**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка»**

:

Бякина Александра Николаевна,

воспитатель

**Паспорт проекта «9 мая – День Победы» для детей старшей группы.**

«Нет, не забыть о той войне,

Прошедшей уже в прошлом веке.

Она в тебе, она во мне,

Как в каждом русском человеке»

(И. Никитина).

**Актуальность**

Одной из главных задач дошкольных образовательных организаций, заложенной в программах обучения и воспитания в детском саду, является патриотическое воспитание детей, воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, к своей родине, труду, к культуре родного народа.

Дети современного времени очень отличаются от времени их родителей и тем более от времени их бабушек и дедушек. Поэтому с раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы.

Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости к своей стране.

**Тип проекта:** информационно-познавательно -творческий.

**Вид проекта:** групповой

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**Возраст**: 5-6лет

**Участники**: дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Проблема:** недостаточные знания детей об истории нашей страны и празднике «День Победы», а также членах семьи, воевавших в годы Великой Отечественной войны.

**Цель:** воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в Великой Отечественной войне. Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

**Задачи**:

1. Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне.
3. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
4. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
5. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
6. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

**Планируемые результаты**:

* у детей сформированы знания об истории праздника «День Победы»;
* сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
* расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
* сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.
* пополнена предметно – развивающая среда в группе: фотографиями, иллюстрациями, художественной литературой, энциклопедиями.

**Этапы реализации проекта:**

*1этап: подготовительный*

1. Составление плана работы

2. Беседа с детьми на данную тему

3. Изучение методической литературы по теме.

4. Подбор иллюстраций, художественной литературы по теме

*2 этап основной практический.*

1. Написание конспектов

2. Узнать как можно больше сведений о предстоящем празднике «9 мая – день Победы».

3. На этом этапе все участники проекта принимают участие в практической деятельности по воплощению ранее изученных теоретических знаний.

**Организация деятельности детей в рамках проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Содержание** |
| *Познавательное*  *развитие* | *Беседы*   * «Что такое день Победы»; * «Символы Победы»; * «Дети – герои войны», * «Герои моей семьи» (составление небольших рассказов). |
| *Чтение художественной литературы* | * А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» * Стихотворения: Е Благинина «Шинель», В. Берестов «Мужчина», П. Воронько «День Победы», С. Маршак «Мальчик из села Поповки». |
| *Художественно-эстетическое развитие* | * Аппликация «Праздничный салют»; * Рисование (раскраски) «9 мая»; * Пластилинография «Открытка 9 мая» * Слушание военных песен «Катюша», «День Победы», «Священная война». * Заучивание песни «День Победы». |
| *Социально-коммуникативное развитие* | * Сюжетно-ролевая игра «Медсёстры», «Радисты», «Военный корабль». * Дидактические игры: «Военная техника», «Города-герои» (мемо), «Военные профессии». |
| *Физическое развитие* | * Квест – игра «Дорогами Победы». * Спортивные состязания:«Мы солдаты» |
| *Наглядная агитация* | * Папка-передвижка «Георгиевская лента – символ дня Победы», «Награды в Великую Отечественную войну», «Великие полководцы», «Города-герои и их история». * Акция «Окна Победы» |

**Работа с родителями:**

* Проведение акции «Георгиевская ленточка»;
* Фотографии и небольшое информационное сообщение о героях семьи для создания «Стены памяти».
* Заучивание наизусть стихотворений «Что такое день Победы?» Андрей Усачёв, «Ветераны Великой Отечественной войны» Юрий Соловьёв.

*3этап - заключительный*

1. Оформление выставки по пластилинографии: «9 мая».
2. Оформление в патриотическом уголке «Символы Победы».
3. Квест – игра «Дорогами Победы**».**
4. Оформление в вестибюле «Стены памяти» героев в ВОВ воспитанников группы.
5. Создание лэпбука «9 мая – день Победы».

Собранный и оформленный материал в лэпбук помогает детям закреплять полученные знания через игровую деятельность. Дети могут в свободной деятельности просматривать его, возвращаясь к истории нашей страны и праздника. А «Стена памяти» воспитывает в детях чувство гордости и уважения к героям своей семьи в годы Великой Отечественной войны.