**Оценочные листы по английскому языку для самооценивания**

 **(5 класс)**

Пономарева Светлана Александровна,

учитель английского языка

ГБОУ НАО «Средняя школа № 1

г. Нарьян-Мара с углубленным изучением

 отдельных предметов им. П. М. Спирихина»

**Пояснительная записка**

Учитель должен всегда учиться, чтобы учить других. Думаю, это одно из главных качеств педагога в постоянно меняющихся условиях образования, в том числе это связано с внедрением ФГОС.

С внедрением ФГОС учителя должны по новому оценивать результаты обучения детей по своим предметам.

Поэтому я поставила себе главной целью учить детей 5-го класса самооцениванию при подготовке и после проведения контрольных работ по предмету «английский язык». Результатом этой работы являются подготовленные материалы – оценочные листы.

Класс: 5

УМК: Spotlight

Раздел программы: модули 1-10

**Особенности оценочных листов.**

1. В критериях указаны основные темы изучаемого модуля в двух вариациях: знаю/умею.

«Знаю» - указаны тема и задания в учебнике для самопроверки.

«Умею» - указаны умения, которыми должны обладать обучающиеся.

1. Номера заданий - указаны в том виде, как они записаны в контрольной работе.
2. Возможные баллы указаны в диапазоне 0-3. За критерий «знаю» максимальный балл «1», за критерий «умею» максимальный балл 2-3. Расшифровка баллов указана после таблицы критериев.
3. Самооценка обучающегося проходит в два этапа: первый – до контрольной работы, второй – сразу после контрольной работы. И обязательно учитель обращает внимание детей на те критерии, которые отличаются, т.к. это показывает – завышают или занижают дети свои знания и умения.
4. Оценка учителя также является показателем оптимальной самооценки обучающихся, если она совпадает с оценкой учителя.
5. Уровни выполнения работы с переводом баллов в оценку указаны в конце оценочного листа для того, чтобы обучающиеся могли самостоятельно увидеть свою оценку за работу.

**Оценочный лист**

**к тесту Модуля 1 по английскому языку (УМК Spotlight, 5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Номера заданий** | **возможные баллы** | **самооценка обучающегося** | **оценка учителя** |
| до к\р | после к\р |
| 1 | Знаю базовую лексику модуля 1 по темам (школьные принадлежности стр.23 упр.1, стр.27 упр.6, дни недели стр.26 упр.3) |  | 0-1 |  |  |  |
| 2 | Умею писать названия школьных принадлежностей | А, 1-5 | 0-2 |  |  |  |
| 3 | Знаю базовую лексику модуля 1 по темам (дни недели стр.26 упр.3) |  | 0-1 |  |  |  |
| 4 | Умею писать названия дней недели | В,6-10 | 0-2 |  |  |  |
| 5 | Знаю многие другие слова по теме «Школа» |  | 0-1 |  |  |  |
| 6 | Умею читать текст и вставлять пропущенные слова по смыслу (тема «Школа») | С, 11-14D, 15-24 | 0-2 |  |  |  |
| 7 | Знаю правило употребления артиклей a/an (стр.27 упр.5,6) |  | 0-1 |  |  |  |
| 8 | Знаю правило употребления глагола-связки am/is/are (краткие и полные формы записи) (стр.29 упр.7) |  | 0-1 |  |  |  |
| 9 | Умею употреблять артикли a/an и глагол-связку am/is/are в предложениях  | Е, 25-34F, 35-39 | 0-2 |  |  |  |
| 10 | Умею отвечать на вопросы по темам Модуля 1 (стр.34 №5) | G, 40-45 | 0-2 |  |  |  |
| 11 | Умею читать текст, понимаю прочитанное, умею выбирать нужное из предложенных вариантов | Н, 46-52 | 0-2 |  |  |  |
| 12 | Умею выделять нужную информацию на слух при прослушивании текста | I, 46-50 | 0-2 |  |  |  |
|  | Итого |  | 19 |  |  |  |

**Система балльного оценивания:**

«0»-«1»

 «0» - нет

 «1» - знаю почти все слова, все правила, умею читать, понимаю прочитанное

«0»-«2»

 «0» - нет, не сделано

 «1» - не в полном объёме, частично, с помощью (1-2 ошибки)

 «2» - да, сделано (без ошибок)

**Уровни выполнения работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| уровень | высокий  | пониженный  | базовый | низкий | ниже низкого |
| баллов | 95-100% | 75-94% | 50-74% | 30-49% | менее 30% |
|  | 18-19 | 14-17 | 9-13 | 5-8 | 0-4 |

**Оценочный лист**

**к тесту Модуля 2 по английскому языку (УМК Spotlight, 5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Номера заданий** | **возможные баллы** | **самооценка обучающегося** | **оценка учителя** |
| до к\р | после к\р |
| 1 | Знаю базовую лексику модуля 2 по темам (личные вещи стр.38 упр.1) |  | 0-1 |  |  |  |
| 2 | Умею писать названия личных вещей | А, 1-5 | 0-2 |  |  |  |
| 3 | Знаю базовую лексику модуля 2 по темам (страны и национальности стр.36 упр.1) |  | 0-1 |  |  |  |
| 4 | Умею писать названия национальностей | В,6-10 | 0-2 |  |  |  |
| 5 | Знаю базовую лексику модуля 2 по темам (числительные до 100, стр.28 упр.1, стр.40 упр.1 |  | 0-1 |  |  |  |
| 6 | Умею записывать цифра словами | С, 11-17 | 0-2 |  |  |  |
| 7 | Знаю правило употребления указательных местоимений this/these , that/those (стр.39 упр.7) |  | 0-1 |  |  |  |
| 8 | Умею употреблять в предложениях указательные местоимения | D, 18-22 | 0-2 |  |  |  |
| 9 | Знаю об употреблении глагола have и его форме has (стр.37 упр.7) |  | 0-1 |  |  |  |
| 10 | Умею употреблять в предложениях глагол have и его форму has | Е, 23-27 | 0-2 |  |  |  |
| 11 | Знаю правило образования множественного числа существительных (стр.39 упр.5) |  | 0-1 |  |  |  |
| 12 | Умею образовывать и записывать множественное число существительных | F, 28-33 | 0-2 |  |  |  |
| 13 | Умею отвечать на вопросы по темам Модуля 2 (стр.44 №7) | G, 34-39 | 0-2 |  |  |  |
| 14 | Умею читать текст, понимаю прочитанное, умею выделять true/false предложения | Н, 40-45 | 0-2 |  |  |  |
| 15 | Умею выделять нужную информацию на слух при прослушивании текста | I, 46-50 | 0-2 |  |  |  |
|  | Итого |  | 24 |  |  |  |

**Система балльного оценивания:**

«0»-«1»

 «0» - нет

 «1» - знаю почти все слова, все правила, умею читать, понимаю прочитанное

«0»-«2»

 «0» - нет, не сделано

 «1» - не в полном объёме, частично, с помощью (1-2 ошибки)

 «2» - да, сделано (без ошибок)

**Уровни выполнения работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| уровень | высокий  | пониженный  | базовый | низкий | ниже низкого |
| баллов | 95-100% | 75-94% | 50-74% | 30-49% | менее 30% |
|  | 22-24 | 18-21 | 12-17 | 7-11 | 0-6 |

**Оценочный лист**

**к тесту Модуля 3 по английскому языку (УМК Spotlight, 5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Номера заданий** | **возможные баллы** | **самооценка обучающегося** | **оценка учителя** |
| 1 | Знать базовую лексику модуля 3 по темам (дом, комнаты – стр.46, мебель – стр.48) |  | 0-1 |  |  |
| 2 | Уметь подбирать окончания составных названий комнат, мебели | А, 1-8 | 0-2 |  |  |
| 3 | Уметь подставлять лексику (дом, комнаты, мебель) в предложения по смыслу | В, 9-18С, 19-24 | 0-2 |  |  |
| 4 | Знать предлоги (стр.50, GR2) |  | 0-1 |  |  |
| 5 | Уметь употреблять предлоги в предложениях | D, 25-30 | 0-2 |  |  |
| 6 | Знать правило «Оборот there is/there are» (стр. 49 GR2) |  | 0-1 |  |  |
| 7 | Уметь употреблять оборот there is/there are, его формы (положительную и отрицательную) в предложениях | Е, 31-35F, 36-39 | 0-2 |  |  |
| 8 | Уметь отвечать на вопросы по теме «Описание дома» | G, 40-44 | 0-2 |  |  |
| 9 | Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту | Н, 45-49 | 0-2 |  |  |
| 10 | Уметь выделять нужную информацию на слух при прослушивании текста | I, 50-54 | 0-2 |  |  |
|  | Итого |  | 17 |  |  |

**Система балльного оценивания:**

«0»-«1»

 «0» - нет

 «1» - знаю почти все слова, все правила, умею читать, понимание

«0»-«2»

 «0» - нет, не сделано

 «1» - не в полном объёме, частично, с помощью (1-2 ошибки)

 «2» - да, сделано (без ошибок)

**Уровни выполнения работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| уровень | высокий  | пониженный  | базовый | низкий | ниже низкого |
| баллов | 95-100% | 75-94% | 50-74% | 30-49% | менее 30% |
|  | 16-17 | 12-15 | 8-11 | 5-7 | 0-4 |

**Оценочный лист**

**к тесту Модуля 4 по английскому языку (УМК Spotlight, 5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Номера заданий** | **возможные баллы** | **самооценка обучающегося** | **оценка учителя** |
| до к\р | после к\р |
| 1 | Знаю базовую лексику модуля 4 по темам (семья стр.56 упр.1) |  | 0-1 |  |  |  |
| 2 | Умею писать названия членов семьи | А, 1-5 | 0-2 |  |  |  |
| 3 | Знаю базовую лексику модуля 4 по темам (прилагательные стр.57 упр. 3, стр.58 упр.1) |  | 0-1 |  |  |  |
| 4 | Умею вставлять прилагательные по смыслу в предложение | В,6-10С, 11-20 | 0-2 |  |  |  |
| 5 | Знаю базовую лексику модуля 4 по темам (личные и притяжательные местоимения стр.57 упр.7) |  | 0-1 |  |  |  |
| 6 | Умею вставлять нужное местоимение (личное, притяжательное) по смыслу в предложения | D, 21-30 | 0-2 |  |  |  |
| 7 | Знаю правило употребления глагола can и его отрицательной формы can’t (стр.57 упр.5) |  | 0-1 |  |  |  |
| 8 | Умею употреблять по смыслу в предложениях глагол can и его отрицательную форму | E, 31-35 | 0-2 |  |  |  |
| 9 | Умею отвечать на вопросы по темам Модуля 4 (стр.58 №2) | F, 36-40 | 0-2 |  |  |  |
| 10 | Умею читать текст, понимаю прочитанное, умею выбрать подходящее местоимение в тексте | G, 41-45 | 0-2 |  |  |  |
| 11 | Умею выделять нужную информацию на слух при прослушивании текста | H, 46-50 | 0-2 |  |  |  |
|  | Итого |  | 18 |  |  |  |

**Система балльного оценивания:**

«0»-«1»

 «0» - нет

 «1» - знаю почти все слова, все правила, умею читать, понимаю прочитанное

«0»-«2»

 «0» - нет, не сделано

 «1» - не в полном объёме, частично, с помощью (1-2 ошибки)

 «2» - да, сделано (без ошибок)

**Уровни выполнения работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| уровень | высокий  | пониженный  | базовый | низкий | ниже низкого |
| баллов | 95-100% | 75-94% | 50-74% | 30-49% | менее 30% |
|  | 17-18 | 13-16 | 9-12 | 5-8 | 0-4 |

**Оценочный лист**

**к тесту Модуля 5 по английскому языку (УМК Spotlight, 5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Номера заданий** | **возможные баллы** | **самооценка обучающегося** | **оценка учителя** |
| до к\р | после к\р |
| 1 | Знаю базовую лексику модуля 5 по темам (животные стр.66 упр.1, части тела животных стр.68 упр.1 и другие) |  | 0-1 |  |  |  |
| 2 | Умею вставлять лексику по теме «Животные» в предложения по смыслу | А, 1-10 | 0-2 |  |  |  |
| 3 | Умею находить «лишнее» слово по теме «Животные» | В,11-15 | 0-2 |  |  |  |
| 4 | Знаю правило употребления глаголов во времени Present Simple в утвердительной и отрицательной форме тр.67 упр.7) |  | 0-1 |  |  |  |
| 5 | Умею вставлять нужную форму глагола по смыслу в предложения | С, 16-20D, 21-25E, 26-30 | 0-2 |  |  |  |
| 6 | Умею употреблять слова в нужном порядке, чтобы составить предложение | F, 31-35 | 0-2 |  |  |  |
| 7 | Умею отвечать на вопросы по темам Модуля 5 | G, 36-40 | 0-2 |  |  |  |
| 8 | Умею читать текст, понимаю прочитанное, умею отвечать на вопросы по тексту | Н, 41-45 | 0-2 |  |  |  |
| 9 | Умею выделять нужную информацию на слух при прослушивании текста | I, 46-50 | 0-2 |  |  |  |
|  | Итого |  | 16 |  |  |  |

**Система балльного оценивания:**

«0»-«1»

 «0» - нет

 «1» - знаю почти все слова, все правила, умею читать, понимаю прочитанное

«0»-«2»

 «0» - нет, не сделано

 «1» - не в полном объёме, частично, с помощью (1-2 ошибки)

 «2» - да, сделано (без ошибок)

**Уровни выполнения работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| уровень | высокий  | пониженный  | базовый | низкий | ниже низкого |
| баллов | 95-100% | 75-94% | 50-74% | 30-49% | менее 30% |
|  | 15-16 | 12-15 | 8-11 | 4-7 | 0-3 |

**Оценочный лист**

**к тесту Модуля 6 по английскому языку (УМК Spotlight, 5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Номера заданий** | **возможные баллы** | **самооценка обучающегося** | **оценка учителя** |
| до к\р | после к\р |
| 1 | Знаю базовую лексику модуля 6 по темам (режим дня стр.76 упр.1 и другие) |  | 0-1 |  |  |  |
| 2 | Умею записывать фразы по теме «режим дня» | А, 1-5 | 0-2 |  |  |  |
| 3 | Умею записывать составные фразы | В, 6-11 | 0-2 |  |  |  |
| 4 | Умею подставлять в предложения слова из выражений темы «режим дня» | С, 12-19 | 0-2 |  |  |  |
| 5 | Знаю правило употребления глаголов во времени Present Progressivе в утвердительной и отрицательной форме стр. 79 упр.4,6) |  | 0-1 |  |  |  |
| 6 | Умею вставлять нужную форму глагола во времени Present Progressivе в предложения | D, 20-24F, 30-35 | 0-2 |  |  |  |
| 7 | Знаю правило употребления предлогов времени at/in (стр.77 упр.7) |  | 0-1 |  |  |  |
| 8 | Умею употреблять предлоги времени в предложениях | Е, 25-29 | 0-2 |  |  |  |
| 9 | Умею отвечать на вопросы по темам Модуля 6 | G, 36-41 | 0-2 |  |  |  |
| 10 | Умею читать текст, понимаю прочитанное, умею отвечать на вопросы по тексту | Н, 42-47 | 0-2 |  |  |  |
| 11 | Умею выделять нужную информацию на слух при прослушивании текста | I, 48-52 | 0-2 |  |  |  |
|  | Итого |  | 19 |  |  |  |

**Система балльного оценивания:**

«0»-«1»

 «0» - нет

 «1» - знаю почти все слова, все правила, умею читать, понимаю прочитанное

«0»-«2»

 «0» - нет, не сделано

 «1» - не в полном объёме, частично, с помощью (1-2 ошибки)

 «2» - да, сделано (без ошибок)

**Уровни выполнения работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| уровень | высокий  | пониженный  | базовый | низкий | ниже низкого |
| баллов | 95-100% | 75-94% | 50-74% | 30-49% | менее 30% |
|  | 18-19 | 14-17 | 9-13 | 5-8 | 0-4 |

**Оценочный лист**

**к тесту Модуля 7 по английскому языку (УМК Spotlight, 5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Номера заданий** | **возможные баллы** | **самооценка обучающегося** | **оценка учителя** |
| до к\р | после к\р |
| 1 | Знаю базовую лексику модуля 7 по темам (времена года и месяцы стр.86 упр.1 и другие) |  | 0-1 |  |  |  |
| 2 | Умею записывать слова по теме «времена года, месяцы» | А, 1-10 | 0-2 |  |  |  |
|  | Знаю базовую лексику модуля 7 по темам (одежда стр.88 упр.1) |  | 0-1 |  |  |  |
| 3 | Умею записывать слова по теме «одежда» | C, 11-20 | 0-2 |  |  |  |
| 4 | Умею подбирать к слову его пару  | В, 11-15 | 0-2 |  |  |  |
| 5 | Знаю правило употребления глаголов во времени Present Simple и Present Progressive в утвердительной и отрицательной форме |  | 0-1 |  |  |  |
| 6 | Умею вставлять нужную форму глагола во времени Present Simple и Present Progressivе в предложения | D, 21-30E, 31-40 | 0-2 |  |  |  |
| 7 | Умею отвечать на вопросы по темам Модуля 7 | F, 41-45 | 0-2 |  |  |  |
| 8 | Умею читать текст, понимаю прочитанное, умею выбирать нужную форму глагола в предложениях | G, 46-55 | 0-2 |  |  |  |
| 9 | Умею выделять нужную информацию на слух при прослушивании текста | Н, 56-60 | 0-2 |  |  |  |
|  | Итого |  | 17 |  |  |  |

**Система балльного оценивания:**

«0»-«1»

 «0» - нет

 «1» - знаю почти все слова, все правила, умею читать, понимаю прочитанное

«0»-«2»

 «0» - нет, не сделано

 «1» - не в полном объёме, частично, с помощью (1-2 ошибки)

 «2» - да, сделано (без ошибок)

**Уровни выполнения работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| уровень | высокий  | пониженный  | базовый | низкий | ниже низкого |
| баллов | 95-100% | 75-94% | 50-74% | 30-49% | менее 30% |
|  | 16-17 | 12-15 | 8-11 | 5-7 | 0-4 |

**Оценочный лист**

**к тесту Модуля 8 по английскому языку (УМК Spotlight, 5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Номера заданий** | **возможные баллы** | **самооценка обучающегося** | **оценка учителя** |
| до к\р | после к\р |
| 1 | Знаю базовую лексику модуля 8 по темам (продукты питания стр.98 упр.1 и другие) |  | 0-1 |  |  |  |
| 2 | Умею подставлять глаголы по теме «Праздники» в предложения по смыслу | А, 1-5 | 0-2 |  |  |  |
| 3 | Умею соотносить слова по теме «продукты питания» с изображениями | В, 6-15 | 0-2 |  |  |  |
| 4 | Знаю базовую лексику модуля 8 по темам (емкости стр.98 упр.2) |  | 0-1 |  |  |  |
| 5 | Умею подбирать нужные слова по теме «емкости» | C, 16-20 | 0-2 |  |  |  |
| 6 | Знаю правило употребления артиклей a/an, неопределенного местоимения some/any и количественные местоимения many/much (стр.97 упр.6, стр.99 упр.4, стр.99 упр.6) |  | 0-1 |  |  |  |
| 7 | Умею вставлять артикли a/an, неопределенные местоимения some/any и количественные местоимения many/much | D, 21-25E, 26-35 | 0-2 |  |  |  |
| 8 | Умею отвечать на вопросы по темам Модуля 8 (стр.102 упр.2, стр.104 упр.6) | F, 36-40 | 0-2 |  |  |  |
| 9 | Умею читать текст, понимаю прочитанное, умею определять правдивые (true) и лживые (false) предложения по прочитанному тексту | G, 41-45 | 0-2 |  |  |  |
| 10 | Умею выделять нужную информацию на слух при прослушивании рецепта | Н, 56-60 | 0-2 |  |  |  |
|  | Итого |  | 17 |  |  |  |

**Система балльного оценивания:**

«0»-«1»

 «0» - нет

 «1» - знаю почти все слова, все правила, умею читать, понимаю прочитанное

«0»-«2»

 «0» - нет, не сделано

 «1» - не в полном объёме, частично, с помощью (1-2 ошибки)

 «2» - да, сделано (без ошибок)

**Уровни выполнения работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| уровень | высокий  | пониженный  | базовый | низкий | ниже низкого |
| баллов | 95-100% | 75-94% | 50-74% | 30-49% | менее 30% |
|  | 16-17 | 12-15 | 8-11 | 5-7 | 0-4 |

**Оценочный лист**

**к тесту Модуля 9 по английскому языку (УМК Spotlight, 5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Номера заданий** | **возможные баллы** | **самооценка обучающегося** | **оценка учителя** |
| до к\р | после к\р |
| 1 | Знаю базовую лексику модуля 9 по темам (названия магазинов стр.106 упр.1, различные здания стр.108 упр.1) |  | 0-1 |  |  |  |
| 2 | Умею соотносить слова по теме «названия магазинов» с изображениями | А, 1-6 | 0-2 |  |  |  |
| 3 | Знаю базовую лексику модуля 9 по темам (покупки стр.106 упр.1b) |  | 0-1 |  |  |  |
| 4 | Умею подставлять слова по теме «Покупки» в предложения по смыслу | В, 7-14 | 0-2 |  |  |  |
| 5 | Умею выбирать слова по темам «названия магазинов, покупки, различные здания» в предложениях по смыслу | С, 15-20 | 0-2 |  |  |  |
| 6 | Знаю правило употребления неопределенного артикля a/an, определенного артикля the (стр.106 упр.1) |  | 0-1 |  |  |  |
| 7 | Умею вставлять неопределенный артикль a/an, определенный артикль the в предложениях | D, 21-26 | 0-2 |  |  |  |
| 8 | Знаю правило употребления модального глагола must и его отрицательной формы mustn’t (стр.111 упр.4) |  | 0-1 |  |  |  |
| 9 | Умею употреблять нужную форму модального глагола must | Е, 27-32F, 33-38 | 0-2 |  |  |  |
| 10 | Умею составлять диалоги по темам Модуля 8 (стр.114 упр.5) | G, 39-43 | 0-2 |  |  |  |
| 11 | Умею читать текст, понимаю прочитанное, умею определять правдивые (true) и лживые (false) предложения по прочитанному тексту | H, 44-48 | 0-2 |  |  |  |
| 12 | Умею выделять нужную информацию на слух при прослушивании диалога | I, 49-53 | 0-2 |  |  |  |
|  | Итого |  | 20 |  |  |  |

**Система балльного оценивания:**

«0»-«1»

«0» - нет

«1» - знаю почти все слова, все правила, умею читать, понимаю прочитанное

«0»-«2»

 «0» - нет, не сделано

 «1» - не в полном объёме, частично, с помощью (1-2 ошибки)

 «2» - да, сделано (без ошибок)

**Уровни выполнения работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| уровень | высокий  | пониженный  | базовый | низкий | ниже низкого |
| баллов | 95-100% | 75-94% | 50-74% | 30-49% | менее 30% |
|  | 19-20 | 15-18 | 10-14 | 6-9 | 0-5 |

**Оценочный лист**

**к тесту Модуля 10 по английскому языку (УМК Spotlight, 5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Номера заданий** | **возможные баллы** | **самооценка обучающегося** | **оценка учителя** |
| до к\р | после к\р |
| 1 | Знаю базовую лексику модуля 10 по темам (времяпрепровождение стр.118 упр.1) |  | 0-1 |  |  |  |
| 2 | Умею соотносить слова по теме «времяпрепровождение» с изображениями | А, 1-5 | 0-2 |  |  |  |
| 3 | Знаю базовую лексику модуля 10 по темам (типы выходных стр.116 упр.1, прилагательные стр.118 упр.1b) |  | 0-1 |  |  |  |
| 4 | Умею подставлять слова по теме модуля 10 «Каникулы» в предложения по смыслу | В, 6-15С, 16-20 | 0-2 |  |  |  |
| 5 | Знаю правило употребления модального глагола can и его отрицательной формы can’t (стр.116 упр.5) |  | 0-1 |  |  |  |
|  | Умею употреблять нужную форму модального глагола can | D, 21-25 | 0-2 |  |  |  |
| 6 | Знаю правило употребления Simple Future (стр.119 упр.4) |  | 0-1 |  |  |  |
| 7 | Умею подставлять глагол во времени Simple Future | Е, 26-30 | 0-2 |  |  |  |
| 8 | Умею составлять из предложенных слов предложения | F, 31-35 | 0-2 |  |  |  |
| 9 | Умею отвечать на вопросы по темам Модуля 8 (стр.119 упр.3) | G, 36-40 | 0-2 |  |  |  |
| 10 | Умею читать текст, понимаю прочитанное, умею отвечать на вопросы по содержанию текста | H, 41-45 | 0-2 |  |  |  |
| 11 | Умею выделять нужную информацию на слух при прослушивании диалога | I, 46-50 | 0-2 |  |  |  |
|  | Итого |  | 20 |  |  |  |

**Система балльного оценивания:**

«0»-«1»

 «0» - нет

 «1» - знаю почти все слова, все правила, умею читать, понимаю прочитанное

«0»-«2»

 «0» - нет, не сделано

 «1» - не в полном объёме, частично, с помощью (1-2 ошибки)

 «2» - да, сделано (без ошибок)

**Уровни выполнения работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| уровень | высокий  | пониженный  | базовый | низкий | ниже низкого |
| баллов | 95-100% | 75-94% | 50-74% | 30-49% | менее 30% |
|  | 19-20 | 15-18 | 10-14 | 6-9 | 0-5 |