УТВЕРЖДЕНО

решением конкурсной комиссии по проведению конкурса присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты в Ненецком автономном округе от 30 апреля 2019 г

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ**

**ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Условия участия в конкурсе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Условия** | **Показатели** | **Возможные баллы** | **Примечания** |
| **1. Наличие собственной методической разработки учителя по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе** | - Описание собственной методической разработки (системы) учителя по заявленной теме (цель, актуальность, обоснованность темы, содержание деятельности, используемые формы, методы, технологии, средства, достигнутый результат);  - Результаты применения данной методической разработки (системы) учителя, подтвержденные специально проводимыми исследованиями;  - Наличие и реализация авторских программ, признанных профессиональным сообществом;  - Распространение опыта применения собственной методической разработки (системы) на муниципальном (территориальном), региональном и федеральном уровнях (в т.ч. через Интернет);  - Наличие коллег, работающих по методической системе (или авторской программе) данного учителя или активно использующих её отдельные элементы. | 0 – 2 балла  0 – 2 балла  0 – 2 балла  0 -3 балла  0 – 1 балл | Актуальность представленной разработки, программа, пособие (есть внешняя рецензия)  Наличие диагностик  Размещение публикации на сайтах  1 б – муниципальный (территориальный) уровень;  1 б – региональный уровень;  1 б – федеральный уровень (путем суммирования) |
| **Максимальная оценка** | | **10 баллов** |  |
| **2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя** | - Позитивная динамика обученности учащихся за последние три учебных года;  - Позитивная динамика «качества знаний» учащихся за последние три учебных года;  - Профильное обучение;  - Результаты внешней оценки качества обучения (НИКО, РПР, ВПР);  - Результаты внешней оценки качества обучения (ЕГЭ, ОГЭ);  - Наличие творческих работ учащихся по предмету (проектов, исследований и др.) за последние три учебных года на школьном, региональном, Всероссийском уровнях (по одному баллу за каждый уровень участия путем суммирования);  - Общественное признание высоких результатов учебных достижений: наличие положительных отзывов родителей учащихся, педагогического сообщества, органов государственно-общественного управления о качестве достигнутых учебных результатов; | 0- 1 балл  0 - 1 балла  0 - 0,5  0 – 1,5  0 – 1,5  0 - 3 балла  0 – 1,5 баллов | Есть позитивная динамика – 1 б, нет – 0 б.  Есть позитивная динамика – 1 б. нет – 0 б.  По одному баллу за каждый уровень путем суммирования;  0,5 б – отзывы родителей;  0,5 б – отзывы педагогического сообщества;  0,5 б – отзывы общественных и государственных организаций (путем суммирования) |
| **Максимальная оценка** | | **10 баллов** |  |
| **3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель** | – Позитивная динамика результатов учащихся, участвующих в конкурсах различного уровня за последние 3 года;  - Наличие учащихся, занявших призовые места в олимпиадах различного уровня за последние 3 года;    - Наличие учащихся, занявших призовые места в конкурсах различного уровня за последние 3 года;  - Ведение кружков, секций, факультативов по предмету за последние 3 года;  - Опыт руководства учебно-исследовательскими и проектными работами учащихся в ходе внеурочной деятельности за последние 3 года; | 0 - 2 балл  0 - 3 балла  0 - 2 балла  0 - 1 балл  0 - 2 балла | Региональный уровень – 1 б, федеральный уровень – 1 балл (путем суммирования)  1 б – муниципальный (территориальный) уровень;  1 б – региональный уровень;  1 б – федеральный уровень (путем суммирования)  1 б – муниципальный (территориальный) уровень;  1 б – региональный уровень;  1 б – федеральный уровень (путем суммирования)  наличие  0,5 б – школьный уровень;  1 б – муниципальный (территориальный)уровень;  1,5 балла - региональный уровень;  2 б – федеральный уровень. |
| **Максимальная оценка** | | **10 баллов** |  |
| **4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)** | - Создание учителем условий для выявления и развития одаренных детей;  - Участие в профилактической и реабилитационной работе с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением;  - Создание учителем условий для адресной работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, в том числе с детьми из семей мигрантов, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;  - Создание учителем условий для социализации детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях;  - Создание учителем условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся различных категорий, разработка и участие в реализации здоровьесберегающих образовательных технологий в учебном процессе. | 0-2 балла  0-2 балла    0-2 балла  0-2 балла  0-2 балла | Обратить внимание на наличие Программы индивидуального сопровождения одаренных детей, детей с ОВЗ  При наличии отзывов |
| **Максимальная оценка** | | **10 баллов** |  |
| **5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения** | - Опыт использования различных современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе; обоснованность выбора и использования различных образовательных технологий;  - Результативность применения современных образовательных технологий (соответствие планируемых и достигнутых результатов);  - Опыт использования современных образовательных технологий через проведение различных мероприятий  - Эффективное использования информационных технологий для организации образовательного процесса (участие в сетевых сообществах, создание собственных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР); использование сервиса сети Интернет, использование мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного сайта, создание дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей и др.); | 0 - 3 балла  0 - 3 балла  0 – 2 балла  0 - 2 балла | Актуальность технологий научно-обоснованных  3 б - наличие мониторинга, диагностик, подтверждающих результативность использования технологии; 1,5 б – наличие результата, не подкрепленное диагностикой;  0,5 б – школьный уровень;  0,5 б – муниципальный (территориальный) уровень;  0,5 б – региональный уровень;  0,5 б – федеральный уровень (путем суммирования)  0,5 б - участие в сетевых сообществах;  0,5 б – использование сервиса сети Интернет, электронные учебники, ЦОР;  1 б – создание собственных ЦОР, дистанционного обучения через персональный сайт, создание собственного сайта (путем суммирования) |
| **Максимальная оценка** | | **10 баллов** |  |
| **6. Непрерывность профессионального развития учителя** | - Повышение квалификации на курсах, семинарах, вебинарах по профилю педагогической деятельности за предыдущие 3 года.    - Руководство профессиональным объединением  - Обучение в аспирантуре, соискательство, профессиональная переподготовка; получение второго высшего образования  - Наличие грамот, благодарностей;  - Достижения в заочных конкурсах профессионального мастерства;  - Участие и достижения в муниципальных, региональных и федеральных **очных** конкурсах профессионального мастерства;  - Экспертная деятельность (работа в составе предметной комиссии при проведении ГИА, экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др) (на разных уровнях) | 0 – 1,5 балл  0 – 0,5 балла  0 – 1 балл  0 – 2 балла  0 – 1 балл  0 - 2 балла  0 - 2 балла | 1 б. – курсы;  0,5 б - семинары, вебинары  0,5 б – школьный уровень;  0,5 б – муниципальный (территориальный) уровень;  0,5 б – региональный уровень;  0,5 б – федеральный уровень (путем суммирования)  По результативности  1 б – победитель/призер регионального этапа конкурса «Профессионал года»;  2 б – участник конкурса «Учитель года России»  Для учителей основной/средней школы учитываем работу в предметной комиссии при проведении ГИА.  Активная работа в качестве эксперта/руководителя групп по аттестации |
| **Максимальная оценка** | | **10 баллов** |  |
| **Суммарный балл** | | **60 баллов** |  |