Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» (Детский сад «Теремок»)

Подготовила:

Мартынова Альбина Валерьевна,

воспитатель

**Паспорт педагогического проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы помним! Мы гордимся!»**

**(для детей подготовительной к школе группе)**

**Проблема:** недостаточная информированность детей о Великой Отечественной войне, о подвигах защитников русской земли от фашизма, о стойкости и выносливости советского народа.

**Актуальность:** в настоящее время наша страна переживает один из непростых исторических периодов. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, мало знают о подвиге родного народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны (ВОВ). Всё дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Одна из задач гражданско-патриотического воспитания дошкольников - передать эстафету памяти, показать величину и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим, проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста, становится одной из актуальных. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали её наши предки, наши отцы и деды. Исходя из вышеизложенных фактов, было принято решение о создании проекта «Мы помним! Мы гордимся!». В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, поисковой деятельности среди дошкольников с привлечением их родителей.

**Цель:** Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ.

**Задачи:**

1. Обобщать и расширять знания детей об истории ВОВ;

2. Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике;

3. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;

4. Способствовать проявлению у детей интереса к истории своей страны;

5. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта;

6. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников;

7. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

**Тип проекта:** долгосрочный, групповой, информационный

**Продолжительность проекта**: январь – май 2025 г.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы «Неваляшки», воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Продукт проектной деятельности:

- акция «Открытка солдату»;

- мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества (19.02.2025)

- выставка книг о Великой Отечественной войне и ее героях, оформление родительского уголка;

- выставка детских работ (Открытка «9 Мая»);

- праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы;

- экскурсия в Лесозаводский парк;

- акция «Бессмертный полк».

**Предполагаемый результат проекта:**

- осознанное отношение детей к ветеранам Великой Отечественной войны и Дню Победы;

- формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью, собственную сопричастность к празднику Победы;

- вовлечение родителей в педагогический процесс;

- продуктивное творчество педагогов, детей, родителей.

**Этапы проекта:**

I. Подготовительный этап:

- составление плана работы над проектом (январь 2025г.);

- создание предметно-развивающей среды согласно теме проекта;

- подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;

- подбор методической литературы по теме;

- сотрудничество с родителями.

II. Основной этап: на основном этапе была организована работа по разработке модели проектной деятельности по 5-ти образовательным областям.

**Познавательное развитие:**

Беседы: «Памятники боевой славы города Нарьян-Мара», «День Победы», «Дети и война», «Четвероногие помощники на фронте», «История георгиевской ленточки», «Почему война называется Великой Отечественной?», «Защитники Отечества»;

Д/и: «Великие люди России», «Назови пословицу», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, лётчику», «Чья форма?», «Военная техника», «Роды войск», «Что для чего?», «Найди место», «Что нужно артиллеристу», «Кем я буду в Армии служить», «Кто защищает наши границы», «Отгадай военную профессию», «Соберем картину», «Найди флаг», «Узнай герб нашей страны»;

Рассматривание альбомов: «Кто помог солдатам победить», «Собаки на войне». Рассматривание фотографий с изображением Памятников боевой славы г. Нарьян-Мара;

**Социально-коммуникативное развитие:**

Сюжетно-ролевые игры: «Радисты», «Пограничник», «Госпиталь», «Разведчики»;

Взаимодействие с родителями:

- информация в родительском уголке «Как рассказать ребёнку о войне?»;

- домашнее задание: возложение цветов к «Обелиску Победы»; беседы с ребенком о предках героях;

- совместное творчество родителей и детей по изготовлению поделок, посвященных Дню Победы.

**Речевое развитие:**

Заучивание и чтение стихов о войне, солдатах и ветеранах. Отгадывание загадок на военную тематику. Чтение пословиц и поговорок о мужестве.

ЧХЛ: С. М. Георгиевская «Галина мама», Ю. П. Герман «Вот как это было», В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. «Денискины рассказы»), А. М. Жариков «Смелые ребята», В. А. Осеева «Андрейка», И. Токмакова «Сосны шумят», Шишов А. «Лесная девочка», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиль «Твои защитники»; С. Михалков «День Победы»; А. Шамарин «Дедушкины друзья».

**Художественно-эстетическое развитие:**

Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», «Журавли», «Темная ночь», «Катюша»;

Рисование: «Праздничный салют»;

Лепка: «Танки», «Самолет»;

Аппликация: Открытка к 9 мая, изготовление стенгазеты «День Победы»;

Ручной труд: «Голубь мира», «Военные письма»;

**Физическое развитие:**

Подвижные игры: «Кто быстрее», «Разведчики», «Шагаем на параде», «Собери патроны», «Кто дальше?», «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет», «Переправа через мост», «Снайпер»;

Физкультминутка: «Защитники Родины»

Утренняя гимнастика: «Солдаты»

**III. Заключительный этап:**

- оформление выставки рисунков и поделок на тему «9 мая – День Победы»;

- проведение праздника, посвященного Дню Победы;

- акция «Бессмертный полк.

*Приложение*

**Комплекс утренней гимнастики** **«Солдаты»**

**Вводная часть.**

Мы пока еще ребята – подрастем, будем солдатом!

Ребята, давайте будем маршировать как солдаты! Спина прямая, работаем руками!

А теперь высоко поднимаем коленки! Молодцы!

Ребята, солдаты должны бегать быстро и тихо, давайте, и мы побежим на носочках!

Шагаем тихо на носках! Чтобы нас не услышали!

А теперь опять будем маршировать.

**Основная часть**

**ОРУ**

**«Мы сильные»** И. п.: о. с., руки к плечам, пальцы в кулачки

1-руки вверх, пальчики выпрямить в ладошку. 2-и. п. **4 раза**

**Покажем всем, какие мы сильные.**

Руки к плечам. Сделали кулачки.

**«Моряки плывут»** И. П.: о. с., руки вниз.

1-4- гребля руками. 5-И. П. **повтор 2 раза**

**А теперь мы моряки!**

**Будем грести руками, как будто плывем, спина прямая!**

**«Бинокль»** И. П., ноги на широкую дорожку, руки на пояс.

1-встать на носки, поднести руки «бинокль» к глазам. 2-опуститься, руки на пояс, И. П. **по 3 раза в каждую сторону**

**Все солдаты зоркие, мы возьмем бинокль и посмотрим в него! Ноги на широкую дорожку.**

**Посмотрели вправо - нет никого, и влево -посмотрели!**

**«В окопе»** и.п.: о. с., руки вдоль туловища.

1-присели, голову наклонить вперед. 2-руками обхватить голову. 3-встать, руки опустить, И. П. **4 приседания**

**Ребята, мы спрячемся в окопе, чтоб враг нас не заметил.**

Спрятались, спрятали нашу голову! Отлично!

**«Через яму»** Прыжки на двух ногах. **по 4 прыжка повтор 2 раза**

**Попрыгаем через яму. Отталкиваемся двумя ногами, молодцы!**

**Заключительная часть**

**Упражнения на восстановление дыхания**

**А теперь отдохнем! Руки поднимаем - вдох, руки опустили - выдох и произнесли: "Ш-Ш-Ш"**

**Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!**

**Беседа «История георгиевской ленточки»**

Цель: знакомство с историей возникновения георгиевской ленточки; расширение представлений у детей о традициях празднования Дня Победы.

Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

**Ход беседы:**

Раздать детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

**Воспитатель:** Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

**Воспитатель:** Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливым каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали, и знаки (рассматриваем ордена Славы).

**Воспитатель:** Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой Отечественной войны.

**Воспитатель:** А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему? Вы можете взять эти ленточки и прикрепить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

**Дидактическая игра «Назови пословицу»**

**Цель:** закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

**Советы родителя «Как рассказать детям о войне».**

Первый способ - говорите об этом с ребенком!

Второй способ - просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка - не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

Третий способ - общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

Четвертый способ - расскажите о ваших воевавших предках.

Пятый способ - делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

Шестой способ - договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.

Седьмой способ - посещение памятных мест.

**Список использованных источников:**

1. <https://педпроект.рф/манакова-о-в-публикация/>
2. https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-pamyatniki-boevoy-slavi-goroda-naryanmara-3664479.html

(электронная почта) avalmart@yandex.ru