Форма конспекта урока

Класс 1

Тема урока: «Аппликация «Животные»

Цели урока:

1. Образовательные: познакомить детей с техникой работы с природными материалами; повторить понятие «основа»; научить детей выполнять аппликацию из засушенных листьев, приклеивая на основу;
2. Развивающие: развивать мелкую моторику рук; развивать воображение;

3. Воспитательные: способствовать воспитанию трудолюбия, усердия, аккуратности при выполнении работ.

Оборудование:

А) Для учителя: картинки с изображением животных: лиса, черепаха, еж.

Б) для учащихся: учебник, цветной картон, засушенные листья, клей, ножницы, кисточка для клея, клеёнка.

В) наглядность: иллюстрации с животными, готовые работы 3 видов.

Оформление доски, оборудование:

Иллюстрации с изображением животных (еж, лиса, черепаха)

Плакат «Техника безопасности при работе с ножницами и клеем».

Клеенка на рабочее место, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, цветной картон, фартук, нарукавники.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока, задача этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся (умственная и внешняя)** | **Результат этапа** |
| Организационный момент.(2 мин.) | Проверка готовности к уроку. Перечисление необходимых материалов и инструментов к уроку |  | Регулятивные: осуществляют самоконтроль.Л.-положительное самоопределение к деятельности |
| Актуализация деятельности. Постановка учебных задач. | - Ребята, посмотрите на доску. Что вы видите?- Кто спрятался за этими деталями?- Предлагаю небольшую игру. Сказать по три слова обозначающие признак каждого животного. Например: Веселый, звонкий, красный…( мяч)Ребята, а теперь я попрошу вас представить, можно ли к каждому животному подобрать подходящий по форме лист дерева?- Для лисы какой листик по форме потребуется?- Для ежа?- Для черепахи?- Молодцы! Кто-нибудь догадался, что мы сегодня будем делать?- Откроем учебник на стр. 19.- Посмотрим, что мы сегодня будем создавать?- Да, и это будет не просто аппликация из листьев, а аппликация животного, с которым мы сегодня знакомились.  - Посмотрите на образцы готовых работ.- Поделитесь своим впечатлением?- Как мы можем использовать готовое изделие? | - Иголки из травы, рыжий хвост из-за дерева, панцирь в песке.Еж, лиса, черепаха.- Острые, колючие, серые.- Рыжая, хитрая, ловкая.- Большая, морская, медлительная.- Овальный, с зубчиками.-Круглый (кленовый)- Круглый с мелкими зубчиками.- Будем делать животных из листьев. - Мы будем учиться делать аппликацию из листьев.Дети делятся впечатлением.- На стену для красоты. | Познавательные: формируем умение строить речевое высказывание;Коммуникативные: формируем умение слушать. |
| Анализ задания. Подготовка к выполнению практической работы (5 мин) | - Посмотрите внимательно на образец. Как скреплены между собой детали?- Подумайте, какие материалы вам потребуются для изготовления аппликации.- Давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами.- Проговорим алгоритм работы:1) Сначала вам предстоит выбрать цвет картона для основы. 2) Вы подберёте листочки для выбранного животного. 3) Все листья вы разложите на картоне. 4) Вы возьмёте листочек, нанесёте на него клей с помощью кисточки и аккуратно положите на место. И так каждый лист приклеите на картон. 5) Для того, чтобы листочки хорошо держались на картоне, можно аккуратно прижать аппликацию книгой.Какие ошибки можем допустить при работе? Как их избежать?- Вы можете выбрать любое животное из перечисленных и начать делать аппликацию. Не обязательно делать аппликацию как на образце учебника и у меня на доске. Вы можете проявить свою фантазию и сделать свою работу. | - Картон, засушенные листья, ножницы, клей, кисточка для клея и клеёнка. Вспоминают, называют.- Излишки клея, неровные края при обрезке, случайно порванные листочки. | Познавательные: формируем умение на основе анализа объектов делать выводы; Формируем умение создавать творческую модель самостоятельно или по образцу учителя.  |
| Физкультминутка.(1 мин.) |  |  |  |
| Практическая работа по изготовлению изделия. (30 мин.) | Самостоятельное изготовление аппликации. |  | П: освоение умения работать с природным материалом при помощи инструмента.Л: привитие аккуратности при выполнении работы, порядка на рабочем месте |
| Рефлексия.Подведение итогов урока.(5 мин.) | - Ребята, вспомним задачу, которую мы поставили на урок.- Давайте прикрепим работы к доске и посмотрим на выставку, которая у нас получилась.- Молодцы! - Ребята, кому сегодня было легко справиться с работой на уроке. - У кого были небольшие затруднения. В следующий раз вам уже будет легче выполнять поделку из засушенных листьев. В конце дня вы сможете забрать работу домой и подарить её близким. | - Сделать аппликацию животных из листьев.Прикрепляют на магниты к доске. | Регулятивные: формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с задачей урока; умение определять успешность выполнения своего задания. |
| Уборка рабочего места. (1-2 мин) |  |  |  |