**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА**

**“Лучшие практики и методики преподавания русского языка и литературы”»**

1. Митькина Ирина Леонидовна
2. Учитель русского языка и литературы в ГБОУ «Средняя школа п. Красное» Ненецкого автономного округа
3. Общий стаж педагогической деятельности: 21 год
4. Высшая квалификационная категория
5. Сайт Митькиной Ирины Леонидовны: <https://sites.google.com/site/mitkina2806/>
6. Педагогическое кредо: «Учитель должен обращаться не столько к памяти учащихся, сколько к их разуму, добиваться понимания, а не одного запоминания» (*Ф.И. Янкович де Мариево*). «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь» (*В.О. Ключевский*)
7. Предметы: русский и литература
8. Урочная и внеурочная деятельность
9. Уровень образования: средняя ступень (5-9 кл.), старшая ступень (10-11 кл.)
10. Название педагогической методики: «Межпредметная интеграция на уроках русского языка и литературы»
11. Содержательные компоненты методики:

**Цель применения практики** межпредметной интеграции– научить детей видеть мир целостным и свободно ориентироваться в нем. Используя процесс интеграции предметов в школьном обучении, реализующийся через межпредметные связи, можно достичь следующих **результатов**:

- способствует интеллектуальному развитию обучающихся, т.е. позволяет расширить, углубить филологические знания школьников, способствуют формированию познавательного интереса, развитию речи, интенсификации учебно-воспитательного процесса, помогают создавать у учащегося целостное представление о мире и человеке;

- оказывает положительное влияние на физическое и психическое здоровье детей, обеспечивая комфортное состояние обучающихся на уроке;

- способствует расширению объема знаний без увеличения времени, отводимого для их усвоения;

- повышает мотивацию в учебе, а, следовательно, повышает эффективность и результативность обучения.

**Формы и технологии обучения**:

- *Интеграция материала*;

Интеграция материала предусматривает эпизодическое, фрагментарное включение материала других предметов в рамках одного урока. Интеграция материала является основной формой деятельности учителя-словесника, представляют собой комплексное включение материала из других дисциплин и также реализуют межпредметную интеграцию.

- *Интегрированные уроки*;

Интегрированный урок – это особый тип урока, который объединяет в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления. В таком уроке обычно выделяется ведущая дисциплина (в данном опыте это предметы *русский язык и литература*) и вспомогательные дисциплины (*история, живопись, музыка, кино* как вид искусства), которые способствуют углублению, расширению, уточнению материала ведущей дисциплины.

- *Проектная деятельность*;

Проектная деятельность – это целенаправленная деятельность учащихся для решения поисковых, исследовательских, практических задач. Проектная деятельность реализуется как на уроках русского языка, так и литературы.

- *Внеклассная (внеурочная) деятельность*.

Внеклассная (внеурочная) деятельность – это деятельность учащихся класса (классного коллектива) вне уроков, занятий, осуществляемая под руководством и/или совместно с педагогом, родителями, воспитателем.

Синтез уроков гуманитарного цикла (русский язык и литература; русский язык и литература с другими дисциплинами гуманитарного цикла: английский язык, ненецкий язык, история, обществознание, МХК):

Синтез уроков гуманитарного цикла с предметами культурно-эстетического цикла(русский язык и литература с предметами ИЗО, живопись, музыка, кино, технология).

Синтез уроков гуманитарного цикла с физико-математическим циклом (русский язык и литература с математикой).

Синтез уроков гуманитарного цикла с естественнонаучным циклом (русский язык и литература с предметами география, анатомия и проч.)

**Планируемые результаты**:

1. Рост количества участников мероприятий творческого, исследовательского и других направлений (конкурсы сочинений, всероссийские олимпиады школьников, конкурсы чтецов и проч).

2. Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня:

2017 год - межрегиональный конкурс «С книгой по жизни» (победитель), всероссийский конкурс проекта «Инфоурок» Русская литература» (призёры), международный конкурс по русскому языку «Кириллица» (призёр), ВсОШ по русскому языку на муниципальном уровне (призёр), региональный конкурс художественного чтения стихотворений «Русь православная» (призёр);

2018 год. Многопрофильная инженерная олимпиада по русскому языку «Звезда» (призёр).

2019 год. ВсОШ по литературе на муниципальном уровне (призёры), муниципальный конкурс чтецов «Войны священные страницы к Дню Победы (победители), Всероссийский конкурс сочинений (победитель), Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой прадед» (победитель)

2020 год. ВсОШ по русскому языку на муниципальном уровне (призёр), ВсОШ по литературе на муниципальном уровне (призёр, победитель), Всероссийский конкурс сочинений (победитель), открытый региональный литературный конкурс «Родной земли благодать», посвященный 95-летию со дня рождения А.С. Коткина (призёр), межрегиональный конкурс творческих работ «Через Арктику к звёздам» (призёр), региональный конкурс эссе к 200-летию Ф.М. Достоевского «Человек есть тайна. Её надо разгадать…» (призёр).

3. Повышение качественных показателей обученности школьников:

2018 год. Результаты ЕГЭ по русскому языку 71 балл. Качество знаний выше средних показателей по округу по результатам 2018 года.

2019 год. Результаты ОГЭ по русскому языку. Выпускница набрала максимальный балл по предмету.

2021 год. ЕГЭ по литературе 62 балла. Качество знаний выше средних показателей по округу по результатам 2021 года.

1. Сведения о внедрении и тиражировании методики (проведение семинаров, открытых занятий на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном уровнях).

На уровне образовательной организации:

- Открытое мероприятие «Путешествие по литературной карте округа», посвященное 75-летию школы и 90-летию НАО (2020 г.).

На региональном уровне:

- Участие в конкурсе методических разработок «Моя педагогическая находка» с дидактическим материалом по теме «Календарь важных дат на уроках русского языка и литературы» (2018 г.).

- Выступление на обучающем семинаре «Проектно-исследовательская деятельность школьников на уроках гуманитарного цикла и во внеурочное время» в рамках работы ресурсной площадки НАО по направлению «Исследовательская деятельность обучающихся» на базе ГБОУ НАО «СШ п. Красное» по теме «Поисковые домашние задания с элементами исследования». (2020 г.)

- Проведение 2-х открытых внеклассных мероприятий к 90-летию Ненецкого автономного округа «Путешествие по литературной карте округа» для уч-ся 5-6 и 7-8 кл. в рамках III Ненецкого читательского форума «Открывая Родину – узнаем себя» (2019 г.)

1. Наличие информации об опыте реализации методики в открытом доступе (в сети Интернет; в печатном виде).

В печатных изданиях:

- Статья «Поисковые домашние задания с элементами исследования» в методическом пособии для учителей гуманитарного цикла «Проектно-исследовательская деятельность школьников. Часть II. Проектно-исследовательская деятельность школьников на уроках гуманитарного цикла и во внеурочное время». (Методическое пособие: Нарьян-Мар: НРЦРО, 2021. С. 21-31.).

В сети Интернет:

- Размещение на сайте ГБОУ НАО «СШ п. Красное» методической разработки «Олимпийский диктант – 2018» (2018 г.). <http://schoolkrasnoe83.ru/images/2018/04152018.pdf>

- Размещение в «Методическом кабинете» (Из опыта работы) на сайте ГБУ НАО «НРЦРО» методического материала «Путешествие по литературной карте округа» сценария внеклассного мероприятия к 90-летию НАО в рамках III Ненецкого читательского форума. (2021 г.) <https://cronao.ru/images/doc/WM/%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5.rar>

- Размещение в «Методическом кабинете» («Актуальный педагогический опыт») на сайте ГБУ НАО «НРЦРО» материалов по обобщению опыта по теме «Межпредметная интеграция на уроках русского языка и литературы». <https://cronao.ru/images/doc/aktualnyj-pedagogicheskij-opyt/gymanitar/%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0_%D0%9C%D0%B8%D1%82%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%98.%D0%9B_1.doc>