**Пояснительная записка**

Воспитание – важная часть процесса образования и нацеленного на создание условий для формирования у ребёнка социально – значимых качеств личности для его самореализации.

Успешному осуществлению этих целей способствует сотрудничество семьи, школы, общества и государства.

Программа воспитательной работы в начальной школе помогает учителю организовать работу в своём классе в течение четырёх лет.

Каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализация воспитательной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Первый класс школы - один из существенных критических периодов жизни детей. Поступление в школу нередко приводит к возникновению эмоционально-стрессовой ситуации. Задача, которая стоит перед учителем, –создать максимально благоприятные условия для адаптации первоклассников в школе. Необходимо обратить внимание на вовлечение ребёнка в школьную деятельность, на формирование доверительных отношений между учеником и учителем. Поэтому больше внимания учитель уделяет организации классных часов и детских праздников.

Итогом первого года воспитания должно стать осознание себя как ученика.

В первом классе в конце первой четверти я провожу праздник «Посвящение в первоклассники». Цель мероприятия - показать важность нового статуса ребёнка, статуса первоклассника. При его подготовке и проведении основная цель – показать важность того процесса, которым дети занимаются в школе - важность учёбы. Праздник «Посвящение в первоклассники» проводится в игровой форме. В сценарии много стихотворного текста, дети его лучше воспринимают. В празднике принимают участие первоклассники, их родители, музыкальный руководитель, пятиклассники. Это праздник со сказочными героями. При проведении данного мероприятия настраиваю детей на жизнь в коллективе, решая одну из воспитательных задач – сплочение детского коллектива и создание благоприятного микроклимата на трудном пути адаптации детей в школе.

Мероприятия, проводимые во второй год воспитания, направлены на создание положительных черт характера ребёнка. Большую помощь в этом могут оказать родители, которых следует вовлекать в проводимые мероприятия. На втором году обучения у детей закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание», «милосердие».

Итогом второго года воспитания должно стать формирование устойчивых дружеских отношений.

Во втором классе в ноябре я провожу праздник, посвящённый Дню Матери. Цель мероприятия - повышение культурно-нравственного уровня учащихся и эффективности взаимодействия с родителями в сфере формирования общегражданских ценностей, главными из которых являются уважение и любовь к матери. Сценарий праздника приурочен ко Дню Матери и может быть полезен классным руководителям в работе. До праздника проводится оформление выставки изделий, выполненных мамами учащихся «Наши мамы-мастерицы». На праздник приглашаются все мамы. Дети в стихотворной и песенной форме выражают слова любви и уважения своим мамам. На празднике ребята демонстрируют свои актёрские способности, участвуя в сценках. Завершается праздник вручением подарков мамам и праздничным чаепитием. Проведение данного мероприятия способствует формированию дружного классного коллектива учащихся и их родителей.

Третий год воспитания - год становления коллектива, подчинение интересов ребёнка интересам коллектива учащихся.

Итогом третьего года воспитания является осознание того, что класс -дружный коллектив.

Четвёртый год посвящён формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции.

Итогом четвёртого года воспитания и всей воспитательной программы является овладение детьми системой общечеловеческих ценностей, установление гуманистического типа отношений между людьми.

Классный час «Блокаде Ленинграда посвящается…» предназначен для учащихся 3-4 классов. Проводится в преддверии великого праздника Дня Победы. Участники данного мероприятия - учитель и учащиеся класса.

Учитель знакомит детей с историческими фактами времён Великой Отечественной войны, с жизнью людей того времени на материале одной из героических страниц истории нашей Родины - Блокада Ленинграда. Учащиеся к данному мероприятию готовят выразительное чтение стихов. Проведение классного часа способствует развитию личностных качеств учащихся: патриотизма, чувства ответственности за наше прошлое и настоящее. Повышение эффективности воспитательного процесса происходит за счёт одновременного рассказа учителя и показа демонстрационного материала с высокой степенью наглядности. Классный час, посвящённый блокаде Ленинграда, сопровождается показом презентации под названием «Блокаде Ленинграда посвящается…».

Содержание презентации понятно, доступно для восприятия. Использование презентации развивает наглядно-образное мышление и познавательный интерес у учащихся. Наглядное содержание презентации оставляет впечатления, помогает воспитывать в детях чувство патриотизма, чувство гордости за людей, которые сумели выжить в трудные годы Великой Отечественной войны.

Методическая разработка классного часа может быть полезна классным руководителям, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования.

Пользуясь предложенными разработками сценариев праздников и методической разработкой классного часа, классные руководители найдут возможность вести целенаправленную и активную работу со всеми учащимися класса. Это поможет раскрыть каждому ребёнку свои способности, свою индивидуальность.

**Сценарий праздника « День Матери»**

**2 класс**

Автор: Кононова Любовь Николаевна,

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 2 г. Нарьян-Мара»

**Цель праздника:**

1. Познакомить учащихся с празднованием Дня Матери, показав значимость праздника.
2. Развивать у детей речь, память, актёрские способности.
3. Воспитывать у детей бережное и уважительное отношение к мамам.

**Задачи праздника:**

1. Формировать у детей организаторские навыки, культуру поведения в общественных местах.
2. Прививать у учащихся чувство гордости за своих матерей.

Оформление праздника: портреты мам ; аншлаг «Наши мамы - мастерицы»; аншлаг «С праздником, милые мамочки!»; изделия мам, выполненные для выставки; подарки – сувениры.

К празднику оформлена выставка «Наши мамы-мастерицы».

**Ход праздника**

**Ведущий.**

Дорогие мамы! Поздравляем Вас с замечательным праздником Днём Матери. Слова мама, мать – одни из самых древних на Земле и почти одинаково звучат на языках всех народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Во многих странах отмечается День Матери. Это международный праздник. В разных странах он приходится на разные даты. В России День Матери был учрежден в 1998 году указом Президента и отмечается в последнее воскресенье ноября. В этот день дети поздравляют своих мам, приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник. Мы тоже решили сделать для Вас такой праздник, чтобы показать, как мы Вас любим и ценим.

**Учащиеся.**

1. Разные дети живут на планете,

Но мам своих любят все дети на свете.

1. Бывает, что мы и не слушаем мам,

А мамы нас учат хорошим делам.

1. А мамы нас учат, как добрыми быть,

Как Родину нашу беречь и любить.

1. Мамы всё могут, мамы помогут,

Мамы умеют всё понимать.

1. Раз у них праздник, то и у нас праздник,

Будем же мы наших мам поздравлять.

**Песня «Наши мамы самые красивые»**

**1.**

Песня улетает в небо синее,

Из большого школьного окна.

Наши мамы самые, самые красивые,

Может быть красивей, чем весна.

Наши мамы самые, самые красивые,

Может быть красивей, чем весна.

**2.**

Больше не дымит земля порошею,

Солнце к нам заглядывает в класс,

Наши мамы самые, самые хорошие,

Кто об этом знает лучше нас.

Наши мамы самые, самые хорошие,

Кто об этом знает лучше нас.

**3**.

Белые, как перья лебединые,

Вдаль плывут пушинки облаков.

Наши мамы самые, самые любимые

В мире, полном звёзд и васильков.

Наши мамы самые, самые любимые

В мире, полном звёзд и васильков.

**4.**

Радуги играют переливами,

Светят над просторами земли.

Наши мамы самые, самые счастливые.

Это мы в глазах у них прочли.

Наши мамы самые, самые счастливые.

Это мы в глазах у них прочли.

**Стихотворение «Мама»**

1. Ты растила меня,

Ты спасала меня,

От беды, от грозы,

От воды, от огня.

От пурги, от Яги,

От Кащея храня,

Ты собой заслоняла меня.

1. Ты учила потом

Отбиваться от них,

Звать тебя, когда сил не хватало моих.

А теперь, ты поверь,

Я тебе помогу-

Я на первый твой зов прибегу.

1. Только ты не зовёшь,

Никогда не зовёшь,

Если можешь,

Сама ты на помощь придёшь.

Охраняешь меня

Ты опять и опять,

Моя сильная слабая мать…

**Учащиеся.**

1. Ночью тёмной мне светло,

В день морозный мне тепло,

Если мама рядом

Смотрит нежным взглядом.

1. Солнца ярче для меня - мама!

Мир и счастье для меня – мама!

Шум ветвей, цветы полей – мама!

Зов летящих журавлей – мама!

В роднике чиста вода – мама!

В небе яркая звезда – мама!

**Ведущий.**

Мама! Самое дорогое слово на Земле – мама! И сколько бы тебе ни было: 5 или 50 – тебе всегда будет нужна мама: её забота, её ласка, её внимание.

В праздник все ребята стараются сделать для мамы самый лучший, самый необыкновенный, самый удивительный подарок.

Совсем как в этой истории.

**Сценка «Подарок»**

(Участвуют 4 человека)

Накануне праздника мальчики размышляют о том, что подарить маме. На столе, на полу разложены различные инструменты, пластилин, бумага, детали. Мальчики в задумчивости. Один ходит по комнате взад – вперёд, другой сидит за столом, обхватив голову руками. Раздаётся стук в дверь. Входят ребята, друзья мальчиков.

***Паша.***

**-** Пойдёмте на улицу. Сегодня замечательная погода.

***Вова.***

- Нет, мы не можем.

***Паша.***

- Вы чем – то заняты?

***Вова.***

- Как, разве вы забыли, ведь завтра День Матери, а мы до сих пор не решили, что подарить маме! (Продолжают размышлять.) Вдруг один из них радостно вскрикивает:

***-*** Ура! Кажется, придумал.

***Вова.***

- Что?

***Митя.***

- Давай подарим маме плимояль.

***Вова.***

***-*** А что это такое?

***Митя.***

- Это я соединил плиту и рояль.

***Вова.***

- А зачем? (Показ рисунка.)

***Митя.***

- Как зачем? Мама поставит что-нибудь на плиту готовить и одновременно сможет на рояле играть.

***Вова.***

- Нет, что-то мне это не нравится. (Опять думает.)

Другой мальчик с радостью:

-Давай подарим маме утюсос.

***Вова.***

- А что это такое? (Показывает рисунок утюга и пылесоса.)

***Паша.***

- Для чего ты это сделал?

***Митя.***

- Но ведь тогда мама сможет одновременно и гладить бельё, и пылесосить квартиру.

***Вова.***

- Ну, нет, что - то твоя идея мне не очень нравится.

Друзья пытаются помочь мальчикам.

***Саша.***

А что, если вы подарите маме сковородильник? (Показ рисунка: сковорода и будильник.)

***Хором.***

- А это ещё зачем?

***Саша.***

- Как зачем? Поставит мама котлеты на плиту жарить, а сама может заниматься или пойти поспать. А когда котлеты пожарятся, сразу звонок – готово.

***Вова.***

- Нет. Наша мама и на простой сковороде такие вкусные котлеты жарит. ( Мальчики задумываются.)

Вдруг один мальчик говорит с радостью:

- Давай нарисуем маме красивый букет цветов и ещё всегда будем ей помогать и не будем никогда расстраивать. (Садятся рисовать.)

***Саша.***

***-*** Побежим и мы маме делать подарок.

**Инсценировка стихотворения «Лемеле хозяйничает»**

Мама уходит,

Спешит в магазин:

- Лемеле, ты

Остаёшься один.

Мама сказала:

- Ты мне услужи:

Вымой тарелки,

Сестру уложи.

Дрова наколоть

Не забудь, мой сынок,

Поймай петуха

И запри на замок.

Сестрёнка, тарелки,

Петух и дрова…

У Лемеле только

Одна голова!

Схватил он сестрёнку

И запер в сарай.

Сказал он сестрёнке:

Ты здесь поиграй!

Дрова он усердно

Помыл кипятком,

Четыре тарелки

Разбил молотком.

Но долго пришлось

С петухом воевать-

Ему не хотелось

Ложиться в кровать.

**Ведущий.**

День Матери – это замечательный повод, чтобы ещё раз сказать слова любви и признательности самому родному и близкому человеку, отдать дань уважения за любовь, за щедрые материнские сердца, за их заботливые и ласковые руки.

Мама – наш первый учитель, мудрый наставник, она заботится о нас. Именно из маминых уст ребёнок слышит первые в своей жизни песни. Все сегодняшние выступления – песни, стихи – звучат для вас, дорогие наши мамы!

**Учащиеся.**

1. Мама, очень-очень я тебя люблю!

Так люблю, что ночью в темноте не сплю.

Вглядываюсь в темень, зорьку тороплю.

Я тебя всё время, мамочка, люблю.

Вот и солнце встало, вот уже рассвет.

Никого на свете лучше мамы нет.

1. Есть мама у жеребёнка,

Есть мама у львёнка,

Есть мама у самого маленького котёнка.

И у ребёнка есть мама

Любимая, нежная самая.

**«Песня мамонтёнка»**

1.По синему морю к зелёной земле

Плыву я на белом своём корабле.

На белом своём корабле,

На белом своём корабле.

Меня не пугают ни волны, ни ветер,

Плыву я к единственной маме на свете.

Плыву я сквозь волны и ветер

К единственной маме на свете.

2. Скорей до земли я добраться хочу.

«Я здесь, я приехал!» - я ей закричу.

Я маме своей закричу,

Я маме своей закричу.

Пусть мама услышит, пусть мама придёт,

Пусть мама меня непременно найдёт.

Ведь так не бывает на свете,

Чтоб были потеряны дети.

**Ведущий.**

Без мамы никогда бы не было на свете никого из нас. Мама делает всё для того, чтобы вы смогли спокойно учиться, играть и отдыхать.

**Учащиеся.**

1. Как здорово, что мамы есть,

За это им хвала и честь.

За то, что добрые они,

Заботливы и так нежны.

1. А руки мам – да это просто чудо.

Везде и всё успеют в срок:

Убраться, торт испечь, пирог,

И с нами выучить урок.

**Ведущий.**

Слава мамам дорогим!

Говорим всегда мы им.

К празднику мы оформили выставку «Наши мамы – мастерицы!». Как красивы и неповторимы все изделия, сувениры и вещи, которые мамы сделали своими руками. Выражаем всем мамам огромную признательность за их талант и мастерство.

Ваши дети гордятся Вами, уважаемые мамы. Они хотят выразить Вам слова признательности в стихах и обещают Вас никогда не огорчать.

**Учащиеся.**

1. Обещаем, обещаем:

Перво - наперво пятёрки

На уроках получать.

Аккуратно ездить с горки

Брюки новые не рвать.

1. И не драться, не ругаться.

Стёкла шайбами не бить.

На чердак не забираться.

Если кушать – так и быть.

1. Вы уж, мамы, нас поймите!

Вы, уж, мамы, нас простите!

Мы такой народ–мальчишки

Трудно перестроиться,

Но не надо так о нас

Сильно беспокоиться!

1. Мы вас часто огорчаем,

Что порой не замечаем,

Мы вас очень, очень любим.

Будем добрыми расти

И всегда стараться будем

Хорошо себя вести!

1. Как найти слова достойные,

Как сказать без лишних фраз,

Что мы очень благодарны,

Что мы очень любим вас!

**Ведущий.**

Учащиеся класса тоже выполнили своими руками для мам подарки к празднику. Все они сделаны от чистого сердца.

(Дети вручают мамам подарки-сувениры).

Праздник продолжается. Приглашаем всех на праздничное чаепитие.

Литература:

1. Чёрный Г.Н. Праздник в школе.// Читаем, учимся, играем. 2003, № 10.
2. Чудакова Н.В. Праздники для детей и взрослых.М.: Издательство АСТ, 1997.
3. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А. Внеклассные мероприятия. 2 класс.- М.:ВАКО, 2004г.

**Классный час на тему: «Блокаде Ленинграда посвящается…»**

**3- 4 классы**

**Цели:**

1. Познакомить детей с историческими фактами времён Великой Отечественной войны, с жизнью людей в это время.
2. Способствовать воспитанию патриотических чувств, уважительного отношения к исторической памяти своего народа, традициям своей страны.

**Задача:** способствовать формированию у детей чувство гордости за свой народ на материале героических страниц истории нашей Родины.

Повышение эффективности образовательного процесса происходит за счёт одновременного рассказа учителя и показа демонстрационного материала с высокой степенью наглядности. Использование презентации на уроках и внеклассных мероприятиях помогает повысить учебную мотивацию, развивает наглядно-образное мышление и познавательный интерес. Классный час, посвящённый Блокаде Ленинграда, сопровождается показом презентации под названием: «Блокаде Ленинграда посвящается…». Наглядное содержание данной презентации помогает воспитывать в детях чувство патриотизма, гордость за людей, которые сумели выжить в трудные годы Великой Отечественной войны.

**План**

**I. Вступительная часть**

**Учитель.** 9 Мая – праздник, который чтит и помнит каждый человек нашей страны. Это день великой радости и большой скорби. 9 мая 1945 года кончилась война, война страшная, жестокая, злая. Подвигу советских людей против фашистских захватчиков посвящается наш классный час.

**II. Основная часть.**

**Учитель.** 22 июня 1941 года тишину летнего воскресного утра нарушил рёв самолётов. Советскую границу пересекли сотни самолётов, на крыльях которых были чёрные кресты. На всём протяжении западной государственной границы СССР разорвались тысячи бомб и снарядов. Без объявления войны фашистская Германия напала на нашу страну, неся смерть и разрушения. Началась Великая Освободительная война советского народа. Миллионы людей рвались на фронт сражаться с врагами. На защиту Родины встала вся страна: от мала до велика.

**Ученик**.

От бескрайней равнины сибирской

До полеских лесов и болот

Поднимался народ богатырский,

Наш великий народ.

Выходил он свободный и правый,

Отвечая войной на войну,

Постоять за родную державу,

За могучую нашу страну.

**Учитель.** Гитлеровская армия рвалась к Москве, сметая всё на своём пути. Но наша армия сражалась смело, мужественно. В августе 1941 года германские войска начали мощное наступление на огромный город-Ленинград. В сентябре фашистские войска вышли на подступы к Ленинграду. Отдавать город врагу было нельзя. По мнению командующего Ленинградским фронтом маршала Георгия Константиновича Жукова, при сдаче Ленинграда враг незамедлительно пошёл бы на Москву. Все Ленинградцы поднялись на защиту города. Воевали не только взрослые, но и дети. Юные ленинградцы вместе со взрослыми рыли окопы, делали светомаскировку, собирали цветной металл. Ребята дежурили в госпиталях, выполняли просьбы раненых, читали им газеты и книги, писали письма, помогали медсёстрам. Чтобы поднять настроение раненых бойцов, ребята выступали перед ними с концертами.

**Ученик 1.**

В далёком суровом военном году

Под гром батарей, у страны на виду

Стояли со взрослыми рядом

Мальчишки у стен Ленинграда.

Но были они –ленинградцы!

Им было всего лишь тринадцать,

И мы никогда не забудем с тобой,

Как наши ровесники приняли бой.

**Ученик 2.**

15 249 юных ленинградцев были награждены медалью «За оборону Ленинграда».

**Ученик 3.**

Земли российской преданные дети,

Бессмертными вы стали на планете.

Навстречу солнцу чистыми руками

Победы нашей водрузили знамя.

**Учитель.**

Враг не мог взять город. Днём и ночью рвались снаряды, полыхали пожары. Тогда Гитлер сменил тактику. Он сказал: «Этот город надо уморить голодом. Перерезать все пути подвоза, чтобы туда мышь не могла проскочить. Нещадно бомбить с воздуха, тогда город рухнет, как переспелый плод». Город оказался в « клещах» окружения. Немцы перерезали железную дорогу Москва-Ленинград, а 8 сентября окончательно окружили город с суши. Началась блокада. Начались постоянные бомбёжки города. За время блокады немцы обрушили на город более 100 тысяч авиабомб и около 150 тысяч снарядов.

Всего только несколько месяцев прошло с начала войны, а город уже голодал. Всё меньше и меньше продуктов стали выдавать по карточкам. 20 ноября 1941 года рацион хлеба дошёл до 125 граммов иждивенцам и 250 граммов рабочим. Крупы выдавали 300 граммов, масла 100 граммов в месяц. Потом пришло время, когда уже не выдавали ничего, кроме хлеба. Да и эти 125 граммов, от которых зависела жизнь, были не хлебом, а липким чёрным месивом, сделанным из мучных отходов, мокрым и расплывающимся в руках. Каждый растягивал свой кусок насколько мог. Люди болели. Почти все ленинградцы стали дистрофиками. Одни распухли и блестели, как будто покрытые лаком. Другие совсем высохли. Люди умирали от голода. В конце декабря хлебная пайка стала почти вдвое тяжелей - к этому времени значительная часть населения погибла. От слабости люди падали и умирали прямо на улицах. Все эти тяготы и лишения наравне со взрослыми переносили дети и подростки.

**Ученик.**

Девчонка с ведёрком пустым

Чуть движется.

А за Невою

Клубится пожарища дым.

А там меж сугробов горбатых,

Где трудно и взрослым шагать,

На саночках узких ребята

Везут свою мёртвую мать.

**Учитель.**

900 дней и ночей длилась блокада.

Страшная судьба постигла и семью Савичевых. Таня Савичева родилась в 1930 году, ей было всего 12 лет, когда шла война.

Большая и дружная была семья Савичевых. Отец, Николай Родионович работал пекарем, пёк душистый и вкусный хлеб. Мать, Мария Игнатьевна, работала белошвейкой на фабрике. Началась война. Во время войны Таня вела дневник. Это маленькая записная книжка, которую вела двенадцатилетняя ленинградская девочка Таня Савичева. В книжке девять страниц, Таня сделала 9 коротких трагических записей:

«Женя умерла 28 декабря в 12.00ч. утра 1941 года»

«Бабушка умерла 25 января в 3 ч. дня 1942 года»

«Лека умер 17 марта в 5 ч. утра 1942 года»

«Дядя Вася умер в 2 ч. ночи 14 апреля 1942 года»

«Дядя Лёша умер 10 мая в 4 ч. дня 1942 года»

«Мама умерла 13 мая в 7ч. 30 мин. утра 1942 года»

«Савичевы умерли»

«Умерли все»

«Осталась одна Таня»

Дневник Тани Савичевой стал одним из вещественных свидетельств фашистских зверств на Нюрнбергском процессе, а сама девочка - символом мужества.

**Ученик.**

Этот дневник на процессе Нюрнбергском

Был документом страшным и веским,

Плакали люди, строчки читая.

Плакали люди, фашизм проклиная.

Танин дневник – это боль Ленинграда,

Но прочитать его каждому надо.

Словно кричит за страницей страница.

«Вновь не должно это всё повториться».

**Учитель.**

При первой же возможности Таню Савичеву вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но истощение и стресс сломали её, и вскоре она умерла. 19 мая на могиле Тани был поставлен памятник.

Страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. С Большой Земли в осаждённый город доставляли продукты питания и топливо. Не перерезанной осталась лишь узкая полоска воды Ладожского озера. Фашисты не смогли полностью обойти озеро. Советские солдаты остановили их на восточном берегу. Часть Ладожского озера была в наших руках. Тут по воде, по озеру, и вела теперь в Ленинград дорога. Но поздней осенью полоска воды замёрзла и эта единственная ниточка, связывающая город со страной, оборвалась. Тогда по Ладожскому льду проложили автомобильную трассу. 22 ноября 1941 года по ещё неокрепшему льду пошли первые грузовики с мукой. Эту дорогу и назвали Дорогой жизни. Но эта дорога беспрестанно обстреливалась. На этой дороге пролилось много крови.

**Ученик.**

Дорогой жизни шёл к нам хлеб,

Дорогой жизни многих к многим.

Ещё не знали на земле

Страшней и радостней дороги.

**Учитель.**

Сегодня на дороге жизни стоит памятник «Цветок жизни». На лепестках цветка изображены лицо улыбающегося мальчика и слова «Пусть всегда будет солнце». Рядом находится плита, на которой надпись: «Во имя жизни и против войны. Детям — юным героям Ленинграда 1941—1944 годов.»

**III. Заключительная часть.**

**Учитель.**

27 января 1944 года блокада была окончательно прорвана. В течение 900 дней и ночей ленинградцы и советские воины при поддержке и помощи всей страны в боях и упорном труде отстаивали город. Ни голод, ни холод, ни авиационные бомбардировки и артиллерийские обстрелы не сломили славных защитников города. В городе к этому времени оставалось 560 тысяч жителей - в 5 раз меньше, чем в начале блокады. Блокада Ленинграда стала самой кровопролитной осадой в истории человечества.

**Ученик.**

Мы чашу горя выпили до дна.

Но враг не взял нас никаким измором.

И жизнью смерть была побеждена

И победили человек и город!

**Учитель.**

Приказом Верховного Главнокомандующего от 1 мая 1945 года Ленинград вместе с Москвой, Сталинградом, Севастополем и Одессой был назван городом-героем за героизм и мужество, проявленные жителями города во время блокады.

27 января – День снятия блокады города Ленинграда - ежегодно отмечается в нашей стране как один из дней воинской славы России.

**Ученик 1.**

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем.

**Ученик 2.**

Помните!

Через века, через года,-

Помните!

О тех, кто уже не придёт никогда,-

Пожалуйста, помните!

**Ученик 3.**

Не плачьте!

В горле сдержите стоны,

Горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

**Ученик 4.**

Пока сердца стучатся,-

Помните!

Какою ценой завоёвано счастье,-

Пожалуйста, помните!

**Учитель.**

Великая Отечественная война - одна из самых страшных и кровопролитных войн в мировой истории. Помнить о великом подвиге нашего народа против фашистских захватчиков в этой войне мы должны всегда.

Литература:

1. Алексеев С.П. Ради жизни на Земле: История Отечества: Рассказы для детей.- М., Педагогика, 1990.
2. Исмаилова С.Т.Энциклопедия для детей. Т.5, ч.3. История России, XX век. М.: Аванта +, 1996.
3. Стихи военных лет. 1941-1945 [Текст] / сост. С. Наровчатов, Я. Хелемский. – М.: Художественная литература, 1985.
4. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е.Барылкина Л.П., Обухова Л.А. Внеклассные мероприятия, 4 класс –М.: ВАКО, 2004.

**Сценарий праздника «Посвящение в первоклассники»**

Автор: Кононова Любовь Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 г. Нарьян-Мара» Архангельской области

**Цели:** 1. Развивать у детей внимание, речь, память посредством игры.

2. Воспитывать организованность, дисциплинированность.

**Задачи:** 1.Формировать у учащихся культуру поведения в общественных местах.

2. Прививать интерес к учебным предметам.

**План.**

**Учитель.** Добрый день!

Всем гостям мы очень рады!

Праздник постучал в наш дом!

Первоклассники, входите!

С нетерпением вас ждем!

Под музыку первоклассники входят в класс.

**Учитель.** Сегодня у нас большой праздник посвящения в первоклассники. Но прежде чем присвоить вам, первоклашки, это гордое звание - первоклассник, вам придется пройти испытания. А для этого будут необходимы: смекалка, внимательность, смелость и ловкость.

Нашим гостям мы представим один день из нашей школьной жизни.

**Ученик.** Гордые, нарядные,

Мы идем по улице,

С добрыми улыбками

Все на нас любуются.

**Ученица.** «Провожать не надо нас!»-

Мы сказали маме.

А в какой идем мы класс,

Догадайтесь сами.

**Звучит «Песня о школе»**

В школу рано мы идем,

На рассвете встали.

Сумки с книгами несем,

Школьниками стали.

Папа с мамой до дверей

В школу проводили,

Уважать учителей,

Слушаться просили.

Будем помнить много лет

День осенний, ясный…

Лучше нашей школы нет,

Родины прекрасней!

**Учитель.** Ребята, чтобы наши уроки прошли правильно, давайте повторим правила поведения в классе.

**Первоклассники.**

Вставайте дружно всякий раз,

Когда учитель входит в класс.

Парта - это не кровать,

И нельзя на ней лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

Учитель спросит – надо встать,

Когда он сесть позволит, – сядь.

**Учитель.** Вот так мы начинали свой первый учебный год. А теперь…

**Первоклассники.**

1. Пусть зовут нас «первоклашки».
2. Пусть не ставят нам отметки.
3. Не ведем мы дневники.
4. Но все же мы …

**Все.**

Ученики.

1. Любим чистый светлый класс. Это раз!
2. Там читаем мы слова. Это два!
3. Ну, а в – третьих, я Алёнке сам пишу уже записки.

И бабуля говорит: «Мой внучок - вундеркинд».

**Учитель.**

Да, мы уже не малыши, а настоящие школьники. И сегодня мы это докажем. Выполним все задания!

**Ученик.**

Нам на праздник наш учитель

Передал портфель, смотрите!

А в портфеле том – секрет!

Ну, чего в нем только нет!

В нем картинки и тетрадки,

Где записаны загадки,

И задачки интересные…

Игры…Песенки чудесные…

В эти игры поиграйте,

И загадки отгадайте.

Наши школьные задачки

Вы, ребята, порешайте.

**Учитель.**

Ребята! Скажите, а для чего ходят в школу?

**Дети.**

Чтобы научиться читать.

Чтобы писать.

Чтобы научиться считать.

Одна девочка встаёт и хочет уйти.

**Учитель.**

Люда, ты куда? Постой!

**Девочка.**

А мне не нужно ходить в школу!

Я умею и читать, и писать, и считать.

Собирается уходить.

**Учитель.**

Люда, подожди! Это очень хорошо, что ты так много умеешь. Но мне кажется, что ты многого ещё не знаешь. Например, знаешь ли сколько будет 96+6 ?

**Девочка.**

Нет.

**Учитель.**

А как будет по - английскому «У меня хорошее настроение?»

**Девочка.**

Нет.

**Учитель.**

Ты знакома с коромыслом, которое умеет летать?

**Девочка.**

Нет. А что, всё это учат в школе?

**Учитель.**

Конечно. И не только это, но и многое другое.

**Девочка.**

Ну, тогда я остаюсь.

**Учитель.**

Вот и хорошо. Дорогие зрители, вы, конечно, поняли, что это была шутка. Но вопросы, на которые не ответила героиня нашей сценки, не должны быть трудными для вас. Итак, сколько будет 96+6?

- Какое коромысло умеет летать?

**Учитель.**

А сейчас весёлый звонок позовёт наших первоклассников на уроки.

День погожий, день весёлый.

Небо-золото и синь!

Если тихо в нашей школе

Значит, там идёт урок…

**Дети (хором).**

Урок!

**Учитель.**

Первым уроком будет письмо.

Ох, и трудное заданье-

Буквы правильно писать,

И у Серёжи есть желанье

Вам про это рассказать.

**Ученик.**

Очень долго мой учитель

Нас писать учила ровно,

И примерно через год

Написал я слово «кот».

Получился кот не сразу,

Вышел он как по заказу,

Весь рябой, хвост трубой,

Залюбуется любой.

**Сценка «Первое задание»**

**Дочка**. Мы теперь ученики – нам не до гулянья!

**Мама**. На дом задали крючки – первое заданье!

**Дочка.** Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:

**Мама и дочка (вместе).** Вниз ведём, ведём, ведём – плавно закругляем.

**Дочка.** Но противные крючки

С острыми носами

У меня из-под руки

Выползают сами!

И в компьютер не играем,

Сказку не читаем.

Три часа сидим, сидим-

Пла-а-авно закругляем!

**Мама.** Вечер. Поздно. Спать идём.

Дочка: Сразу засыпаем. И во сне…

**Мама.** Ведём, ведём…

**Дочка.** Пла-а-авно закругляем.

**Учитель.**

Очень хочется ребятам поскорее подрасти.

Мы уже умеем в слове ударение найти.

**Девочка.**

В нашем классе, не в лесу,

Громко звали мы лису.

Закричали мы: «Лиса!»-

Зазвенели голоса.

Это мы искали все

Ударение в « лисе».

Мне подумалось, а вдруг

Прибежит лиса на звук?

Мы её на парту сзади

Рядом с Катею посадим:

«Посиди у нас, лиса!

Подождут тебя леса!»

Слышится стук в дверь.

**Учитель.**

Ребята! А вдруг это и вправду лиса из стихотворения? Входите!

Входят Лисёнок, Бельчонок, Медвежонок.

**Ведущий.**

Здравствуйте, зверята!

**Звери.**

Здравствуйте, ребята!

**Лисёнок.**

А нельзя ли будет нас

Взять с собою в первый класс?

**Ведущий.**

Если вы хотите с нами…

**Звери.**

Хотим, хотим!

**Ведущий.**

Мы проверим ваши знанья!

**Звери.**

Согласны! Согласны!

**Ведущий.**

Не спешите соглашаться,

Так легко и просчитаться.

Ну-ка, Мишка, нам скажи:

Сколько будет - два плюс три?

**Медвежонок.**

Это будет…Это будет…

Что-то около шести.

**Ведущий.**

Дети, правильный ответ?

**Дети.**

Нет!

**Ведущий.**

Нет! Будет…

**Дети.**

Пять.

**Ведущий.**

Не умеешь ты считать!

Задание второе.

Я возьму вот эти буквы

И из них сложу я слово…

Вот уже и всё готово.

Складывается слово «школа».

Эй, Бельчонок, посмотри-

Что написано? Прочти!

**Бельчонок.**

Хоть я маленький Бельчонок,

Даже утром и спросонок

Прочитаю лучше всех

Слово сладкое – «орех»!

**Лисёнок.**

Каждый братец мой, лисёнок.

Прочитает без ошибки

Слово вкусное такое…

Ну, конечно, это – «рыбка»!

**Медвежонок.**

Ха! Ха! Ха! Аж смех берёт!

Где тут рыбка? Это мёд!

**Ведущий.**

Успокойтесь!

Успокойтесь!

И, пожалуйста, не ссорьтесь.

Ребятишки, помогите,

Слово правильно прочтите.

**Дети.**

Школа!

**Ведущий.**

Задание третье.

Дорогие наши гости!

Можете ответить нам:

Чтобы быть всегда здоровым,

Что нам делать по утрам?

**Медвежонок.**

Это каждый должен знать:

Надо всем…подольше спать.

**Ведущий.**

Дети, правильный ответ?

**Дети.**

Нет!

Чтоб расти нам сильными,

Ловкими, умелыми,

Чтоб расти здоровыми,

Мы зарядку делаем.

Посмотрите, как это у нас получается.

Дети выполняют физкультминутку, звери помогают.

**Учитель.**

«Динь – дилинь»-

Звенит звонок!

Начинается …

**Дети.**

Урок.

**Учитель.**

Вторым уроком у нас будет математика.

**1 – й ученик.**

Всё, что вижу во дворе я,

**2 – й ученик.**

Всё, что вижу на пути,

**1 –й ученик.**

Я сумею.

**2 – й ученик.**

Я сумею.

**Хором 1 и 2 ученики.**

Сосчитать до десяти.

**Ученица.**

Едем с мамой в зоосад.

И считаем всё подряд.

Пробегает дикобраз –это раз.

Чистит пёрышки сова – это два.

Третьей стала росомаха,

А четвёртой – черепаха.

Серый волк улёгся спать – это пять.

Попугай в листве густой. Он шестой.

Вот лисёнок рядом с лосем,

Это будет 7 и 8.

9 – это бегемот. Рот, как бабушкин комод.

В клетке ходит лев косматый.

Он – последний, он – десятый.

Дальше нам не сосчитать.

Надо снова начинать.

**Учитель.**

Вы были внимательны, дети? Сейчас мы проверим.

- Кто из зверей был четвёртым? Девятым?

- Теперь вопрос зрителям: «Кто был пятым? Седьмым?»

**Учитель.**

А теперь решите весёлые задачи по математике:

1. Сколько было у Романа

Карамелек в двух карманах,

Если было две в одном.

Ровно столько же в другом?

2. Сколько ушей у трёх мышей?

3. Дружно муравьи живут

И без дела не снуют.

Три несут травинку,

Два несут иголки…

Сколько их под ёлкой?

4. У куклы пять нарядных платьев,

Какие нынче надевать ей?

Есть у меня для куклы шерсть,

Свяжу, и платьев будет …

5. Стала курица считать маленьких цыпляток:

Жёлтых пять и чёрных пять, а всего …

**Сценка**

**Девочка.**

Иван, вот четыре

Красивые груши лежат на тарелке.

Не кушай, а слушай.

Если одна из них

Брату достанется,

Сколько тебе на тарелке останется?

**Иван.**

Две.

**Девочка.**

Но, почему? Одну ведь ты брату отдашь своему.

**Иван.**

Да я-то бы рад.

Мне пример этот ясен,

Но только мой брат

На одну не согласен.

**Звенит звонок.**

**Учитель.**

А теперь перемена! Чтобы поднять настроение и хорошо отдохнуть на перемене поиграем в игру. (Дети отвечают на каждый вопрос в стихотворении.)

Сейчас вам отдохнуть пора.

Итак, для отдыха игра.

Ответьте хором «нет» иль «да»:

Друга выручим всегда? (Да.)

Врать не будем никогда? (Да.)

В классе списывать ответ? (Нет.)

Кинуть камень кошке вслед? (Нет.)

Брать в автобусе билет? (Да.)

Ай-ай-ай? Как это нет?

Надо брать билет всегда?

Не робеть, когда беда? (Да.)

Руки мыть, когда обед? (Да.)

Мы лентяям шлём привет? (Нет.)

А тем, кто трудится, всегда? (Да.)

**Учитель.**

И опять звенит звонок.

Он зовёт нас на урок.

Третьим уроком будет чтение.

**Дети читают слова, которые напечатаны на доске:**

ВЕСНА МИР СОЛНЦЕ НЕБО

РЕКА ОБЛАКА

РОССИЯ НАРЬЯН\_- МАР

РОДИНА МОСКВА

**Учитель.**

**-** А теперь конкурс. Из какого произведения эти строки? Кто автор этих строк?

1. Пошла муха на базар

И купила самовар. ( «Муха-цокотуха». К. И. Чуковский.)

1. Зайку бросила хозяйка.

Под дождём остался зайка. ( «Зайка». А. Л. Барто.)

1. Сидя книги брал со шкапа.

И не раз ему в кино говорили:

-Сядьте на пол.

Вам, товарищ, всё равно. ( «Дядя Стёпа». С. В. Михалков.)

**Появляются родители.**

**Незнайка.**

-Э – ге – ге –ге -ге!Я самый, самый, самый! Вы меня узнали? Как меня зовут? Правильно. Вы чего здесь сидите? По какому поводу собрались?

**Знайка.**

- Есть у меня цветочек необычный, каждый лепесток имеет своё название. В нём собраны все качества, которыми должен обладать ученик. (Показывает цветок.)

**Незнайка.**

- Если наши ребята имеют такие качества, ты, Знайка, подаришь нам этот цветок, как талисман, чтобы ребятам было легче учиться.

**Знайка.**

-Тогда я согласен! Давайте начинать испытания. Первое задание. Первый лепесток внимательности. Конкурс – игра на внимание «Это я…»

Приготовьтесь-ка, ребятки!

Соберитесь-ка с умом.

Я прочту стихи - загадки,

Очень хитрые притом.

Я начну, а вы кончайте,

Хором дружно отвечайте:

«Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто ватагою весёлой побежит вприпрыжку в школу?

- Кто будет хранить в порядке книжку, ручку и тетрадку?

- Кто будет являться в класс с опозданием на час?

- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

- Кто из вас такой хороший, загорать ходил в калошах?

- Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?

**Незнайка.**

- Второе задание. Я буду вам загадки загадывать, а вы должны отгадать, что это за предмет.

У двух матерей по пять сыновей,

Одно имя всем (Пальцы.)

Белый камушек растаял-

На доске следы оставил (Мел.)

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать

Что такое я? (Тетрадь.)

Чёрные птички на каждой страничке,

Молчат, ожидают, кто их прочитает (Буквы.)

Проживают в трудной книжке хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти сосчитают всё на свете. (Цифры.)

**Знайка.**

- А сейчас я вам зачитаю правила, которые вы должны знать.

- Рано утром ты вставай,

Лени воли не давай!

Лепесток роса умыла,

А тебя умоет мыло!

Понукания не жди-

В школу вовремя иди!

Прежде чем захлопнуть дверь,

Всё ли взял с собой, проверь!

В школе, братец, не сори,

А насоришь, убери!

Не таскай в кармане мела.

Это, милый мой, не дело!

Будь в одежде аккуратен,

Избегай и дыр, и пятен!

Взрослым людям не груби,

Малышей жалей, люби!

Знай, хорошие отметки

Не растут в саду на ветке!

Чтоб тобой могли гордиться,

Должен много ты трудиться!

**Незнайка.**

- Следующий лепесток смелости и ловкости. Посмотрим, кто у нас ловкий, а кому надо постараться. Игра «Третий лишний».

**Знайка.**

- Четвёртый лепесток трудолюбия и творчества. Загадки – договорки.

1. Буквы все от А до Я на страницах…(Букваря.)

2.Должен каждый ученик в школу брать с собой …(Дневник.)

3. Чтобы ручкою писать, приготовим мы…(Тетрадь.)

4. Что альбом раскрасит наш? Ну, конечно,…(Карандаш.)

5. Чтобы он вдруг не пропал, уберём его в …(Пенал.)

6. Предстоит нам всю неделю собирать свои …(Портфели.)

**Незнайка.**

- Пятый – лепесток вежливости. Знаете ли вы, ребята, вежливые слова. Проверим.

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого …(Спасибо.)

2. Зазеленеет старый пень, когда услышит …(Добрый день.)

3. Если больше есть не в силах, поварам скажи…(Спасибо.)

4. Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече…(Здравствуйте.)

5. Когда бранят нас за шалости, говорим …(Простите, пожалуйста.)

6. И во Франции, и в Дании на прощанье говорят…(До свидания.)

**Знайка.**

- Действительно, вы готовы к школе. Я оставляю вам свой любимый цветок. Пусть те качества, которыми он обладает, всегда помогают вам в учёбе.

**Незнайка.**

- Я поздравляю вас, ребята, со званием первоклассников и немного вам завидую.

**Звенит звонок.**

**Ведущий.**

- Четвёртым уроком будет ознакомление с окружающим миром.

**Первоклассники.**

1. Всё от старой сосны до забора

До большого тёмного бора

И от озера до пруда –

Окружающая среда.

1. А ещё и медведь, и лось,

И котёнок Васька, небось?!

Даже лужа – вот это да!-

Окружающая среда.

1. Я люблю на озере тишь,

А в пруду – отражение крыш,

Рвать чернику люблю в лесу,

Барсука люблю и лису…

1. Я люблю тебя навсегда,

Окружающая среда.

**Звенит звонок.**

**Ведущий.**

Дорогие ребята! Вы с честью прошли все испытания. Каждый первоклассник должен дать клятву первоклассника и тогда его примут в школьную семью.

Знаю, школьный путь нелёгок,

Трудностей там очень много.

Но себя не обмануть,

И учиться как-нибудь

Первоклашке будет стыдно!

А чтоб не было обидно,

Трудностей не побоюсь!

В этом я клянусь!

**Дети**.

Клянусь!

**Ведущий.**

Научусь читать и скоро

Запишусь в библиотеку.

Устный счёт я изучаю,

Всё, что можно сосчитаю.

Хоть лепить и рисовать трудно,

Должен я вам сказать,

Я терпенья наберусь.

В этом я клянусь!

**Дети.**

Клянусь!

**Ведущий**.

Но в большом и малом деле

С другом радости разделим

И печали, и невзгоды,

Чтоб на долгие на годы

Быть всегда среди друзей!

Чтоб жилось веселей,

Дружбою не поступлюсь!

В этом тоже я клянусь!

**Дети**.

Клянусь!

**Ведущий.**

Мы посвящаем вас в ученики и принимаем в нашу дружную школьную семью.

Школа – славный добрый дом,

Хорошо вам будет в нём.

По ступенькам каждый год

К знаньям мы начнём поход.

Сегодня вас поздравить пришли ваши родители.

**Родители.**

Пока вы палочки рисуете,

Пока вы пишите крючочки,

А вот и буква получается

На разлинованном листочке.

Читает кто - то по слогам,

А кто-то целыми словами.

И скоро книга мир откроет вам,

Если стараться будете вы сами.

К наукам путь укажет

Учительница ваша,

А если не поймёте что,

Родители подскажут.

Мы тоже, как и вы, учились

В первом классе

И грамотными стали,

Поскольку все старались.

Желаем вам успеха,

Отличных результатов.

Скорей к Планете Знаний!

Удачи вам, ребята!

**Ученики.**

В праздник солнечный весёлый

Сердце радостно стучит.

«Ученик начальной школы»-

Это здорово звучит!

Становясь умней и старше,

Все науки покорим.

А за праздник этот классный

Всем «Спасибо» говорим.

Прозвенит звоночек громкий:

«На уроки нам пора!»

Все ученики – ребята

Громче всех кричат: «Ура!»

Детям вручаются медали первоклассников.

Праздник заканчивается песней **«Первоклассник».**

**Литература:**

1.Волина В.Учимся, играя. М.: Новая школа, 1994.

2.Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: ВАКО, 2007.

3.Загребина Г.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.

4. Тарабарина Т.И. И учёба, и игра: математика/ Т.Тарабарина, Н.Ёлкина. – Ярославль: Академия развития, 1997.

5. Чудакова Н.В. Праздники для детей и взрослых.М.: Издательство АСТ, 1997.