

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭТИЧЕСКОМ КОДЕКСЕ

1. Общие положения

Целью Этического кодекса является установление основополагающих прав и обязанностей, вытекающих из особенностей профессиональной деятельности специалистов психолого – медико – социального сопровождения. Кодекс должен служить специалистам практическим руководством в процессе профессиональной деятельности и при разрешении проблемных и конфликтных ситуаций. Кодекс составлен в соответствии с Женевской конвенцией «О правах ребенка», действующим российским законодательством и Уставом ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования», Положением Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» (далее Центр).

Данный Этический кодекс распространяется на все профессиональные виды деятельности специалистов Центра. К ним относятся: образовательная деятельность, первичное и повторное обследование детей, обратившихся в Центр; углубленная диагностика состояния физического и психического здоровья; консультативная помощь детям и их родителям (законным представителям), педагогам; коррекционно-развивающее обучение, тренинги и супервизорство; создание тестовых и измерительных методик, индивидуально-ориентированные программы сопровождения; обучающее консультирование, организационное консультирование, проведение социальных мероприятий.

С Этическим кодексом необходимо знакомить специалиста при приеме на работу. Условия соблюдения Кодекса включены в текст трудового договора со специалистом. Соответствие деятельности положениям Этического кодекса является необходимым условием при аттестации специалиста. В ходе аттестации факты грубого нарушения Этического кодекса могут быть квалифицированы, как несоответствие занимаемой должности и повлечь за собой меры, предусмотренные трудовым законодательством.

2. Основные этические принципы специалиста.

2.1. Этические принципы призваны обеспечить:

- решение профессиональных задач в соответствии с этическими нормами;
- защиту людей, с которыми специалисты вступают в профессиональное взаимодействие: детей и подростков, их родителей (законных представителей) педагогов, супервизоров, участников исследований и других лиц, с которыми работает специалист; сохранение доверия между специалистом и клиентом.

2.2. Основными этическими принципами являются:

- Принцип конфиденциальности.
- Принцип компетентности.
- Принцип ответственности.
- Принцип этической и юридической правомочности.
- Принцип благополучия клиента.
- Принцип профессиональной кооперации.
- Принцип информирования клиента о целях и результатах обследования.
- Принцип морально-позитивного эффекта профессиональных действий

Принцип конфиденциальности.

1. Информация, полученная специалистом в процессе проведения работы, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в случае необходимости должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов клиентов.

2. Лица, участвующие в диагностических исследованиях, тренингах и других мероприятиях, должны быть осведомлены об объеме и характере информации, которая может быть сообщена другим заинтересованным лицам или учреждениям.

3. Участие обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов в процессе сопровождения (диагностика, консультирование, коррекция, психотерапия и др.) должно быть сознательным и добровольным.

4. Специалист собирает и использует лишь ту информацию о клиенте, которая необходима ему для решения задач, определяемых планом его работы и спецификой Центра.

5. Если информация, полученная от клиента, запрашивается экспертами (для решения вопроса о компетентности специалиста во время его аттестации), она должна быть предоставлена в форме, исключающей идентификацию личности клиента экспертами.

6. Отчеты о профессиональной деятельности, результаты исследований и публикации должны быть составлены в форме, исключающей идентификацию личности клиента окружающими людьми.

7. На присутствие третьих лиц во время диагностики, или консультирования необходимо предварительное согласие клиента или лиц, несущих за него ответственность (в случае, если клиент не достиг 14-летнего возраста).

8. Администрация образовательной организации, по заданию которого проводится психолого – медико - педагогическое обследование, должна быть предупреждена о том, что на нее распространяется обязательство сохранения профессиональной тайны. Сообщая администрации результаты обследования и своего заключения, в случае согласия родителей (законных представителей) ребенка, специалист должен воздерживаться от сообщения сведений, наносящих вред клиенту и не имеющих отношения к ситуации образования.

Принцип компетентности.

1. Специалист постоянно повышает уровень своей профессиональной компетентности, знакомится с последними достижениями в области психологии.

2. Специалист четко определяет и учитывает границы собственной компетентности.

3. Педагог-психолог применяет только надежные и валидные методы изучения психических свойств, качеств и состояний личности, способствует применению их другими специалистами.

4. В интересах оптимального выполнения своей задачи специалист сотрудничает с коллегами и с представителями смежных отраслей науки.

5. Специалист самостоятельно выбирает процедуру и методы обследования. При необходимости консультируется с экспертом в соответствующей области (руководителем методического объединения, другими специалистами).

7. Специалист при реализации собственной программы сопровождения обязан проводить анализ использования психолого-педагогических методик, используемых всеми участниками образовательного процесса, в т. ч, образовательными организациями.

Принцип ответственности.

1. Специалист осознает свою профессиональную и личную ответственность перед обществом, в котором он работает и живет.

2. Проводя исследования, специалист заботится прежде всего о благополучии людей и не использует результаты работы им во вред.

4. Специалист несет ответственность за соблюдение данного Этического кодекса независимо от того, проводит он работу сам или она идет под его руководством.

5. Специалист несет профессиональную ответственность за высказывания на профессиональные темы, сделанные в средствах массовой информации и в публичных выступлениях. Специалист в публичных выступлениях не имеет права пользоваться непроверенной информацией, вводить людей в заблуждение относительно своего образования и компетентности.

6. Специалист может не информировать клиента об истинных целях процедур только в тех случаях, когда альтернативные пути достижения этих целей невозможны. Все скрытые цели, включенные в замысел работы, должны быть раскрыты клиенту не позднее окончания этой работы.

Принцип этической и юридической правомочности.

1. Специалист планирует и проводит все виды деятельности в соответствии с действующим законодательством и профессиональными требованиями к их проведению.

3. Нормы данного Кодекса распространяются только на профессиональные отношения специалиста с детьми, родителями (законными представителями), педагогами, другими участниками образовательного процесса и общественностью.

4. Специалист может выполнять свои обязанности официального эксперта в соответствии с законом. В случаях, когда необходимо специальное заключение, он выступает в качестве должностного лица, помня, что его мнение играет важную роль в защите интересов общества и конкретного гражданина (ребенка, родителей (законных представителей), педагога и т.п.).

Принцип благополучия клиента.

1. В своих профессиональных действиях специалист ориентируется на благополучие ребенка и учитывает права детей и родителей (законных представителей), супервизоров и других участников сопровождения. В случаях, когда обязанности специалиста вступают в противоречие с этическими нормами, он разрешает эти конфликты, руководствуясь принципом «не навреди».

2. Специалист должен отдавать предпочтение интересам ребенка при определении целей и планировании процедуры, характере проведения диагностического обследования. Специалист должен оберегать ребенка от психологических травм, уважать его личность.

3. Специалист в ходе профессиональной деятельности не должен допускать дискриминации (ограничения конституционных прав и свобод личности) по социальному статусу, возрасту, полу, национальности, вероисповеданию, интеллекту и любым другим отличиям.

Принцип профессиональной кооперации.

1. Работа специалиста основывается на праве и обязанности проявлять уважение к другим специалистам и методам их работы независимо от собственных теоретических и методических предпочтений.

2. Специалист воздерживается от публичных оценок и замечаний о средствах и методах работы коллег в присутствии детей, родителей (законных представителей) и других обследуемых лиц. Если специалист имеет претензии к стилю или методам работы коллеги, то он может выступать с обоснованной критикой в кругу специалистов. В тех случаях, когда специалист узнает об этических нарушениях коллеги, он обращает на это его внимание, если это может способствовать приемлемому разрешению ситуации и при этом не будет нарушено право на конфиденциальность.

3. Если этическое нарушение не может быть устранено неформальным путем, специалист может в письменном виде обратиться за ее рассмотрением на педагогический совет Центра.

4. Специалист при рецензировании материалов, представленных к публикации на грант или в других целях, уважает конфиденциальность и авторские права.

7. Принцип информирования клиента о целях и результатах обследования.

1. Специалист информирует ребенка, родителя (законного представителя) о целях и содержании работы, проводимой с ним, применяемых методах и способах получения информации, чтобы клиент мог принять решение об участии в этой работе. В случаях,

когда процедура осуществляется с детьми до 16 лет, согласие на участие в ней ребенка должны дать родители (законные представители)

2. В процессе диагностики или консультирования специалист высказывает собственные суждения и оценивает различные аспекты ситуации в форме, исключающей ограничение свободы клиента в принятии им самостоятельного решения. В ходе работы специалист должен строго соблюдаться принцип добровольности со стороны клиента. Клиент в любой момент (или вообще) может отказаться от работы, так же клиент может отказаться от работы с данным специалистом и обратиться к другому специалисту.

3. Специалист должен информировать участников проводимой им работы о важных аспектах деятельности, которые могут повлиять на их решение участвовать (или не участвовать) в предстоящей работе: физический риск, дискомфорт, неприятный эмоциональный опыт и др.

4. Для получения согласия клиента на обследование специалист должен использовать понятную терминологию и доступный для понимания клиента язык

5. Заключение по результатам обследования не должно носить категорический характер, оно может быть предложено клиенту только в виде рекомендаций. Рекомендации должны быть четкими и не содержать заведомо невыполнимых условий.

Принцип морально-позитивного эффекта профессиональных действий психолога.

1. Специалист должен делать все возможное для определения ситуаций, в которых диагностический инструментарий вообще не может быть адекватно использован или на его использование должны быть наложены соответствующие ограничения. Это касается случаев, когда исследование болезненно затрагивает такие индивидуальные особенности, как возраст, пол, расовая и национальная принадлежность, вероисповедание, сексуальная ориентация, физическое или психическое расстройство, язык, социальный и экономический статус.

2. Специалист не должен участвовать в деятельности, результаты которой могут дискредитировать работу Центра.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с Положением об Этическом кодексе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»

[illegible]