**государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Ненецкого автономного округа «Центр развития ребёнка –**

**детский сад «Аннушка»**

**Занятие по социальному развитию**

(подготовительная группа)

**Тема: «Жизнь людей на Севере»**

 Подготовила и провела

 Корепанова Елена

 Владимировна,

 социальный педагог

 ГБДОУ НАО «ЦРР –

 ДС «Аннушка»

г. Нарьян-Мар

2019

1. **Пояснительная записка**
	1. **Описание проблемы, требующей решения:**

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным краем, его достопримечательностями, традициями, народами.

Большинство родителей имеют недостаточно знаний о своем крае, или не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном крае. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

**1.2Актуальность выбранной темы:**

Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, к родному краю.

Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.

   Необходимо разбудить у детей чувство любви к своей малой Родине, дать понять, что это их земля, их страна, все богатства природы, бескрайняя тундра, леса, реки – гордость нашего края – все принадлежит им, и это - то самое наследство, которое мы должны не только использовать по назначению в жизни, но и развивать и беречь, как зеницу ока.

   Основы отношения  к миру вообще формируются в ребенке постепенно, ближе и понятнее  ребенку любовь к своим близким, к родным местам, позже эти чувства перерастут в любовь к Родине.

 **1.3Цель:**

Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным краем и малой Родиной.

**Задачи:**

* Закрепить знание детей о своей стране – России;
* Обобщить знания о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилища, одежда, труд;
* Обогащать словарный запас;
* Развивать мышление, память, речь, внимание;
* Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям коренных народов Севера.

**1.4Предполагаемые результаты:**

1. Закрепление знаний детей о родном крае.
2. Воспитание любви и уважения к малой Родине,
3. Воспитание чувства патриотизма, учить гордиться местом, где ты живешь, делать все, что в твоих силах для того, чтобы твой родной край процветал.

 **1.5Возраст участников:**

23 ребенка подготовительной группы (6-7 лет)

 **1.6Условия для проведения:**

 групповое помещение

**1.7Средства и оборудование:**

* Чум
* Кукла в малице
* Кукла в коми костюме
* Фигурка оленя
* Нарты
* Разрезные картинки с северными пейзажами
* Картинки с северными пейзажами
* Картинки с изображением животных.
* Карта Европы
* Карточки со словами: «чум», «ненец», «олень», «нарты»
* Листы синего цвета, цветные полоски бумаги, клей

 **1.8Описание оформления:**

 Картинки с северными пейзажами расположены над магнитной доской, картинки с изображением животных расположены по периметру группы и на крестах (картинки цветные формата А4). Карта Европы расположена на магнитной доске. На столе находится чум, рядом олень, нарты и кукла в малице.

 **2. При проведении занятия использовались следующие методы и приемы:**

 наглядный, игровой.

 **3**. **Ожидаемые результаты:**

1. Расширение знаний детей по краеведению, возрастание интереса к родному краю, традициям народов Севера
2. Воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному краю.
3. Развитие у дошкольников познавательной активности.

**4.Ход занятия:**

**Вводная часть. Организационный момент.**

Дети стоят на ковре.

**В**. Ответьте мне на вопрос - какая страна самая большая в мире?

Правильно, это Россия.

Кто может на карте показать границу нашего государства по суше?

Наша страна большая и в ней много городов и деревень.

* Какие города вы знаете?
* А еще в России много рек. Как их изображают на карте? Какие реки вы знаете?

**Игра «Сложи картинку»**

Вы любите играть?

Давайте сначала разделимся на команды (при помощи цветных жетонов). Дети выбирают капитанов команд и придумывают название команды.

У меня есть три конверта с игрой, вам надо достать из конверта фрагменты картинки и сложить ее.

* Рассмотрите картинки
* Природа какого края на них изображена?
* Молодцы. А мы с вами в какой части нашей страны живем?

**Основная часть**

Россия такая огромная: когда на юге тепло и светит солнце, на Севере лежит снег.

Север – это царство льдов и снегов. У нас долгие суровые снежные зимы, а лето короткое и холодное. Зимой в тундре совсем не бывает солнца, наступает полярная ночь.

Сейчас мы проверим, что вы еще знаете о животных Севера. В группе «спрятаны» картинки, на которых изображены животные Севера, Найдите их, пожалуйста, каждая команда по одной картинке. На картинках изображены животные Севера, каждая команда рассказывает об изображенном на ней животном (команды совещаются в течение минуты, делятся своими знаниями о данном животном с членами своей команды, далее капитаны выбирают, кто будет отвечать. Когда команда готова, все дети поднимают руки над головой «домиком»).

**Белый медведь.**

Это огромный зверь, самый крупный хищник на планете. У него великолепный мех, ему не страшны самые лютые морозы. А под шубой еще прячется толстый слой подкожного жира.

**Тюлени.**

Тюлени чуткие животные, у них прекрасный слух и отличное зрение. Они великолепные рыболовы. Толстый слой подкожного жира защищает их от холода. Их главный враг - белый медведь.

**Песец.**

Коренной житель тундры, он очень похож на лисицу, это не удивительно, ведь он ее родственник. Он очень хитер, ловок и осторожен. Это хищный зверь, у него прекрасное зрение, слух и обоняние.

**Белая куропатка.**

Она очень красива, размером с голубя. Живут в тундре круглый год, зимой, когда морозы и сильные ветры, зарываются в снег, который согревает птиц и защищает их от ветра.

**Полярная сова.**

Ночная хищная птица. Охотится на куропаток и мелких грызунов. Хорошо видит темной полярной ночью.

**Северный олень.**

Держатся стадами, в поисках пищи кочуют по тундре. Зимой их основной корм – лишайники, ягель. Это осторожные, чуткие животные, у них прекрасный нюх и хорошее зрение.

На крайнем севере живут люди разных национальностей. Какие коренные национальности, живущие в нашем округе, вы знаете? (ненцы, коми).

Ненцы живут в тундре. Живут они здесь очень давно. Это смелые и мужественные люди. Природа Севера суровая и жить здесь нелегко.

Люди, живущие на Севере, очень радуются солнцу, потому что его не было целых полгода. Но появляется оно не сразу, его лучики как будто играют с нами в прятки. А хотите поиграть с солнышком?

**Подвижная игра «Солнце».**

***Правила игры.***

Дети стоят по кругу. Выбирают считалкой водящего-Солнце. Солнце приседает. Дети ходят по кругу, взявшись за руки со словами “Солнце. Солнце. Солнце”. Солнце встает. Ребята, которые за Солнцем, могут двигаться, те, кто перед Солнцем, должны замереть. На кого Солнце указало лучиком, тот приседает. Выигрывают ребята, которых солнышко не заметило в движении.

Игра повторяется несколько раз.

Командам раздаются карточки со словами: «**чум», «ненец», «олень», «нарты».**Предлагается прочесть написанные слова и объяснить его значение.

**В.** - Так живут люди Севера. Основная их профессия – ***оленевод***. Повторите это слово. Как вы думаете, чем они занимаются? Оленеводы ведут кочевой образ жизни. Съедят олени корм и идут дальше. А за ними оленеводы.

* Дом оленевода – ***чум***. Делают его из оленьих шкур. Чум можно быстро разобрать и перевезти на другое место.
* На чем переезжают оленеводы? Эти сани называются ***нарты***. Что в руке у оленевода? (Палка, шест) Зачем ему шест?
* Как вы думаете, оленеводу холодно? Почему?
* Из чего сшита его одежда? (Из оленьей шкуры). Шуба эта называется ***малица.***
* Олень и транспорт для людей Севера, и пища, и одежда.

Послушайте стихотворение и скажите о чем оно.

Что за чудо-чудеса:

Загорелись небеса!

Ой, горит, пылает пламя

Над сверкающими льдами!..

Никого за тучей нет,

Не пекут там хлеба.

Это свет, холодный свет

Северного неба.

 Ю. Шестопалов

Северное сияние – это завораживающее, прекрасное зрелище. Темное синее небо вдруг озаряется разноцветными всполохами. Нигде больше нельзя наблюдать такое красивое явление.

Давайте, мы тоже украсим наше небо северным сиянием.

На листы синей бумаги каждая команда приклеивает полоски цветной бумаги, украшаем северное небо.

**Итог занятия.**

Где мы с вами побывали сегодня?

Как называется коренное население Крайнего Севера?

Как называется их жилище? Одежда?

Чем они занимаются?

Каких животных Крайнего Севера вы знаете?

**Список литературы:**

1. ДоможаковаТ.И. «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.
2. Источник: http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput38.htm
3. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.
4. МаханеваМ.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.
5. Потапова Т. В. «Беседы с дошкольниками о профессиях» - М. Т. Ц. Сфера, 2003.
6. «Я – Ты – Мы. Программа социально – эмоционального развития дошкольников» / сост.: О. Л. Князева. – М.: «Мозаика - Синтез», 2003.
7. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.