



**Департамент образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

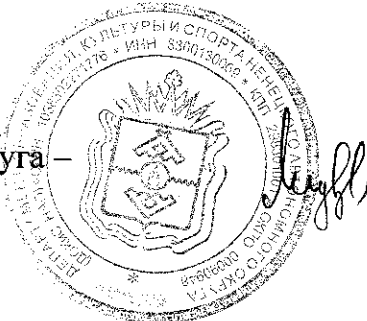
от 23 ноября 2015 г. № 962-р  
г. Нарьян-Мар

**О проведении регионального конкурса  
педагогического мастерства  
«Профессионал года - 2016»**

В целях организации и проведения регионального конкурса педагогического мастерства «Профессионал года – 2016»:

1. Утвердить прилагаемое положение о региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года – 2016».
2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель губернатора  
Ненецкого автономного округа –  
руководитель Департамента



Г.Б. Медведева

Приложение  
к распоряжению Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от «23» ноября 2015 года № 962-р

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном конкурсе педагогического мастерства**  
**«Профессионал года - 2016»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года-2016» (далее – Конкурс), учредителями которого являются Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент), Ненецкая окружная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, устанавливает порядок проведения Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей конкурса, а также финансирование Конкурса.

Оператором Конкурса является государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – Оператор).

1.2. Цель проведения Конкурса – утверждение приоритета образования в Ненецком автономном округе.

Задачами проведения Конкурса являются:

выявление выдающихся педагогов, их поддержка и поощрение;

повышение статуса педагогических работников и престижа педагогического труда;

выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;

развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544 н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»);

поддержка инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.3. Конкурс проводится по 5 номинациям:

«Учитель года»;

«Воспитатель года»;

«Преподаватель года»;

«Педагогический дебют»;

«Учитель родного (ненецкого) языка».

## **2. Оргкомитет Конкурса**

2.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который утверждается распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

2.2. Оргкомитет:

разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;

формирует состав жюри номинаций, экспертных групп и определяет их функции;

формирует счетную комиссию (не менее 3-х человек);

устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий и минимальную сумму баллов;

утверждает состав участников очного тура Конкурса в номинациях по итогам заочного этапа;

определяет образовательные организации для проведения конкурсных мероприятий;

решает спорные вопросы;

ведет документацию конкурса;

информирует средства массовой информации о проведении Конкурса.

2.3. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем, и секретарем.

## **3. Номинация «Учитель года»**

### **3.1. Этапы и сроки проведения Конкурса в номинации «Учитель года»**

В номинации «Учитель года» устанавливаются следующие этапы и сроки проведения конкурса:

1) школьный этап – ноябрь 2015 года – январь 2016 года;

2) зональный (заочный) этап Конкурса:

- прием документов – с 1 по 5 февраля 2016 г.

- экспертиза документов - с 8 по 15 февраля 2016 г.

3) региональный (очный) этап Конкурса – с 15 – 18 марта 2016 г.

Региональный (очный) этап Конкурса в номинации «Учитель года» проводится в три тура.

### **3.2. Участники конкурса номинации «Учитель года»**

3.2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа и соответствующие критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах Конкурса не допускаются педагогические работники, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющие общеобразовательную деятельность путём совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

3.2.2. Победители региональных конкурсов профессионального мастерства последних 3 лет, предшествующих текущему, к участию не допускаются. Возраст участников не ограничивается.

3.2.3. Отбор участников на региональный (очный) этап Конкурса в номинации проводится по итогам оценивания материалов победителей школьного этапа, представленных на зональный (заочный) этап Конкурса.

Участниками регионального (очного) этапа Конкурса становятся 4 педагога государственных бюджетных образовательных организаций Ненецкого автономного округа и 4 педагога муниципальных бюджетных образовательных организаций муниципального образования "Городской округ "Город Нарьян-Мар", набравших в сумме наибольшее количество баллов по результатам рейтинга зонального (заочного) этапа Конкурса. В случае если претенденты на участие, находящиеся на нижней границе рейтинга, набирают одинаковое количество баллов, право на участие одного из них в Конкурсе определяется на заседании Оргкомитета.

### **3.3. Конкурсные мероприятия номинации «Учитель года»**

**3.3.1. Школьный этап Конкурса** проводится в образовательных организациях, порядок проведения и конкурсные мероприятия устанавливаются самой образовательной организацией.

Победители школьного этапа Конкурса по одному от каждой общеобразовательной организации допускаются к участию в зональном (заочном) этапе Конкурса.

**3.3.2. Зональный (заочный) этап Конкурса «Методическое портфолио»** включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Я – учитель».

В заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников Конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта и на сайте Конкурса.

#### **1) Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

#### **2) Конкурсное испытание «Я – учитель»**

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 2 страниц без учета титульного листа формата А-4.

По итогам зонального (заочного) этапа Конкурса 4 педагога государственных бюджетных образовательных организаций Ненецкого автономного округа и 4 педагога муниципальных бюджетных образовательных организаций муниципального образования «Городской округ «Город Нарьян-Мар», набравших в сумме наибольшее количество баллов по результатам рейтинга зонального (заочного) этапа Конкурса становятся участниками регионального (очного) этапа Конкурса.

В случае если претенденты на участие, находящиеся на нижней границе рейтинга, набирают одинаковое количество баллов, право на участие одного из них в Конкурсе определяется на заседании Оргкомитета.

### **3.3.3. Региональный (очный) этап Конкурса состоит из трех туров.**

**Первый тур регионального (очного) этапа Конкурса «Учитель-профи»** включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Методический семинар».

#### **3) Конкурсное испытание «Урок»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 5 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров Конкурса. Темы уроков определяются участником в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам образовательной организации, на базе которой проводится конкурсное испытание. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

#### **4) Конкурсное испытание «Методический семинар»**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Регламент: выступление конкурсанта – до 10 минут, вопросы жюри – до 5 минут.

К конкурсным испытаниям второго тура регионального (очного) этапа Конкурса допускаются 6 участников, набравших в сумме наибольшее количество баллов по результатам рейтинга первого тура регионального (очного) этапа Конкурса.

**Второй тур «Учитель-мастер» регионального (очного) этапа Конкурса** включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Педагогический совет» и «Образовательный проект».

### **5) Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

### **6) Конкурсное испытание «Педагогический совет»**

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дебаты в группе из 6 конкурсантов на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Тема педагогического совета определяется учредителями Конкурса, и объявляется накануне его проведения. Регламент – до 60 минут.

### **7) Конкурсное испытание «Образовательный проект»**

Цель: демонстрация участниками Конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группа из 6 конкурсантов в течение 15 минут проводит обсуждение, выбирает тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 2 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает до 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

К конкурсным мероприятиям третьего тура регионального (очного) этапа Конкурса допускаются 3 участника, набравших в сумме наибольшее количество баллов по результату рейтинга первого и второго туров очного этапа, которые объявляются Лауреатами Конкурса.

**Третий тур «Учитель-лидер» регионального (очного) этапа Конкурса** включает конкурсное испытание **«Круглый стол образовательных политиков»**.

### **8) Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков»**

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств лауреатов Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол, который проводится с участием Департамента образования, культуры и спорта НАО. Тема круглого стола определяется Оргкомитетом Конкурса не позднее 19 февраля 2016 года. Регламент – 60 минут.

Из числа Лауреатов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинга суммы баллов первого, второго и третьего туров очного этапа Конкурса, определяется победитель и два призера Конкурса в номинации.

#### **4. Номинация «Воспитатель года»**

##### **4.1. Этапы и сроки проведения Конкурса в номинации «Воспитатель года»**

В номинации «Воспитатель года» устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:

1) дошкольный этап – ноябрь 2015 года – январь 2016 года (проводится в образовательных организациях, порядок проведения и конкурсные мероприятия устанавливаются самой образовательной организацией);

2) зональный (заочный) этап Конкурса:

- прием документов – с 1 по 5 февраля 2016 г.

- экспертиза документов - с 8 по 15 февраля 2016 г.;

3) региональный (очный) этап Конкурса – с 15 – 18 марта 2016 г.

Региональный (очный) этап Конкурса в номинации «Воспитатель года» проводится в два тура.

##### **4.2. Участники Конкурса номинации «Воспитатель года»**

4.2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники дошкольных образовательных организаций Ненецкого автономного округа и соответствующие критериям:

- реализующие программы дошкольного образования в образовательных организациях;

- имеющие (на момент представления заявки) непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

К участию во всех этапах Конкурса не допускаются педагогические работники, руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся педагогами путём совмещения должностей.

4.2.2. Победители региональных конкурсов профессионального мастерства последних 3 лет, предшествующих текущему году, к участию не допускаются. Возраст участников не ограничивается.

4.2.3. Отбор участников на региональный (очный) этап Конкурса в номинации проводится по итогам оценивания материалов победителей дошкольного этапа, представленных на зональный (заочный) Конкурс.

Участниками регионального (очного) этапа Конкурса становятся 5 педагогов государственных бюджетных образовательных организаций Ненецкого автономного округа и 5 педагогов муниципальных бюджетных образовательных организаций муниципального образования "Городской округ "Город Нарьян-Мар", набравших в сумме наибольшее количество баллов по результатам рейтинга зонального (заочного) этапа Конкурса.

В случае если претенденты на участие, находящиеся на нижней границе рейтинга, набирают одинаковое количество баллов, право на участие одного из них в Конкурсе определяется на заседании Оргкомитета.

##### **4.3. Конкурсные мероприятия номинации «Воспитатель года»**

4.3.1 Зональный (заочный) этапы Конкурса включают 3 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», эссе «Я - педагог», «Педагогическая находка»:

1) Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (страница участника на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта и др.), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

#### **2) Конкурсное испытание «Педагогическая находка»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального педагогического мастерства в условиях планирования занятия.

Формат конкурсного испытания: предоставляется в виде методической разработки занятия с детьми по теме, выбранной участником Конкурса, с использованием иллюстративных материалов любой направленности и тематики (фото- и видеоматериалов, инфографики и др.).

Конспект предоставляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

#### **3) Конкурсное испытание Эссе «Я - педагог».**

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии педагога дошкольного образования, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимание миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного испытания: текст эссе. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 2 страниц без учета титульного листа формата А-4.

#### **4.3.2. Первый тур регионального (очного) этапа Конкурса для номинации «Воспитатель года».**

Первый тур очного этапа включает два конкурсных испытания: «Педагогический брифинг», «Педагогическое мероприятие с детьми».

##### **1) Конкурсное испытание «Педагогический брифинг».**

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного испытания: краткая пресс-конференция с членами жюри, позволяющая оценить профессиональный педагогический опыт конкурсанта, сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса; инновационность применяемых методик и технологий (за основу обсуждения берутся материалы заочного этапа).

Регламент: выступление конкурсанта - до 10 минут, вопросы членов жюри - до 5 минут.

##### **2) Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Цель: демонстрация уровня качества профессиональной подготовки педагога в современных условиях путем планирования, проведения и анализа эффективности показательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность



используемых образовательных технологий, заявленных в конкурсном испытании **«Педагогический брифинг»**.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия в письменном виде, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем текста плана – до 3 страниц формата А 4.

Регламент: проведение мероприятия - до 20 минут; самоанализ – до 5 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Педагогическое мероприятие проводится в дошкольных образовательных учреждениях города и округа, где не работают участники Конкурса.

Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с расписанием занятий, составленным образовательным учреждением, реализующим программы дошкольного образования, на базе которого проходит конкурсное задание.

В случае если преподаваемый конкурсантами предмет отсутствует в расписании, то занятие проводится на вводную тему.

4.3.3. К конкурсным испытаниям второго тура регионального (очного) этапа допускаются 5 участников (лауреаты Конкурса), набравших в сумме наибольшее количество баллов по результатам рейтинга первого тура регионального (очного) этапа.

4.3.4. **Второй тур регионального (очного) этапа Конкурса в номинации «Воспитатель года».**

Лауреаты Конкурса выполняют задания в соответствии с жеребьевкой, которая проводится после объявления итогов первого тура регионального (очного) этапа.

Второй тур регионального (очного) этапа Конкурса включает два конкурсных испытания: **«Мастер-класс» и круглый стол «Профессиональный разговор».**

**1) Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель: выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования современных методик, технологий воспитания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методические приемы, технология воспитания, обучения, развития и оздоровления и др.). Конкурсное испытание является открытым.

Тему «Мастер - класса» конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент: 15 мин. на выступление участника, 5 минут на вопросы членов.

**2) Конкурсное испытание круглый стол « Профессиональный разговор» (далее – «круглый стол»)**

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств лауреатов Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: «круглый стол» проводится с участием Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение по предлагаемой теме. Тема

«круглого стола» определяется Оргкомитетом Конкурса не позднее 19 февраля 2016 года. Регламент: до 60 минут.

4.4. Из числа лауреатов Конкурса, набравший в сумме наибольшее количество баллов по итогам первого и второго туров региональных (очных) этапов Конкурса, определяется победитель и два призера Конкурса.

При наличии одинакового количества баллов победителем Конкурса считается участник, который набрал наибольшее количество баллов в конкурсном испытании «Педагогическое мероприятие с детьми».

4.5. Победитель регионального (очного) этапа Конкурса направляется для участия во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России».

## **5. Номинация «Преподаватель года»**

### **5.1. Этапы и сроки проведения Конкурса в номинации «Преподаватель года».**

В номинации «Преподаватель года» устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:

1) зональный (заочный) этап Конкурса:

- прием документов – с 1 по 5 февраля 2016 г.

- экспертиза документов - с 8 по 15 февраля 2016 г.

2) региональный (очный) этап Конкурса – с 15 – 18 марта 2016 г.

Региональный этап Конкурса для номинации «Преподаватель года» проводится в два тура.

### **5.2. Участники Конкурса номинации «Преподаватель года»**

5.2.1. Принять участие в Конкурсе в номинации «Преподаватель года» могут преподаватели профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, мастера производственного обучения и соответствующие критериям:

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет. Возраст участников не ограничивается;

- замещение по основному месту работы должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения» (к участию во всех этапах Конкурса не допускаются педагогические работники, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющие образовательную деятельность путём совмещения должностей).

5.2.2. Кандидатов в номинации «Преподаватель года» выдвигают государственные профессиональные образовательные организации Ненецкого автономного округа (далее – Заявитель) в количестве не более 5 человек от организации.

5.2.3. Отбор участников на региональный (очный) этап Конкурса в номинации проводится по итогам оценивания материалов, представленных на зональный (заочный) этап Конкурса.

Участниками регионального (очного) этапа Конкурса становятся 10 преподавателей государственных профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинга зонального (заочного) этапа Конкурса в номинации.

В случае если претенденты на участие, находящиеся на нижней границе рейтинга, набирают одинаковое количество баллов, право на участие одного из

них в Конкурсе определяется на заседании Оргкомитета.

### **5.3. Конкурсные мероприятия номинации «Преподаватель года»**

**5.3.1 Зональный (заочный) этап Конкурса** включает 2 конкурсных испытания: **«Интернет-ресурс», «Представление инновационного педагогического опыта работы в виде описания собственной системы работы».**

#### **1) Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

**2) Конкурсное испытание «Представление инновационного педагогического опыта работы в виде описания собственной системы работы».**

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного испытания: описание собственной системы работы. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем не более 12 страниц текста без учета приложений и титульного листа формата А-4.

**5.3.2. Первый тур регионального (очного) этапа Конкурса для номинации «Преподаватель года».**

Программа I тура очного этапа включает 2 конкурсных испытания: **«Творческая презентация системы работы педагога», «Учебное занятие».**

**3) Конкурсное испытание «Творческая презентация системы работы педагога».**

Цель: претендующая на новизну и оригинальность формы и результата демонстрация педагогического опыта, позволяющая комплексно оценить целостную систему деятельности педагога, в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного испытания: творческая защита системы работы участника и перспектив её совершенствования. Регламент – до 10 минут, вопросы жюри – до 5 минут.

#### **4) Конкурсное испытание «Учебное занятие».**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: занятие по предмету. Регламент – 40 минут, самоанализ и вопросы жюри – до 10 минут.

**5.3.3.** К конкурсным испытаниям II тура очного этапа допускаются 5 участников, набравших в сумме наибольшее количество баллов по результату рейтинга I тура очного этапа, которые объявляются **Лауреатами Конкурса.**

**5.3.4. Второй тур регионального (очного) этапа Конкурса для номинации «Преподаватель года»** включает:

**4) Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

5.4. Из числа Лауреатов Конкурса в номинации «Преподаватель года», набравших в сумме наибольшее количество баллов по результатам рейтинга I и II тура очного этапа Конкурса, определяется победитель и два призера Конкурса в номинации.

**6. Номинация «Педагогический дебют»**

**6.1. Этапы и сроки проведения Конкурса в номинации «Педагогический дебют».**

В номинации «Педагогический дебют» устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:

1) зональный (заочный) этап Конкурса:

- прием документов – с 1 по 5 февраля 2016 г.

- экспертиза документов - с 8 по 15 февраля 2016 г.

2) региональный (очный) этап Конкурса – с 15 – 18 марта 2016 г.

Региональный (очный) этап Конкурса проводится в два тура.

**6.2. Участники Конкурса номинации «Педагогический дебют»**

6.2.1. Принять участие в номинации «Педагогический дебют» могут педагогические работники общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа и соответствующие критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию не допускаются педагогические работники, являющиеся педагогами путём совмещения должностей);

- стаж педагогической работы участников Конкурса в номинации «Педагогический дебют» не более трех лет.

6.2.2. Кандидатов для участия в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют» выдвигают государственные и муниципальные образовательные организации Ненецкого автономного округа (далее – Заявитель) в количестве не более 1 человек от организации.

6.2.3. Отбор участников на региональный (очный) этап Конкурса в номинации проводится по итогам оценивания материалов, представленных на зональный (заочный) этап Конкурса.

Участниками регионального (очного) этапа Конкурса становятся 3 педагога государственных бюджетных образовательных организаций Ненецкого автономного округа и 3 педагога муниципальных бюджетных образовательных организаций муниципального образования "Городской округ "Город Нарьян-Мар", набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинга зонального

(заочного) этапа Конкурса в номинации.

В случае если претенденты на участие, находящиеся на нижней границе рейтинга, набирают одинаковое количество баллов, право на участие одного из них в Конкурсе определяется на заседании Оргкомитета.

### **6.3. Конкурсные мероприятия номинации «Педагогический дебют»**

#### **6.3.1 Зональный (заочный) этап Конкурса включает:**

##### **1) Конкурсное испытание «Образовательный проект».**

Цель: демонстрация участниками Конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения.

Формат конкурсного испытания: презентация образовательного проекта. Тему проекта определяет участник Конкурса. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем не более 12 страниц текста без учета приложений и титульного листа формата А-4.

#### **6.3.2. Первый тур регионального (очного) этапа Конкурса для номинации «Педагогический дебют» включает 2 конкурсных испытания:**

##### **2) Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается».**

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного испытания: творческая презентация из опыта работы. Регламент – до 10 минут, вопросы жюри – до 5 минут.

##### **3) Конкурсное испытание «Урок».**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 5 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

6.3.3. К конкурсным испытаниям II тура очного этапа допускаются 5 участников, набравших в сумме наибольшее количество баллов по результату рейтинга I тура очного этапа, которые объявляются **Лауреатами Конкурса**.

#### **6.3.4. Второй тур регионального (очного) этапа Конкурса для номинации «Педагогический дебют» включает:**

##### **4) Конкурсное испытание «Круглый стол «Повышение статуса и престижа профессии педагог».**

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение по предлагаемой теме, который проводится с участием Департамента образования, культуры и спорта НАО. Регламент: до 60 минут.

6.4. Из числа Лауреатов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинга II тура очного этапа Конкурса, определяется победитель и два призера Конкурса в номинации.

### **7. Номинация «Учитель родного (ненецкого) языка».**

7.1. Конкурсные испытания в данной номинации содержат задания, раскрывающие профессиональный уровень участника, степень владения им методикой преподавания родного (ненецкого) языка на основе взаимосвязи и взаимовлияния родного и русского языков и культур, использования культурологической составляющей при обучении родному языку, выявление и демонстрации инновационных элементов преподавания, новаторских подходов к формированию механизмов развития языковой культуры учащихся, коммуникативные качества участника.

**7.2. Этапы и сроки проведения Конкурса в номинации «Учитель родного (ненецкого) языка»:**

1) зональный (заочный) этап Конкурса:

- прием документов – с 1 по 5 февраля 2016 г.
- экспертиза документов - с 8 по 15 февраля 2016 г.

2) региональный (очный) этап Конкурса – с 15 – 18 марта 2016 г.

**7.3. Участники конкурса номинации «Учитель родного (ненецкого) языка»**

7.3.1. Принять участие могут педагогические работники общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, ведущие родной (ненецкий) язык (учебный предмет, факультатив) и соответствующие критериям:

- наличие (на момент представления заявки) стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

7.3.2. Победитель конкурса в номинации «Учитель родного (ненецкого) языка» 2014 года к участию не допускается. Возраст участников не ограничивается.

**7.4. Конкурсные мероприятия номинации «Учитель родного (ненецкого) языка»**

7.4.1. Зональный (заочный) этап Конкурса «Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания:

- «Мои методические находки»,
- «Мои методические разработки»

**1) Эссе «Мои методические находки»**

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, демонстрация осмысления собственного педагогического опыта, описание методических приёмов, способов организации учебного взаимодействия, технологии обучения.

Формат конкурсного испытания: текст эссе. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 3 страниц без учета титульного листа формата А-4.

Критерии оценки эссе: новизна и оригинальность методических решений; соответствие целям задания; аргументированность положений; логичность, чёткость, культура речи, грамотность.

**2) Конкурсное испытание «Мои методические разработки»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального педагогического мастерства в условиях планирования, занятия.

Формат конкурсного испытания: две методические разработки (2 урока или 1 урок и 1 внеклассное мероприятие) по теме выбранной участником Конкурса с

использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видео-материалов) с обучающимися, Конспект предоставляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания: соответствие целям, задачам образования; новизна, наличие современных подходов к обучению языку; культура оформления на родном и русском языках; грамотность.

7.4.2. В ходе зонального (заочного) этапа осуществляется экспертиза методического портфолио участников конкурса (эссе на тему «Мои методические находки», конкурсное задание «Мои методические разработки»). По итогам зонального (заочного) этапа Конкурса выстраивается рейтинг.

### **7.5. Региональный (очный) этап Конкурса**

Программа регионального (очного) этапа включает:

#### **1) Конкурсное испытание «Урок»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета, способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни,

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 5 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом. Темы уроков определяются участником в соответствии с календарно-тематическим планированием по родному (ненецкому) языку и литературе в образовательной организации, на базе которой проводится данное конкурсное испытание.

#### **2) Конкурсное испытание «Визитная карточка»**

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»),

Формат конкурсного испытания: презентация на тему: «Мой край, моя школа, моя профессиональная деятельность», состоит из приветствия участникам конкурса на ненецком языке и государственном языке Российской Федерации (до 2 мин.), и представления опыта работы (до 10 мин.)

Конкурсное испытание «Визитная карточка» проводится после завершения конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой реализации. Конкурсант представляет кратко округ, свою школу (отражение работы конкурсанта по обучению родному языку, включенную в целостный образовательный процесс школы), в тезисной форме излагает систему своей работы (до 10 мин.). Представление сопровождается мультимедийной презентацией (до 15 слайдов). Презентация служит раскрытию ведущей идеи педагогического опыта участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Регламент: выступление конкурсанта – 12 минут, вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: полнота отражения этнокультурной составляющей содержания образования; системы работы педагога, оригинальность презентации; выразительность, артистизм, проявленные во время презентации.

### **3) Конкурсное испытание «На подиуме – национальный костюм»**

Цель: демонстрация знаний культурологической составляющей образования

Формат конкурсного задания: показ и комментарий к национальному костюму. Время испытания – 5 минут.

Костюм участника конкурса должен соответствовать национальным традициям этноса. Во время показа необходимо использовать знания особенностей национального костюма и умение прокомментировать на родном и русском языках, проявить оригинальность и артистизм представления костюма.

Критерии: соответствие костюма национальным традициям коренных малочисленных народов Севера Российской Федерации; знание особенностей национального костюма и умение их прокомментировать на родном, русском языках; оригинальность и артистизм представления национального костюма.

### **4) Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель: выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания родного языка.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

## **7.6. Формирование состава жюри**

7.6.1. Состав жюри очного этапа, экспертных групп заочного этапа номинации «Учитель родного (ненецкого) языка формируется из представителей органов управления (УКМНС НАО), представителей общественности, работников образовательных организаций, победителей в номинации конкурса профессионального мастерства прошлых лет.

### **7.7. Подведение итогов в номинации**

7.7.1. По итогам конкурса в номинации выявляются победитель, призёры.

7.7.2. Победитель в номинации «Учитель родного (ненецкого) языка» направляется для участия во Всероссийском мастер-классе учителей родного, включая русский, языков.

## **8. Требования к проведению конкурсных испытаний**

8.1. Последовательность выступления участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных испытаний очного этапа, за исключением мероприятия с обучающимися (воспитанниками).

8.2. При проведении мероприятия с обучающимися (воспитанниками) участники должны строго соблюдать инструкцию по технике безопасности.

8.3. Отбор содержания для мероприятия с обучающимися (воспитанниками) осуществляется участниками Конкурса согласно возрастным и психологическим особенностям обучающихся (воспитанников).

8.4. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на конкурсных испытаниях осуществляется только самим участником.

8.5. На конкурсные испытания «Урок», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Учебное занятие», а также на конкурсное испытание



**«Образовательный проект»** в номинации «Учитель года» допускаются только члены жюри.

Остальные конкурсные испытания являются открытыми.

## **9. Представление материалов участников Конкурса**

9.1. Для участия в зональном (заочном) этапе Конкурса Заявитель направляет следующие материалы:

- представление Заявителя (приложение 1);
- заявление участника (приложение 2);
- информационная карта участника (приложение 3);
- материалы конкурсных испытаний зонального (заочного) этапа Конкурса, согласно пунктам настоящего положения:

- п. 3.3.2. для номинации «Учитель года»;
- п. 4.3.1. для номинации «Воспитатель года»;
- п. 5.3.1. для номинации «Преподаватель года»;
- п. 6.3.1. для номинации «Педагогический дебют»;
- п. 7.4.1. для номинации «Учитель родного (ненецкого) языка».

9.2. Все представленные на Конкурс документы оформляются как в печатном, так и в электронном варианте.

Требования к документам, представленным на электронных носителях:

- все диски, приложенные к материалам участника, подписываются полным именем участника, название ОУ;

- для текстовых документов необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows 2003, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.;

- цветная фотография (портрет 9 x 12) участника и жанровая цветная фотография с урока или внеклассного мероприятия предоставляются в электронной копии на компакт-диске в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

- не представлять документацию в архивируемом виде.

Требования к бумажным носителям:

- бумажные документы дублируют в электронном носителе;
- документы предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах;

- на корешке обложки папки указывается ФИО конкурсанта;

- все материалы согласно перечню формируются в одном экземпляре;

- в текстах не допускается сокращение названий и наименований.

9.3. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта документов.

Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

9.4. Приём материалов осуществляется Оператором Конкурса с 1 по 5 февраля 2016 года по адресу г. Нарьян-Мар, ул. Выгучейского, 14.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 5 февраля 2016 года 15.00 часов.

9.5. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и возвращаются только печатные варианты.

## **10. Жюри, экспертные группы и счетная комиссия Конкурса**

10.1. Состав жюри регионального (очного) этапа номинаций Конкурса (далее – жюри), экспертных групп зонального (заочного) этапа номинаций Конкурса (далее – экспертные группы) утверждается распоряжением Департамента).

10.2. Состав жюри, экспертных групп номинаций Конкурса формируется из представителей органов управления образованием, представителей общественности, работников образовательных организаций, членов конкурсной комиссии и экспертной группы Ненецкого автономного округа по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНП «Образование», победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНП «Образование», победителей конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

10.3. Члены жюри, экспертные группы номинаций Конкурса проводят анализ, выставляют баллы, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют лауреатов, призеров и победителей.

10.4. Члены жюри, экспертные группы номинаций Конкурса используют в своей работе критерии оценивания конкурсных испытаний, установленные оргкомитетом Конкурса.

10.5. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний, организации подсчета баллов, набранных участниками в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

## **11. Награждение участников Конкурса**

11.1. Участникам Конкурса, не прошедшим в региональный (очный) этап Конкурса вручаются сертификаты.

11.2. Участники Конкурса, не прошедшие во второй тур очного этапа в номинациях «Воспитатель года», «Преподаватель года», «Педагогический дебют», «Учитель родного (ненецкого) языка и во второй, третий туры очного этапа в номинации «Учитель года» награждаются Дипломами участника очного этапа Конкурса.

11.3. Участники, прошедшие во второй тур очного этапа в номинациях «Воспитатель года», «Преподаватель года», «Педагогический дебют», «Учитель родного (ненецкого) языка и в третий очный этап в номинации «Учитель года» награждаются дипломами Лауреата Конкурса.

11.4. Победители и призёры Конкурса в номинациях, а также особо отличившиеся участники Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации, награждаются почётными дипломами, ценными призами и/или денежными премиями.

11.5. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам Конкурса.

11.6. Призы, подарки, денежные премии победителям и призёрам Конкурса могут учреждаться всеми заинтересованными организациями.

11.7. Лучшие материалы участников заочного этапа конкурса публикуются на сайте ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования».

11.8. Материалы участников Конкурса могут быть использованы в процессе повышения квалификации педагогов, организуемом ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования», с указанием авторства.

## 12. Финансирование Конкурса

12.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных государственной программой Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе», утвержденной постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 № 411-п.

12.2. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.

12.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1

Бланк организации

В Оргкомитет  
регионального конкурса  
педагогического мастерства  
«Профессионал года - 2016»

### Представление Заявителя

\_\_\_\_\_ (полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)  
выдвигает \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)  
\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)  
на участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года - 2016» в номинации \_\_\_\_\_

Руководитель

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

Дата

Приложение 2

В Оргкомитет регионального  
конкурса педагогического мастерства  
«Профессионал года - 2016»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

заявление.

Даю согласие на участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года - 2016» в номинации \_\_\_\_\_

В Первом (очном) туре Конкурса буду показывать «Урок», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Учебное занятие» (нужное подчеркнуть) по теме

\_\_\_\_\_ с обучающимися, воспитанниками (нужное подчеркнуть):

- \_\_\_\_\_ (класса, группы, возраста, другое)

- \_\_\_\_\_ (количество человек)

Перечень оборудования с указанием назначения и количества единиц, необходимое для участия в конкурсных испытаниях в моей номинации:

1) «Урок», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Учебное занятие» (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_

2) «Методический семинар», Педагогический брифинг», «Творческая презентация системы работы», «У меня это хорошо получается» (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_

3) «Мастер-класс» \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись

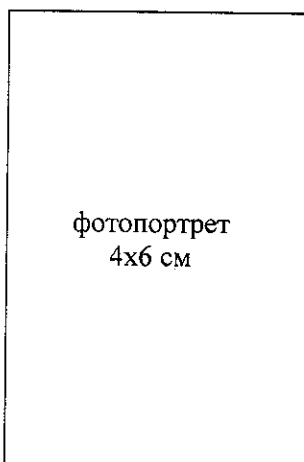
Примечание.

Выражаю свое согласие (далее - согласие) на обработку своих персональных данных (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, распространение (передачу определенному кругу лиц), блокирование, уничтожение) как с

использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств в целях предоставления выплат и с целью статистических исследований. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие, включает в себя любую информацию, представляемую в заявлении и других представляемых в уполномоченный орган документах в указанных выше целях. Заявитель может отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления в уполномоченный орган, в этом случае уполномоченный орган прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению. Заявитель соглашается с тем, что указанные выше персональные данные являются необходимыми для заявленной цели обработки.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись

Приложение 3



**Информационная карта участника  
 регионального конкурса педагогического мастерства  
 «Профессионал года - 2016»**

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Номинация \_\_\_\_\_

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
ФИО директора образовательной организации	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Стаж работы в данной организации	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Квалификация, дата установления квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Являетесь ли членом Ненецкой окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	

Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Ваше заветное желание	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше педагогическое кредо	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие Вам	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
10. Приложение	
Подборка фотографий: - цветная (портретная 9x12); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jrg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись