



**Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10 февраля 2020 г. № 171 - р
г. Нарьян-Мар

**О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»
в 2020 году**

В целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, привлечения внимания к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».
2. Утвердить Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» согласно Приложению 1.
3. Утвердить состав экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» согласно Приложению 2.
4. Определить оператором проведения регионального этапа государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования».
5. Государственному бюджетному учреждению Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования»:
 - 1) организовать и провести региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»;
 - 2) своевременно направить работы победителей на заключительный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».
6. Руководителям подведомственных образовательных организаций принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

7. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента
образования, культуры и спорт
Ненецкого автономного округа



Л.А. Храпова

Приложение 1
к распоряжению Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
от 20.02. 2020 № 171 - р
«О проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа
России» в 2020 году

**Положение
об организации и проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»**

Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» (далее – Конкурс).
2. Организатором Конкурса на территории Ненецкого автономного округа является Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент образования).
3. Оператором Конкурса является государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее - ГБУ НАО «НРЦРО»).
4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.
5. Конкурс носит публичный характер и проводится на условиях открытости и гласности.

Цели и задачи

6. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования.
7. Основными задачами проведения Конкурса являются:
 - 1) повышение активности образовательных организаций в развитии инклюзивного образования;
 - 2) привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в систему общего образования;
 - 3) аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях Ненецкого автономного округа.

Номинации Конкурса

8. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- лучшая инклюзивная школа;
- лучший инклюзивный детский сад.

9. Конкурс проводится при активном участии руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей (законных представителей) и общественных организаций.

Сроки проведения

10. Сроки проведения Конкурса:

прием заявок и конкурсной документации – с 20 февраля по 3 апреля 2020 года;

экспертиза конкурсной документации – с 6 по 10 апреля 2020 года;

объявление победителей – 11 апреля 2020 года.

11. Заявки и конкурсные материалы принимаются по адресу: 166000, Россия, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, д. 14, ГБУ НАО «НРЦРО», телефон: +7 (81853) 2-18-98.

12. Работы, не представленные в срок, к участию в Конкурсе не допускаются. За несвоевременную доставку документов почтовой связью конкурсная комиссия ответственности не несёт.

Порядок проведения

13. К участию в конкурсе допускаются образовательные организации, расположенные на территории Ненецкого автономного округа, реализующие основные и адаптированные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее – образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

14. К участию в конкурсе не допускаются образовательные организации – победители Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» прошлых лет и организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

15. Форма проведения Конкурса – заочная.

16. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Департамента образования и ГБУ НАО «НРЦРО».

17. Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют оператору Конкурса следующие конкурсные документы:

1) анкету-заявку в соответствии с установленной формой (Приложение 1), подписанную руководителем образовательной организации:

2) информационную справку¹ о практике инклюзивного образования в образовательной организации по установленной форме (Приложение 2);

3) приложения к описанию существующей практики инклюзивного образования, подтверждающие критерии конкурсного отбора (при наличии);

4) мультимедийную презентацию успешного опыта образовательной организации (предоставляется в программе PowerPoint, количество слайдов: не менее 15 и не более 25);

5) письма поддержки от региональной и/или муниципальной общественной организации инвалидов и (или) родителей детей с ОВЗ (при наличии).

Информационная справка о практике инклюзивного образования в образовательной организации представляется в печатном виде, объемом не более 8 страниц, в формате DOC, кегель 14, одинарный междустрочный интервал, с использованием редактора WORD и в электронном виде одним файлом на электронном носителе.

18. Документы участников принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре, сформированные в одну папку.

Документы участников Конкурса возврату не подлежат.

19. Критерии конкурсного отбора:

1) полнота предоставляемого материала;

2) описание характеристики контингента обучающихся, в том числе детей с ОВЗ:

общее количество обучающихся и количество детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

нозологические группы нарушений здоровья и на каких уровнях обучаются;

соотношение между числом детей с ОВЗ и числом детей без особенностей здоровья, находящихся в образовательном пространстве и др.;

3) описание архитектурной доступности/наличие паспорта доступности здания образовательной организации (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);

4) наличие специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ:

локальные акты организации, регламентирующие инклюзивный процесс;

описание учебно-методической базы и программно-методическое обеспечение образовательного процесса (наличие адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы, программ психолого-педагогического сопровождения; авторских методик; обеспечение специальными учебниками с учетом нозологии обучающихся и т.д.);

описание кадрового обеспечения и деятельности службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (наличие специалистов: дефектологи, психологи, логопеды, тьюторы, ассистенты; работа психолого-медико-педагогического консилиума; наличие повышение квалификации (переподготовки) педагогических работников по вопросам инклюзивного образования);

5) описание форм работы с социальными партнерами (работа с родителями,

¹ Описание существующей практики инклюзивного образования детей с ОВЗ, сложившейся в образовательной организации, в соответствии с критериями конкурсного отбора и заявленной номинации.

сотрудничество с местным сообществом, с общественными организациями, в том числе организациями инвалидов, родителей детей с ОВЗ); наличие договоров о сетевом взаимодействии.

Организация работы конкурсной комиссии

20. Для проведения Конкурса, оценки представленных участниками документов и материалов создаётся конкурсная комиссия.

21. В состав конкурсной комиссии могут входить представители Департамента образования, специалисты, имеющие опыт реализации адаптированных образовательных программ, практической и научной работы в сфере инклюзивного образования, представители социально-ориентированных некоммерческих общественных организаций, реализующих проекты психолого-медико-педагогического сопровождения детей-инвалидов, владеющими навыками экспертизы конкурсных состязаний.

Персональный состав конкурсной комиссии утверждается распоряжением Департамента образования. Возглавляет конкурсную комиссию – председатель; организационную работу конкурсной комиссии обеспечивает ответственный секретарь.

22. Конкурсная комиссия осуществляет оценку конкурсных документов по критериям конкурсного отбора, указанным в пункте 19 настоящего Положения.

23. В течение 3-х рабочих дней со дня завершения приема конкурсных материалов проводится экспертиза. По результатам оценки представленных участниками Конкурса документов определяется сумма баллов каждого участника Конкурса и составляется рейтинг участников конкурса по каждой номинации.

24. По итогам конкурсных документов каждой образовательной организации формируется сводная ведомость по каждой номинации, утверждаемая протоколом (Приложение 3).

Сводная ведомость является основанием для формирования рейтинга образовательных организаций – участников Конкурса (Приложение 4).

25. В случае, если участники Конкурса в номинации набрали равное количество баллов, решение о месте участника в рейтинге принимается путём проведения дополнительной оценки документов двумя членами конкурсной комиссии, ранее не осуществлявшими оценку документов участников Конкурса, набравших равное количество баллов.

Подведение итогов. Награждение

26. Результаты Конкурса утверждаются приказом ГБУ НАО «НРЦРО» и размещаются на официальном сайте в течение 5 рабочих дней после завершения Конкурса.

27. Победители в номинации Конкурса определяются при условии наличия в номинации не менее двух поступивших заявок.

28. Победителями Конкурса становятся образовательные организации, занявшие I место в номинациях «Лучшая инклюзивная школа» и «Лучший инклюзивный детский сад». Победителям Конкурса присваиваются звания Лауреата регионального Конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2020» в Ненецком автономном округе и «Лучший инклюзивный детский сад – 2020» в Ненецком

автономном округе соответственно с вручением диплома Департамента образования и правом регионального представительства в VI Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России».

29. Все участники Конкурса получают сертификаты участника Конкурса и свидетельства о транслировании педагогического опыта.

Приложение 1
к Положению об организации
и проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа
России»

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского
конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

Наименование муниципального образования, расположенного на территории
Ненецкого автономного округа

Полное наименование образовательной организации (без сокращений)

Юридический адрес образовательной организации

Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

Фамилия, имя, отчество ответственного лица от образовательной организации
за подготовку конкурсных документов, должность и контактные данные
(телефон, адрес электронной почты)

Наименование номинации

Даю свое согласие на обработку персональных данных, в том числе на размещение
информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Дата заполнения

Руководитель образовательной организации

М.П.

/ФИО/

Приложение 2
к Положению об организации
и проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа
России»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о существующей практике инклюзивного образования
в образовательной организации**

1. Характеристика контингента обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (число детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; нозологические группы нарушения здоровья; соотношение между детьми с особыми образовательными потребностями и детьми без нарушения здоровья, находящихся в общем образовательном пространстве).

2. Анализ состояния доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов (в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с приложением паспорта доступности образовательной организации и предоставляемых услуг для инвалидов, плана мероприятий («дорожной карты») по развитию доступности объектов и услуг).

3. Описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

1) материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями (наличие специального оборудования, рабочего места, оборудованного с учетом нозологических особенностей обучающихся, специализированных кабинетов для оказания психолого-медико-педагогической помощи, их оснащенность современным оборудованием и другое);

2) программно-методическое обеспечение инклюзивной практики (реализация адаптированных образовательных программ, авторских методик, инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение специальными учебниками, дидактическими материалами, пособиями с учетом нозологии обучающихся);

3) кадровое обеспечение (укомплектованность специалистами, обеспечивающими психолого-медико-педагогическое сопровождение; наличие повышения квалификации (переподготовки) педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования);

4) психолого-педагогическое сопровождение (наличие достаточного числа педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, социальных педагогов; участие тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательном процессе; наличие психолого-медико-педагогического консилиума, служб психолого-педагогического сопровождения, служб ранней помощи, реализация программ психолого-педагогического сопровождения, индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов).

4. Наличие в образовательной организации договоров о сетевом взаимодействии, социальном партнерстве (с приложением договоров с социальными партнерами по вопросам образования детей с особыми образовательными потребностями).

Приложение 3
к Положению об организации
и проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа
России»

ФОРМА ПРОТОКОЛА I
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

Образовательная организация	Архитектурная доступность	Полнота предоставляемого материала	Характеристика контингента обучающихся	Наличие специальных условий				Социальное партнёрство
				локальные акты	Материально-техническое обеспечение	Программно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение	

Члены конкурсной комиссии _____ /ФИО/
 _____ /ФИО/
 _____ /ФИО/

Приложение 4
к Положению об организации
и проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа
России»

ФОРМА СВОДНОГО ПРОТОКОЛА II
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

№	Образовательная организация	Средний балл
Номинация «Лучшая инклюзивная школа»		
Номинация «Лучший инклюзивный детский сад»		

Члены конкурсной комиссии _____ /ФИО/
_____ /ФИО/
_____ /ФИО/

Приложение 2
к распоряжению Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
от 20.02. 2020 № 171 - р
«О проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа
России» в 2020 году

**Состав экспертной комиссии регионального
этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»**

- | | |
|---|---|
| Богданова Татьяна
Анатольевна | - учитель-логопед государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования», председатель психолого-медико-педагогической комиссии |
| Буторина
Татьяна Валентиновна | - главный консультант отдела общего образования управления образования Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа |
| Зенина
Оксана Степановна | - заместитель директора государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» |
| Осташова
Светлана Вячеславовна | - учитель-логопед государственного казенного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат» |
| Представитель
родительской
общественности | - по согласованию |
-