

«Утверждаю»
ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»
Стасева О. В. Стасева

«Согласовано»
Директор ГБДОУ НАО «НРЦРО»
О.Ю. Козицина

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
региональной ресурсной площадки
в сфере образования

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательной организации – региональной ресурсной площадке		
1.1.	Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка»
1.2.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Стасева Ольга Викторовна
1.3.	Вид образовательного учреждения	Дошкольное
1.4.	Количество учащихся	421
1.5.	Количество педагогов	65
1.6.	Адрес с почтовым индексом	Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, 48 "А"
1.7.	Телефон/Факс	8(818)53 2-16-35
1.8.	E-mail	Romashka.nm3@yandex.ru
1.9.	Web-site	https://romashka.site
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательной организации		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Хабарова Юлия Сергеевна
2.2.	Должность	Заместитель заведующего по УМР
2.3.	Телефон / факс	8(818)53 2-16-36
2.4.	E-mail	Romashka.nm3@yandex.ru
3. Данные о масштабе инновационной работы		
3.1.	Приказ о присвоении статуса ресурсной площадки	-
3.2.	Статус ресурсной площадки	-
3.3.	Степень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность	Дошкольное образование
3.4.	Количество участников инновационной деятельности (педагогов)	65
3.5.	Количество участников инновационной деятельности (обучающихся)	421
4. Данные о содержании инновационной работы		
4.1.	Тема (проблема) реализуемого инновационного проекта (программы)	"Наставничество – как эффективное средство профессионального развития педагога "
4.2.	Сроки инновационной деятельности	01.10.2022 – 30.04.2024
4.3.	Цель инновационной деятельности	Развитие профессиональных компетенций молодых специалистов посредством

		наставничества
5. Данные о полученных результатах		
5.1.	Характеристика полученных результатов инновационной работы	Отчет о проделанной работе
5.2.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы	ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»
5.3.	Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	На сайте https://romashka.site
5.4.	Характеристика полученных результатов	Анализ проделанной работы
5.5.	Условия распространения и использования результатов инновационной работы	На сайте https://romashka.site
5.6.	Публикации в рамках инновационной деятельности	На сайте https://romashka.site
6. Данные о связях с другими учреждениями		
6.1.	Партнерство в рамках инновационной работы	ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»

Заведующий

М.П.

Стасева

О. В. Стасева

06.06.2022 г.

Информационная карта ресурсной площадки

1	Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка»
2	Образовательное учреждение, на базе которого создана Ресурсная площадка	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка»
3	Руководитель образовательного учреждения, должность	Стасева Ольга Викторовна, заведующий
4	Руководитель Ресурсной площадки, должность	Стасева Ольга Викторовна, заведующий
5	Контакты руководителя Ресурсной площадки	8(818)53 2-16-35
6	Цель работы Ресурсной площадки	Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта
7	Срок функционирования Ресурсной площадки	01.10.2022 – 30.04.2024 г.
8	Категории слушателей, с которыми работает Ресурсная площадка	Педагоги дошкольных образовательных учреждений
9	Краткое описание ресурсного обеспечения	Прогулочная веранда для проведения мероприятий. Методическая литература. Методические пособия. Система мультимедиа. Интерактивная доска. Разработанные конспекты деятельности.
10	Продукты деятельности Ресурсной площадки	Банк презентаций – обобщение актуального педагогического опыта План работы наставников Методические разработки Рекомендации по использованию новых программных мультимедийных продуктов (диски, Интернет - ресурсы); Мастер – классы Консультации Деловая игра «Наставник – молодой специалист» Школа молодого воспитателя Индивидуальное наставничество Открытые занятия (Ранний возраст – в период адаптации детей – игры с песком, водой, экспериментирование, средний, старший возраст – работа с родителями, театрализованная деятельность) Отчет по итогам проведенной работы

**Основные организационные формы деятельности
Ресурсной площадки по распространению педагогического опыта**

1. Консультирование педагогов по проблемам Ресурсной площадки (групповые, индивидуальные, сетевые).
2. Семинары (обучающие, проблемные, практические и т. д.)
3. Деловая игра
4. Консультации
5. Открытые занятия наставника совместно с молодым педагогом
6. Открытые мероприятия с родителями
7. Круглые столы
8. Тренинги
9. Методические выставки (брошюры, бюллетени), в том числе на сайте учреждения
10. Индивидуальное наставничество
11. Школа молодого воспитателя

Ресурсная площадка по направлению

"Наставничество – как эффективное средство профессионального развития педагога "

План работы ресурсной площадки по направлению "Наставничество – как эффективное средство профессионального развития педагога "

База организации площадки	государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка»
Руководитель ресурсной площадки	заведующий ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» Стасева Ольга Викторовна
Ответственный за организацию работы ресурсной площадки (подпрограммы)	Заместитель заведующего по УМР Хабарова Юлия Сергеевна Старший воспитатель Серебрякова Жанна Александровна
Куратор ресурсной площадки	методист ГБУ НАО «НРЦРО» Владимирова Алефтина Николаевна
Срок работы ресурсной площадки	01.10.2022 – 30.04.2024
Цель:	Развитие профессиональных компетенций молодых специалистов посредством наставничества
Задачи:	1. Оказать практическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности; 2. Индивидуализировать процесс повышения профессиональной компетентности и мастерства молодого педагога через создание индивидуальных образовательных маршрутов, персонифицированных программ профессионального роста. 3. Овладение современными методами, приемами, технологиями, их эффективное применение на практике.
Открытие	Открытие ресурсной площадки 01.10.2022 г.

Организационная работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	Создание нормативно-правовой базы		
1.	Разработка и утверждение Положения о рабочей группе в рамках ресурсной площадки	Сентябрь 2022	Рабочая группа
2.	Разработка и утверждение плана работы ресурсной площадки		
3.	Разработка плана работы школы молодого воспитателя		
4.	Информирование педагогов о начале работы ресурсной площадки на базе ДОУ		
5.	Открытие ресурсной площадки	01.10.2022	

Примерный план работы ресурсной площадки

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
---	-------------	------	---------------

I. Организация образовательного процесса			
1.	Издание приказа «О функционировании ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» в статусе ресурсной площадки	Сентябрь 2022	Заведующий
2.	Создание творческой группы педагогов по разработке и реализации плана работы ресурсной площадки	Сентябрь 2022	Заместитель заведующего по УМР
3.	Создание организационно-методических условий для развития компетенций молодых специалистов	Постоянно	Педагоги ДОУ
4.	План работы наставников	Октябрь 2022	Педагоги-наставники
5.	Методические разработки	Октябрь – ноябрь 2022	Педагоги ДОУ
6.	Рекомендации по использованию новых программных мультимедийных продуктов (диски, Интернет - ресурсы)	Ноябрь – декабрь 2022	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Открытые занятия (Ранний возраст – в период адаптации детей – игры с песком, водой, экспериментирование)	Октябрь – ноябрь 2022	Воспитатели
8.	Деловая игра «Наставник – молодой специалист»	Январь 2023	Воспитатели групп
9.	Школа молодого воспитателя	1 раз в месяц	Руководитель школы молодого воспитателя
10.	Индивидуальное наставничество	Постоянно	Педагоги ДОУ
11.	Банк презентаций – обобщение актуального педагогического опыта	Февраль, март 2023	Педагоги ДОУ
12.	Открытое занятие (старший возраст - работа с родителями, театрализованная деятельность)	Апрель 2023	Воспитатели
13.	Мастер-класс	Март 2023	Воспитатели
14.	Отчет по итогам проведенной работы	апрель	воспитатели
II. Профессиональная компетентность педагогов			
1.	Организация творческих групп педагогов по разработке рекомендаций по ведению наставничества	Сентябрь 2022	Заместитель заведующего по УМР Хабарова Юлия Сергеевна Старший воспитатель Серебрякова Жанна Александровна

2.	Включение в план повышения квалификации педагогов курсовой подготовки «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»	в течение работы ресурсной площадки	Заместитель заведующего по УМР
3.	Консультация «Работа педагога-наставника с молодым воспитателем в ДОО: план и полезные рекомендации»	Октябрь 2022	Рабочая группа
4.	Участие воспитателей в региональных семинарах и консультациях, вебинарах по вопросам наставнической деятельности в детском саду.	В течение действия проекта	Заместитель заведующего по УМР
6.	Семинар-практикум: «Сопровождение деятельности начинающего педагога»	Ноябрь 2022	Педагоги ДООУ
7.		Ноябрь 2022	Рабочая группа
8.	Деловая игра «Путь к успеху»	Февраль 2023	Рабочая группа
9.	Мастер-класс: «Современные образовательные технологии»	Март 2023	Рабочая группа
10.	Создание банка инновационного опыта по развитию игровой деятельности в детском саду.	Апрель 2023	рабочая группа
III.	Информационная открытость деятельности ресурсной площадки		
1.	Создание на официальном сайте ДООУ раздела «Ресурсная площадка "Наставничество – как эффективное средство профессионального развития педагога "»	Октябрь 2022	Заместитель заведующего по УМР
2.	Освещение мероприятий по реализации плана ресурсной площадки на официальном сайте и в информационных уголках ДООУ	в течение года	Заместитель заведующего по УМР
V.	Подведение итогов работы ресурсной педагогической площадки		
1.	Представление банка инновационных практик по наставнической деятельности Отчет работы ресурсной педагогической площадки за 2022-2023 год Определение целей и задач работы на 2023-2024 год	Апрель-май 2022	рабочая группа

Категория: Ресурсная площадка по направлению "Наставничество – как эффективное средство профессионального развития педагога "