ПАМЯТКА

**целостного описания педагогического опыта**

**Тема опыта** должна отражать главное направление и содержание работы и соответствовать следующим требованиям:

* конкретность формулировки;
* отражение связи «результат-средство» («средство-результат»), «результат-процесс» в формулировке темы;
* корректное использование педагогических и психологических терминов.

*Примеры формулировок тем:*

- «Творческое развитие учащихся в детской школе искусств через коллективное музицирование».

- «Формирование и развитие мотивации дошкольников к занятиям искусством через интеграцию предметов живописи и танца».

**Структура целостного описания опыта работы**

***Информация об опыте***

1. Условия возникновения, становления опыта (необходимые сведения о микрорайоне, социальной среде, классе, данные предварительной диагностики по теме опыта).
2. Актуальность опыта. Анализ соответствия целей и задач опыта социальному заказу общества. Выявление противоречий и затруднений, которые встречаются в массовой практике и успешно решаются в опыте.
3. Ведущая педагогическая идея опыта – центральная, основная мысль, вытекающая из опыта, соответствующая заявленной теме.
4. Длительность работы над опытом не менее 3-х лет (с момента обнаружения противоречия между желаемым состоянием и действительным до момента выявления результативности опыта).
5. Диапазон опыта (система уроков, система внеклассной работы, единая система «урок - внеклассная работа»).
6. Теоретическая база опыта (здесь необходимо четко указать, что конкретно на основе той или иной научной идеи разрабатывается автором опыта).
7. Новизна опыта.

***Технология опыта***

 Описание технологии осуществляется в следующей последовательности:

1. Определение цели (под целью педагогической деятельности понимается мысленное представление конечного результата).
2. Постановка задач, способствующих достижению данной цели.
3. Описание содержания образования и средств достижения цели (методов, приемов и средств, форм организации работы).
4. Алгоритм осуществления педагогических действий с описанием особенностей технологии автора опыта.

***Результативность***

Диагностические данные результативности опыта берутся за последние 3 года по одной и той же диагностической методике в сравнении предыдущего состояния данной группы детей (что было) и настоящего (как стало).

 Результативность опыта исследуется строго по заявленной теме.

**Приложения к целостному описанию опыта работы**

( содержание приложений строго зависит от темы опыта)

**Перечень возможных материалов**

* Авторские программы, модифицированные программы, проекты.
* Рабочие программы.
* Разработки уроков, технологические карты.
* Система учебных занятий по теме опыта.
* Компьютерное обеспечение занятий, цифровые образовательные ресурсы.
* Диагностики (тесты, методики) для исследования результативности опыта.

**Примечание.** При раскрытии технологии опыта ссылки на приложения обязательны