МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Искателей»

«Школа, класс»

(Методическая разработка урока «Школа, класс»)

(4 класс)

Автор: Канева Влада Валерьевна,

учитель английского

языка МБОУ «СОШ п. Искателей»

2014 год

г. Нарьян-Мар

Методическая разработка урока «Школа, класс»

**Цель:** Ввести и активизировать новый лексический материал по теме «Школа, класс».

**Задачи урока:**

**образовательные:** развитие навыков аудирования; развитие речевых навыков;

**развивающие:** развитие коммуникабельности;развитие познавательного интереса учащихся;

**воспитательные:** воспитание уважительного отношения к другой культуре,

формирование способности к взаимопомощи и сотрудничеству при работе в группе.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска SMART Board 640, презентация по теме урока, аудиоприложение (CD MP3)

**Технологии:** игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие.

**Тип урока**: урок введения новых лексических единиц

**Формы работы**: индивидуальная, парная, групповая

**Предполагаемые результаты:**

**личностные**: формирование ответственного отношения к учению, к труду, готовности к саморазвитию, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

**метапредметные**: умение строить логические размышления, умозаключения, уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

**предметные**: научатся рассказывать о школе, опираясь на рисунок и модели, развивать умения систематизировать знания и на их основе составлять собственное монологическое высказывание.

**Ход урока**

1. **Организационный момент и приветствие**

 - Good morning, children.

- Good morning, dear teacher.

- I’m glad to see you. Sit down, please!

**2. Фонетическая разминка**

-Let’s start our lesson with English sounds and learn some easy tonguetwisters.

 Listen and repeat!

 Дети, давайте начнем наш урок с английских звуков и запомним несколько несложных скороговорок. Послушайтe и повторите!

 *Little Lilly lived in Italy.*

 *Give papa a cup of proper coffee in copper coffee cup.*

 *I miss my Miss Swiss . My miss Swiss misses me .*

**3. Речевая разминка. Активизация употребления в речи сложных предложений со структурой *I like to*… и союзом *because***

- I think you like to play. Let`s play all together. Давайте научимся играть в новую игру. Она называется "Цепочка". Я задам вопрос одному ученику. он отвечает на вопрос и задает вопрос следующему ученику. Учитель задает вопрос одному из учеников:

- Do you like to go to school? Why?

- Yes, I do. I like to go to school because it’s fun.

- No, I don’t. I don’t like to go to school because it’s difficult. Etc.

**4.Сообщение темы и целей урока**

-I see most of you like to go to school. And now try to guess the topic of the lesson. Look around and tell me where do you have your lessons?

-You are right! In the classroom.

-So, today we will speak about school and discuss what things we саn see in the classroom. Сегодня мы поговорим о школе и тех вещах, которые нас окружают в классе.

**5. Введение новой лексики по теме "Школа" и ее первичное закрепление**

-Look at the board and read the first task. Посмотрите на доску и прочитайте первое задание. (Слайд 3)

-Read the words after the teacher. Прочитайте слова за учителем.

Ученики учатся произносить новые слова.

-Well done!

**7.Активизация новой лексики в упражнениях**

Ex.1. Фонетическая отработка лексики.

-The next task for you is to click the picture and name the thing. (Слайд 4)

Look at the board and read the task attentively.

Ученики должны нажимать на картинки на мультимедийной доске и называть новые слова.

-Fine!

Ex.2.Зрительное запоминание лексики.

-Now match the picture and the word. Come to the board one by one.(Cлайд 5,6) Ученики должны по очереди выходить к доске и соединять слова с картинками.

-Well done!

Ex.3. Логический выбор.

-Your task is to look at the picture and choose the right variant.(Слайд 7)

Ученики должны глядя на картинку выбрать правильное слово из предложенных.

-Good for you!

Ex.4. Составление мини-диалогов, работа в парах.

-And now I’d like you to ask and answer some questions in pairs. Look at the board and read the task, please. (Слайд 8)

Ученикам нужно выбрать квадратик понравившегося цвета, а затем в парах задавать и отвечать на вопросы о предмете, изображенном на картинке.

-That’s enough. Thank you!

Ex.5 .Отработка написания слов и умения распознавать их значения.

-Pull the letters from the letter box to fill in the blanks. Press the "Check" star to see your progress in spelling! Then match the words with the pictures with the help of lines. ( Cлайд 9)

Ученики должны правильно вставить пропущенные буквы в новые слова, проверить себя и соотнести слова с картинками.

Ex.6. Отработка грамотности написания новых слов.

-Children, do you like magic? Today we have a magic board and you’ll see a lot of miracles. Look at the board and read the task, please.(Слайд 10)

-Pull the cards one after another on the Magic board and check your progress!
Тяните карточки одну за другой на Волшебную доску и проверяйте свои результаты!

-You are real wizards!

Ex.7. Повторение слов с помощью визуализации.

-Look at the words one more time .(Слайд 11) Ещё раз посмотрите на слова.

Then you’ll see 2 boxes.(Слайд 12) There will be a word in the first box but the letters in it are in a wrong order. Correct the words and put it down in the second box. Исправьте неправильно написанные слова.

-Well done!

Ex.8. Tренировка написания слов.

-In each word some letters are missing. Try to guess what they are! Take the words one by one through the Magic Hat. You will immediately see the result!(Слайд 13,14)

В каждом слове пропущены буквы... Постарайтесь угадать, что это за буквы! Поместите слово в Волшебную Шляпу, а затем отправьте его на противоположное поле (одно за другим). Вы сразу же увидите результат!

-You have very good results!

**8.Физкультминутка**

-Children, are you tired? It’s time to have a rest now. Let’s do the exercise together!

Stand up! Step, step!

Arms up! Clap, clap!

Arms down! Turn around!

Hop, hop, hop, hop! Stop!

Turn left! Clap, clap!

Turn right! Clap, clap!

Nod your head and turn around!

And clap, clap, clap! Stop!

**9. Проверка домашнего задания**

-Your task for today's lesson was to learn the song. Let's sing it along! (Слайд 15)

Дети дома учили песенку «A new pupil» из учебника С.И. Азаровой, Э.Н. Дружининой «Millie» 3 класс . Предлагается спеть её всем вместе.

**10. Проверка понимания текста песенки**

-Now match the questions with the answers. Take the answer and pull it to the question. Then press the green button to check yours progress!(Слайд 16,17)

 Соедините вопросы с ответами. "Берите" ответ и тяните его к вопросу. Затем нажмите на зелёную кнопку, чтобы проверить результат.

-You did the homework very well!

**11.Проверка усвоения новых слов в потоке лексики**

**-**Devide all the words in two groups «School» and «Sports and games».(Слайд 18)

Разделите слова на 2 группы «Школа» и «Спорт».

-Good for you!

**12.Итоговое закрепление новых слов**

**-**Let’s revise the new words. Press the green button.(Слайд19)

Дети нажимают зеленую кнопку на экране и ещё раз повторяют новые слова с урока

**13**.**Построение монологических высказываний по изученному материалу**

-You have a very nice and comfortable classroom. Do you like it? Can you describe it? Describe your classroom to each other, work in pairs, please.

-Well done!

**13.Рефлексия**

-So, tell me please what new information did you learn today?

-Was this topic interesting for you?

-Did you like the lesson?

**14. Подведение итогов урока**

**-**Now open your diaries and write down your home task. It is written on the board*.(AB Ex. 2 , AB Ex. 3 , Make up your own verse for the song "A New Pupil" and sing it. )*

*-*Everybody was active today, so I think I should give you only good and excellent marks. The lesson is over. Thank you. Goodbye.