**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА**

**«Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время как средство развития познавательной активности учащихся».**

1. Косенко Екатерина Владимировна
2. Учитель истории и обществознания ГБОУ НАО «Средняя школа пос. Искателей»
3. Общий стаж педагогической деятельности: 9 лет
4. Высшая квалификационная категория
5. Сайт:

https://infourok.ru/user/kosenko-ekaterina-vladimirovna

1. Педагогическое кредо: «Всё начинается с любви: И озаренье, и работа, Глаза цветов, глаза ребенка, Всё начинается с любви – С любви! Я точно знаю» (Р. Рождественский)
2. Предметы:история, обществознание
3. Урочная и внеурочная деятельность
4. Уровень образования: средняя (5-9 кл.) и старшая (10-11 кл.) ступени.
5. Название педагогической практики: «Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время как средство развития познавательной активности учащихся».
6. Содержательные компоненты практики:

Целью педагогической деятельности является повышение внутренней мотивации учащихся, активное развитие познавательных, интеллектуально-творческих способностей учащихся через организацию проектной и исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. продиагностировать уровень сформированности проектных умений, исследовательских навыков среди учащихся;

2. углубить теоретические знания о проектно-исследовательской деятельности;

3. развить творческие способности и интерес к данной деятельности в урочное и внеурочное время;

4. формировать опыт сотрудничества, развить коммуникативные качества и способности к самоанализу и рефлексии;

5. использовать элементы технологии проектного обучения, технологии обучения в сотрудничестве, проблемного обучения;

6. воспитать активность к участию в научно-практических конференциях школьного, муниципального и регионального уровней, конкурсах различного уровня.

Планируемые результаты: повышение мотивации обучения и качества знаний обучающихся, развитие исследовательской и проектной компетенций ученика.

Принципы педагогической деятельности, приемы и методы обучения, необходимые создания условий для развития и совершенствования личности ребенка:

- обучающие: обучение школьников методу проектов как способу учебной и внеурочной деятельности;

- развивающие: развитие интеллектуальных умений, таких как обобщение, анализ, сравнение, установление причинно-следственных связей; развитие учебно-познавательных умений: аргументирование, формулировка проблемы, проведение исследования, осуществление отбора необходимой информации из литературы, проведение наблюдения практических ситуаций, фиксирование и анализ их результатов, построение гипотезы, их проверка; развитие творческих умений: правильное оформление своего исследования, а также презентация его общественности (выступление и защита).

- воспитательные: воспитание у обучающихся умения вести познавательную деятельность в коллективе, сотрудничать при выполнении совместных действий (решение задач в группе, оказание помощи друг другу, умение принимать помощь от консультантов и пр.), воспитание аккуратности и организованности, способность к самоанализу, рефлексии.

В соответствии с поставленными целями и задачами педагогической деятельности организация учебно-воспитательного процесса основана на следующих способах включения учащихся в учебную деятельность:

- Внедрение проблемных вопросов.

- Работа в группах, умение анализировать различные источники.

Основные формы работы обучающихся:

- Работа по шаблону.

- Дискуссии.

- Работа с исторической картой.

- Работа с историческим источником, его анализ.

- Сравнительный анализ.

- Различные формы презентации своего выступления

- Создание учебного проекта на уроке (интеллектуальная карта, планшет-карта, лэп-бук).

**12.**Сведения о внедрении и тиражировании практики (проведение семинаров, открытых занятий на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном уровнях).

На уровне образовательной организации:

-выступление на заседании педагогического совета (2020г.);

- выступление на заседании методического объединения (2021 г.)

На региональном уровне:

- выступление на Межрегиональной научно-практической конференции «Наука. Профессиональное образование. Производство» (2020 г.);

- выступление на заседании регионального методического объединения (2022 г.)

**13.**Наличие информации об опыте реализации практики в открытом доступе (в сети Интернет; в печатном виде).

Опыт работы размещен на сайте ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» в разделе «Актуальный педагогический опыт»

https://cronao.ru/deyatelnost/aktualnyj-pedagogicheskij-opyt/gumanitarnyj-tsikl-predmetov

**14.**Содержание предоставляемых материалов:

**-** статья «Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время как средство развития познавательной активности учащихся» с приложениями.