ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов"

Методическая разработка внеклассного мероприятия

**Воспитываем новое поколение.**

**Тема: «Экочеллендж: путешествие к зелёному миру».**

**Автор-составитель**: Артеева Марина Николаевна,

учитель русского языка и литературы

г. Нарьян-Мар

2024

ИГРА ПО СТАНЦИЯМ

«ЭКОЧЕЛЛЕНДЖ: ПУТЕШЕСТВИЕ К ЗЕЛЁНОМУ МИРУ»

В современном мире экология занимает приоритетное место среди остальных наук. Экологические проблемы остро обсуждаются на государственном уровне. И школа, безусловно, не может оставаться в стороне.

**Актуальность** методической разработки обусловлена, во-первых, наличием в Федеральном государственном образовательном стандарте указания на формирование у обучающихся экологического мышления, во-вторых, обострение экологической проблемы в стране и мире диктует необходимость формирования у человека новой системы ценностей, которая закладывается еще в детстве. Именно с детства надо учиться жить в гармонии с природой, ее законами и принципами. Экологическими знаниями должны обладать все.

**Новизна** методической разработки заключается в развитии у современного школьника экокультуры через использование игровой технологии. Экологические игры – это форма экологического образования, основанная на развертывании особой (игровой) деятельности участников, стимулирующей высокий уровень мотивации, интереса к природе и эмоциональной включенности.

**Данная методическая разработка составлена с целью** развития позитивного отношения к природе и окружающей среде; формирования нравственных принципов экологической культуры школьников и навыков командной работы и сотрудничества для достижения экологических целей.

При реализации этой методической разработки поставлены следующие **задачи:**

* формировать экологическое мышление детей;
* активизировать познавательную деятельность школьников;
* способствовать развитию умения  решать задачи, рассчитанные на сообразительность;
* развивать творческие навыки и способности;
* продолжать воспитывать у детей ценностное отношение к природе и животному миру; формировать чувство ответственности к окружающей среде.

**Описание:** данная игра будет полезна классным руководителям, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования.  Игра экологической направленности  рассчитана на участие двух команд.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 5-7 классов.

**Место проведения:** база школы.

**Форма проведения**: экологическая игра по станциям.

**Время** **мероприятия**: 35-45 минут.

**Оборудование**: маршрутные листы, фишки, раздаточный материал, грамоты, подарки.

**Сценарий игры по станциям**

Здравствуйте, ребята! Посмотрите вокруг – какой прекрасный и удивительный мир нас окружает!  Небо голубое, ласковое солнце, заливные луга, зеленые леса, величественные горы, неповторимый мир растений и животных. Все создано разумно и удобно для жизни всех живых существ. Природа всегда щедра и бескорыстна, и именно она дает для жизни человека всё: пищу, воду, одежду, топливо…. И ещё один немаловажный факт – природа дарит нам красоту! Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: *«Мы – хозяева нашей природы, и она для нас - кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».*

Сегодня наша игра посвящена экологическим проблемам. А что же такое экологические проблемы и что такое экология?

***Подсказка:*** *Слово «экология» - греческое слово, оно получилось из двух слов «экос» -дом и слова «логос» - наука. Значит, экология – это наука о доме. Но здесь имеется в виду не дом, квартира, где мы живем, а природный дом, который есть у каждого живого существа: животного, растения, человека, все, что их окружает в природе. Наука «экология» изучает связи живых существ с тем, что их окружает, например, как животные связаны с растениями, другими животными, человеком, воздухом, водой, как одни представители живых существ зависят от других, как изменения в окружающей среде влияют на жизнь человека.*

Экологические проблемы возникают чаще всего из-за влияния человека на природу. Ребята, вы, наверное, любите природу, читаете книги о животных, растениях, о явлениях природы. Вы наблюдаете за окружающим миром и знаете много интересного о нашей родной природе. Сегодня мы попробуем научиться жить в согласии с окружающей средой, чтобы сохранить нашу планету для будущих поколений! Приглашаю вас поучаствовать в игре «ЭКОЧЕЛЛЕНДЖ: ПУТЕШЕСТВИЕ К ЗЕЛЁНОМУ МИРУ». В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Вы должны помогать друг другу, а не винить за неудачи или ошибки. Действуйте дружно, весело, и вам будет сопутствовать удача.

Каждой команде предстоит пройти 5 станций. На станциях вас встретят организаторы. За правильные ответы вручаются фишки. Выполнив всё задание на станции, вы получаете слово из афоризма **(см. Приложение 2),** который в конце игры нужно будет собрать и получить за это дополнительные баллы.  Путеводителем будут служить маршрутные листы с указанной очередностью прохождения станций **(см. Приложение 1).**

Но сначала ознакомимся с общими правилами нашей игры:

* Отправиться на игру можно только по команде, строго следуя маршруту.
* Команда начинает выполнять задание только тогда, когда все добежали до станции.
* На станции необходимо внимательно выслушать заданные вопросы.
* Если нарушается даже элементарное правило задания, команда автоматически лишается возможности заработать баллы на этой станции.
* На станцию нельзя заходить, если там есть другая команда.
* За каждое выполненное задание команда получает фишки, слово из зашифрованного афоризма, а также отметку от руководителя станции о прохождении. Если отметка отсутствует, значит, команда не справилась с заданием.
* После прохождения маршрута сдать маршрутный лист для подведения итогов.

**ИГРОВЫЕ СТАНЦИИ**

**СТАНЦИЯ «А НУ-КА, ОТГАДАЙ!» (см. Приложение 3)**

За каждый правильный ответ ребята получают фишки, в конце игры фишки подсчитываются, выигрывает та команда, у которой фишек будет больше.

1. Какая птица является символом России? (двуглавый орел)
2. Какой зверь помогает переходить дорогу? (зебра)
3. Какой зверь по праву считается самым быстрым? (гепард)
4. А сколько ног у жука? (6 ног, 3 пары)
5. Какая охота разрешается в лесу в любое время года? (фотоохота)
6. Самый высокий зверь? (жираф, рост до 5,8 м)
7. Какая птица выводит птенцов зимой? (клест)
8. Что за трава, которую и слепые знают? (крапива)
9. Где находится ухо у кузнечика? (на ногах)
10. Какое дерево является символом нашей Родины? (береза)
11. Кто часто меняет одежду, не раздеваясь? (хамелеон)
12. Сколько ног у паука? (8 ног)
13. Самое большое животное? (синий кит)
14. Какие птица спасли Рим? (гуси)
15. Наука о животных? (зоология)

На каждый ответ есть подсказка с картинкой и небольшой информацией по тому или иному животному/птице/растению.

**СТАНЦИЯ «ДОКТОР АЙБОЛИТ»** **(см. Приложение 4)**

Ребята, я, надеюсь, все вы знаете, что такое «Красная книга природы»….  (отвечают ребята)

*Подсказка:* *Красная книга – это сигнал нам, людям, поскольку книга содержит список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений. Это сигнал, который не должен остаться без внимания!!!*

К нам поступили жалобы от животных, растений и насекомых. Давайте ознакомимся с ними и решим, верно ли поступает человек. **Ваша задача отгадать, чьи это жалобы?**

**1жалоба.** Ох и не любят меня люди**.** Голос, видите ли, мой им не нравится, и глаза, говорят, у меня некрасивые, да и охочусь ночью. Считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы некоторым сидеть без хлеба. *Ответ: сова. С 1946 года находится под охраной государства. Одна сова уничтожает за лето 1000 мышей, которые способны уничтожить 1 тонну зерна.*

**2 жалоба.** На меня все жалуются, потому что, когда я цвету, повсюду можно встретить пух. Он попадает в глаза, нос и заставляет людей чихать и кашлять. *Ответ: тополь и тополиный пух.*

***Ребята, а как вы думаете, вреден ли пух тополя?***

*Во время цветения тополя многие люди страдают от аллергии. Но дело совсем не в пухе! Сам он безвреден, но он, как губка, собирает пыльцу аллергенных растений (прежде всего злаков, которые тоже цветут в этот период) и переносит ее по воздуху. Во время полета в него, кроме пыльцы, попадают и другие микрочастицы, вызывающие у людей аллергию – это пыль и песок, микроорганизмы с животных – кошек и собак, загрязнители и споры плесневых грибов. У тополя очень много достоинств: он неприхотлив, уберегает от ветра, а главное – очищает воздух. Один тополь среднего размера может выделять в сутки столько кислорода, сколько необходимо для дыхания 3-4 человек. Кроме кислорода, тополь выделяет ароматические вещества, которые убивают все болезнетворные организмы. Не дерево, а настоящий природный фильтр!*

**3 жалоба.** Мы самые красивые насекомые в мире. Не приносим никакого вреда. А из-за своей красоты страдаем. Очень часто люди видят что-то красивое и говорят: « Мне бы такое!» Как хочется иметь такую красоту! Люди, остановитесь! Поймав нас, вы нарушаете закон. Ведь некоторые из нас очень редкие и занесены в Красную книгу. Не убивайте нас! *Ответ: бабочки. Бабочки – это полезные насекомые, которые играют важную роль в экосистеме. Они являются одними из важнейших опылителей растений, помогая им размножаться и сохранять биоразнообразие. Благодаря опылению, образуются новые семена и плоды, что является основой для развития и продолжения жизненного цикла растений.*

*Бабочки также являются важными звеньями в пищевой цепи. Они служат источником пищи для многих птиц, насекомоядных животных и рептилий. Таким образом, бабочки играют важную роль в поддержании биологического равновесия и сохранении разнообразия живых существ.*

*Некоторые виды бабочек также являются индикаторами экологического состояния окружающей среды. Они очень чувствительны к изменениям климата, загрязнению воздуха и потере естественных мест обитания. Поэтому, наблюдая за численностью и разнообразием бабочек, ученые могут делать выводы о состоянии и здоровье экосистемы в целом.*

**4 жалоба.** Мы самые трудолюбивые насекомые. И живет у нас только дружный народ. За 1 день мы уничтожаем до 300 000 вредных насекомых. Каждый год мы улучшаем своё жилище. Но люди, которые приходят в лес, часто разрушают наши дома. *Ответ: муравьи. Эти насекомые являются самыми полезными жителями лесных массивов. Своей пользой они даже заслужили звание «муравьи - санитары леса». За летний сезон обитатели муравейника освобождают лес от пяти миллионов вредных насекомых. Конечно, уничтожением вредителей занимаются и птицы, но муравьи более плодотворно справляются с этой задачей, быстрее примерно в 20 раз. Кроме того, муравьи, поселившиеся в отмершей древесине, ускоряют её разложение, таким образом освобождая лес от больных экземпляров. Эти насекомые являются распространителями семян многих растений. Собирая их и перетаскивая домой, по дороге они теряют часть. Так растения размножаются на всей лесной территории. Как и пчёлы, муравьи являются опылителями для цветов, поедая сладкий нектар. Строя свои подземные дома и прокладывая многочисленные ходы для своего передвижения, они способствую рыхлению почвы. Именно поэтому лесные растения, живущие над муравейниками, активнее всего развиваются. Муравьи - полезные насекомые для певчих птиц. Они принимают их внутрь и наружно. Муравьиный душ помогает птицам избавиться от паразитов. Купаясь в муравейниках, птицы засовывают насекомых под крылья, давят их о перья.*

**5 жалоба.** Я представитель семейства рептилий. Очень подвижна, могу изменять направление своего бега. За это прозвали меня прыткой. Мальчишки часто ловят меня и сажают в банку. А кому понравится сидеть в банке. Если я хочу убежать от врагов, я отбрасываю свой хвост. *Ответ: ящерица. Опасных и вредных ящериц в наших краях не водится. Но вот пользу они приносят колоссальную, особенно садоводам. Поэтому, увидев ящерицу, не спешите прогонять её и уж тем более не уничтожайте. Ящерица поедает вредителей урожая: насекомых и их личинок, бабочек, пауков, жуков, червей, улиток. Уничтожают ящерки и саранчу, и медведку — одну из самых опасных вредительниц сада. Причем, будучи невероятно прожорливыми, они поедают вредителей в огромных количествах. Стоит отметить, в формировании далеко не всегда позитивного отношения к ящерицам, видимо, сыграли свою роль древние суеверия. У многих народов почему-то считается плохой приметой, если ящерица перебежала дорогу. В некоторых странах она издавна символизирует всякое зло. Но зато в Древнем Египте и Греции ящерица была символом мудрости и удачи.*

На каждый ответ есть подсказка с картинкой и небольшой информацией по тому или иному животному/птице/растению.

**СТАНЦИЯ «ЧИСТОТА СПАСЁТ МИР» (см. Приложение 5)**

Здравствуйте, ребята! Как называется эта станция? Верно, ЧИСТОТА СПАСЕТ МИР! И попали вы сюда неслучайно. На сегодняшний день объемы отходов увеличились в несколько раз, поэтому проблема мусора уже не просто трудность, а глобальная экологическая задача, которая требует немедленного решения. Наверное, вы хотя бы раз в жизни гуляли в лесу. А обратили ли вы внимание на количество мусора, который можно там встретить (это и одноразовая пластиковая посуда, и банки, и многое другое, что загрязняет лес)? Это недопустимо! Напомню, время разложения бумаги – 2 года, консервной банки – не менее 70 лет, а оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько веков! А осколки стекла, банки, бутылки способны, как мины, «сработать» даже через 1000 лет: в солнечную погоду осколок стекла может сыграть роль линзы и вызвать пожар. А сколько людей получают травмы из-за битых стекол, которые легко прорезают даже обувь. Давайте поможем нашим лесам стать чище!

Итак, **перед вами задача**: создать ЭМБЛЕМУ или ПЛАКАТ, которые привлекли бы внимание к данной экологической проблеме.

**СТАНЦИЯ «ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА»** **(см. Приложение 6)**

Здравствуйте, ребята! Все мы иногда болеем, а также никто из нас не застрахован от порезов и ушибов. Но прежде чем бежать в аптеку за очередной таблеткой или мазью, давайте узнаем, какие полезные свойства имеют разные растения. Сейчас я буду читать описание лекарственных растений, вам нужно отгадать их названия. За каждый правильный ответ вы получаете 1 фишку.

1) Отвар из этого цветка улучшает пищеварение, выводит из организма болезнетворные микробы, ускоряет заживление ран, помогает при простудных заболеваниях - настой цветов этого растения используют для полоскания горла при ангине. Этот цветок еще называют маленьким солнышком. *Ответ: ромашка.*

2) Это растение с ярко-жёлтыми цветками и приятным запахом. В народе трава эта считалась одной из главных врачебных трав, излечивающей 99 болезней. Растёт повсюду, зацветает в июне-августе. Именно в это время и собирают цветущие верхушки со стеблем, длиной 25-30 см. Настой цветков применяют для укрепления десен, для снижения различных воспалений, для улучшения работы желудка. В старину это растение считали мистическим  растением, рождённым молнией. В народных поверьях он является источником света, устраняющим зло, прогоняющим духов тоски, избавляющим от чёрной печали**.** *Ответ: зверобой.*

3) Полезные свойства этого растения известны с древности. Его использовали при лечении различных заболеваниях кожных покровов, а также для заживления всевозможных ран. Уже тогда люди считали, что оно способно излечить рак. И в современном мире эта способность была с успехом доказана. Кроме того, это растение обладает отхаркивающим, мочегонным, потогонным средством. Его настоем полощут горло при стоматитах и ангине. Только один взгляд на эти цветы улучшает настроение. Широко применяется и в кулинарии, в косметологии и мыловарении. *Ответ: календула.*

4) О каком растении в народе говорят: «Оно одно семерых врачей заменит»? Это растение используют в качестве кровоостанавливающего средства, также как ранозаживляющее. Оно эффективно при лечении авитаминозов, атеросклерозов, малокровия. Считают, что оно способно снижать содержание сахара в крови. Очень полезно похлестать себя веничком при приступах радикулита, заболеваниях суставов.

*Ответ: крапива.*

5) Ещё древнегреческий врач Гиппократ указывал на лекарственные свойства плодов этого кустарника. Он может расти почти в любой местности. Еще его называют дикорастущей розой. Плоды этого кустарника съедобны и имеют слабый кисловатый вкус. Они насыщены витамином С и обладают множеством полезных свойств, поэтому отвар из этих плодов прекрасно подходит для лечения простуды.

*Ответ: шиповник.*

6) Это дерево не лишено целебных свойств. Настой из коры этого дерева есть лучшее средство против простуды, ломоты и лихорадки. Молодые листочки лечат заболевания суставов, они легко снимают боль. Являются противовоспалительным средством при ожогах и опухолях. *Ответ: осина.*

7) У этого лекарственного растения весьма интригующее название, связано оно с особенностью листьев: с одной стороны они гладкие и прохладные, а с другой – бархатистые и тёплые. Лучше всего его листья помогают от кашля. Правильно приготовленный настой очищает легкие от инфекции, облегчает кашель и лечит больное горло. Свежий сок, отжатый из листьев, закапывают в нос при насморке. *Ответ: мать-и-мачеха.*

8) Эта трава встречается везде: в садах, в огородах, лугах. Она обладает многими лечебными свойствами для организма. Ведь в ней содержится немало витаминов, а также есть ферменты и дубильные вещества. Свежие измельченные листья этого растения применяются при ранениях, ушибах, ожогах, укусах насекомых. А настой из листьев обладает отхаркивающим свойствам, поэтому и используется для лечения бронхитов, коклюша, бронхиальной астмы, туберкулеза легких. *Ответ: подорожник.*

9) Эту ягоду рекомендуют включать в рацион больных анемией (снижение гемоглобина в крови). Она содержит витамин С и витамины группы В, а также полезные микроэлементы, например, железо. Обладает сахаропонижающими свойствами и помогает вывести лишнюю воду из организма.*Ответ: клубника.*

10) Прекрасное растение, известное благодаря сказке, применяется при заболеваниях сердца, горла, при головной боли, для укрепления нервной системы, а также для устранения отеков*. Ответ: ландыш.*

На каждый правильный ответ демонстрируется слайд с изображением растения или распечатанная его иллюстрация.

**СТАНЦИЯ «ЗОВ ПРИРОДЫ» (см. Приложение 7)**

Ребята, вы большие молодцы, практически все станции уже позади и теперь перед вами стоит наиважнейшая задача: рассказать всем, кто еще не знает основных законов экологии, как нужно относиться к природе, чтобы не нарушить ее хрупкое равновесие. Представьте, что природа умеет говорить. А что бы она могла сказать? Давайте напишем письма - обращения от имени природы. *Варианты обращений:*

- обращение к владельцам заводов и фабрик;

- обращение к учёным;

- обращение к родителям;

- обращение к ученикам нашей школы.

**Необходимое условие:** обращение создается «по кругу» - каждый участник команды записывает слово или словосочетание, а его мысль продолжает другой. Эстафета передается участникам команды по часовой или против часовой стрелки. Так создается все письмо-обращение, которое потом зачитывается вслух командиром команды.

**После прохождения последней станции ребятам нужно сложить *афоризм из полученных слов*. Та команда, которая сделает это быстрее, получает дополнительные фишки.**

*По завершении работы маршрутные листы и фишки сдаются главному организатору. Ведется подсчет баллов. Оглашаются результаты, вручаются подарки.*

Итак, ребята, мы убедились: защита природы касается всех нас. Все мы дышим одним и тем же воздухом земли, пьем одну и ту же воду и едим один и тот же хлеб. Каждый из нас может и должен вносить свой вклад в борьбу за сохранение природы, а следовательно, жизни на Земле. Сохранить природу – значит сохранить жизнь. Сохранить природу – значит сохранить Родину.

**Использованные интернет-ресурсы:**

1. Образовательный квест – современная интерактивная технология: <https://urok-1sept-ru.turbopages.org/urok.1sept.ru/s/articles/685987>
2. <https://moluch.ru/archive/149/41613/>
3. <https://sergeevaos-ds5himki.edumsko.ru/articles/post/2754403>
4. <https://dokladiki.ru/>
5. <https://blog.domclick.ru/dom-i-uyut/post/samye-poleznye-komnatnye-rasteniya>

Приложение 1

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

*Команда № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Станция** | **Количество баллов** | **Подпись**  **организатора** |
| 1 | А ну-ка, отгадай! |  |  |
| 2 | Зелёная аптека |  |  |
| 3 | Чистота спасёт мир |  |  |
| 4 | Доктор Айболит |  |  |
| 5 | Зов природы |  |  |
| 6 | Афоризм |  |  |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

*Команда № 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Станция** | **Количество баллов** | **Подпись**  **организатора** |
| 1 | Доктор Айболит |  |  |
| 2 | А ну-ка, отгадай! |  |  |
| 3 | Зелёная аптека |  |  |
| 4 | Зов природы |  |  |
| 5 | Чистота спасёт мир |  |  |
| 6 | Афоризм |  |  |

Приложение 2

**АФОРИЗМЫ (каждое слово на отдельном листе)**

*1 команда:* **Человечество/усердно/перерабатывает/природу/в мусор.**

(автор высказывания американский филолог и литератор Мейсон Кули)

*2 команда:* **Природа/ не терпит/неточностей/и не прощает/ошибок.**

(автор высказывания американский философ и поэт Ральф Уолдо Эмерсон)

**Человечество**

**усердно**

**перерабатывает**

**природу**

**в мусор**

**Природа**

**не терпит**

**неточностей**

**и не прощает**

**ошибок**

Приложение 3

**СТАНЦИЯ «А НУ-КА, ОТГАДАЙ!»**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Приложение 4

**СТАНЦИЯ «ДОКТОР АЙБОЛИТ»**



|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Приложение 5

**СТАНЦИЯ «ЧИСТОТА СПАСЁТ МИР»**

Здравствуйте, ребята! Как называется эта станция? Верно, **ЧИСТОТА СПАСЕТ МИР!** И попали вы сюда неслучайно. На сегодняшний день объемы отходов увеличились в несколько раз, поэтому проблема мусора уже не просто трудность, а глобальная экологическая задача, которая требует немедленного решения. Наверное, вы хотя бы раз в жизни гуляли в лесу. А обратили ли вы внимание на количество мусора, который можно там встретить (это и одноразовая пластиковая посуда, и банки, и многое другое, что загрязняет лес)? Это недопустимо! Напомню, время разложения бумаги – 2 года, консервной банки – не менее 70 лет, а оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько веков! А осколки стекла, банки, бутылки способны, как мины, «сработать» даже через 1000 лет: в солнечную погоду осколок стекла может сыграть роль линзы и вызвать пожар. А сколько людей получают травмы из-за битых стекол, которые легко прорезают даже обувь. Давайте поможем нашим лесам стать чище!

Итак, **перед вами задача**: создать ЭМБЛЕМУ или ПЛАКАТ, которые привлекли бы внимание к данной экологической проблеме.

Приложение 6

**СТАНЦИЯ «ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА»**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Приложение 7

**СТАНЦИЯ «ЗОВ ПРИРОДЫ»**

Ребята, вы большие молодцы, практически все станции уже позади и теперь перед вами стоит наиважнейшая задача: **рассказать всем, кто еще не знает основных законов экологии, как нужно относиться к природе, чтобы не нарушить ее хрупкое равновесие.** Представьте, что природа умеет говорить. А что бы она могла сказать?

Давайте напишем **письма - обращения** от имени природы. *Варианты обращений:*

* обращение к владельцам заводов и фабрик;
* обращение к учёным;
* обращение к родителям;
* обращение к ученикам нашей школы.

**Необходимое условие:** **обращение создается «по кругу»** - каждый участник команды записывает слово или словосочетание, а его мысль продолжает другой. Эстафета передается участникам команды по часовой или против часовой стрелки. **Так создается всё письмо-обращение, которое потом зачитывается вслух командиром команды.**