеспечение комплексного методического сопровождения школьных методических, профессиональных и творческих объединений педагогических работников;

2. организация деятельности региональных методических объединений и профессиональных педагогических ассоциаций;

*на уровне образовательной организации:*

1. формирование и сопровождение деятельности экспериментальных и инновационных площадок для создания, деятельности и развития детских общественных объединений;

2. выявление и развитие таланта обучающегося в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин и техническом творчестве.

***5. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся***

*на уровне региональных органов образования:*

1. межведомственное взаимодействие Департамента образования, культуры и спорта НАО и отдела ГИБДД УМВД России по НАО для утверждения плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

2. формирование перечня профилактических мероприятий по реализации государственной программы НАО «Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности, терроризму, экстремизму и коррупции в Ненецком автономном округе», «Развитие образования в Ненецком автономном округе», «Реализация государственной молодежной политики и патриотического воспитания населения в Ненецком автономном округе», «Развитие физической культуры и спорта в Ненецком автономном округе»;

3. разработка и принятие к исполнению регионального Плана по реализации Концепции развития системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей на территории НАО и Комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних

4. обеспечение деятельности детского телефона доверия с единым Общероссийским номером

*на уровне РЦППМПР:*

1. формирование методического объединения педагогических работников, ответственных в образовательных организациях за проведение работы
по безопасности дорожного движения, в рамках которой проводятся семинары, дистанционные курсы Минпросвещения России;

2. сопровождение школьных служб примирения при участии регионального координатора – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»

*на уровне образовательной организации:*

1. повышение эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций в сфере организации воспитательной работы, в том числе вопросы межведомственного взаимодействия в деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

2. организация и проведение просветительских мероприятий (лекций, бесед, дискуссий, круглых столов) с родителями (законными представителями) и обучающимися, тематических родительских собраний, информационно-образовательных мероприятий в образовательных учреждениях с участием родительской общественности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, создание и функционирование родительских патрулей;

4. размещение на сайтах образовательных организаций и в социальных сетях информации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

5. создание и развитие школьных служб примирения, развитие сети служб школьной медиации в образовательных организациях;

6. реализация мероприятий по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних

7. разработка мероприятий в области психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению обучающихся; развитие служб медиации в образовательных организациях

***6. по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным***

*на уровне региональных органов образования:*

1. популяризация российских образовательных услуг за рубежом, в том числе с использованием сети Россотрудничества и представительств российских компаний;

2. развитие и поддержание инициатив, направленных на интеграцию и социализацию детей мигрантов в социокультурную, языковую и национальную среду российского общества.

*на уровне РЦППМПР:*

1. организация курсов повышения квалификации педагогических работников по разработке и реализации продуктивных систем комплексной поддержки обучающихся, для которых русский язык не является родным

*на уровне образовательной организации:*

1. разработка и адаптация программ обучения русскому языку и учебно-методических комплексов для повышения качества образования и воспитания детей мигрантов;

2. мониторинг уровня владения русским языком детей мигрантов.

***7. по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству***

*на уровне региональных органов образования:*

1. обеспечение реализации функций и ключевых направлений деятельности классного руководителя в контексте современной нормативно-правовой базы воспитания на федеральном и региональном уровне.

*на уровне РЦППМПР:*

1. организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития классных руководителей, педагогических работников и управленческих кадров;

2. организация курсов повышения квалификации классных руководителей по разработке и реализации продуктивных систем комплексной поддержки отдельных категорий обучающихся (одаренных, с ОВЗ, находящихся в сложных жизненных ситуациях, нуждающихся в психологической помощи, с устойчивыми низкими образовательными результатами).

3. участие в экспертизе рабочих программ воспитания образовательных организаций регионального уровня.

*на уровне образовательной организации:*

1. организация общественно-профессионального обсуждения программ воспитания;

2. определение зон ответственности различных категорий педагогических работников/ классных руководителей по реализации программ воспитания;

3. включение педагогических работников/классных руководителей в инновационный поиск решений актуальных проблем воспитания, социализации и саморазвития личности современных детей и подростков.

***8. по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха***

*на уровне региональных органов образования:*

1. реализация государственной программы НАО «Организация отдыха и оздоровления детей и оздоровления детей НАО» с организацией выездов обучающихся на обучающие смены в детские центры;

2. формирование с участием специалистов учреждений культуры, Регионального центра молодёжной политики и военно-патриотического воспитания молодёжи, Детско-юношеского центра «Лидер», Спортивной школы олимпийского резерва «Труд» перечня мероприятий, включающих различные познавательные, обучающие, игровые мероприятия, направленные на заполнение свободного времени обучающихся в период каникулярного отдыха;

3. информирование населения о мерах по организации досуга обучающихся на территории округа на официальном сайте Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

*на уровне РЦППМПР:*

1. организация выездов обучающихся на обучающие смены в детские центры;

2. участие специалистов и методистов РЦППМПР в организации и реализации мероприятий летних площадок.

*на уровне образовательной организации:*

1. предоставление площадей образовательных организаций для проведения мероприятий для обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

2. разработка и проведение педагогическими работниками мероприятий для обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

***9. по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся***

*на уровне региональных органов образования:*

1. обеспечение нормативных, организационных и при необходимости финансовых условий для организации сетевого взаимодействия субъектов научно-методической деятельности, систематического использования инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» для повышения профессионального мастерства педагогических работников;

2. создание условий для формирования инновационных воспитательных практик на региональном уровне;

3. организация сетевых профессиональных сообществ педагогов-воспитателей.

*на уровне РЦППМПР:*

1. Организовать курсы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся в контексте идей трансформации образования и на ее основе актуализировать содержание действующих дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагога-воспитателя в различных форматах и объемах.

2. выявление профессиональных дефицитов педагогических работников в сфере воспитательной деятельности и помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников

*на уровне образовательной организации:*

1. создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;

2. участие в экспертизе инновационного содержания, лучших практик, их внедрении и распространении;

3. реализация программ наставничества.