

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации регионального этапа Всероссийского конкурса**  
**лучших психолого-педагогических программ и технологий**  
**в образовательной среде - 2023**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023 (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий на 2022 – 2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Минпросвещения России 20 мая 2022 г. № СК-7/07вн.

1.3. Учредителем Конкурса - Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» (далее – Федерация психологов образования России).

1.4. Организатор Конкурса - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ).

1.5. Оператор проведения Конкурса на территории Ненецкого автономного округа – ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – ГБУ НАО «НРЦРО»).

1.6. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала психологов в сфере образования России, развитие службы практической психологии в системе образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

1.7. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.8. Информация о проведении регионального этапа размещается на сайте ГБУ НАО «НРЦРО» <https://cronao.ru> в разделе «Конкурсы»;

4.2. В состав Экспертного совета Конкурса входят специалисты, ведущие практическую деятельность в области психологии и педагогики на территории региона.

4.3. Экспертный совет Конкурса проводит оценку конкурсных психолого-педагогических программ и технологий и определяет лауреатов, призеров и победителей Конкурса по каждой номинации.

4.4. Решение Экспертного совета Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем Экспертного совета Конкурса.

## **5. Участники Конкурса**

5.1. Участниками Конкурса являются авторы (авторские коллективы) психолого-педагогических программ и технологий из числа специалистов психологических служб образовательных организаций, педагогических работников образовательных организаций; центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; организаций, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов; организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5.2. Участники Конкурса выдвигают для участия в Конкурсе апробированные психолого-педагогические программы и технологии с научно-обоснованной, эмпирически подтвержденной эффективностью и доказательной базой, соответствующие требованиям современной образовательной практики и условиям Конкурса.

5.3. Участники Конкурса предоставляют полный комплект конкурсной документации в сроки в соответствии с пунктом 6.1 настоящего Положения.

5.4. Количество участников не ограничено.

## **6. Сроки проведения Конкурса**

6.1. Срок приема психолого-педагогических программ и технологий, направляемых участниками Конкурса в комплекте конкурсной заявки – по 31 октября 2023 г. (включительно).

6.2. Итоги Конкурса подводятся не позднее 20 ноября 2023 года.

6.3. Комплект конкурсной заявки направляется участниками Конкурса на адрес электронной почты [pmsscentr.n-mar@yandex.ru](mailto:pmsscentr.n-mar@yandex.ru)

6.4. Участники, заявки которых не представлены в срок, к участию в Конкурсе не допускаются.

6.5. Контактные лица по содержательным вопросам предоставления информации и иным вопросам участия в Конкурсе:

Зенина Оксана Степановна, тел. +7 (81853) 4-68-93;

Артемова Елена Александровна, тел. +7 (81853) 4-22-95.

Консультирование участников Конкурса проводится по рабочим дням с 9:00 до 17:00 час. (мск).

## **8. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации**

8.1. Для участия в Конкурсе участник направляет комплект конкурсной документации в следующем составе:

- сканированная копия заявления на участие в Конкурсе (согласно Приложению 1);
- психолого-педагогическая программа (технология), выдвигаемая на Конкурс, в электронном виде в формате docx (требования к структуре программы (технологии) изложены в Приложении 2);
- внешняя рецензия на программу (технологию);
- решение образовательной организации / центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи / организации, реализующей мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов / организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о выдвижении психолого-педагогической программы (технологии) на Конкурс.

8.2. Пакет документов предоставляется в Оргкомитет Конкурса в электронном виде на адрес электронной почты: [pmssc Centr.n-mar@yandex.ru](mailto:pmssc Centr.n-mar@yandex.ru). В теме электронного письма необходимо указать: «Заявка на участие в Конкурсе программ».

## **9. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

9.1. Экспертный совет Конкурса осуществляет оценку психолого-педагогических программ и технологий, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 3).

По результатам экспертной оценки каждой конкурсной психолого-педагогической программы и технологии составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета Конкурса.

9.2. Для определения лауреатов Конкурса Экспертный совет Конкурса устанавливает проходной балл.

9.3. При подведении итогов Экспертный совет Конкурса определяет лауреатов, призеров и победителей Конкурса по каждой номинации. Решение Экспертного совета Конкурса оформляется протоколом, который утверждает председатель Экспертного совета Конкурса.

9.4. Программы-лауреаты публикуются на сайте на сайте ГБУ НАО «НРЦРО» <https://crgnao.ru> с обязательным указанием авторства.

9.5. Лауреаты и победители Конкурса награждаются памятными дипломами.

9.6. Экспертный совет Конкурса оставляет за собой право на присуждение дополнительных призовых мест.

9.7. Программы-победители (программы, набравшие наибольшее количество баллов) направляются для участия во Всероссийском этапе Конкурса в декабре 2023 года.

**Требования к психолого-педагогической программе (технологии),  
представляемой на региональный этап Всероссийского конкурса  
лучших психолого-педагогических программ  
и технологий в образовательной среде – 2023 (далее – Конкурс)**

Психолого-педагогическая программа (технология), выдвигаемая на Конкурс, должна включать:

- наименование программы (технологии);
- информацию о разработчике(-ках), участниках и месте реализации программы (технологии), то есть организации (полное название, адрес сайта, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- аннотацию (не более 3 000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
- сведения об уровне образования, для которого реализуется программа (технология);
- сведения о виде / направленности программы (технологии);
- указание на целевую аудиторию, описание ее социально-психологических особенностей (в соответствии с Методическими рекомендациями по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях (ссылка на публикацию: <https://rospsey.ru/nod/759>);
- указание на целевую группу (конкретная более узкая группа, которой адресована программа (технология));
- сведения о сфере применения (сфере трудностей) (в соответствии с Методическими рекомендациями по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (ссылка на публикацию: <https://rospsey.ru/nod/759>);
- указание конкретных типов трудностей и проблем, на решение которых направлена программа (технология);
- описание проблемной ситуации, на решение которой направлена программа (технология) (краткая характеристика), структура описания проблемной ситуации, например, ее проявления на когнитивном, эмоционально-волевом и поведенческом уровнях;
- цели и задачи программы (технологии);
- длительность реализации программы (технологии) (период времени и/или количество акад. часов);
- этапы и алгоритм реализации программы (технологии);
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы (технологии);

– результаты, подтверждающие эффективность реализации программы (технологии): в отношении каких психолого-педагогических характеристик (переменных, признаков и т.д.) статистически доказана эффективность программы/технологии; каков размер эффекта; в отношении каких исследованных психолого-педагогических характеристик эффект не выявлен; каковы ограничения результатов;

– ограничения применения программы и предложения по ее дальнейшему применению и развитию;

– подтверждение соблюдения правил заимствования.

*Приложение 3  
к Положению об организации регионального этапа  
Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических  
программ и технологий в образовательной среде -2023*

## **Критерии экспертной оценки психолого-педагогической программы (технологии)**

**1 критерий: Соответствие требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста:**

соблюдение в программе (технологии) требований действующих нормативных и иных документов, регламентирующих деятельность специалиста (профессиональный стандарт; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, обновлен приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, обновлен приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287; федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, обновлен приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286);

точность, конкретность и профессионализм аргументации в содержании требований к специалистам, реализующим программу (технологию);

содержательность, реалистичность, логичность профессиональной аргументации и конкретность требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)

Максимальный балл – 8

содержательность и логичность критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных) и способов/форм их использования.

Максимальный балл – 16

**5 критерий: Соответствие требованиям Конкурса:**

полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре программы (технологии);

соблюдение требований к представлению учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии);

конкретность, корректность и точность формулировки оснований программы/технологии как практической соответствие представленного текста требованиям к оформлению документа согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016;

точность соблюдения требований положения Конкурса к оформлению текста программы (титульный лист, библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал и т.п.).

Максимальный балл – 8

**6 критерий: Оригинальность содержания**

использование в программе возможностей современных цифровых технологий, инструментов и сервисов;

уникальность идеи и технологии, следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России;

соблюдение закона об авторских правах, требований к выполнению правил заимствования/ компиляции в профессиональных текстах и т.п.

Максимальный балл – 12