**Методическая разработка урока: «Никто не забыт, ничто не забыто»**

**«Изготовление поделки из бумаги «Гвоздика».**

*Чупрова Людмила Игоревна,*

*учитель начальных классов*

*МБОУ «СОШ № 5 г. Нарьян-Мара»*

**Пояснительная записка**

Урок технологии «Никто не забыт, ничто не забыто». Поделка из бумаги «Гвоздика» будет проведен с учащимися IV класса накануне Дня Победы.

Цель данного урока: создать условия для эмоционально-ценностного отношения учащихся к празднику Дня Победы.

Задачи:

- обучить учащихся способу изготовления цветка гвоздики пошагово с опорой на поэтапный план;

- развивать эстетический вкус, мелкую моторику в процессе изготовления изделия, дать возможность ученику проявить творческие способности;

- воспитывать патриотизм, уважение и восхищение подвигами советских людей на фронте и в тылу.

Под руководством учителя учащиеся провели большую подготовительную работу: изучили литературу по теме; собрали и подготовили проекты о своих родственниках – ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла; нашли информацию о памятниках героям Великой Отечественной войны в нашем городе.

На данном уроке были использованы мультимедиа, воспитывающие (создание благоприятного психологического климата), проектные (выполнение творческих работ и реализация исследовательских проектов) и здоровьесберегающие технологии.

Список использованной литературы:

1. «Идет война народная…» Стихи о Великой Отечественной войне /Предисл., сост. и справки об авторах Н.Г. Горбачева. – М., Дет. Лит., 2001

2. Маренкова Н.В. Золотая коллекция школьных праздников и внеклассных мероприятий. Ростов н/Д.: ООО «Феникс», 2008

3. Сборник День Победы. Сценарии уроков и внеклассных мероприятий. Йошкар-Ола – Чебоксары, изд-во Педагогическая инициатива, 2006

4. 30 детских утренников для начальной школы (сценарии) / Авт.-сост. Давыдова М.М. – «АКВАРИУМ ЛТД», 2001

Использованные материалы и Интернет-ресурсы:

1. Сайт «60 лет Великой Победы. Картинная галерея»

<http://pobeda1945-art.ru>

2. [www.radiomayak.ru](http://www.radiomayak.ru) подкаст «Все для Победы»

3. [www.ped-kopilka.ru](http://www.ped-kopilka.ru) (Блог Савчук Ларисы)

1. **Организационный момент**

*Учитель.* Урок технологии хочется начать такими словами: «В труде рождаются герои», «Кто в работе впереди, у того орден на груди».

(Слайд 1.)

О чем вам говорят эти слова? Хотите ли вы взять их девизом нашего урока?

*(дети высказывают свое мнение)*

**II. Вводное слово**

*Учитель.*Сегодняшний урок мы посвятим юбилейной дате – 70-летию Великой Победы и назовем словами советской поэтессы Ольги Берггольц «Никто не забыт и ничто не забыто».

Каждый год в майские дни наш народ вспоминает грозные годы Великой Отечественной войны, чтит память тех, кто погиб за освобождение нашей родины. 70 лет прошло со Дня Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений. Дня Победы люди ждали 1418 дней, именно столько длилась Великая Отечественная война.

**III. Презентация исторических событий**

*Ученик 1.* Советская Россия, родная наша мать!  
 Каким высоким словом мне подвиг твой назвать?  
 Какой великой славой венчать твои дела?  
 Какой измерить мерой, что ты перенесла?

Ты шла в огонь и в воду, в стальной кромешный ад,  
 Ложилася под танки со связками гранат;  
 В горящем самолёте бросалась с облаков  
 На пыльные дороги, на головы врагов;

Наваливалась грудью на вражий пулемёт,  
 Чтобы твои солдаты могли идти вперёд…  
 Тебя морили морем и жгли тебя огнём,  
 Землёю засыпали на кладбище живьём;

Ты всё перетерпела, познала всё сполна,  
 Поднять такую тяжесть могла лишь ты одна!  
 И в бой благословляя своих богатырей,  
 Ты знала: будет праздник на улице твоей!...

И все народы мира, что с нами шли в борьбе,  
 Поклоном благодарным поклонятся тебе;  
 Поклонятся всем сердцем за все твои дела,  
 За подвиг твой бессмертный, за всё, что ты снесла;

За то, что жизнь и правду сумела отстоять,  
 Советская Россия, родная наша мать!  
 Михаил Исаковский

*Ученик 2.* Был летний воскресный день 22 июня 1941 года. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Шептались друг с другом камыши. Птицы пели на все голоса. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Ничто не предвещало беды. И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Над Родиной нависла угроза потери независимости, свободы.

*Ученик 3.* Люди собрались на митинги. Они поклялись все, как один, встать на защиту Родины. Тогда появились плакаты «Родина-Мать зовет» и была написана песня «Священная война».

(Слайд 2 .)

*(звучит песня «Священная война»,*

*автор текста - В.Лебедев-Кумач, композитор  А. Александров)*

*Учитель.* Миллионы людей встали на защиту Родины.  
Среди них были и наши родственники. К этому уроку ребята подготовили сообщения о своих родных.

*Ученик 4.* Мой прадедушка, Носов Степан Анфиногенович, родился в деревне Загривочная Пижемского района в семье крестьянина-охотника. Он пользовался авторитетом среди односельчан, к нему очень часто приходили люди за советом, никогда и никому он не отказывал в помощи. На фронт ушел в январе 1942 года. Сражался под Ленинградом. Был контужен, выздоровел и снова вернулся на фронт. Домой вернулся в августе 1945 года. Награжден двумя медалями: «За оборону Ленинграда» и «За победу над Германией».

Умер прадедушка 14 сентября 1981 года, 79 лет отроду.

*Ученик 5.* А мой прадедушка, Кузнецов Сергей Петрович, родился в деревне Медлеша Шенкурского района Архангельской области. В 1942 году был призван и воевал на Ленинградском фронте. Получил неоднократное ранение, но всегда возвращался в строй. В 1944 году в одном из боев потерял ногу (выше колена) и был комиссован. Имеет медаль «За оборону Ленинграда».

*Ученик 6.* (Слайд 3.) Я хочу рассказать о Торцеве Александре Григорьевиче. Он родился 18 мая 1920 года. На фронт ушел в первые дни войны. Младший лейтенант Торцев был заместителем командира [роты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%82%D0%B0_(%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F)) 112-го стрелкового полка 52-й стрелковой дивизии [14-й армии](https://ru.wikipedia.org/wiki/14-%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F_(%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0)) [Карельского фронта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%82).

 Александр Торцев отличился [7 ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/7_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1941 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1941_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в бою за безымянную высоту. Во главе группы он зашёл в тыл противника, открыли по нему огонь из пулемётов и автоматов. Оставшись один, продолжал отбивать атаки врага. Когда кончились патроны, А. Г. Торцев пустил в ход гранаты. Он погиб в этом бою, до конца выполнив воинский долг. Посмертно ему было присвоено звание Героя Советского Союза (Указ от 22.02.1943 г.).

Через несколько дней после похорон бойцов газета «Патриот Родины» опубликовала стихотворение о подвиге Александра Торцева, где были такие строки:

…Я знал твое сердце, Саша:  
 В нем капелька моря жила.  
 И где бы ты ни был, — вечно  
 В груди твоей билось море,  
 И эта морская сила  
 На подвиг тебя вела.  
 В смертельной неравной схватке  
 Погиб ты на бранном поле.  
 И будучи даже мертвым,  
 Оружье держал в руках!  
 Таким вот должно быть сердце,  
 Такой вот должна быть воля,  
 Такой вот должна быть ненависть  
 У воина-моряка!

*Учитель.* В моей семье тоже есть участники Великой Отечественной войны.

Мой дедушка, Чупров Григорий Вавилович (Слайд 4.), был призван в ряды Советской Армии в январе 1943 года. На ту пору ему было всего 18 лет. Воевал в 7 гвардейской воздушно-десантной бригаде. В марте 1945 года в боях за город Будапешт был ранен. Победу встретил в госпитале. Награжден медалью «За победу над Германией». Является ветераном гвардейских воздушно-десантных войск Советской Армии.

Я его очень хорошо помню, для меня и моего брата он всегда был и останется примером для подражания. Умер дедушка в июле 1982 года, похоронен в п.Варандей.

Мой второй дед, Ардеев Василий Гаврилович (слайд 5), с июля 1942 года по май 1945 года воевал в составе 53-го артиллерийского полка. Дошел до Берлина. Также имеет медаль «За победу над Германией».

А вот дедушку Васю я никогда не видела, знаю о нем только по рассказам мамы. Он жил и работал в селе Оме, там и умер, когда мне было 7 лет.

*Ученик 7.* Но не только бойцы принесли победу нашей стране. Люди, оставшиеся дома, как могли, помогали фронту. Труженики тыла ковали победу своим самоотверженным трудом. О том, какой вклад внесли жители нашего округа в дело борьбы против фашистской Германии, расскажут ребята.

*Ученик 8.* Ненецкий округ работал на Победу, не жалея сил и ресурсов. Оленеводы, рыбаки, охотники, авиаторы, рабочие и колхозники, речники,  
портовики, служащие учреждений и предприятий, домохозяйки и школьники стали настоящими героями, вложившими толику своего негромкого подвига в народное авторство великой Победы.

*Ученик 9.* Уже на 15 октября 1941 года в армию из округа было отправлено109 полушубков, 18 [меховых жилетов](http://www.ua.all.biz/mehovye-zhilety-bgg1073722), 1222 пары рукавиц, 507 шапок-ушанок, 1083 пары нательного белья, 358 пар валенок, 908 пар шерстяных носков, 258 свитеров. Специально для армейских нужд оленеводческие совхозы и артели округа шили меховую обувь — тобоки и липты. Всего за годы войны на фронт послано более 31 тысяч различных теплых вещей. Население округа передала для нужд фронта 73 тысячи оленей.

После войны состоялось массовое награждение отличившихся работников округа медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

*Учитель.* Майский день сорок пятого (слайд 6). Знакомые и незнакомые люди обнимались, дарили друг другу цветы, пели, танцевали прямо на улицах. То майское утро было проникнуто ликованием. Это был праздник всего народа, всего человечества и праздник каждого человека. Праздник со слезами на глазах.

9 мая 2015 года в 70-й раз прогремит салют Победы. А в памяти народной и поныне живы безмерные страдания военных лет и безмерное мужество народа.

**IV. Объявление темы и целей урока**

*Учитель* Урок технологии сегодня мы проведем в честь воинов-победителей, в честь тех, кто не вернулся с полей сражений, кто ценой своей жизни подарил нам возможность родиться и жить в свободной и независимой стране.

9 Мая, в светлый День Победы, мы поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны, чествуем тружеников тыла и возлагаем цветы к монументам Славы.

**-** Как вы думаете, какие цветы являются символом победы?

*(предположения учащихся)*

**-** Правильно, это гвоздики. Поэтому в дни празднования Великой победы именно они становятся самыми популярными цветами в каждом доме. И сегодня мы выполним поделку из бумаги «Гвоздика». (Слайд 7.)

*Ученик 10.* Гвоздика - уникальный цветок, она насчитывает более 300-х видов, известна ещё с древности.

Во Франции и Англии гвоздика была цветком высших сословий, ее любили короли. В Бельгии она стала цветком простонародья, символом благоустроенного домашнего очага. Ещё в Древнем Риме гвоздики считались цветами победителей. В нашей стране гвоздики, особенно красные, ассоциируются с победой, их бросали нашим воинам-победителям. Их и сейчас дарят ветеранам и несут к монументам воинской славы в дни Памяти и Праздник Победы.

*Учитель.*  Как правило, на праздники, памятные даты, дни рождения мы привыкли получать живые цветы. Но букет из живых цветов недолговечен. Предлагаю вам сделать гвоздики, которые никогда не завянут и могут стать отличным подарком к любому празднику (слайд 8). А 9 Мая вы можете возложить такие цветы к обелиску Победы.

*(Динамическая пауза, учащиеся выполняют физминутку)*

**V. Практическая часть урока**

1. Проверка готовности к уроку.

Для работы нам понадобятся:

**-** крепированная (гофрированная) бумага красного и зеленого цвета;

**-** проволока;

**-** нитки;

**-** ножницы;

**-** клей – карандаш.

2. Правила по технике безопасности (Приложение 1):

- Правила безопасной работы с клеем (Памятка 1);

- Правила безопасной работы с ножницами (Памятка 2);

- Правила безопасной работы с плоскогубцами, кусачками, проволокой (Памятка 7).

3. Технология изготовления.

1. Из красной бумаги нарезаем полосы длиной приблизительно 40-50 см. А из зелёной бумаги вырезаем листья и узкие, длинные полоски для стебля цвета. (Слайд 9.)

2. На проволоке делаем петельку, чтобы цветок не спадал с неё.

3. Полоску бумаги красного цвета обматываем вокруг петельки, делая небольшие сборочки (как бы прищипывая) (Слайд 10.)

4. Затем прочно обматываем вокруг нитками .

5. Теперь полоской бумаги зелёного цвета обматываем проволоку (стебель), начиная сверху, местами промазывая клеем (лучше использовать клей-карандаш, от клея ПВА бумага размокает и рвётся) (Слайд 11.)

6. В процессе обматывания проволоки добавляем листочки.

Наша гвоздика готова! (Слайд 12.)

**VI. Исследовательская деятельность учащихся**

*Учитель.*  При подготовке к данному уроку группе учащихся было дано задание: узнать, какие памятники, посвященные участникам Великой Отечественной войны, есть в нашем городе.

*Ученик 11.*  1965 год. В Нарьян-Маре был открыт Памятник павшим в годы Великой Отечественной войны. Представляет собой асимметричную стелу высотой 4,4 м, исполненной из литейной стали и бетона. В 1982 году к бетонному постаменту подведен газ и зажжен вечный огонь. (Слайд 13.)

*Ученик 11.* 1968 год. Рядом со зданием управления Морского порта, на улице Сапрыгина, установлен памятник «Экипажу буксирного парохода «Комсомолец», трагически погибшего в 1942 году. (Слайд 14.)

Монумент установлен в честь трагедии, которая разыгралась в Баренцевом море 16 августа 1942 года. В тот день из поселка [Хабарово](https://ru.wikipedia.org/wiki/Хабарово_(Ненецкий_автономный_округ)) в [Нарьян-Мар](https://ru.wikipedia.org/wiki/Нарьян-Мар) вышла группа кораблей. В ее состав входили буксирные пароходы [«Комсомолец»](https://ru.wikipedia.org/wiki/Буксирный_пароход_), «Норд» и «Комилес». 17 августа около 7 часов утра, когда караван проходил в двух милях от северного побережья острова Матвеев в [Баренцевом море](https://ru.wikipedia.org/wiki/Баренцево_море), вблизи него всплыла немецкая подводная лодка, открывшая артиллерийский огонь. Из 328 человек, находившихся на судах уничтоженного каравана, 305 утонули, либо погибли в ходе артиллерийского обстрела. В том числе и 14 членов экипажа [буксирного парохода «Комсомолец»](https://ru.wikipedia.org/wiki/Буксирный_пароход_).

*Ученик 12.* 1980 год. Монумент представляет собой округлой формы постамент, спирально поднятый в верхней части, на котором висит композиция из металла: матрос в одежде моряка гражданского флота поднимает флаг, рядом — солдат с автоматом в руке. На бетонном постаменте барельефная надпись: «Портовикам Нарьян-Мара», слева дата: «1941», справа: «1945». (Слайд 15.)

В 1987 году проводились дополнительные работы по оформлению памятника. Слева и справа от него полукругом установлены 12 бетонных постаментов, с прикрепленными на них плитами. На одной из плит выгравирована надпись: «Никто не забыт – ничто не забыто», на других установлены бетонные постаменты с именами 118 портовиков, погибших в годы Великой Отечественной войны.

*Ученик 13.* 2005 год. Памятный обелиск чествует летчиков, погибших и обретших покой на нашей северной земле. В годы войны они ценой собственных жизней осуществляли конвоирование судов, уничтожали немецкие подводные лодки, вели ледовую разведку. Готовый монумент привезли из г. Архангельска. Венчает памятник летящая чайка, символизирующая полярную авиацию. На передней стороне стелы высечены имена погибших летчиков четырех самолетов, потерпевших аварии на территории округа в годы войны, а над ними — орден Отечественной войны. Внизу на передней стороне тумбы выбита надпись: «Вечная память летчикам Заполярья». (Слайд 16.)

*Ученик 14.*  2010 год. В городе установлен Памятник Яку-7Б.

История самолёта для большинства жителей Нарьян-Мара особенно дорога. Как известно, на протяжении Великой Отечественной войны не хватало воздушной техники. Именно поэтому жители города всеми силами стали собирать деньги на приобретение самолета. Городские жители самостоятельно приобрели Як-7Б. И 7 сентября 1944 года труженики округа отдали самолёт одному из талантливых лётчиков военной Беломорской флотилии Тарасову Алексею Кондратьевичу - Герою Советского Союза и легендарному лётчику. (Слайд 17.)

Как только Великая Отечественная война закончилась, Тарасов передал свой легендарный самолёт, который был украшен двенадцатью звёздами, жителям города Нарьян-Мара. Известно, что количество звёзд на самолёте указывает на число сбитых самолётов.

*Ученик 15.* 2012 год. В день празднования Защитника Отечества состоялось открытие памятника, посвященного оленно-транспортным батальонам. Монумент представляет собой композицию из ненца, тундровой лайки, северного оленя, находящихся в самом центре солнечного диска. (Слайд 18.)

Монументальный памятник навсегда запечатлел в памяти своих земляков героический подвиг бесстрашных людей, не побоявшихся никаких преград на пути к Великой Победе.

*Учитель*. В дни праздничных торжеств по случаю Победы именно у этих монументов жители города отдают дань уважения павшим и тем, кто выстоял в тяжелые военные годы на фронтах, тем, кто ковал Победу в тылу, тем, кому мы благодарны за возможность мирной жизни. Именно к этим памятникам вы можете возложить изготовленные вами цветы.

**VII. Подведение итогов (рефлексия)**

*Учитель.* Давайте посмотрим на изделия, которые вы выполнили и оценим друг друга.

Я поздравляю вас с наступающим праздником – Днем Великой Победы. Желаю вам здоровья, мирного неба над головой и чтобы страшное слово «война» не звучало больше никогда ни в одной семье (слайд 19).

*Звучит песня «День Победы» автор текста - В. Харитонов, композитор  Д. Тухманов)*