Форма конспекта урока

Класс 1

Тема урока: «Аппликация «Животные»

Цели урока:

1. Образовательные: познакомить детей с техникой работы с природными материалами; повторить понятие «основа»; научить детей выполнять аппликацию из засушенных листьев, приклеивая на основу;
2. Развивающие: развивать мелкую моторику рук; развивать воображение;

3. Воспитательные: способствовать воспитанию трудолюбия, усердия, аккуратности при выполнении работ.

Оборудование:

А) Для учителя: картинки с изображением животных: лиса, черепаха, еж.

Б) для учащихся: учебник, цветной картон, засушенные листья, клей, ножницы, кисточка для клея, клеёнка.

В) наглядность: иллюстрации с животными, готовые работы 3 видов.

Оформление доски, оборудование:

Иллюстрации с изображением животных (еж, лиса, черепаха)

Плакат «Техника безопасности при работе с ножницами и клеем».

Клеенка на рабочее место, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, цветной картон, фартук, нарукавники.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока, задача этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся (умственная и внешняя)** | **Результат этапа** |
| Организационный момент.  (2 мин.) | Проверка готовности к уроку. Перечисление необходимых материалов и инструментов к уроку |  | Регулятивные: осуществляют самоконтроль.  Л.-положительное самоопределение к деятельности |
| Актуализация деятельности. Постановка учебных задач. | - Ребята, посмотрите на доску. Что вы видите?  - Кто спрятался за этими деталями?  - Предлагаю небольшую игру. Сказать по три слова обозначающие признак каждого животного. Например: Веселый, звонкий, красный…( мяч)  Ребята, а теперь я попрошу вас представить, можно ли к каждому животному подобрать подходящий по форме лист дерева?  - Для лисы какой листик по форме потребуется?  - Для ежа?  - Для черепахи?  - Молодцы! Кто-нибудь догадался, что мы сегодня будем делать?  - Откроем учебник на стр. 19.  - Посмотрим, что мы сегодня будем создавать?  - Да, и это будет не просто аппликация из листьев, а аппликация животного, с которым мы сегодня знакомились.  - Посмотрите на образцы готовых работ.  - Поделитесь своим впечатлением?  - Как мы можем использовать готовое изделие? | - Иголки из травы, рыжий хвост из-за дерева, панцирь в песке.  Еж, лиса, черепаха.  - Острые, колючие, серые.  - Рыжая, хитрая, ловкая.  - Большая, морская, медлительная.  - Овальный, с зубчиками.  -Круглый (кленовый)  - Круглый с мелкими зубчиками.  - Будем делать животных из листьев.  - Мы будем учиться делать аппликацию из листьев.  Дети делятся впечатлением.  - На стену для красоты. | Познавательные: формируем умение строить речевое высказывание;  Коммуникативные: формируем умение слушать. |
| Анализ задания. Подготовка к выполнению практической работы (5 мин) | - Посмотрите внимательно на образец.  Как скреплены между собой детали?- Подумайте, какие материалы вам потребуются для изготовления аппликации.  - Давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами.  - Проговорим алгоритм работы:  1) Сначала вам предстоит выбрать цвет картона для основы.  2) Вы подберёте листочки для выбранного животного.  3) Все листья вы разложите на картоне.  4) Вы возьмёте листочек, нанесёте на него клей с помощью кисточки и аккуратно положите на место. И так каждый лист приклеите на картон.  5) Для того, чтобы листочки хорошо держались на картоне, можно аккуратно прижать аппликацию книгой.  Какие ошибки можем допустить при работе? Как их избежать?  - Вы можете выбрать любое животное из перечисленных и начать делать аппликацию. Не обязательно делать аппликацию как на образце учебника и у меня на доске. Вы можете проявить свою фантазию и сделать свою работу. | - Картон, засушенные листья, ножницы, клей, кисточка для клея и клеёнка.  Вспоминают, называют.  - Излишки клея, неровные края при обрезке, случайно порванные листочки. | Познавательные: формируем умение на основе анализа объектов делать выводы;  Формируем умение создавать творческую модель самостоятельно или по образцу учителя. |
| Физкультминутка.  (1 мин.) |  |  |  |
| Практическая работа по изготовлению изделия.  (30 мин.) | Самостоятельное изготовление аппликации. |  | П: освоение умения работать с природным материалом при помощи инструмента.  Л: привитие аккуратности при выполнении работы, порядка на рабочем месте |
| Рефлексия.  Подведение итогов урока.  (5 мин.) | - Ребята, вспомним задачу, которую мы поставили на урок.  - Давайте прикрепим работы к доске и посмотрим на выставку, которая у нас получилась.  - Молодцы!  - Ребята, кому сегодня было легко справиться с работой на уроке.  - У кого были небольшие затруднения.  В следующий раз вам уже будет легче выполнять поделку из засушенных листьев. В конце дня вы сможете забрать работу домой и подарить её близким. | - Сделать аппликацию животных из листьев.  Прикрепляют на магниты к доске. | Регулятивные: формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с задачей урока; умение определять успешность выполнения своего задания. |
| Уборка рабочего места. (1-2 мин) |  |  |  |