Курс ОРКСЭ

Модуль «Основы светской этики»

**Внеклассное мероприятие**

**Тема «Россия – Родина моя »**

4 класс

Безумова Ольга Борисовна,

учитель начальных классов

ГБОУ НАО «Средняя школа № 3»

**Пояснительная записка**

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем его мире, об истории и традициях русского народа, народов, проживающих рядом с ребёнком, и о родной природе. Большую роль в этом играют внеклассные формы работы.

Внеклассная работа по предмету определяется как деятельность, которая выполняется во внеурочное время и строится на основе интереса учащихся к изучаемому предмету.

Данное мероприятие проводится в форме игры «Поле чудес» с использованием ИКТ после изучения темы «Россия – наша Родина». Содержание проводимого мероприятия является развитием, углублением материала, который изучается на уроке. Данная разработка поможет детям больше узнать о символах России, удивительных местах нашей Родины, праздниках и традициях русского народа. Форма мероприятия - игра - способствует повышению познавательной активности учащихся, развивает любознательность, стремление узнать новое.

В ходе мероприятия используются следующие методы: частично-поисковый, словесный, наглядно-иллюстративный. Формы организации познавательной деятельности обучающихся: групповая, фронтальная, индивидуальная.

На подготовительном этапе с учащимися была организована работа по расширению знаний по теме «Россия – наша Родина» за пределами школьных страниц (работа с интернет ресурсами, дополнительной литературой). Дети учили стихи о Родине, о нашем крае, подбирали фотоматериалы.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | ГБОУ НАО «СШ №3» |
| Учитель | Безумова Ольга Борисовна,  учитель начальных классов  89115908217 |
| Курс ОРКСЭ | Модуль «Основы светской этики» |
| Издательство, автор учебника | Москва «Просвещение»,2017  А. И. Шемшурина |
| Тема урока/внеклассного мероприятия | Внеклассное мероприятие  «Россия – Родина моя» |
| Класс | 4 |
| Цель мероприятия | Создание условий для стремления познать историческое прошлое и настоящее своей страны, применение полученных знаний в новой нестандартной ситуации. |
| Задачи урока | *Образовательные:*  Закрепить и углубить знания об отдельных страницах истории России и людях, оставивших след в исторической и культурной памяти народа.  *Развивающие:*   1. Совершенствовать навык выразительного чтения и рассказывания, развивать культуру речи.   Развивать память, умения делать самостоятельные выводы.   1. Развивать коммуникативные качества личности ребёнка: умение общаться, сотрудничать в процессе деятельности.   *Воспитательные:*  Прививать интерес к истории и культуре своего народа.  Воспитание чувства гордости за свой народ, за его прошлое.   1. Воспитывать товарищеские чувства и способность радоваться успехам других |
| Оборудование | Презентация, проектор, компьютер. |
| Оформление класса | Аншлаг с названием мероприятия «Россия – Родина моя» , аншлаги с названием туров, поле – барабан, волчок, фотовыставка «На просторах России» |

**Технологическая карта мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная информация** | |
| **Предмет** | ОРКСЭ |
| **Класс** | 4 |
| **Тема** | Россия – Родина моя |
| **Автор** | Безумова Ольга Борисовна |
| **Образовательная организация** | ГБОУ НАО «СШ №3» |
| **Субъект** | Ненецкий АО |
| **Республика/край** | Архангельская область |
| **Город /поселение** | Нарьян - Мар |
| **Описание мероприятия** | |
| **Тип мероприятия** | Систематизация и закрепление изученного материала |
| **Время реализации мероприятия** | 40 минут |
| **Цели** | Создание условий для стремления познать историческое прошлое и настоящее своей страны, применение полученных знаний в новой нестандартной ситуации. |
| **Задачи** | *Образовательные:*  Закрепить и углубить знания об отдельных страницах истории России и людях, оставивших след в исторической и культурной памяти народа.  *Развивающие:*   1. Совершенствовать навык выразительного чтения и рассказывания, развивать культуру речи.   Развивать память, умение делать самостоятельные выводы.   1. Развивать коммуникативные качества личности ребёнка: умение общаться, сотрудничать в процессе деятельности.   *Воспитательные:*  Прививать интерес к истории и культуре своего народа.  Воспитывать чувство гордости за свой народ, за его прошлое.  Воспитывать товарищеские чувства и способность радоваться успехам других. |
| **Планируемые результаты** | *Предметные:*  - иметь представления о величии России, государстве, богатом природными ресурсами, народными традициями, историей, великими людьми;  - знать, что такое символы страны, праздники и традиции русского народа, основные понятия темы;  - уметь извлекать информацию из источников и представлять ее в классе, выражать собственное мнение.  *Личностные УУД*: формирование осознания своей принадлежности к народу, стране.  *Регулятивные УУД:* умение формулировать цель после предварительного обсуждения, принимать участие в обсуждениях, возникающих на мероприятии, выполнять работу в соответствии с заданием.  *Коммуникативные УУД:* развитие умения точно и правильно выражать свои мысли, работать в сотрудничестве, слушать и понимать собеседника.  *Познавательные УУД:* развитие умения извлекать информацию из слайдов, иллюстраций, текстов, уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного, находить ответы на вопросы. |
| **Дидактическая структура мероприятия** | |
| **Ход мероприятия**   1. **Орг. момент, приветствие.** 2. **Вхождение в тему. Мотивация.**   **Учитель.**  Сегодня у нас необычное мероприятие, мы попали на интеллектуальную игру “Поле чудес”! Тему сегодняшней игры попробуйте определить после просмотра  видеоролика.  (Музыка Струве Г., слова Соловьева Н. «Моя Россия»)  ***Слайд 1****(Видеоролик, нажать на картинку)*  - Предположите тему нашего мероприятия.   1. **Постановка целей занятия**   **Учитель.**  - С чего начинается Родина… Каждый из нас рано или поздно пытается найти для себя ответ на этот вопрос и каждый решает его по-своему. Для кого-то Родина – это дом, двор, улица в большом городе. Другой назовёт так маленькую, тихую деревушку, где проводил каждое лето своего счастливого детства. Но у нас есть и общая, большая Родина – страна, в которой мы живём, родились и выросли.  Тема нашего мероприятия: “Россия –Родина моя”.  Наше мероприятие мы проведём в форме игры “Поле чудес”, закрепим и проверим ваши знания о нашей стране.  ***Слайд 2***   1. **Ход игры**   Повторение правил игры “Поле чудес”.  Сначала мы проведем 3 отборочных тура, победители каждого тура участвую в финале, победитель финала участвует в суперигре.  Напоминаю вам правила игры: перед вами на экране появится зашифрованное слово, которое нужно угадать. Игроки угадывают буквы, каждая угаданная буква дает право следующего хода. Не угадали – переход хода другому игроку. Неправильно названное слово – игрок выбывает из игры. Победитель выходит в финал.  **Первый тур «Символы России»**  ***Выбор первой тройки игроков***  **Учитель**  - Чтобы выбрать первую тройку игроков, мы проведём викторину «Что вы знаете о своей Родине?»  а) Мы живём в замечательной стране, имя которой … (Россия)  б) Мы с любовью называем нашу страну …, потому что родились и живём в ней (Родиной)  в) Основной закон нашего государства – … (Конституция)  г) Столица России – город … (Москва)  д) Глава нашего государства – … , в настоящее время этот пост занимает … (Президент, Владимир Владимирович Путин)  е) Государственные символы России – это …, …, … (Флаг, герб, гимн)  ж) Какие символы России вы еще знаете? (Гимн, герб, флаг, валенки, сарафан, каравай, береза, лапти, ромашка.) Почему эти предметы стали символами?  Выбрать 3 активных участников.  ***Представление первой тройки игроков…***  **Учитель**  - Любой человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и  представляет что-то свое, очень-очень родное.  Поэтому у нас есть ещё и родные, негосударственные символы нашей Родины, страны России. Это особенные предметы, которые есть только в нашей стране.  ***Задание 1 тура***  Угадайте название символа России***Слайд 3***  *Треплют, катают, а зиму таскают.*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |   Валенки *(Дети называют буквы, угаданные буквы учитель открывает на слайде)*  **Учитель**  - Ребята, вы, наверное, знаете, что валенки – исконно русская обувь. Валенки, пимы, катанки, чесанки – сколько ласковых названий дал русский народ этой великой обуви! Валенки – прекрасная, удобная обувь! В них не страшны морозы и метели, поэтому лучшей обуви для гуляния на Руси не было!  В старину валенки считались ценным подарком, а иметь собственные валенки было престижно, это считалось признаком достатка  Валенки и сейчас очень нужная и необходимая обувь. Её надевают взрослые и дети в сильные морозы.  А можно из валенок и сувениры сделать. ***Слайд 4***  **Учитель**  Эй, девчонки - хохотушки,  Запевайте-ка частушки!  Запевайте поскорей,  Чтоб порадовать гостей!  (Девочки поют частушки и танцуют)  *1.Чтоб прогнать мороз и стужу 4. Подарила маменька Мы в ладоши хлопаем Беленькие валенки В валенках через сугробы С ними я не расстаюсь Радостные топаем Даже спать я в них ложусь 2.Как надену валенки 5.Тетеньки и дяденьки Тепленькие, мягонькие, Все носите валенки. Так скажу вам: "Нету мочи, Реже станете болеть В них пляшу я днем и ночью" И начнете молодеть 3.Не хочу ботинок я, 6.Мы про валенки частушки Не хочу сапожек, Еще долго можем петь Валенок удобнее Так что, хлопая в ладошки, Нет обуви для ножек Вы все можете вспотеть* ***Подведение итогов 1 тура***  **Второй тур «Чудеса России»**  Продолжаем нашу игру  ***Выбор второй тройки игроков***  **Учитель**  - У нашей огромной Родины есть свои чудеса. Всего их семь.  В 2007 году телеканал «Россия» совместно с газетой «Известия» и радиостанцией «Маяк» провёл конкурс «7 чудес России». Голосование проходило в три этапа, а 12 июня 2008 года, в день России, на Красной площади были объявлены итоги.  Посмотрите на эти чудеса  Начнем с самой дальней точки нашей страны – с Камчатки.  Здесь находится ***долина Гейзеров***. Гейзеры - это удивительные фонтаны, они действуют сами по себе, без участия человека. ***Слайд 5***  Дальше наш путь лежит в республику Коми.  ***Столбы выветривания*** — уникальный геологический памятник в Троицко - Печорском районе Республики Коми России на горе Мань-Пупу-нёр (что на языке манси означает "Малая гора идолов") ***Слайд 5***  А теперь мы посетим красивейшую ***вершину Эльбрус.***  Эльбрус расположен севернее главного Кавказского хребта и является высочайшей вершиной России. ***Слайд 5***  Следующие три из семи чудес попробуйте узнать сами.  1.С моста над Москвою – рекою  Нам виден Васильевский спуск.  Там храм, возвышаясь горою,  Стоит, не стряхнув снежный груз …  (***Собор Василия Блаженного в Москве (Покровский собор)*** ***Слайд 6***  **Собор Василия Блаженного** был построен в 1555-1560 годах по приказу Ивана Грозного в память о взятии Казани и победе над Казанским ханством.  Собор Василия Блаженного - одна из самых известных достопримечательностей России. Для многих жителей планеты Земля он является символом Москвы.  2.Цветочно-водная феерия  Среди прекраснейших дворцов –  Осколок сказочной империи,  Великолепный … (Петергоф)  ***(Петергоф в Санкт – Петербурге )Слайд 6***  **Петергоф - дворцово-парковый ансамбль** на южном берегу Финского залива в 29 километров от Санкт-Петербурга.Важная часть ансамбля - парки с фонтанами.  3. В годы Великой Отечественной войны курган стал местом ожесточенных боев за волжские берега. Здесь 2 февраля 1943 года закончилась Сталинградская битва, печально известная огромным числом людских потерь. В память об этом сражении был сооружен памятник-ансамбль героям Сталинградской битвы.  ***(Мамаев курган и монумент Родина-мать в Волгограде) Слайд 7***  Под руководством архитектора Е. В. Вучетича на Мамаевом кургане воздвигнут памятник-ансамбль "Героям Сталинградской битвы".  Скульптура "Родина - мать зовет" является композиционным центром всего ансамбля. Это - женщина, держащая в руке меч, которая стоит в позе призыва к борьбе. Высота статуи 85 метров вместе с мечом.  ***Представление второй тройки игроков…***  ***Задание 2 тура***  *Природный объект, набравший наибольшее число голосов в конкурсе*  *«7 чудес России»* ***Слайд 8***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |   Байкал  **Рассказ ученика *Слайд 9***  **-** Л.С. Берг: « Байкал - является чудом природы. Нет в мире озера, которое пользовалось бы такой огромной славой, как великое сибирское озеро Байкал»  *Байкал - самое глубокое и большое по объему пресной воды озеро в мире.*  *Возраст озера около 25 миллионов лет.*  *Длина Байкала- 636 км, ширина от 50 до 80 км.*  *В Байкал впадает 336 рек и ручьев, а вытекает одна река- Ангара.Озеро содержит 20 % мировых запасов пресной воды.*  *Байкальская вода уникальна и удивительна, она прозрачна, чиста и насыщена кислородом. Ее можно пить прямо из озера.*  *На Байкале насчитывается 2665 видов растений и животных. Около 1000 видов встречается только на Байкале.*  **Дети читают стихотворение «Чудо – Байкал»**  *Есть такое озеро, Есть такое озеро,*  *Озеро – Байкал. Хорошо, что есть!*  *Все в него влюбляются, Нерпы, рыбы в озере*  *Кто хоть раз бывал.Никому не счесть!*  *Озеро глубокое,Чудные растения,*  *Озеро могучее.Чудные леса,*  *В ясный день – спокойное, Чудные животные,*  *А в грозу – кипучее.Чудо небеса!*  *Окружают озеро Мы с тобою, озеро,*  *Горы и леса, Встретимся опять,*  *Сверху отражаются Будем любоваться,*  *В водах небеса. Будем отдыхать.*  *(Юлия Фаст)*  ***Подведение итогов 2 тура***  **Третий тур « Традиции и праздники русского народа»**  ***Выбор третьей тройки игроков***  **Учитель:**  - Умели русские люди работать, умели и отдыхать. «Делу – время, потехе – час», так еще в старину говорили наши предки.  Богата наша Русь на традиции и праздники. Многие праздники сохранились еще с языческих, дохристианских времен – Иван Купала, Коляда. С особым размахом отмечались церковные праздники – Рождество, Пасха, Крещение, Преображение, Успение, Троица. Веками русский народ свято чтил и хранил свои традиции, передавая их из поколения в поколение. И сегодня, спустя уже десятки и даже сотни лет, многие праздники и обычаи до сих пор не утратили для нас интерес.  Выбрать правильный ответ: ***Слайд 10***  **1.Один из главных христианских праздников в начале года?**  а) Покров;  б) ***Рождество;***  в) Пасха  **2.Последний зимний праздник** а) ***Крещение;*** б) Рождество; в)Святки  **3.Символом православной Пасхи является** а) тюльпан; б) ***крашеное яйцо;*** в) яркое солнце; г) нарядная одежда  ***Представление третьей тройки игроков…***  ***Задание 3 тура***  Древний славянский праздник ***Слайд 11***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Масленица  **Учитель**  - Вот и зима подошла к концу. На пороге весны отмечали веселый праздник – Масленицу. Известна она еще с языческих времен как праздник проводов зимы и встречи весны. С незапамятных времен Праздник масленицы слыл самым веселым и разгульным, потому что продолжался он целую неделю. А начиналась масленичная неделя с приготовления блинов. Рецепт у каждой хозяйки был свой, но во всех случаях они должны были выйти белыми, рыхлыми, вкусными. Как только народ не называл Масленицу: и честная, и широкая, и веселая, и объедуха, и полизуха, и сырная. Да еще каждый день этой недели имел свое название.***Слайд 12***  Русская народная песня «Блины» (исполняет весь класс).  1. Мы давно блинов не ели, 4. Напекла она поесть,  Мы блиночков захотели. Сотен пять, наверно, есть.  Ой, блины, блины, блины, Ой, блины, блины, блины,  Вы блиночки мои! Вы блиночки мои!  2. В квашне новой растворили, 5. На поднос она кладёт  Два часа блины ходили. И сама к столу несёт.  Ой, блины, блины, блины, Ой, блины, блины, блины,  Вы блиночки мои! Вы блиночки мои!  3. Моя старшая сестрица 6. «Гости, будьте все здоровы,  Печь блины-то мастерица. Вот блины мои готовы».  Ой, блины, блины, блины, Ой, блины, блины, блины,  Вы блиночки мои! Вы блиночки мои!  Угощение всех участников мероприятия блинами (Можно в конце мероприятия)  ***Подведение итогов 3 тура***  **Финал**  **Учитель:**  - В финале принимают участие победители каждой тройки игроков ……  - Что вы представляете себе, когда слышите слово Родина? (Бескрайние просторы, леса, поля, реки, красоту родного края…)  - Всё это вдохновляло художников, поэтов, писателей, композиторов на создание произведений о Родине.  ***Задание для финалистов.***  Назовите автора картин ***Слайд 13***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |   Левитан  **Учитель**  - И. И. Левитана называют выдающимся художником-пейзажистом.  В его картинах запечатлена красота родной природы, облик родной земли.  Они рассказывают нам, как велик и прекрасен мир, учат нас любить и беречь землю, ценить и понимать прекрасное.  Приз победителю.  **Суперигра**  Учитель:  - Продолжаем разговор о нашей Родине.  - Ребята, как называется наша малая родина?  Да, наша малая Родина – это Ненецкий автономный округ.  ***Слайд 14***  Дороги и реки,  крик стаи гусиной  и топот оленей,  везущих аргиш, -  мой ненецкий край,  На груди у России  Полярной звездою  ты ярко горишь!  Так писал о нашем крае ненецкий поэт. Назовите его фамилию ***Слайд 15***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |   Явтысый  Награждение.   1. **Заключение. Подведение итогов.**   **Учитель:**  - Наше мероприятие подходит к концу. Что вам показалось наиболее интересным? Что нового вы узнали?  Закончить мероприятие я хочу такими словами:  Берегите Россию,  Без нее нам не жить,  Берегите ее,  Чтобы вечно ей быть  Нашей правдой и силой,  Всею нашей судьбой.  Берегите Россию –  Нет России другой. | |