



**Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 05 марта 2022 г. № 199-р
г. Нарьян-Мар

**Об утверждении системы организации воспитания
обучающихся образовательных организаций
Ненецкого автономного округа**

В целях повышения качества образования на территории Ненецкого автономного округа, в соответствии с методическими рекомендациями федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, в соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 17.06.2022 № 521-р «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ненецкого автономного округа»:

1. Утвердить систему организации воспитания обучающихся образовательных организаций Ненецкого автономного округа согласно Приложению.

2. Признать утратившим силу распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 29.06.2020 № 552-р «Об утверждении показателей мониторинга качества системы организации воспитания и социализации обучающихся государственных образовательных организаций Ненецкого автономного округа» (в редакции распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 14.07.2021 № 603-р).

3. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

Руководитель Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



А.Г. Пустовалов

**Приложение
к распоряжению Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
от 05.03.2022 № 199-р
«Об утверждении системы
организации воспитания
обучающихся
образовательных организаций
Ненецкого автономного округа»**

**Система
организации воспитания обучающихся
образовательных организаций
Ненецкого автономного округа**

**Раздел I
Общие положения**

1. Система организации воспитания обучающихся ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

2. Цели системы мониторинга эффективности деятельности руководителей:
развитие социальных институтов воспитания (поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания);

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;

обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание);

развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
развитие детских и молодежных общественных объединений (Российское движение школьников, Юнармия, Юные инспекторы движения и др.);

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
 повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
 организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
 осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
 осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания обучающихся образовательных организаций Ненецкого автономного округа с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания обучающихся и социально-экономических и культурно-исторических условий региона.

Раздел II

Показатели, методы сбора информации

3. Показатели системы организации воспитания обучающихся определены согласно целям и задачам:

по развитию социальных институтов воспитания (поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания):

доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию, от общего количества обучающихся образовательных организаций (по уровням образования);

доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся образовательных организаций (по уровням образования);

доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов, от общего количества образовательных организаций в регионе;

доля общеобразовательных организаций, в которых созданы советы родительской общественности;

по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся:

доля образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;

доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;

доля образовательных организаций, в которых организована работа служб примирения (медиации);

по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание,

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание);

доля образовательных организаций, в которых разработана и реализуется рабочая программа воспитания;

по развитию добровольчества (волонтерства):

доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;

по развитию детских общественных объединений (Российское движение школьников, Юнармия, Юные инспекторы движения и др.);

количество детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Ненецкого автономного округа;

доля обучающихся, являющихся членами детских и молодежных общественных организаций и объединений;

доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся;

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном (внутриучилищном) учете (на конец календарного года);

доля несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

доля несовершеннолетних, охваченных дополнительным образованием, из числа несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном (внутриучилищном) учете;

по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным:

доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации;

количество региональных воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений;

по эффективности воспитательной деятельности педагогических работников:

количество региональных мероприятий для классных руководителей и других педагогов по повышению эффективности воспитательной деятельности;

по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникул:

доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникул;

подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся:

доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся.

4. Методы сбора определяют порядок получения информации о состоянии показателей системы организации воспитания обучающихся. К ним относятся: методы сбора статистической информации в том числе с использованием

федеральных и региональных информационных систем, наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы.

5. Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся направлен на получение информации по всем показателям, используемым в системе. Мониторинги (цели, задачи, периоды проведения, показатели, методы сбора информации) оформляются распоряжениями Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, распорядительными актами подведомственных учреждений.

6. Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает динамику изменения показателей организации воспитания обучающихся, выявление актуальных и «проблемных» направлений.

Раздел III Мониторинг показателей, анализ результатов, адресные рекомендации по результатам анализа

7. Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций. Виды адресных рекомендаций:

адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.);

рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Адресные рекомендации могут быть направлены руководителям подведомственных учреждений.

8. Комплекс мер – мероприятия, направленные на:

повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;

профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»;

профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся;

профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

популяризацию лучшего педагогического опыта;

развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;

осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания детей и молодежи;

организацию каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

поддержку семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

9. Управленческие решения принимаются по результатам проведенного анализа и также направлены на повышение эффективности воспитательной работы. Оформляются распоряжениями Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

10. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер осуществляется на основе результатов мониторинга в течение календарного года, следующего за их принятием.

Раздел IV
Показатели системы организации
воспитания обучающихся образовательных организаций
Ненецкого автономного округа

№	Цель	Показатели	Единицы измерения, округление	Описание метода сбора информации, периодичность
1	Развитие социальных институтов воспитания (поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания)	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию, от общего количества обучающихся образовательных организаций (по уровням образования)	Процент	Мониторинг достижения показателя, аналитический отчет, один раз в год
		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся образовательных организаций (по уровням образования)	Процент	
		Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов, от общего количества образовательных организаций в регионе	Процент	
		Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы советы родительской общественности	Процент	

№	Цель	Показатели	Единицы измерения, округление	Описание метода сбора информации, периодичность
2	Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся	Доля образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	Процент	Мониторинг достижения показателя, аналитический отчет, один раз в год
		Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	Процент	Мониторинг достижения показателя, аналитический отчет, один раз в год
		Доля образовательных организаций, в которых организована работа служб примирения (медиации), от общего числа образовательных организаций в регионе	Процент	Мониторинг в образовательных организациях, справка по результатам мониторинга, один раз в год
3	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию,	Доля образовательных организаций, в которых разработана и реализуется рабочая программа воспитания, от общего количества образовательных организаций в регионе	Процент	Мониторинг в образовательных организациях, справка по результатам мониторинга, один раз в год

№	Цель	Показатели	Единицы измерения, округление	Описание метода сбора информации, периодичность
	популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание)			
4	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды, от общего количества общеобразовательных организаций в регионе	Процент	Мониторинг в образовательных организациях, справка по результатам мониторинга, один раз в год
5	Развитие детских и молодежных общественных объединений (Российское движение школьников, Юнармия, Юные инспекторы движения и др.);	Количество детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Ненецкого автономного округа	Единиц	Реестр детских и молодежных общественных объединений Ненецкого автономного округа, утвержденный Приказом Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 29.05.2020 № 51 «Об утверждении порядка ведения реестра молодежных и детских

№	Цель	Показатели	Единицы измерения, округление	Описание метода сбора информации, периодичность
		Доля обучающихся, являющихся членами детских и молодежных общественных организаций и объединений, от общей численности несовершеннолетних в регионе	Процент	общественных объединений в Ненецком автономном округе» Мониторинг в образовательных организациях, справка по результатам мониторинга, один раз в год
		Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общей численности несовершеннолетних в регионе	Процент	
		Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего количества общеобразовательных организаций в Ненецком автономном округе	Процент	
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном (внутриучилищном) учете	Человек	Мониторинг в образовательных организациях, справка по итогам, один раз в год
		Доля несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации, от общей численности несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном (внутриучилищном) учете	Процент	Мониторинг в образовательных организациях, справка по итогам, один раз в год

№	Цель	Показатели	Единицы измерения, округление	Описание метода сбора информации, периодичность
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет в регионе	Процент	Данные из ЕАИС (Навигатор дополнительного образования)
		Доля несовершеннолетних, охваченных дополнительным образованием, из числа несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном (внутриучилищном) учете	Процент	Мониторинг в образовательных организациях
7	Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным	Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации, от общей численности детей указанной категории	Процент	Мониторинг в образовательных организациях, справка по итогам, один раз в год
		Количество региональных воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений	Единиц	Отчет об исполнении плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах на территории Ненецкого автономного округа Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года
8	Эффективность воспитательной деятельности педагогических работников	Количество региональных мероприятий для классных руководителей и других педагогов по повышению эффективности воспитательной деятельности	Единиц	Отчеты по исполнению мероприятий, аналитическая справка, один раз в год
9	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами	Доля несовершеннолетних детей, охваченных различными формами деятельности в летний период, от общего	Процент	Отчеты по исполнению мероприятий, аналитическая справка, один раз в год

№	Цель	Показатели	Единицы измерения, округление	Описание метода сбора информации, периодичность
	деятельности в период каникул	количество несовершеннолетних детей в регионе		
10	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Процент	Мониторинг в образовательных организациях, справка по итогам, один раз в год