


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ НАО «НРЦРО»

 /О.Ю.Козицина

«17» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного учреждения  
Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий региональный центр развития образования»

## Информационная справка

**Название учреждения:** государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее - Учреждение)

**Дата основания:** 1 января 2012 г. (распоряжение Администрации Ненецкого автономного округа № 104-р от 31.10.2011 г.)

**ОГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения:**

1118383000955 от 28.12.2011

**Адрес юридического лица:** 166000, г. Нарьян-Мар, Ненецкий автономный округ, улица имени И.П. Выучейского, д 14

Директор учреждения – Козицина Ольга Юрьевна тел.: 8(81853) 2-18-98

Заместители директора:

Хабарова Елена Владимировна, тел.: 8(81853) 2-18-99

Шамов Александр Сергеевич, тел.: 8(81853) 2-19-05

Главный бухгалтер – Осташова Людмила Сергеевна, тел.: 8(81853) 2-19-03

Учреждение является комплексным и ведет деятельность на различных площадках учреждения.

Учреждение работает пять дней в неделю с 08.30 до 17.30 (Перерыв с 12.30 до 13.30)

Сайт учреждения: [www.cronao.ru](http://www.cronao.ru)

E-mail: [nao.centri@mail.ru](mailto:nao.centri@mail.ru)

**Официальные группы в социальной сети:**

- <https://vk.com/cronao>

- <https://vk.com/centrdar83>

- [https://vk.com/mayak\\_83](https://vk.com/mayak_83)

- <https://www.kcnao.ru/>

Сведения об органе государственной власти, который выступает от имени Учредителя

- Администрация Ненецкого автономного округа;

- Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа;

- Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа.

Структура включает в себя:

1. региональный центр оценки качества образования (РЦОКО);
2. региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»;
3. Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Маяк».

## Введение

Самообследование деятельности Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее Учреждение) проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции от 14.12.2017 г.), с целью информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности Учреждения и перспективах его развития. Отчет по результатам самообследования деятельности ГБУ НАО «НРЦРО» содержит аналитические материалы о выполнении муниципальных услуг и работы, которые учреждение оказывает в рамках муниципального задания и показателей качества данных услуг. Данный документ отражает состояние дел и результаты деятельности Учреждения за 2025 год

### Основные цели и задачи деятельности Учреждения

Цель деятельности Учреждения: участие в разработке и реализации региональных программ развития образования с учетом национальных и региональных социально-экономических, культурных, демографических и иных особенностей, организация повышения квалификации и проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций.

Задачи Учреждения в соответствии с основными направлениями:

- содействие развитию региональной системы образования;
- оказание методической поддержки образовательным организациям при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- организация деятельности по развитию творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

На протяжении 2025 года Учреждение осуществляло свою деятельность в рамках реализации проектов национального проекта «Молодежь и дети».

#### **Проект «Все лучшее детям»**

Цель: становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

Основными направлениями деятельности в рамках федерального проекта «Все лучшее детям» (далее — Проект) являются:

- проведение всероссийских и международных олимпиад;
- комплексная оценка качества общего образования;

доля выбравших единый государственный экзамен по естественно-научным предметам (химии, физике, информатике, биологии, профильной математике);

охват услугами дополнительного образования детей от 5 до 18 лет;

выявление выдающихся способностей и талантов у детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет

оснащение средствами обучения и воспитания образовательных организаций

**Основными задачами деятельности Учреждения при реализации Проекта являются:**

- комплексная оценка качества образования в рамках проведения оценочных процедур;

- развитие инфраструктуры образования;

- профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

- комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений;

- совершенствование содержания образования (обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания, обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирования системы управления качеством образования);

- создание безопасной и комфортной среды в образовательной организации.

Учитывая основные задачи приоритетных направлений образования, руководствуясь нормативно-законодательной базой федерального и регионального уровня, с учетом запросов и потребностей педагогов Ненецкого автономного округа, были определены следующие направления деятельности на 2025 год:

1. Проведение оценочных процедур (ГИА, ВПР и др.)

2. Непрерывное повышение квалификации кадров

3. Продолжение работы с педагогами НАО по введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях НАО.

4. Повышение престижа педагогической профессии и реализация творческого потенциала педагогов округа

5. Создание безопасной и комфортной среды в образовательных организациях НАО.

6. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

### **Проведение оценочных процедур.**

В рамках комплексной оценки качества общего образования прошли следующие мероприятия:

- подготовка к проведению и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

В дополнительные сроки (5 февраля) состоялось итоговое сочинение для учащихся 11 классов, которые получили за сочинение незачет или не смогли принять участие в основной период по уважительной причине.

В дополнительный период (12 марта) состоялось итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов. Количество участников пересдачи - 22 человек.

В 2025 году количество участников государственной итоговой аттестации по основному общему образованию в Ненецком автономном округе составило 639 человек, из них экзамены сдают в форме ОГЭ-546 человек, в форме ГВЭ-92 человека.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации 05.03.2025 г. прошли всероссийские тренировочные мероприятия с участием обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций в формате единого государственного экзамена с использованием технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов. Марта прошел тренировочный экзамен по иностранному языку, биологии и КЕГЭ Информатика с участием учащихся 11 классов города Нарьян-Мар и п. Искателей.

В связи с переходом на новую технологию сдачи государственной итоговой аттестации в 9 классах в школах города, на базе которых организованы пункты сдачи ОГЭ, была проведена апробация новой технологии ОГЭ 2.1. В апробации приняли участие 19 школ города и округа.

01 марта 2025 года во Всероссийской акции «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» в г. Нарьян-Маре приняли участие родители (14 чел.) будущих выпускников 11-х классов, которым предстоит сдавать единый государственный экзамен. Мероприятие проходило на базе ГБОУ НАО «СШ №1».

Акция призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомиться с экзаменационной процедурой.

В течении отчетного периода проводились тренировочные тестирования учащихся 9 классов по русскому языку и математике. В тестировании приняли участие ученики всех школ округа. Количество учащихся по русскому языку составило – 410 учащихся, по математике – 451 учащийся.

С 24 марта по 26 марта 2025 года для руководителей и технических специалистов пунктов проведения экзаменов на базе НРЦРО прошел Семинар «Основные технологические решения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году». На Семинар приехали представители ОО НАО и г. Нарьян-Мара.

В отчетный период на базе НРЦРО были организованы Семинары с ответственными за проведение ВПР по теме «Внедрение новшеств в порядок проведения ВПР в ОО».

На основании распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 12 ноября 2024 г. № 1109-р «О проведении региональной олимпиады по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа», в целях выявления и развития у обучающихся профессиональных образовательных организациях творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания условий для интеллектуального развития обучающихся, повышения мотивации к изучению общеобразовательных предметов, содействия в подготовке высококвалифицированных специалистов в Ненецком автономном

округе в восьмой раз состоялась региональная олимпиада по общеобразовательным предметам.

Участниками первого этапа стали 292 студента. Заключительный второй этап олимпиады состоялся в период с 3 по 6 марта 2025 года на базе ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования». В заключительном этапе приняли участие 29 обучающихся - победители и призёры первого этапа.

Анализ данных по результатам проведения Региональных олимпиад показал, что в текущем году качество подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам по сравнению с показателями прошлых лет повысилось, также косвенное влияние на улучшение показателей олимпиады оказало повышение конкурса при приеме в учебные заведения и как следствие рост среднего балла аттестата абитуриентов.

- региональная историческая олимпиада для учителей истории и обществознания, региональная филологическая олимпиада для учителей русского языка и литературы и региональная лингвистическая олимпиада для учителей иностранного языка.

### **Непрерывное повышение квалификации кадров.**

Центры непрерывного повышения профессионального мастерства играют важную роль в рамках концепции единой федеральной научно-методической системы. ЦНППМ выступает в качестве центра профессионального роста, помогая учителям осваивать передовые методики и адаптироваться к изменениям в образовательной среде.

В решении этой актуальной задачи особая роль принадлежит методической службе. Высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров.

В связи с этим методическая работа по сопровождению учителей строилась в соответствии с утвержденным планом работы ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» и была направлена на:

- информационно-аналитическую деятельность;
- организационно-методическую деятельность;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников условиях реализации обновленных ФГОС;
- помощь в обобщении и распространении актуального педагогического опыта;
- организацию практической, консультативной помощи в учебно-методической работе.

Деятельность **Регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)** Ненецкого автономного округа за 2025 год можно охарактеризовать как системную, многоплановую и результативную.

Отдел является региональным координатором обучения педагогических работников Ненецкого автономного округа по программам повышения квалификации, расположенным на сайте Федерального оператора - ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения».

Проведено более 22 курсов повышения квалификации и семинаров по актуальным темам: профориентация, безопасность дорожного движения, работа с

обновлёнными ФГОС и ФОП, подготовка к ГИА, современные педагогические технологии.

Охвачено обучением **448 педагогических работников**.

Реализованы как **очные**, так и **дистанционные форматы** обучения.

Разработаны и утверждены новые дополнительные профессиональные программы, в том числе с учётом специфики отдалённого региона.

**Методическое сопровождение внедрения ФГОС и ФОП:**

**Разработана и утверждена** комплексная программа научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральных общеобразовательных программ образовательными организациями Ненецкого автономного округа и в рамках исполнения приказа Минпросвещения России от 16.01.2024 № 12 была разработана программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности.

Программа направлена на поддержку образовательных организаций Ненецкого автономного округа в реализации ФГОС и федеральных образовательных программ всех уровней — от дошкольного до среднего общего образования.

Программа включает цели, задачи, этапы реализации, направления деятельности и план мероприятий. Основной целью является создание единого регионального методического пространства, способствующего профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров с учетом региональной специфики.

Программа ориентирована на:

- сопровождение перехода на обновлённые ФГОС и федеральные образовательные программы,
- формирование индивидуальных образовательных траекторий педагогов,
- выявление и компенсацию профессиональных дефицитов,
- развитие компетенций педагогов,
- укрепление духовно-нравственных ценностей в образовательной среде.

В рамках работы по сопровождению внедрения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основное внимание было уделено взаимодействию с заместителями директоров общеобразовательных организаций, курирующими учебную деятельность. Одним из ключевых мероприятий стало заседание регионального учебно-методического объединения (РУМО), на котором обсуждались актуальные изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей реализацию образовательных программ.

Центральным предметом обсуждения стал Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2025 года за № 81220).

В ходе мероприятия были детально рассмотрены нововведения, отражённые в документе, а также возможные подходы к их практическому применению в образовательных организациях региона.

Для полного и документально подтвержденного соответствия ООП всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) обязательным требованиям Федеральных

образовательных программ к установленному сроку (1 сентября 2025 г.) был проведен мониторинг соответствия Основных образовательных программ (ООП) школы Федеральным образовательным программам (ФОП), утвержденным Приказом Минпросвещения № 704 от 09.10.2024.

По итогам мониторинга получена объективная, структурированная картина соответствия/несоответствия каждого элемента ООП (целевого, содержательного, организационного разделов) конкретным пунктам ФОП.

Создана рабочая группа для мониторинга соответствия образовательных программ школ требованиям новых ФОП (Приказ № 704), проведен мониторинг.

Проведены **заседания Регионального учебно-методического объединения (РУМО)** с участием завучей школ, где детально разбирались законодательные нововведения и вырабатывались практические рекомендации.

Обеспечено «горизонтальное обучение» через методические объединения, что способствовало единому пониманию изменений.

Горизонтальное повышение квалификации педагогических работников проходит посредством проведения:

- заседания методических объединений
- семинаров
- мастер-классов
- практикумов по решению заданий муниципального и регионального этапов

ВсОШ,

- КПК,
- марафонов,
- супервизионные сессии.

На площадках заседаний методических объединений до педагогов образовательных площадок доводятся вопросы и информация о развитии государственной политики в сфере образования, которые обсуждаются на федеральных площадках.

В связи с особой актуальностью вопросов духовно-нравственного и патриотического воспитания современной молодёжи часть методических объединений была посвящена воспитательной работе.

Методическое объединение по воспитательной работе для классных руководителей и педагогов-организаторов «Семья - важнейший институт воспитания детей».

Методическое объединение учителей, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики» «Методические возможности использования аудио - и видеоконтента на уроках «Основы религиозных культур и светской этики».

Особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и в данной области проводятся мероприятия:

Методическое объединение учителей, работающих в специальных (коррекционных) классах «Формирование единой образовательной коррекционно-развивающей среды для адаптации обучающихся с ОВЗ»;

Информирование о международной педагогической мастерской «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей с ОВЗ в условиях социального и инклюзивного образования»;

Межрегиональный научно-методический семинар «Современные образовательные технологии в нравственно-патриотическом воспитании детей с ОВЗ и инвалидностью»;

Межрегиональная педагогическая мастерская в форме вебинара «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей с ОВЗ в условиях социального и инклюзивного образования».

В рамках исполнения «Плана мероприятий по развитию математического и естественнонаучного общего образования в Ненецком автономном округе на период до 2030 года» было проведено 2 мероприятия:

12.02.2025г. был проведен практический семинар для учителей математики «Оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов при решении заданий второй части контрольных измерительных материалов итоговой аттестации по математике: критерии оценки, правила оформления».

10.03.25., 17.03.25 были организованы мастер-класс «Компьютерное черчение. Построение чертежа детали в программе КОМПАС-3D». Участники мероприятия получили базовые знания и практические навыки для работы с программным обеспечением. Тренинг был сфокусирован на обучении созданию чертежей деталей, а также освоению ключевых инструментов и техник, необходимых для эффективной работы в среде КОМПАС-3D.

Педагоги биологии обсудили «Новую концепцию биологического образования в России» по материалам Всероссийского съезда учителей биологии, участие в котором приняла учитель биологии «ГБОУ НАО «Средняя школа № 3» И. В. Воронина.

#### **Развитие сети ресурсных площадок:**

В течение года активно работали ресурсные площадки на базе дошкольных образовательных учреждений по различным инновационным направлениям: вовлечение родителей, реализация регионального компонента, патриотическое воспитание, профориентация, здоровый образ жизни, музейная педагогика.

#### **Работа по повышению престижа педагогической профессии:**

Данное направление обеспечивает:

- формирование базы данных передового педагогического опыта;
- информирование педагогических работников о положительном опыте методической работы образовательных организаций округа;
- информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, ключевых задачах и новых результатах;
- организация и проведение мероприятий.

Одно из направлений деятельности по повышению престижа педагогической профессии является работа по организации конкурсов профессионального мастерства, в том числе региональных этапов федеральных конкурсов профессионального педагогического мастерства.

В целях повышения престижа педагогической профессии и реализация творческого потенциала педагогов округа в 2025 года состоялся:

- заочный этап конкурса профессионального мастерства "Профессионал года-2025";
- проведены установочные семинары для участников очного этапа конкурса профессионального мастерства «Профессионал года-2025»
- в форме методического объединения функционирует Школа молодого педагога.
- «Лучшие практики противодействия экстремизму»,
- конкурс эссе «Моя формула успеха».

В октябре для педагогов образовательных организаций (30 участников) был проведен квиз «Педагогический зачет». В мероприятии приняли участие команды педагогов ГБОУ НАО «СШ № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П. М. Спирихина», ГБОУ НАО «СШ № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов», ГБОУ НАО «СШ № 3», ГБОУ НАО «СШ № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов», ГБОУ НАО «СШ № 5», ГБОУ НАО «СШ п. Искателей», ГБОУ НАО «НСШ имени А. П. Пырерки», ГБОУ НАО «Ненецкая специальная (коррекционная) школа».

6 ноября проводилась региональная методическая олимпиада для учителей химии, биологии, физики и географии. Для 14 педагогов Ненецкого автономного округа олимпиада стала соревнованием профессионалов за право называться лучшим и возможность продемонстрировать своё мастерство. У участников олимпиады была возможность продемонстрировать знания методики преподавания и современных образовательных технологий, принципов современного урока; вспомнить великих педагогов и их произведения, поразмышлять о роли учителя в современной школе. Главный акцент в олимпиадных заданиях был сделан на развернутые творческие работы в формате эссе и сочинений, что принципиально отличает данное соревнование от стандартных предметных тестов.

Это сложный и максимально субъективно оцениваемый, но крайне показательный формат, который как нельзя лучше соответствует высокой цели — созданию условий для выявления педагогов с высоким уровнем профессионализма.

В течении 2025 года в целях повышения престижа педагогической профессии было осуществлено научно-методическое сопровождение

Организационно-методическое сопровождение участия учителя Бобриковой Т.И. в XVII Всероссийском мастер-классе учителей родного, в том числе русского языка

Научно-методическое сопровождение проведения апробации комплекса оценки уровня мотивационной готовности педагогических работников ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» к осуществлению профессиональной деятельности

Научно-методическое сопровождение проведения апробации комплекса оценки уровня мотивационной готовности педагогических работников ГБОУ НАО «Средняя школа п. Искателей» к осуществлению профессиональной деятельности

Научно-методическое сопровождение проведения апробации комплекса оценки уровня мотивационной готовности педагогических работников ГБОУ НАО «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат» к осуществлению профессиональной деятельности

Обобщение актуального педагогического опыта работы Каневой Людмилы Прокопьевны, учителя начальных классов ГБОУ НАО «Средняя школа № 5» «Сотрудничество классного руководителя с родителями как условие развития познавательной активности младшего школьника»

Реализованы медиапроекты, направленные на формирование положительного имиджа педагога.

Участие в федеральных проектах и экспертная деятельность:

Специалисты ЦНППИМ выступают в качестве федеральных экспертов ДПО и являются региональными операторами по координации обучения педагогов на платформах Государственного университета Просвещения и РГПУ им. Герцена.

Обеспечивается методическое сопровождение работы педагогов с Библиотекой цифрового образовательного контента (ЦОК).

Отделом методического сопровождения педагогов по вопросам сохранения, развития, изучения и преподавания родного (ненецкого) языка ГБУ НАО «НРЦРО» (далее – Отдел НЯ) проведена работа:

- организация работы окружного методического объединения «Тохолкода. Учитель» педагогов, ведущих родной (ненецкий) язык;

- 25.03. обучающий семинар «Особенности структуры и содержания учебной литературы нового поколения на родном (ненецком) языке» совместно с Санкт-Петербургским филиалом АО «Издательство «Просвещение».

- Согласно календарю образовательных событий и плану воспитательной работы в Международный день родного языка 21 февраля проведён Тест на знание ненецкого языка «Язык родной, дружу с тобой!» для педагогов, обучающихся образовательных организаций Ненецкого автономного округа, участвовало 1550 чел.

- в рамках Международного дня родного языка и Международного десятилетия языков коренных народов проведён Всероссийский этнолингвокультурологический диктант на языках КМНС (ненецкий язык), участвовало 2 площадки, 16 человек. Подготовлена сводная информации по диктанту для отчёта в Институт народов Севера.

- Было организовано распространение по ОО, ДОО и СПО изданных пособий, литературы, журналов «Сава юн», «Пунушка», «Нэ́рм' юн» по образовательным организациям населённых пунктов НАО, в том числе школьным бортом.

Отделом НЯ осуществлено организационное и методическое сопровождение проведения двух региональных олимпиад (организовано проведение олимпиад, приказы НРЦРО, составлены пакеты олимпиадных заданий, участие в работе жюри, информация по итогам олимпиад):

- Региональный этап региональной олимпиады по родному (ненецкому) языку. Приняло участие - 25 обучающихся 4 -11 классов.

- Региональный этап региональной олимпиады по краеведению. Приняло участие - 46 обучающихся 8 -11 классов.

- Курсы повышения квалификации организованы по темам ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» на платформе «Цифровая экосистема ДПО».

- Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка урока и внеурочного занятия», посвящённый 120-летию со дня рождения А.П. Пырерки (распоряжение Департамента образования, культуры и спорта НАО от 14.10.2025 №986-р, Приказ НРЦРО №599 от 15.10.2025).

Организовано участие учителей родного (ненецкого) языка 27-28 ноября 2025 в г. Москва во Всероссийском съезде учителей родных языков (по гос.программе «Развитие образования в Ненецком автономном округе»), участвовало – 2 чел.

Региональный конкурс видео-чтецов на ненецком языке «Мань тенев! (Я помню!)» в рамках 80-летия Победы в Великой отечественной войне (1941-1945). (Приказ НРЦРО №354 от 13.05.2025).

Региональная акция «#Арка вада тохолкода!» (#Спасибо\_учитель!) в рамках Дня учителя и Педагогической недели.

Принято участие в методическом сопровождении заключительного этапа Северо-Восточной олимпиады школьников (СВОШ) по родному (ненецкому) языку

и литературе (ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», САФУ): составлены олимпиадные задания с ответами для 8-9 классов, принято участие в работе жюри, проверены олимпиадные работы обучающихся 8 -11 классов, всего - 47 работ.

**Создание безопасной и комфортной среды в образовательных организациях НАО** обеспечивается реализацией мероприятий:

1. включенных в план работы Учреждения.

С привлечением сотрудников отдела Госавтоинспекции УМВД России по НАО, сотрудников инспекторского отделения центра ГИМС Главного управления МЧС России по НАО, проведено Региональное родительское собрание «Дети в центре внимания: безопасность на зимних дорогах и предупреждение выхода на непрочный лёд».

На собрании были рассмотрены важнейшие вопросы безопасности детей зимой: соблюдение правил дорожного движения и поведение вблизи водоемов. Эти темы играют ключевую роль в сохранении здоровья и жизни наших детей. Родители смогли задать вопросы ведущим собрания и получить на них ответы.

В целях пропаганды и актуализации знаний по ПДД Учреждение:

- организовало участие обучающихся НАО во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» (количество участников 1434)

- провело Региональный творческий конкурс – выставка «Ёлочная игрушка из страны ПДД».

- видеопоздравление от отрядов ЮИД «Педагогам с теплом от ЮИД» в рамках Большой учительской недели.

- реализацией мероприятий государственной программы «Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности, терроризму, экстремизму и коррупции в Ненецком автономном округе»;

2. в рамках мероприятий государственной программы «Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности, терроризму, экстремизму и коррупции в Ненецком автономном округе» проведены:

1. Региональный конкурс на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В конкурсе приняли участие 10 образовательных организаций (6 школ, 4 детских сада).

2. Организован и успешно проведен цикл из двух целевых семинаров для ключевых аудиторий образовательного пространства: обучающейся молодежи и педагогических работников. Мероприятия были направлены на системное повышение уровня осведомленности, формирование устойчивых негативных установок к деструктивным идеологиям и отработку практических компетенций в сфере профилактики и безопасности.

Всего в мероприятиях приняли участие **336 человек**. Для обучающихся старших классов общеобразовательных школ и студентов средних профессиональных образовательных организаций был проведен интерактивный семинар, который собрал **307 участников**. Второй семинар был адресован педагогическим работникам и объединил **29 представителей** из числа классных руководителей, социальных педагогов, психологов.

Семинар для молодежной аудитории был построен по принципу движения от понимания угрозы к личной ответственности. В ходе интерактивных сессий участники детально рассмотрели сущность и идеологические основы современного

терроризма, проанализировали специфику «молодежного экстремизма» как формы протестного поведения и ложного выбора. Особый акцент был сделан на практическом блоке по цифровой безопасности. Активное использование мультимедийных материалов и открытой дискуссии позволило поддерживать высокий уровень вовлеченности и добиться осознанного усвоения материала.

Программа для педагогов носила ярко выраженный практико-ориентированный и инструментальный характер. В рамках семинара были детализированы нормативно-правовые основы деятельности педагога как субъекта профилактики, что позволило снять типичные профессиональные тревоги и определить границы компетенции. Углубленно проанализированы причины и формы проявления молодежного экстремизма с акцентом на его отличия от идеологически мотивированного экстремизма взрослых. Ключевым стал блок, посвященный роли интернета: педагоги изучили основные площадки и технологические приемы, используемые для распространения деструктивных идей, и получили инструменты для их первичной идентификации.

### 3. Деятельностью Регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар»

Психолого-медико-педагогическая комиссия создана в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций; действует на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

В связи с изменениями в законодательстве в области образования, касающихся деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, обновлены материалы сайта ПМПК НАО. Проанализирован и актуализирован (обновлен, дополнен новыми материалами, систематизирован) диагностический материал ПМПК НАО (поручения ДОКиС, письмо от 23.09.2025 № 01-11/9504); продолжена работа по систематизации дел, заводимых в отделе ПМПК.

Обследования проходили очно в рамках стационарных и выездных сессий психолого-медико-педагогической комиссии. Выездные сессии ПМПК в 2025 году проведены в большем объеме, чем запланировано. Члены ПМПК провели обследования детей:

ГБОУ НАО «СШ с. Ома»,

ГБДОУ НАО «Детский сад с. Ома»,

ГБОУ НАО «Основная школа п. Усть-Кара»,

ГБДОУ НАО «Детский сад п. Усть-Кара»,

ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное».

Отдел по работе с семьей структурного подразделения Региональный центр «Дар» основной акцент в работы в отчетном периоде направил на профилактику социальных рисков (травля, кибербезопасность, суицидальное поведение) и развитие профессионального сообщества.

**Работа по созданию безопасной образовательной среды** велась системно, охватывая все целевые группы: обучающихся, родителей и педагогов.

#### I. Работа с обучающимися.

Проведение социально-психологического тестирования, проведены мероприятия (вебинары, тренинги, олимпиада, развивающая программа).

#### **Ключевые мероприятия:**

1. Вебинар «Травля - это не шутка: как помочь другу и себе» для обучающихся 4-6 классов. Охват: 103 чел. В ходе вебинара были детально рассмотрены формы травли (буллинг, кибербуллинг) и их потенциальные последствия для психического здоровья школьников. Особое внимание уделялось разработке стратегий профилактики и вмешательства, направленных на минимизацию негативных последствий и обеспечение безопасной образовательной среды.

2. Вебинар «Манипуляции в Сети. Как обезопасить себя от киберпреступников?» для обучающихся 7-11 классов.

3. Специалистами отдела в рамках профилактической работы был организован тематический вебинар-классный час с привлечением профильного эксперта – и.о. руководителя Департамента цифрового развития, связи и массовых коммуникаций НАО М.А. Маркова. Целью мероприятия стало повышение уровня цифровой осведомленности и формирование навыков безопасного поведения в интернет-среде у подростков. В ходе выступления эксперт раскрыл актуальные угрозы цифрового пространства: механизмы социальной инженерии и психологического воздействия, используемые кибермошенниками, а также риски, связанные с несанкционированным распространением персональных данных, и дал конкретные рекомендации по цифровой гигиене и защите личной информации.

4. Региональный этап психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского для обучающихся 9-11 классов. Участники: 13 чел.

Мероприятие направлено на выявление и поддержку талантливых старшеклассников, мотивированных к педагогической деятельности, а также на формирование уважения к учительскому труду и патриотическое воспитание через осмысление исторического наследия. В рамках регионального этапа Всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (04.12.2025) участники из 9-11 классов прошли два тура: письменный (тестовые задания и решение педагогических кейсов) и устный (подготовка и защита видео-эссе на тему подвига учителей в годы Великой Отечественной войны). Работы оценивало авторитетное жюри, включающее Уполномоченного по правам ребёнка в НАО, представителей педагогического сообщества и участников СВО.

- В декабре 2025 года (08.12.2025) педагог-психолог отдела Коновалова И.А. провела психологическую игротеху «Погружение в мир настольных игр детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» по приглашению учителя-логопеда группы компенсирующей направленности детского сада «Теремок», участие приняли 11 обучающихся.

5. Цикл занятий по программе «Смелые сердца» (коррекция страхов и тревожности у младших школьников). Мероприятие направлено на коррекцию и профилактику повышенной тревожности и страхов у детей младшего школьного возраста, формирование у них навыков эмоциональной саморегуляции и повышение уверенности в себе.

#### **II. Работа с педагогами.**

В октябре 2025 года (02.10.2025) руководитель ПМПК НАО провела обучающий семинар «Представление психолого-педагогического консилиума

общеобразовательной организации на обучающегося для предоставления на ПМПК» для участников психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций, специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Для слушателей семинара был подготовлен раздаточный материал, которым они смогут воспользоваться в работе. В мероприятии приняло участие **23 педагога** из общеобразовательных организаций города.

Семинар состоялся в рамках мероприятий, которые проводятся отделом ПМПК, по приведению в соответствие с требованиями нормативных документов работы ПМПК НАО, в связи с вступлением в силу изменений, внесенных в ФЗ «Об образовании в РФ», касающихся деятельности ПМПК.

#### **Ключевые мероприятия:**

**1. Курсы повышения квалификации «Восстановительная коммуникация в образовательной организации»** в рамках проекта «Понимаем друг друга» (13-16.10.2025). Участники: 23 специалиста служб примирения/медиации из общеобразовательных и профессиональных организаций НАО.

Курсы стали значимым событием в развитии системы школьной медиации в округе. Обучение проводили приглашенные эксперты-практики из г. Архангельска. Программа включала интенсивное погружение как в теоретические основы восстановительного подхода (философия, правовые аспекты, этапы создания служб), так и в отработку практических навыков через серию ролевых игр. Участники освоили ключевые инструменты: процедуру классической восстановительной медиации, технологию «Круга сообщества» для работы с коллективами, а также специальные программы для случаев с материальным ущербом и нарушениями детско-родительских отношений. Особое внимание было уделено развитию коммуникативных компетенций медиатора, мотивированию сторон на диалог и организации волонтерских команд из числа обучающихся. По итогам обучения все специалисты прошли итоговую аттестацию и получили комплекс методических материалов для внедрения практик в своих образовательных организациях.

**2. Обучающие семинары по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних** для классных руководителей. Охват: 45 чел.

Семинары стали логическим продолжением работы, начатой на августовской конференции, и были посвящены актуальной теме организации профилактической деятельности в образовательных организациях. В ходе мероприятий, проведенных начальником отдела по работе с семьей Е.А. Артемовой, особый акцент был сделан на практических механизмах межведомственного взаимодействия с органами опеки, здравоохранения и другими службами. Целью семинаров стало формирование единого профилактического пространства для обеспечения психологической безопасности и благополучия каждого ребенка в образовательной среде.

#### **III. Конкурсы для обучающихся.**

В отчётном квартале завершены **три** творческих конкурса, направленных на развитие социальной активности, творческого потенциала и укрепление ценностных ориентиров детей и подростков.

**Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2025»** (33 участника). Конкурс социальной рекламы проводился с целью

популяризации здорового и безопасного образа жизни, формирования у подростков активной гражданской позиции в сфере профилактики.

**Окружной фотомарафон «Позитив через объектив»** (12 участников). Мероприятие было нацелено на развитие позитивного мышления и эмоционального интеллекта у детей и подростков через творческую самореализацию в искусстве фотографии.

**Окружной фотоконкурс «Когда моя семья со мной»** (35 участников). Конкурс проводился для укрепления семейных ценностей, создания условий для совместного творчества детей и родителей, а также формирования и поддержания позитивного образа семьи.

**Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) Мероприятия** (вебинары, родительские собрания, горячая линия)

В регионе продолжает свою работу просветительская школа по вопросам детской психологии и педагогики «Семья НАО – компетентная семья». Куратор программы – педагог-психолог отдела Вокуева Т.Б.

Мероприятия для родителей проходили в форме совместных мероприятий для родителей и детей дошкольного возраста.

Также проведены вебинары, родительские собрания, горячая линия.

#### **Ключевые мероприятия:**

1. **Вебинар «Трезвость - основа здоровой семьи»**. В рамках вебинара были рассмотрены основы формирования семейной культуры, свободной от употребления алкоголя, а также практические аспекты профилактики зависимого поведения. Особое внимание уделялось роли родительского примера и созданию здоровой эмоциональной среды для гармоничного развития детей.

2. **Родительское собрание «Как помочь детям жить дружно: профилактика ссор между братьями и сестрами»**. Мероприятие было посвящено анализу причин детских конфликтов в семье. Родителям были предложены стратегии эффективного вмешательства, методы обучения детей конструктивному разрешению споров и принципы воспитания, способствующие формированию дружеских отношений между сиблингами.

3. **Горячая линия в рамках акции «16 дней против насилия»** по вопросам ненасильственного воспитания и профилактики травли. Обслужено 17 обращений. В ходе акции педагоги-психологи консультировали родителей по вопросам ненасильственного воспитания, выстраивания доверительных отношений с детьми, а также раннего распознавания и профилактики всех форм насилия и травли (буллинга) в детско-подростковой среде.

4. **Родительское собрание «Поощрение и наказание: золотая середина воспитания»**. На собрании детально разбирались принципы эффективного применения методов поощрения и наказания. Акцент был сделан на замене авторитарного контроля на систему разумных границ и последствий, способствующих развитию у ребенка самодисциплины, ответственности и здоровой самооценки.

Федеральный проект «**Все лучшее – детям**» направлен на создание условий для гармоничного развития, воспитания и образования детей в России. В рамках этого проекта важное место занимает **психолого-педагогическое консультирование** обучающихся, их родителей и педагогических работников. За год оказана помощь 2098 участникам образовательного процесса.

Дополнительно к основным услугам педагога-психолога провели:

индивидуальные психодиагностические исследования несовершеннолетних по запросу родителей (законных представителей) с дальнейшим написанием заключений для врача-психиатра;

индивидуальную диагностику детско-родительских отношений по запросу суда (бракоразводный процесс) – 2 родителей, 1 несовершеннолетний.

В 2025 году продолжается оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей».

На территории НАО создано 53 консультационных центра. Численность специалистов служб, оказывающих консультационные услуги в 2025 года – 113 чел. Всего за 4 квартал 2025 года оказано 1713 консультаций 1586 обратившемуся родителю (законному представителю).

### **I. Организация и проведение мероприятий в рамках межведомственного сотрудничества**

В рамках межведомственного взаимодействия в отчетном периоде реализован ряд совместных проектов и мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций специалистов по обеспечению безопасности образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и расширение спектра услуг для целевых групп.

1. **Информационно-организационная поддержка семинара «Деструктивный контент в соцсетях»**. Отдел оказал содействие в проведении семинара, организованного АНО «Осознанное родительство». Мероприятие было посвящено влиянию опасного интернет-контента на детей и подростков, а также основам безопасности в сети для родителей и педагогов. В семинаре приняли участие 31 человек.

2. **Участие в методическом занятии «Специфика работы психолога на ЧС и пожарах»**. Специалисты Учреждения повышали свою квалификацию, принимая участие в учебном мероприятии, организованном МЧС России по НАО. Занятие было посвящено изучению особенностей оказания экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и пожаров, что способствует формированию межведомственных алгоритмов взаимодействия в кризисных ситуациях.

Реализация данных мероприятий способствовала укреплению профессиональных связей, обмену опытом и повышению эффективности профилактической работы на межведомственном уровне.

В рамках реализации мероприятия **«Выявление выдающихся способностей и талантов у детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет»** проекта **«Молодежь и дети»** проведены следующие образовательные события согласно плану работы:

1. Для создания условий по выявлению и развитию одаренных детей в 2025 году обеспечено проведение всех этапов Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проходила по 20 предметам, всего обучающихся, принявших участие 1703, Победители 88, призеры 538.

2) Проведены Региональные и межрегиональные интеллектуальные и творческие конкурсы:

- интеллектуальный онлайн-конкурс «Заполярный край»,
- региональный конкурс «Математическая карусель»,

- интеллектуальный «Умники и умницы»,
- региональный этап интеллектуального конкурса «Большие вызовы»,
- межрегиональный конкурс проектно-исследовательских работ «Ломоносовский турнир» для обучающихся 5-8 классов,
- региональный конкурс проектно-исследовательских работ им. А.П.Пырерки (для обучающихся 9-11 классов и студентов СПО),
- интеллектуальный конкурс «Математический турнир»,
- региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Живая классика».

Организованы Весенняя, летняя и осенняя многопрофильные смены по направлениям «Искусство», «Наука», «Спорт». В рамках данных многопрофильных смен принимают участие обучающиеся из отдаленных населенных пунктов НАО.

Для реализации программ были приглашены педагоги из ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский музыкальный колледж» и Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина.

В течение 2025 года организованы экскурсии в интерактивный музей и в РЦ «Маяк» с целью привлечения детей на регулярные образовательные программы. Всего посещений – 5, кол-во детей – 78.

В ноябре состоялся Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Реализация Дополнительных образовательных программ.

В течении 2025 года на базе Регионального центра выявления, сопровождения одаренных детей «Маяк» были реализованы следующие программы

Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам, охваченных деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по итогам 2025 года составила 444 обучающихся.

Реализовано 22 дополнительных образовательных программ.

1) Дополнительная образовательная программа «Подготовка юных хоккеистов в условиях отдалённого региона РФ» (4-7 лет).

2) Дополнительная образовательная программа «Подготовка юных хоккеистов в условиях отдалённого региона РФ» (8-11 лет).

3) Дополнительная образовательная программа «Подготовка юных хоккеистов в условиях отдалённого региона РФ» (12-15 лет).

4) Дополнительная образовательная программа «Основы робототехники и программирования с Lego Education WeDo 2.0» (7-10 лет).

5) Дополнительная образовательная программа «3D моделирования для детей 12-15 лет (компас-3D,3D-печать).

6) Дополнительная образовательная программа «Экспериментальная физика» для обучающихся 9-11 классов школ округа.

7) Дополнительная общеразвивающая программа по музыке «Классическая гитара. Углубленный курс» (7 обучающихся).

8) Дополнительная общеразвивающая программа по музыке «Классическое фортепиано. Углубленный курс» (4 обучающихся).

9) Дистанционная дополнительная общеразвивающая программа по математике «Применение нестандартных методов для решения геометрических

задач» ноябрь-декабрь 2025-всего 23 обучающихся из п. Хорей-Вер, с. Несь, п. Красное.

10) Дополнительная образовательная программа «Спортивное олимпиадное программирование» по информатике для 9 обучающихся 7-11 классов школ округа.

11) Дополнительная образовательная программа «Цифровой путь» по информатике для 11 обучающихся 7-11 классов школ округа.

12) Дополнительная дистанционная образовательная программа «Цифровой путь» по информатике для 18 обучающихся 4-6 классов школ округа.

13) Дополнительная образовательная программа «3D-моделирование» для 4 обучающихся 7-11 классов школ округа.

14) Дополнительная образовательная программа «Первый взлёт» по аэродинамике для 9 обучающихся 7-11 классов школ округа.

15) Дополнительная образовательная программа «Экспериментальная физика» для 9 обучающихся 9-11 классов школ округа.

16) Дополнительная образовательная программа по музыке «Гитара для всех» для 10 обучающихся 4-11 классов школ округа.

17) Дополнительная образовательная программа по музыке «Классическое фортепиано» для 4 обучающихся 5-11 классов школ округа.

18) Дополнительная образовательная программа по музыке «Классическое фортепиано. Углубленный курс» для 4 обучающихся 5-11 классов школ округа.

19) Дополнительная образовательная программа по изобразительному искусству «Книжная графика» для 14 обучающихся 1-11 классов школ округа.

20) Дополнительная образовательная программа по изобразительному искусству «Прикладная композиция» для 9 обучающихся 1-9 классов школ округа.

21) Дополнительная образовательная программа по изобразительному искусству «Композиция станковая» для 16 обучающихся 1-9 классов школ округа.

22) Дополнительная образовательная программа по изобразительному искусству «Цветоведение» для 2 обучающихся 1-4 классов школ округа.

#### **Организация и проведение мониторингов и отчетность.**

Организована и проведена масштабная работа по социально-психологическому тестированию (СПТ) обучающихся: методическое сопровождение, обработка и анализ результатов по 27 ОО, подготовка сравнительного анализа с предыдущим годом.

Мониторинг соответствия образовательных программ общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа федеральным основным общеобразовательным программам (в рамках исполнения Распоряжения ДОКиС от 18.09.2005 №906).

Мониторинг (анкетирование) «Материнское выгорание» в рамках исполнения плана мероприятий на 2019-2025 годы по реализации второго этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года в Ненецком автономном округе (распоряжение Губернатора НАО от 01.04.2019 № 108-пр).

Мониторинг контрольных точек по БДД (в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» (федеральный проект «Безопасность дорожного движения»)).

Выполнены многочисленные мониторинги и предоставлены отчеты по запросам ДОКиС НАО, Минпросвещения России и других ведомств (всего более 15

запросов), в том числе по профилактике безнадзорности, суицидального поведения, оказанию помощи семьям участников СВО, кибербезопасности и др.

В рамках Федерального проекта «Мы вместе», целью которого является создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей организованы и проведены мероприятия.

24 ноября 2025 г. состоялся региональный образовательный форум «Читатели, книги и тексты в цифровую эпоху» (35 человек). Учредителями регионального образовательного форума являлись ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования». Партнеры регионального образовательного форума - ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека имени А. И. Пичкова», ФГАОУ ВО «САФУ имени М. В. Ломоносова» в г. Нарьян-Маре, региональное отделение Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» в НАО, Народное литературное объединение «Заполярье» ГБУК «Этнокультурный центр НАО».

В октябре – ноябре был проведен региональный конкурс «Образ матери и отца в русской литературе» (28 человек).

Целью конкурса являлось воспитание национального самосознания, патриотизма и гражданственности, уважительного отношения к институту семьи, материнства и детства, развитие духовно-нравственного мира обучающихся.

10 ноября 2025 г. состоялось награждение победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений. В Ненецком автономном округе 32 обучающихся попробовали свои силы в литературном творчестве. Конкурс проводится с 2015 года. Его участниками являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования Российской Федерации.

Проведена военно-спортивная игра «Зарничка» для выпускников начальной школы общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа и Конкурс «Смотр строя и песни» для выпускников начальной школы 2025 г. в рамках Государственной программы Ненецкого автономного округа «Мероприятия по допризывной подготовке детей и молодежи (16.4.01.7МО70). для воспитанников дошкольных организаций Ненецкого автономного округа и обучающихся начальных классов школ Ненецкого автономного округа.

#### **Межведомственное сотрудничество:**

ГБУ НАО «НРЦРО» активно развивает межведомственное сотрудничество:

- САФУ ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»,
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «Городской округ «Город Нарьян-Мар» ( участие в профилактическом рейде «Комендантский час» совместно с сотрудниками УМВД России по НАО),
- с органами опеки и попечительства,
- сотрудничество ФГБОУ «Российский детско-юношеский центр», региональной командой проекта «Навигаторы детства» в Ненецком АО,
- ГПБОУ ГБПОУ НАО «НМСГК им. И.П. Выучейского» (организация практики студентов),
- Отдел Госавтоинспекции УМВД России по НАО,

- Инспекторское отделение центра ГИМС Главного управления МЧС России по НАО,
- ООО «ЗАРУБЕЖНЕФТЬ -Добыча Харьяга»,
- Региональное отделение Общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи «Движение первых»,
- он-лайн школа «Фоксфорд»,
- ПАО «СБЕРБАНК»,
- АНО « Осознанное детство»,
- НКО «Содействие».

**Продолжено наполнение контента электронных ресурсов:**

- сайт,
- страница VK «НРЦРО»,
- страница «Профессионалы – НАО»,
- страница «Консультационный центр НАО»,
- страницы «Национально-региональный компонент в образовании» и в разделе новости, на сайте Учреждения,
- Страница «Центр выявления и развития талантов «Маяк»,
- #учимненецкийсрцро (по изучению и популяризации ненецкого языка) на странице ВКонтакте ГБУ НАО «НРЦРО» VK <https://vk.com/cronao>,
- Центр психолого-педагогической и социальной помощи «Дар»,
- Региональный центр выявления талантов «Маяк».

Учреждение активно использует новую форму подачи информации «Медиапроект». За отчетный период на странице VK «НРЦРО» размещено четыре медиапроекта.

Медиапроект «Страничка ненецкого языка ВКонтакте НРЦРО «День учителя»

Медиапроект «Страничка ненецкого языка ВКонтакте НРЦРО «20 ноября – День памяти участников оленотранспортных батальонов»

Медиапроект «Страничка ненецкого языка ВКонтакте НРЦРО «Пыреркахат нэда ненэць'» (Человек из рода Пырерки)

Медиапроект «Страничка ненецкого языка ВКонтакте НРЦРО «День учителя»

**II. Организация и проведение мероприятий в рамках реализации государственной политики в сфере образования**

С целью реализации государственной политики в области образования Учреждение участвует в реализации государственных программ на территории НАО:

1. Государственная программа «Развитие образования в Ненецком автономном округе»

2. Государственная программа «Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности, терроризму, экстремизму и коррупции в Ненецком автономном округе»

4. «Выплаты стипендии отличникам ВУЗов и СПО»

5. Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей в соответствии с законом Ненецкого автономного округа от 26 февраля 2007 года № 21-оз "О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ненецком автономном округе".

В целях исполнения мероприятий в рамках государственных программ было организовано и проведено 44 аукционных мероприятий

Заключено 11 договоров с единственным поставщиком

Заключено 55 договоров через электронный магазин Ненецкого автономного округа

Осуществлена 21 закупка по 223-ФЗ

Деятельность Учреждения регулярно освещаются в СМИ. Создана страничка в социальных сетях, где ежедневно освещаются предстоящие и прошедшие мероприятия, выкладывается информация по изменениям в нормативно-правовой базе. На сайте Учреждения размещена информация о деятельности учреждения, нормативно-правовые акты, есть доступ к федеральным информационным ресурсам. Также информация о деятельности учреждения вывешена на стенде в рекреации Учреждения. Телерадиокомпания «Север», информационное агентство «НАО – 24» освещали все мероприятия регионального уровня.

### **III. Организация/ проведение/участие в мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального, регионального уровней**

1. Участие в мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального, регионального уровней

1.1. Выступление с докладом «Образование для населения, ведущего кочевой образ жизни» на VIII съезде оленеводов НАО.

1.2. Участие в X юбилейной международной научно-практической конференции «Открытая методика - 2025: Слово и время». (Санкт-Петербург, Бороненко О.Н. с выступлением «Роль региональных, всероссийских и международных просветительских мероприятий в популяризации русского языка и литературы в Ненецком автономном округе»)

1.3. Участие в федеральном совещании в режиме ВКС «Обеспечение качества и доступности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся целевых групп в системе образования Российской Федерации: приоритетные задачи на 2025 год».

1.4. 22 сентября организована площадка для проведения Всероссийской акции «Есенинский диктант» с целью популяризации творчества великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (61 участник).

1.5. Участие в Августовском совещании с выступлением «Организация деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях. Социально-психологическое тестирование в регионе» для руководителей и заместителей по воспитательной работе

1.6. Участие в реализации Регионального плана организации профессионального развития органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, утвержденного распоряжением Департамента здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа, специалистами отдела (тренинг на сплочение коллектива «Профилактика выгорания через доверие» для специалистов комитета по семейной политике, опеке и попечительству).

1.7. Участие во Всероссийском съезде педагогических работников с 18-19 августа 2025 года.

1.8. Организована площадка на базе ГБУ НАО «НРЦРО» для прохождения ИТ – диктанта.

1.9. Участие в Рождественских чтениях (г. Нарьян-Мар, 12 декабря. Выступление Ипатовой Т.П.)

1.10. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Дорога книге: развитие читательской грамотности в современном образовании»: выступила с темой «Сотрудничество Центра развития образования и Этнокультурного центра Ненецкого автономного округа в сохранении литературного наследия и популяризации современной региональной литературы». (27 ноября, Екатеринбург)

1.11. Методическое занятие «Специфика работы психолога на ЧС и пожарах» (20.11) от МЧС России по НАО.

1.12. Обучающие вебинары по работе в ЦОС «Цифровой психолог» (15.10, 05.11, 26.11) от Федерального координационного центра МГППУ по темам: содержание деятельности, техники работы и особенности вербальной коммуникации в дистанционном формате.

1.13. Всероссийское дистанционное совещание по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних (24.10) от Минпросвещения России.

1.14. Всероссийский семинар-совещание «Неделя психологии» (17.11) от ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

1.15. Всероссийское совещание школьных служб примирения и медиации (09.12) от ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

1.16. Региональный съезд «Движения первых»

1.17. Круглый стол САФУ « О совместной деятельности, направленной на профориентацию обучающихся (выпускников) ОО и граждан НАО»

2. Организация и проведение мероприятий регионального и всероссийского уровней

2.1. Акция, посвященная Международному дню родного языка «Я проверяю свою грамотность»

2.2. Международная акция «Панфилов с нами»

2.3. Заключительный этап Федеральной олимпиады по родным языкам и литературе.

2.4. Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»

2.5. Региональный этап Международного конкурса сочинений» без срока давности» для обучающихся 5-11 классов.

2.6. Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых» для воспитанников ДОО НАО.

2.7. Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек –кормушек «Эколята – друзья пернатых» для обучающихся НАО.

2.8. Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения

2.9. Организация визита представителя Министерства просвещения с представлением проекта «Образовательное пространство Сферум в национальном мессенджере МАХ».

2.10. Организация и проведение Августовской совещания педагогических работников НАО

2.11. Участие в проведении торжественного мероприятия, посвященного Дню учителя.

2.12. Акция «Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика»

- 2.13. Организация отчетного мероприятия Регионального отделения Общества Знания с участием Губернатора НАО И.А.Гехт
- 2.14. Организация Презентации Регионального пособия по краеведению с участием Губернатора НАО И.А.Гехт
- 2.15. Организация новогоднего мероприятия «Губернаторская елка»
- 2.16. Всероссийская апробация учебников по истории.
- 2.17. Грантовый проект «Заполярье без вредных привычек»
- 2.18. Организована площадка на базе ГБУ НАО «НРЦРО» для прохождения экономического диктанта.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	448 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	22 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	22 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	6 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	4,5 %

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	1 /10%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,2 кв. м

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0,0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3,1 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4,5 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

---