**Урок окружающего мира во 2 классе**

Образовательная система «Школа 2100»

***Тема урока:*** Россия – наша Родина.

***Цели урока:***

**1-я линия развития – знакомство с целостной картиной мира.**

1.Познакомить с природой своей страны, города, округа, жителями и их достижениями.

2.Научить использовать карты для получения информации.

**1-я линия развития – уметь определять своё отношение к миру.**

3.Уважительно относится к другим народам, живущим на Земле.

4.Беречь богатства природы в повседневной жизни.

***Минимум:*** к концу второго класса учащиеся должны называть и показывать на карте свою страну, её столицу, свой город.

***Минимакс:*** к концу урока дети могут различать главные достопримечательности, особенности климата и рельефа, известных людей страны, города, округа.

***Максимум:*** ребята смогут к концу урока различать флаг своей страны, герб округа и называть характерные особенности страны, города, округа.

***Оборудование:*** карта России, карта природных зон Земли, политическая карта, карта НАО, иллюстрации памятников архитектуры России, города, предметы русских народных промыслов, портреты известных людей страны.

Ход урока

Организационный момент.

***Учитель.*** Ребята, пожелайте друг другу удачи в работе. Не забывайте, что на каждом уроке мы узнаём что-то новое и интересное.

***1.Вспоминаем то, что знаем.***

***Учитель.*** Вспомните, как называется раздел второй части учебника «Окружающий мир»?

***Дети.*** Земля – наш общий дом.

***Учитель.*** Что интересного вы узнали на этих уроках?

***Дети.*** Познакомились с природными зонами и их расположением на земном шаре. Узнали, почему люди Земли такие разные и чем они занимались. Познакомились со странами Европы.

***Учитель.*** Сегодня мы продолжим наше путешествие по планете Земля и повторим всё, что знаем о природных зонах.

***Учитель.*** Что нам для этого потребуется?

***Дети.*** Карта.

***Учитель.*** Что такое карта?

***Дети.*** Уменьшенное изображение участков земли на плоскости с помощью условных знаков.

***Учитель.*** С какими картами вы уже знакомы?

***Дети.*** Физическая карта, природные зоны Земли, политическая карта.

***Учитель.*** На какой карте можно найти страны и города, а на какой – горы и равнины?

***2.Определяем основной вопрос (проблему) урока***

***Учитель.*** Прочитайте текст.

*Касаясь трёх великих океанов,*

*Она лежит, раскинув города,*

*Покрыта сеткою меридианов,*

*Непобедима, широка, горда*.

***Учитель.*** О чём идёт речь в этом стихотворении?

***Дети.*** О стране на карте, о России… Россия – самая большая страна в мире. Это наша Родина.

***Почему одинаковые слова пишутся по-разному?***

Родина

родина

***Дети.*** Россия – наша Родина: страна, государство.

***Учитель.***Что мы называем страной?

***Дети.*** ***Страна, или государство, - это территория, которую занимает народ или народы с общей историей, культурой и языком***  (учебник «Окружающий мир» часть 2 стр. 51)

Название страны пишется с большой буквы.

***Учитель.*** *Родина…*

*Родина… Тропы оленьи.*

*Родина –*

*В сопках родное селенье*.

*(Продолжает читать стихотворение ученица)*

***Дети.*** Место или земля, где мы родились и живём, родной дом и его окрестности – это тоже родина или наш край (малая родина).

***Учитель.*** Прочитайте текст.

Мы живём в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но **Россия** – единственная, необыкновенная страна, потому что она **наша Родина.**

Родина – значит родная, как мать и отец, отсюда наш род и кровь. Родину не выбирают, она даётся человеку от рождения.

***Учитель.*** Итак, мы определили тему нашего урока:

**Россия – наша Родина.**

**Край, в котором мы живём – это часть России.**

***3. Открываем новые знания и проверяем себя.***

***В какой стране мы живём.***

Как звучит полное название нашей страны, и что оно обозначает?

***Дети.*** Российская Федерация. Россия.

Эти названия равнозначны.

***Учитель.*** В официальных государственных документах, наша страна называется Российская Федерация, потому что разделена на восемь федеральных округов: Центральный, Северо-западный, Южный, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный и Северо-Кавказский.

Дети читают текст на странице 82 учебника «Окружающий мир», часть 2.

***Учитель.*** Государственные символы – это условные знаки или изображения. Они отражают историю государства, его народа, национальные особенности и их традиции.

Гимн – это торжественная песня. Прославляет могущество и величие нашей огромной страны и её братских народов. Каждый гражданин должен знать слова гимна своей Родины.

Музыку гимна написал прекрасный композитор Александр Васильевич Александров.

Автор слов гимна - известный замечательный поэт Сергей Владимирович Михалков.

**Учитель.** Назовите столицу нашей Родины. Чем столица отличается от остальных городов государства?

***Дети.*** ***Столица – это главный город страны, в котором заседает правительство***  (учебник «Окружающий мир», часть 2, стр. 51).

Дети получают задание для работы в группе.

***1 группа.*** **Где расположена Россия**

* В каких полушариях находится Россия? На каком материке, в каких частях света она расположена?
* Прочитайте текст на странице 83.
* Чтобы указать, что где находится в нашей стране, её делят на части. Найди и перечисли их по порядку.

***2 группа.* Природные условия**

* В каких тепловых поясах расположена наша страна?
* Природные зоны России (зима – лето).
* В каких частях нашей страны есть богатые почвы и плодородные поля? Что на них выращивают?

1. ***Группа.*** **Подземные богатства**

* Что называют полезными ископаемыми?
* Расскажите, как их используют.
* Открой карту России (стр. 114 -115) и узнай, где добывают различные полезные ископаемые.

1. ***Группа.* Люди – главное богатство нашей страны**

* Какие народы России тебе известны?
* (С.В.Михалков «Моя Родина – Россия», стр. 8-9)

Прочитай текст на стр. 84

* Расскажите, в каких частях нашей страны живёт больше людей? Догадайся, почему?
* Как ты думаешь, где в России больше дорог? Где больше заводов и фабрик? Где больше научных центров?
* Прочитайте текст на стр.85

***Учитель.*** Главное богатство России – это люди. Россия – родина великих учёных, музыкантов, писателей, педагогов, просто хороших людей, славных сынов и дочерей своей страны.

Государственный язык России – русский.

***4. Применяем новые знания***

* **Чем гордятся граждане России?**
* Что рассказывают о нашей стране эти рисунки, фотографии? (стр.85-86)
* О каких уголках страны рассказывают эти фотографии? (стр.87)

***Учитель.*** Каждый народ имеет свою культуру, обычаи и традиции. Всё это бережно сохраняется и передаётся из поколения в поколение. Бережное отношение к родной земле, к людям, к родному языку, памятникам истории и культуры объединяют наши народы. А ещё всех нас объединяет великий русский язык. Он помогает всем народам России общаться, понимать друг друга.

**В какой части России ты живёшь? Расскажи о ней по плану:**

1. название;
2. с чем граничит:
3. природные зоны;
4. основные природные богатства;
5. чем занимаются люди.

***Итог урока***

***Учитель.*** Что нового узнали? Как узнали, что помогло?

***Дети.*** Нам помогли карты. Они помогают путешествовать, не выходя из класса.

***Учитель.*** Где пригодятся знания?Кто из ребят больше всех помог в «открытии» знаний?

***Домашнее задание:***

Учебник: страница 87, №2 расскажи по плану.

Рабочая тетрадь: страница 70, №3,4,5.