**Конспект занятия по родному краю**

**для дошкольников старшей группы**

**«СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ»**

*Выучейская Александра Алексеевна*,

*воспитатель ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное»,*

*первая квалификационная категория*

**Пояснительная записка**

О тяжелом труде оленеводов дети познают на занятиях и на праздниках в детском саду. Задача воспитателей – воспитывать у детей любовь к родному краю, суровой северной природе, дать представление о быте и занятиях коренных северян. Конспект непосредственной образовательной деятельности предполагает: познакомить детей с главным животным Севера – оленем, показать зависимость его жизни от человека и жизни человека от этого животного.

Развивать интерес к животному с помощью загадок, фотографий и подвижных игр.

**Цель:** Воспитывать любовь к родному краю.

**Задачи:**

* продолжать знакомить с животным Севера оленем, показать взаимосвязь и зависимость жизни животного (оленя) от человека и человека от животного;
* воспитывать бережное отношение к обитателям тундры;
* укреплять психофизическое здоровье детей;
* повышать у детей интерес к подвижным играм;
* развивать творческие способности; развивать мелкую моторику рук.

**Возраст детей: старший дошкольный возраст**

**Этапы мероприятия:**

1 этап: организационный момент – приветствие, загадка, показ слайдов.

2 этап: стихотворение «Выходит солнце из-за сопок…», подвижная игра «Оленевод», беседа об олене, подвижная игра «Поймай оленя», показ слайдов и предметов.

3 этап: выполнение работы «Олень под северным сиянием», заключительная часть - игра «Хлопни раз, хлопни два».

**Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** беседыоб особенностях внешнего вида, повадках северного оленя и приспособлении к среде обитания; рассматривание иллюстраций, модели-игрушки о северном олене; рассматривание фотографий, альбомов о жизни, труде коренного населения; подвижные национальные игры; рисование детьми северного сияния.

**Демонстрационный материал и оборудование:** проектор, ноутбук, экран,презентация, отражающая образ жизни северного оленя; музыкальное сопровождение; кукла в национальной одежде, камус (шкуры с ног оленя), аркан, игрушка – олень; атрибуты для подвижных игр: мяч, повязка для глаз, игрушки – олени, кольца для метания.

**Раздаточный материал:** готовые работы детей с изображением северного сияния; ножницы, клей-карандаш, распечатанные изображения оленя для каждого ребенка.

**План занятия:**

1. Организационный момент
2. Стихотворение «Выходит солнце из-за сопок…»
3. Подвижная игра «Оленевод»
4. Беседа об олене
5. Подвижная игра «Поймай оленя»
6. Выполнение работы «Олень под северным сиянием»
7. Заключительная часть

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

- Здравствуйте, дети! Я очень рада вас видеть. Сегодня к вам на занятие пришла кукла Лиза. Пришла она с другом, а с кем именно, вы узнаете, отгадав загадку:

Чуток, строен и высок,

Гордо голову несет.

От рогов густая тень,

Наш красивый северный… (*олень*). (показ игрушки.)

- Кукла Лиза очень хочет узнать, что вы знаете о её друге.

***Показ слайдов (олени)***

Самое главное животное у нас в тундре это…олень!

**2. Стихотворение**

Выходит солнце из-за сопок, оно сияет в двух шагах

Олень – красавец быстроногий, его выносит на рогах.

Стоит олень перед тобою, глядит доверчиво, как друг.

А меж рогов его ветвистых сияет солнца алый круг.

- Самый главный помощник в тундре – кто это? Олень. Олень кормит людей.

Как олень кормит людей? Мясо оленя основная пища оленеводов. Олень одевает людей. Как олень одевает людей? Из оленьей шкуры оленеводы шьют себе одежду.

Посмотрите на Лизу, как называется её одежда? (Паница, шапка, бурки). Малица – мужская верхняя одежда. Паница – женская верхняя одежда. Пимы - это обувь, которую шьют из шкуры ног оленя *(показ камуса)*. Шкура у оленя теплая и в такой одежде оленеводам не страшны холода и морозы ***(показ слайдов)****.*

- Из оленьей кожи плетут главное орудие оленевода – аркан (по-ненецки – тынзя). ***Показ аркана (предмет + слайд)***

**3. Подвижная игра «Оленевод»**

- Сейчас немного отдохнем, поиграем в игру.

В тундре зимою и летом живет,

Ходит за стадом оленевод.

Если оленя он хочет поймать,

Должен он ловко аркан свой бросать.

**4. Беседа**

**Воспитатель**: Олень прекрасное животное. У него крупное, овальное тело, большая голова, ветвистые рога, высокие сильные ноги, так как оленю приходится много бегать. Широкие копыта оленей не дают им проваливаться в снег или болото ***(показ слайдов)***.

Их тело покрывает густая теплая шерсть, защищающая животное от холода.

- Скажите, а как называют маму у олененка? (важенка)

- Весной у важенок родятся оленята. Как все дети, они любят играть, бегать. У важенки есть рога, густая теплая шерсть, крепкие сильные ноги, на ногах копыта. Копытами важенка разгребает снег, находя корм для себя и для своего олененка.

- Скажите, ребята, какая основная пища у оленя? (ягель).

Правильно, олени в основном питаются ягелем. Но летом кроме ягеля, он питается травой, листьями и даже грибами. Ягель - это белый мох, который растет в тундре ***(показ слайда)***. Летом ягель просто найти, а зимой оленям приходится выкапывать копытами глубокие ямы в снегу, чтобы добраться до ягеля. Олени пасутся стадами, чтобы хватило пищи стаду, приходится оленеводам не стоять на месте, а все время двигаться. Вот почему оленеводы кочуют со своими стадами по тундре.

Круглый год олени живут под открытым небом, но это вовсе не значит, что олень не требует забот. Хороший хозяин должен следить за стадом, охранять от хищников.

На оленях ездят и перевозят грузы.

- Как ездят на оленях? Оленей запрягают, они тянут нарты, везут груз и семью оленевода ***(показ слайда)***.

 Без оленя в тундре не прожить, без оленя человек погибает. Поэтому жители тундры ценят и любят это умное, трудолюбивое и красивое животное.

**5. Подвижная игра «Поймай оленя»**

- А сейчас поиграем в игру «Поймай оленя», посмотрим какие вы меткие (дети должны метнуть кольца на рога оленя).

- Молодцы, какие вы меткие, как настоящие оленеводы!

- А сейчас мы изобразим грациозного северного оленя, гордого и красивого.

- Ребята, садитесь за столы.

**6. Выполнение работы «Олень под северным сиянием»**

Детям раздаются листы с изображением северного сияния и распечатанное изображение оленя. Дети вырезают оленя и приклеивают его на лист с северным сиянием.

**Воспитатель:** Ребята, какие замечательные работы у вас получились!

**7. Заключительная часть.**

- А сейчас поиграем в игру. Игра ***«Хлопни раз, хлопни два».***

- Хлопните в ладоши, если услышите слова, подходящие к описанию северного оленя: неуклюжий, быстрый, мощные рога, охотиться на зайцев, питается ягелем, густая и теплая шерсть, тонкая кожа, выносливый, слабый, крылья, копыта, оленёнок, косолапый, рыжий, красивый, хобот, живет в тундре, ползает, боится волка, друг человека. Молодцы ребята!

На этом наше занятие подошло к концу. Всем спасибо!

**Список литературы**

1. Окотэтто Е.Н. Ненецкие подвижные игры в детском саду [Текст]: пособие для воспит. дет. садов./ Е.Н. Окотэтто. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2002. – 75с.: ил.
2. Хомич Л. В. Ненцы [Текст] / Л.В. Хомич. – СПб.: Дрофа, 2003. – 125 с.: ил. – (Серия «Народы Севера Российской Федерации»).
3. Шихова А. Ф. Мы на Севере живём [Электронный ресурс]: интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи для детей старшей группы / А.Ф. Шихова. – Режим доступа: http://ped-kopilka.ru/blogs/alfira-faridovna-shihova/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-12491.html