Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ненецкого автономного округа

«Центр развития ребёнка детский сад «Гнёздышко»

**Авторская методическая разработка современного подхода**

**к изучению Государственных символов   
Российской Федерации и Ненецкого автономного округа**

**«Государственные символы   
в воспитании и обучении дошкольников»**

Автор методической разработки и пособия:

воспитатель высшей квалификационной категории

Кулябина Оксана Владимировна

**Актуальность использования государственных символов**

**Российской Федерации в обучении и воспитании детей дошкольного возраста**

Официальные государственные символы являются атрибутами национального суверенитета любой страны и представляют собой образ государства, в котором отражается многовековая история Отчества, а также ее связь с настоящим и будущим.

В мировой практике сложилось триединство официальных отличительных символов государства: Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн.

Российская Федерация как суверенное государство имеет свою государственную символику. В соответствии с частью 1 статьи 70 Конституции Российской Федерации государственными символами Российской Федерации являются Государственный флаг Российской Федерации, Государственный герб Российской Федерации и Государственный гимн Российской Федерации, описание и порядок их официального использования устанавливаются федеральными конституционными законами.

В этой связи актуальной задачей является формирование национальных интересов и ценностей подрастающего поколения в контексте развития воспитательной системы, охватывающей все уровни российского образования, в которой государственные символы Российской Федерации являются как предметом образовательного процесса, так и выступают методом и средством обучения и воспитания.

Деятельность образовательных организаций по использованию государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании предусматривает организацию системного изучения и применения государственных символов Российской Федерации с учетом правовых норм и возрастных познавательных особенностей обучающихся, направленных на формирование следующих знаний и навыков:

– формирование знаний о государственных символах Российской Федерации;

– формирование умений взаимодействовать с государственными символами Российской Федерации;

– формирование ценностных-правовых установок, демонстрирующих положительное и уважительное отношение обучающихся к государственным символам Российской Федерации.

Указанная педагогическая деятельность характеризуется этапностью, длительностью и внимательным отношением к деталям, которые в совокупности должны дополняться корректностью действий в рамках действующих правовых и этических норм, которые в случае игнорирования могут негативно сказаться на достижении поставленных задач, в частности, примером такой ситуации может быть организация изучения государственных символов Российской Федерации в неподобающей форме, например, посредством изображения государственных символов Российской Федерации на асфальте в рамках проведения конкурса рисунков.

Таким образом, мы видим противоречиемежду необходимостью непосредственного изучения государственных символов Российской Федерации и отсутствием достаточно разработанных и внедрённых дидактических пособий для данной работы.

**Ведущая идея педагогической разработки:**

Ведущая **идея** педагогической разработки заключается в прорабатывании, создании, внедрении и активном использовании актуальных методических пособий и рекомендаций по работе с пособием «Государственные символы в воспитании и обучении дошкольников»в дошкольных образовательных организациях.

Пособие подходит для педагогов, работающих по теме Государственные символы Российской Федерации и Ненецкого автономного округа как субъекта Российской федерации, единства и взаимодействия граждан, населяющих округ.

**Цель:** Формировать основы патриотической личности, уважительное и корректное отношение к государственным символам Российской Федерации, а также формировать уважительное и корректное отношение к символам, являющимся официальными символами Ненецкого автономного округа как субъекта Российской Федерации, единства и взаимодействия граждан, населяющих округ.

**Новизна методического пособия**:

В ходе знакомства с Государственной символикой в адаптированной форме:

1. Не нарушается внешний вид официального знака при работе по теме.

2.Сохраняется целостность элементов - символов при изучении фрагментов символики.

3.Исключаются недопустимые ошибки при взаимодействии с Государственной символикой, соблюдается корректность действий в рамках, действующих правил и этических норм.

4. Появляется возможность извлечения нужного объекта целиком (не нарушая его целостность) с целью более детального изучения и рассмотрения, что обеспечит внимательное отношением к деталям Государственных символов Российской Федерации и Ненецкого автономного округа; гарантирует корректностью обращения при взаимодействии с Государственными символами.

Используя приём наложения разработанных фрагментов друг на друга, собираем и изучаем официальные символы, исключая недопустимые ошибки.

**Непосредственно представленная разработка методических пособий**

**«Государственные символы в воспитании и обучении дошкольников»:**

* «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

набор пособий №1 (из 2 файлов)

тема: **Геральдический щит и герб РФ**

* «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

набор пособий №2 (из 3 файлов)

тема: **Геральдический щит, Золотой двуглавый орёл, малый щит со всадником.**

* «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

набор пособий №3 (из 2 файлов)

тема**: Короны, соединённые лентой, скипетр, держава.**

* «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

набор пособий №4 (из 2 файлов)

тема**: Короны, скипетр и держава, всадник**

* «ГЕРБ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»

набор пособий №1 (из 3 файлов)

* «ГЕРБ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»

набор пособий №2 (из 4 файлов)

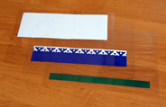
* «ФЛАГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

набор пособий №1 (из 3 файлов)

* «ФЛАГ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»

набор пособий №1 (из 3 файлов)

* «ФЛАГ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»

набор пособий №2 (из 4 файлов)