Ушакова Галина Николаевна,

 учитель начальных классов

 МБОУ «СОШ № 4 г. Нарьян-Мара»

**Классный час**

**«Первый раз – в первый класс!**

**Цели:**

познакомить с правилами поведения в школе;

создать праздничное настроение, дать почувствовать себя в новой роли ученика;

начать знакомство с учениками класса, родителями.

*Класс празднично украшен, звучит музыка. Дети входят в* класс*.*

**Ход мероприятия**

**1-й чтец.** Есть в году различные праздники,

 И сегодня праздник у нас:

 В первый раз пришли первоклассники

 В свой приветливый школьный класс.

**2-й чтец**. А в сторонке стоят родители

 И с волненьем глядят на них,

 Будто все впервые увидели

 Повзрослевших детей своих.

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые родители! Вы вошли в класс, который, может быть, станет для вас вторым домом на целых четыре года.

 Каждой девочке, каждому мальчику в нашей стране приготовлено место за школьной партой. Все ребята у нас имеют право учиться. А ведь если не учиться, вот что может получиться.

Взялся бы неуч дом строить – стена бы завалилась.

Пошёл бы в моряки – корабль бы на мель посадил.

Решил бы стать портным – людей бы насмешил: рукав на спине, воротник – на животе.

 И что бы вы ни мечтали делать в жизни: варить сталь, лечить людей, водить комбайн по золотому полю или самолёт в голубом небе, строить машины на заводе или города в тайге - нужно учиться Школа – начало пути к любой профессии.

 Школьные науки даются нелегко. Иной раз вовсе не хочется готовить уроки – лучше бы погулять, поиграть, посмотреть телевизор. Вот школа и учит ребят делать не то, что хочется сию минуту, а то, что надо, учит упорству, настойчивости – учит учиться.

 Поучиться мы ещё успеем, занятия начнутся только завтра. А сегодня у нас праздник, поэтому давайте отдыхать и веселиться. С чего же мы начнём? Конечно, со знакомства.

1. **Хоровод знакомств**

 *Все дети и учитель встают в круг. Знакомство начинает учитель, положив ладонь правой руки на ладошку левой руки соседа, учитель говорит, как его зовут. Следующий ребёнок, приняв эстафету, кладёт свою правую ладошку на левую ладошку одноклассника и называет имя и фамилию. Таким образом знакомство продолжается до тех пор, пока своё имя и фамилию не назовёт последний ученик.*

1. **Игра – танец**

Хлопнем мы в ладоши вправо, раз, два, три.

А потом мы хлопнем влево, раз, два, три.

А потом мы все пошутим, раз, два, три.

Дружно носики покрутим, раз, два, три.

А потом мы повернёмся, раз, два, три.

И друг другу улыбнёмся, раз, два, три.

*Слова иллюстрируются движениями. Игра убыстряется с каждым разом.*

1. **Продолжить стихотворения**

Наша Таня громко плачет,…

Идёт бычок, качается,…

Уронили мишку на пол,…

1. **Подскажи словечко**

Злая, как волчица,

Жжётся, как горчица!

Что это за диво?

Это же …(*Крапива.*)

Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватку,

Быстро делаю…(*Зарядку.*)

По реке плывёт бревно-

Ох, и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит …(*Крокодил.)*

1. **Назвать сказочных героев, изображённых на картинках**

**Учитель.** Завтра вы все придёте в школу с ранцами. Что в них будет лежать?

**Дети.** Учебные предметы.

**Учитель.** Давайте поиграем. Если я называю учебный предмет, вы хлопаете, а если нет – вы топаете. ( *Пенал, кукла, линейка, машинка, книга, наушники, ручка, цветные карандаши.)*

**Учитель.** Так вот, ребята, в школу надо приносить только учебные вещи. Да, ребята, я вижу, что вы готовы к школе и, надеюсь, легко и весело пойдёте по ступенькам знаний. В этом вам будут помогать учебники, и первый из них называется «Азбука». (Дети рассматривают.) Но кто же ещё будет вам помогать учиться?

**Дети.** Учителя, родители.

**Учитель.** *Напутствие родителям*

1. Трудно детей своих воспитать-

Многое нужно для этого знать.

Родителям я хочу пожелать:

Детям всегда во всём помогать.

1. В школу с утра ребёнка собрать,

Напутствия добрые вовремя дать,

Умную книжку успеть почитать,

А в выходной не забыть погулять.

1. Чтобы болезней всех избежать,

Надо ещё детей закалять,

Собрания также все посещать,

Школе по мере сил помогать.

А главное, без сомнения,

Желаю я всем терпения!

*Заключительная часть*

**Учитель.** Наш первый урок подходит к концу, и завершим мы его вопросами, на которые вы, ребята, должны найти ответ.

 Вы с друзьями навсегда? Да!

 С другом не страшна беда? Да!

 Дружбой надо дорожить? Да!

 С дружбой всем нам легче жить? Да!

 Мы прощаемся, друзья? Да!

 Ждёт вас школьная пора. Да!

**Учитель.** Ещё раз хочу поздравить всех с праздником. Надеюсь, что мы станем с вами большими друзьями.