



**Департамент образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 25 мая 2021 г. № 492 -р  
г. Нарьян-Мар

**Об утверждении положения  
о структуре деятельности и составе  
региональной системы научно-методического  
сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров**

Во исполнении распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 24.05.2021 № 486-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по созданию и развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», в целях определения задач, направлений, структуры деятельности и состава региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Ненецком автономном округе:

1. Утвердить положение о структуре деятельности и составе региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров согласно Приложению.
2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
руководителя Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа



Л.А. Храпова

Приложение  
к распоряжению Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 25.05.2021 № 492-р  
«Об утверждении положения  
о структуре деятельности и составе  
региональной системы  
научно-методического  
сопровождения педагогических  
работников и управленческих  
кадров»

**Положение  
о структуре деятельности и составе  
региональной системы научно-методического  
сопровождения педагогических работников  
и управленческих кадров**

**Раздел I  
Общие положения**

1. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, направления, структуру деятельности и состав региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Ненецком автономном округе.

Положение направлено на обеспечение единых организационных и методических условий создания и общих подходов к функционированию в Ненецком автономном округе региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для формирования и обеспечения функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Положение разработано с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс формирования и обеспечения функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации

мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

## Раздел II

### **Методологическая основа и принципы построения региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

3. Методологической основой создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

системный подход, отражающий связи между структурными элементами и функциональными компонентами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих;

лично ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного образования;

ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами участников региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих и персональной траекторией профессионального развития педагога и управленческих кадров.

4. Принципы, лежащие в основе построения региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих:

соответствие деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих приоритетным задачам в сфере развития образования;

активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

совместное планирование и принятие решений на федеральном и региональном уровнях, в том числе, постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития системы образования;

взаимная ответственность и доверие, принятие решений между методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

координация и интеграция деятельности методических служб разного уровня.

### Раздел III

#### **Назначение, цели и задачи формирования структуры деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

5. Необходимость формирования структуры деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечения повышения качества образования.

Актуальность обновления подходов к профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров на всех уровнях обусловлена масштабами, темпами и сущностью инновационных процессов в системе образования.

6. Целью формирования структуры деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является формирование нового подхода к обеспечению вертикально интегрированной системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров системы образования, обладающий большой эффективностью за счет своей комплексности в сочетании с целевой направленностью на формирование и развитие компетенций, необходимых для решения нестандартных педагогических и управленческих задач, непосредственно вытекающих из целевых ориентиров государственной образовательной политики.

7. В задачи формирования структуры деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров входят:

актуализация модели методической работы как системы, основанной на взаимодействии и интеграции деятельности разноуровневых организационных структур и общественно-профессиональных объединений, направленной на научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов и обеспечения управления качеством образования;

совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности;

методическая работа на всех уровнях (федеральном, региональном, уровне образовательной организации);

повышение эффективности методической работы.

### Раздел IV

#### **Направления структуры деятельности региональной системы научно-методического**

## **сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

8. Основные направления деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров включают:

формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе независимой диагностики профессиональных компетенций;

повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

обеспечение педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования, в том числе о направлениях и содержании национального проекта «Образование»;

привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования;

организация профессиональных стажировок (в том числе на базе организаций среднего профессионального (педагогического) образования);

информирование педагогической общественности о возможностях профессионального развития;

создание и поддержка разветвленной сети сертифицированных специалистов, осуществляющих деятельность по тьюторскому сопровождению прохождения педагогическими и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов (в том числе прохождения программ дополнительного профессионального образования);

руководство деятельностью инновационных площадок по реализации сетевых проектов.

9. Структура деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров формируется посредством интеграции ресурсов федерального уровня, а также методических служб регионального и институционального уровней, организаций повышения квалификации и развития образования, региональных учебно-методических объединений, ресурсных центров, профессиональных объединений (методических объединений, советов, сообществ, ассоциаций).

### Раздел V

## **Состав региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

10. Состав региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров включает три блока структур, представленных на всех уровнях системы образования (федеральном, региональном, локальном), взаимодействующих на основе принципа соподчинения (по вертикали) и принципа распределенной ответственности (по горизонтали):

1 блок - структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу на всех уровнях системы образования, а также лица, ответственные за организацию методической работы в образовательных организациях;

2 блок - методические советы всех уровней, координирующие вопросы организации методического сопровождения, вырабатывающие рекомендации методическим службам и органам управления образованием по совершенствованию работы;

3 блок - общественно-профессиональные объединения, осуществляющие методическую поддержку педагогических работников, экспертизу инновационного содержания, лучших практик, их внедрение и распространение.

11. В состав региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров входят субъекты научно-методической деятельности на всех уровнях управления системой образования.

12. Федеральный уровень:

1) федеральный координатор системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России» осуществляет:

сопровождение деятельности единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

разработку новых моделей повышения квалификации;

ведение федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;

комплексную координацию деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе в части трансляции политики в области реализации национального проекта «Образование»;

2) федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов на базе образовательных организаций высшего образования осуществляет:

проведение фундаментальных и прикладных исследований;

экспертизу новых педагогических технологий и методических продуктов;

трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования.

13. Региональный уровень:

1) Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа обеспечивает:

создание и координацию деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

нормативные, организационные и при необходимости финансовые условия для организации сетевого взаимодействия субъектов научно-методической деятельности, систематического использования инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» для повышения профессионального мастерства педагогических работников;

реализацию стратегических целей и задач развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников

и управленческих кадров в соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики;

контроль за соблюдением единых принципов организации и планирования повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;

2) государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» осуществляет:

деятельность региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов и управленческих кадров;

разработку программ дополнительного профессионального педагогического образования, соответствующих актуальным запросам педагогических работников и управленческих кадров в области повышения уровня профессионального мастерства, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов;

повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных дефицитов;

проведение мониторинговых и аналитических исследований в Ненецком автономном округе, в том числе с участием субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, нацеленных на оценку деятельности и влияния региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, оценку реализуемых программ дополнительного профессионального педагогического образования, направленных на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества образования;

3) отдел «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» осуществляет:

формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального педагогического образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов;

фасилитацию переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;

выявление, систематизация, отбор и распространение новых региональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;

организация информационного и методического сопровождения деятельности инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» на территории субъекта Российской Федерации;

взаимодействие с оператором федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

выстраивание единой системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, сопровождение индивидуальных траекторий их развития;

внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению

результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);

разработку различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

внедрение различных форматов электронного и дистанционного образования;

создание условий для овладения навыками использования современных цифровых технологий;

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися.

Комплексное сопровождение деятельности отдела осуществляется через оператора федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе посредством его доступа к Порталу дополнительного профессионального педагогического образования («личный кабинет» субъекта Российской Федерации).

Сотрудники отдела проходят обучение на базе оператора федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

4) региональные методические объединения и профессиональные педагогические ассоциации участвуют в:

создании условий для профессионального развития педагогов и управленческих кадров на региональном уровне;

разработке программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;

организации методической поддержки педагогических работников;

подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования, в том числе конференций, обучающих семинаров;

содействии по использованию в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий.

5) общественно-профессиональные объединения, ассоциации, комиссии, советы участвуют в:

организации методической поддержки педагогических работников;

создании среды для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;

экспертизе инновационного содержания, лучших практик, их внедрении и распространении;

продвижении программ наставничества.

14. Локальный уровень:

1) образовательные организации Ненецкого автономного округа:

направляют педагогических работников для участия в процедуре диагностики профессиональных затруднений педагогов и управленческих кадров;

создают условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

направляют педагогических работников для участия в повышении квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;



2) образовательные организации Ненецкого автономного округа, реализующие программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки осуществляют:

проведение мониторинговых и аналитических исследований в Ненецком автономном округе, в том числе с участием субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, нацеленных на оценку деятельности и влияния региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, оценку реализуемых программ дополнительного профессионального педагогического образования, направленных на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества образования;

разработку программ дополнительного профессионального педагогического образования, соответствующих актуальным запросам педагогических работников и управленческих кадров в области повышения уровня профессионального мастерства, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов;

повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов по дополнительным профессиональным программам педагогического образования, в том числе включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования;

3) школьные методические объединения осуществляют на местах:

методическую поддержку педагогических работников;

диссеминацию передового педагогического опыта;

подготовку и проведение мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования, в том числе конференций, обучающих семинаров.

15. Каждый структурный элемент системы научно-методического сопровождения работников образования и управленческих кадров решает конкретные задачи и выполняет на своем уровне определенные функции, общей целью которых является реализация ключевых направлений национального проекта «Образование»:

развитие инфраструктуры образования;

профессиональное развитие педагогов и управленческих кадров;

совершенствование содержания образования и воспитания.

#### Раздел IV

#### **Заключительные положения**

16. Создание региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров направлено на повышение качества образования в Ненецком автономном округе, на решение задач национального проекта «Образование», в том числе обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование системы выявления, поддержки и развития способностей

и талантов, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

17. При формировании и развитии деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

учитывается сложившийся в Ненецком автономном округе практический опыт методического сопровождения образовательной деятельности;

создаются условия сетевого взаимодействия организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального образования;

вовлекается в непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров инфраструктура, создаваемая в рамках национального проекта «Образование»;

обеспечивается педагогическим работникам и управленческим кадрам доступ к качественным программам дополнительного профессионального педагогического образования, в том числе к программам из федерального реестра;

учитываются результаты независимой диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов при формировании индивидуальных образовательных маршрутов;

осуществляется содействие переносу педагогическими работниками и/или управленческими командами приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

стимулируется развитие профессиональных сообществ, ассоциаций педагогов, в том числе метапредметных;

поддерживается развитие экспертного сообщества профессионально-педагогических конкурсов, повышение качества подготовки экспертов;

осуществляется содействие созданию региональной системы тьюторского сопровождения прохождения индивидуальных образовательных маршрутов;

совершенствуются подходы к оценке общих тенденций развития системы оценки профессиональной деятельности педагога.

18. Федеральное организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров позволяет рассматривать региональную структуру в совокупности взаимосвязанных и интегрированных, но при этом относительно самостоятельных элементов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.