**Предметная неделя изо и технологии**

**Рочева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ НАО «Средняя школа п. Искателей»**

**Цель:**

Повысить уровень мотивации и интереса к изучению предметов изо и технологии

**Задачи:**

* Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
* Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
* Развитие коммуникативных навыков между участниками;

**Основные принципы предметной недели:**

 Вся Неделя строится на «четырёх китах»: информирование, побуждение,

участие, успех.

**Сроки проведения недели:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Участники предметной недели**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответственные за проведение предметной недели:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Маршрутный лист.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Тема дня (задания)** |
| 1 день | Открытие недели | Знакомство с маршрутным листом |
| Конкурс  «Юный художник» | Задание: нарисовать зимний пейзаж, используя только черный цвет (фломастер, маркер)  (коллективная работа, форматА3) |
| Конкурс  «Я знаю инструменты» | Подобрать загадку об инструменте, который используем на уроках изо или технологии, и оформить отгадку в рисунке.  (индивидуальная работа, форматА4) |
| 2 день | Знакомство с творчеством художника Шишкина И.И. | Презентация |
| Конкурс «Лучший реставратор картины» | Сбор пазлов на правильность и скорость.  Приглашается команда класса |
| Р.К.  Конкурс на лучшего адорниста «Ненецкий орнамент» | «Дорисуй по клеточкам ненецкий орнамент».  (Раздать детям листы с заданием) |
| 3 день | Конкурс аппликаций из геометрических фигур на тему «Наша Армия сильна!» | Составить (наклеить на лист формата А3) из геометрических фигур военную технику. |
| 4 день | Викторина «Разноцветная»  Конкурс «Спрятавшиеся слова» | Индивидуальная.  (Раздать детям листы с вопросами викторины.)  Из букв слова «Рисование» составить как можно больше слов. (буквы можно переставлять). |
| 5 день | Конкурс «Эрудит» | «Доскажи словечко». «Ребусы».  Отгадать загадки и ребусы. |
| 6 день | Линейка на параллели | Закрытие недели  Награждение |

**Задания:**

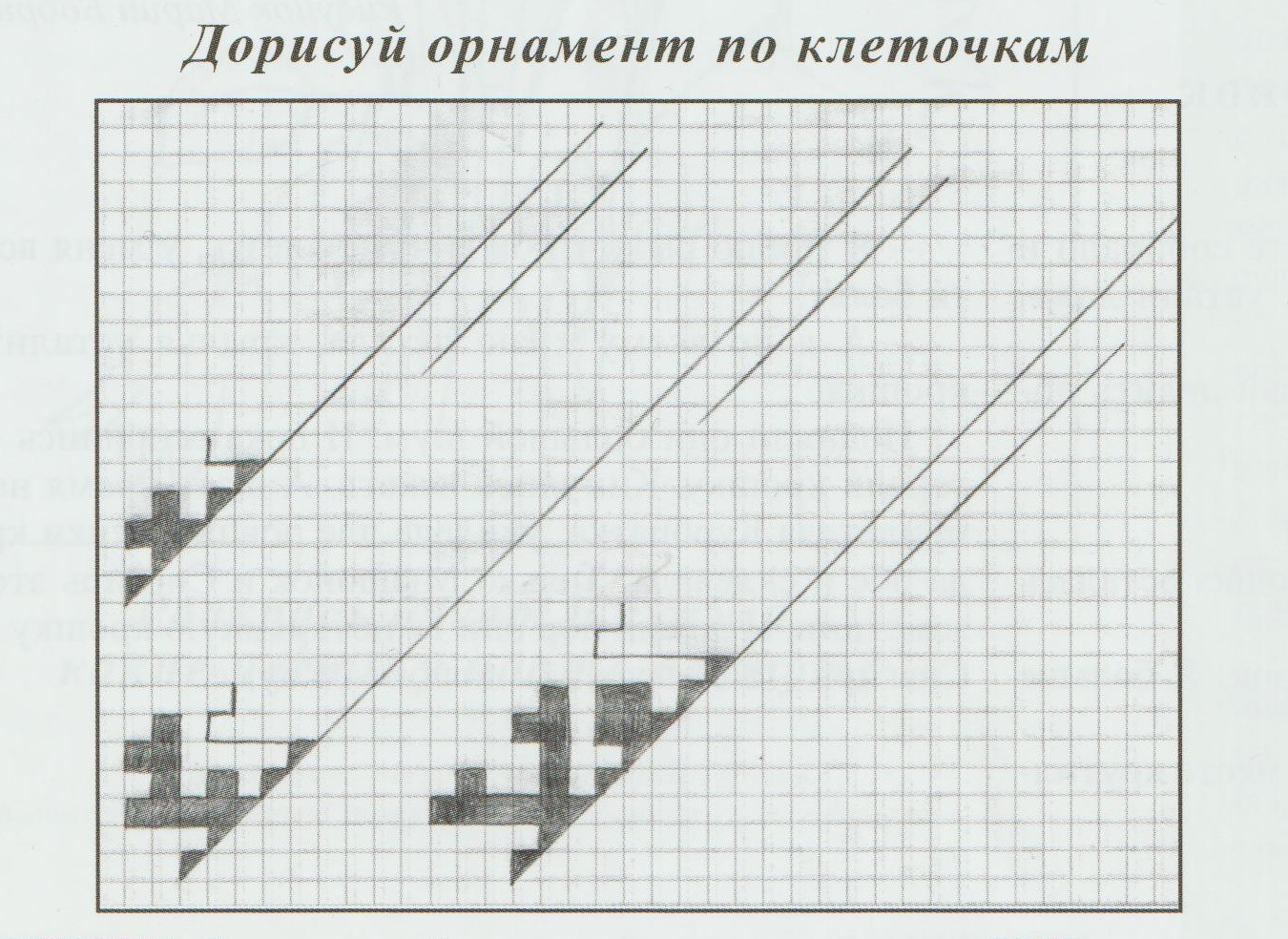
1. **Конкурс «Лучший реставратор картины. Сбор пазлов на правильность и скорость.**

****

1. **Конкурс на лучшего адорниста «Ненецкий орнамент»**

**Адорнист – это человек, который рисует орнамент для украшения чего-либо.**

**Дорисуй орнамент по клеточкам.**



1. **Викторина «Разноцветная»**

1.Эти краски – не простые, они зовутся основные. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

покажи. (ЖЕЛТАЯ, КРАСНАЯ, СИНЯЯ)

2.Если красная с желтой подружится, какая новая краска получится? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

краску покажи. (ОРАНЖЕВАЯ)

3.Если синяя с желтой подружится, какая новая краска получится? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

краску покажи. (ЗЕЛЕНАЯ)

4.Какого цвета верхняя полоса Российского флага? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Какого цвета береты у военнослужащих десантных войск? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Какому коту из известной песни всегда не везет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.В какой цвет окрашены пожарные машины в России? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Какого цвета нижняя дуга у радуги? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

покажи. (ФИОЛЕТОВОГО)

9.Какого цвета тоска в известном фразеологизме? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Какого цвета шахматные фигуры у игрока, начинающего партию первым? \_\_\_\_\_\_\_\_

быстро краску покажи. (БЕЛОГО)

Ключ:

1. Желтая, красная, синяя 2. Оранжевая 3. Зеленая 4. Белая 5. Голубая

6. Черный 7. Красный 8. Фиолетовый 9. зеленый10. белый

1. **Конкурс «Спрятавшиеся слова»**

**Задание: составить как можно больше слов из слова «рисование», буквы можно переставлять.**

**РИСОВАНИЕ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

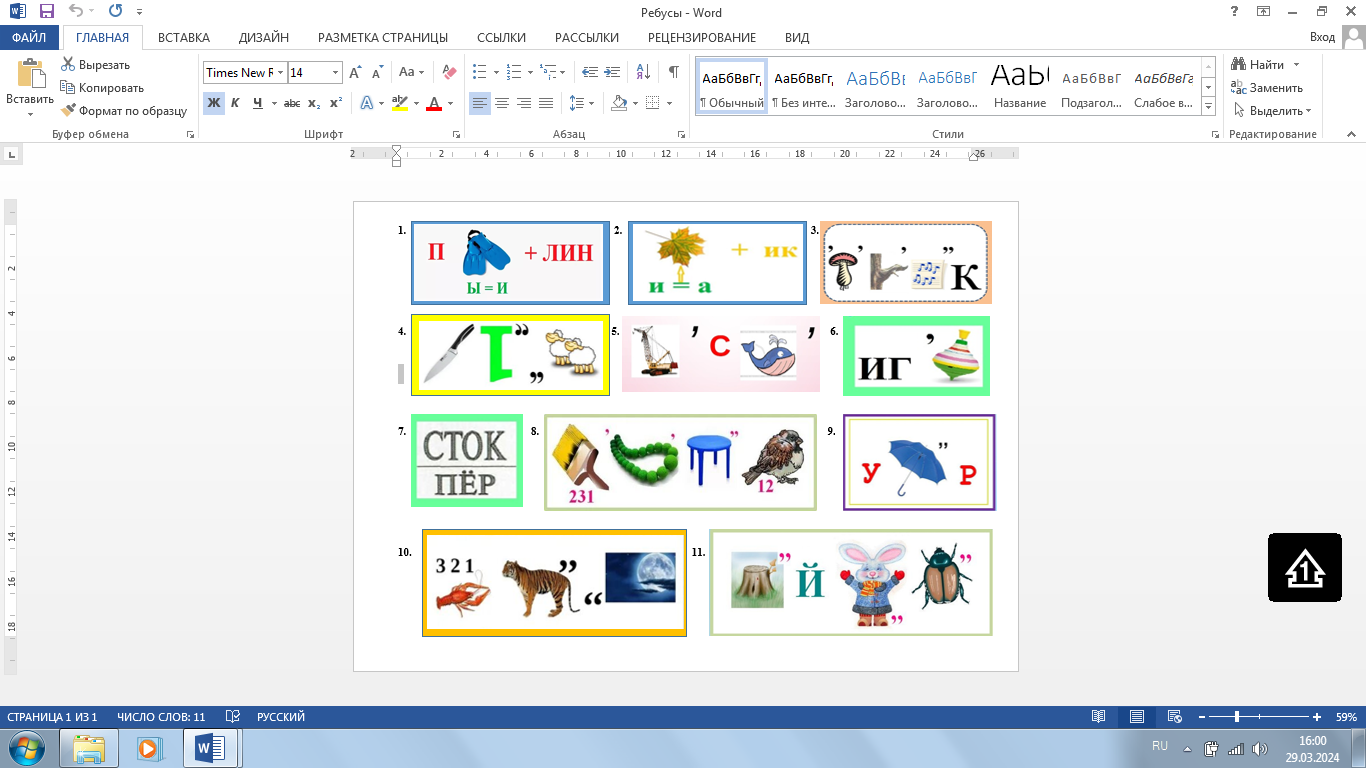
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Конкурс «Эрудит» (Доскажи словечко)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Он бывает очень острым  И рисует ярко, пестро.  Грифелёк со всех сторон  Древесиной окружен.  Это друг надежный ваш  И художник - **... (карандаш)** | Нарисует он картину  И раскрасит Буратино,  Он напишет объявленье  И открытку-поздравленье.  Рисовать плакаты мастер  Яркий тоненький... **(фломастер)** | Познакомимся: я - краска,  В круглой баночке сижу.  Вам раскрашу я раскраску,  А еще - картинки к сказке  Нарисую малышу.  Ярче я, чем карандаш,  Очень сочная**... (гуашь)** |
| Волоски пушистой белки  Окуну слегка в гуашь я.  Все картинки и поделки  Очень ярко я раскрашу.  Нарисую солнце, листья  Мягкой шелковистой...**(кистью)** | Нанесет она узор  Очень трепетный и нежный  Будь то небо или бор,  Иней тонкий белоснежный,  Зеленеющий апрель –  Всё раскрасит...**(акварель)** | Вы простым карандашом  Нарисуйте школу, дом,  А цветным карандашом  Свой листок раскрасьте.  Чтоб подправить всё потом,  Пригодится**... (ластик)** |
| На асфальте детвора  Нарисует нам с утра  Солнце, облако, машину,  Птичку, рыбку, Буратино,  Домик, бабочку, цветок.  Рисовать помог**... (мелок)** | Создаю я новый цвет,  На дощечку я похожа.  Краску, что в коробке нет,  Сделать сам художник может.  Он смешает краски хитро  С помощью меня - **(палитры)** | Вдруг на нём в конце урока  Появились волны, море,  Пять медуз, два осьминога,  Лодка в голубом просторе.  А с утра был бел и чист Ваш"мольберт" - альбомный...**(лист)** |
| Вы меня перелистали -  Как в музее побывали.  Космос на одной странице,  На другой странице - дом,  На последней - хвост жар-птицы.  А всё вместе я - .**(альбом)** | Нарисую для ребят  Вазу, фрукты, шоколад,  А еще букет и торт.  Это будет... **(натюрморт)** | Брата я изображу,  Хоть ему пять лет.  С акварелью я дружу,  Делаю... **(портрет)** |
| Нарисую я войну -  Дайте мне альбомный лист.  Вышла битва - ну и ну!  Я художник... **(баталист)** | Нарисую панораму.  Натяну его на раму,  Он матерчат, плотен, толст.  Для картины нужен... **(холст)** | В пузырьке ее найдем,  Контур тонко обведем.  Кто запачкался - под душ!  Очень ярко красит... **(тушь)** |

1. **Конкурс «Эрудит» (Ребусы)**



Ключ: 1) пластилин 2) ластик 3) рисунок 4) ножницы 5) краски 6) игла

7)наперсток 8) искусство 9) узор 10) картина 11) пейзаж