**ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»**

**ОТЧЕТ**

***о* *проведении***

***региональной проверочной работы***

***по химии в 8-х классах***

 ***в образовательных организациях Ненецкого автономного округа***

2018 г.

1. **ВВЕДЕНИЕ**

## На основании распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 16 октября 2017 г. № 918 - р о проведении региональных проверочных работ в 2017-2018 учебном году, региональные проверочные работы по химии писали учащиеся 8-х классов 24 школ НАО.

Цель проведения региональных проверочных работ (далее РПР) – оценка уровня образовательных достижений обучающихся 8-х и 10-х классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, обеспечение единства образовательного пространства НАО и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по химии.

Особенность региональных проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, принципов и правил проведения самих работ и их оценивания, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всех образовательных организаций НАО.

РПР по химии проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 8 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта общего образования.

Организация и проведение РПР (разработка проверочных работ, критерии оценивания, электронные формы сбора результатов, консультативно-методические материалы, статистические отчеты проведения работ) инициированы Департаментом образования культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Участие образовательных организаций в РПР было организовано по следующей модели:

- проведение работы организует региональный координатор (в Ненецком автономном округе региональным координатором является ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»), для обработки результатов используется бланковая технология. Развернутые ответы (при наличии) проверяются экспертами региона, прошедшими инструктаж.

В процедуре РПР по химии приняли участие 455 обучающихся 8 классов из 24 школ НАО.

Распределение участников тестирования по районам представлено в таблице 1.

1. **Результаты РПР по химии**

**Общие результаты**

В региональной проверочной работе по химии для 8 класса приняли участие 455 восьмиклассник из 24 образовательных организаций из двух районов Ненецкого автономного округа.

**Статистика по группам баллов**

В таблице 2 представлены данные о количестве участников с распределением по группам в зависимости от количества набранных баллов. Каждому диапазону баллов соответствует оценка, выставляемая за проверочную работу в целом.

Таблица 1

|  |
| --- |
| **Количество школ и учащихся, принявших участие в РПР по химии 10 класс в НАО** |
| **№** | **Район** | **Количество школ** | **Количество участников****10 класс** |
| 1 | Муниципальный район Заполярный район | 18 | 194 |
| 2 | Город Нарьян-Мар | 6 | 261 |
|  | **Итого** | **24** | **455** |

**Результаты** проверочных работ могут быть полезны:

* родителям - для определения образовательной траектории своих детей;
* учителям - для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования методики преподавания учебных предметов в школах;
* образовательным организациям - для корректировки образовательного процесса;
* на региональном уровне - для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития,своевременной корректировки отдельных аспектов в системе общего образования;
* кроме того, РПР позволят осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС и послужат развитию единого образовательного пространства в НАО.

Не предусмотрено использование результатов РПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования и принятия административных решений.

1. **Результаты РПР по химии**

**Общие результаты**

В региональной проверочной работе по химии для 8 класса приняли участие 455 обучающихся из 24 образовательных организаций из двух районов Ненецкого автономного округа.

**Статистика по группам баллов**

В таблице 2 представлены данные о количестве участников с распределением по группам в зависимости от количества набранных баллов. Каждому диапазону баллов соответствует оценка, выставляемая за проверочную работу в целом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ненецкий авт. округ** | Кол-во уч. 8 кл | Распределение групп баллов в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 455 | 29 | 210 | 145 | 71 |
|  | % | 6,4 | 46,2 | 31,9 | 15,6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Полученные данные позволяют констатировать, что 93,6 % 8- классников в НАО справились с проверочной работой, а 47,5 % показали хорошие и отличные результаты; 6,4 % не справились с выполнением работы.

Высокие результаты проверочной работы говорят о достаточно высоком уровне подготовки восьмиклассников, однако есть задания с которыми успешно справились менее 50% обучающихся, именно на них нужно обратить внимание.

Для этого необходимо провести следующую работу:

* проанализировать полученные результаты в каждой образовательной организации для выявления проблемных зон (типичных ошибок);
* проведение методических объединений для выработки стратегии исправления основных ошибок, допущенных учащимися при выполнении заданий РПР;
* подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили РПР с очень низкими результатами;
* подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили РПР с достаточно высокими результатами, но не справились с теми или иными заданиями.

К результатам (особенно к двойкам) необходимо подходить с некоторой долей осторожности. Эта информация должна быть использована для принятия мер для продуктивной подготовки каждого учащегося.

В таблице 3 приведена информация по оценкам каждой образовательной организации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во 8 класс** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| СШ № 1 | 78 | 1 | 14 | 33 | 30 |
| СШ № 2 | 22 | 1 | 12 | 3 | 6 |
| СШ № 3 | 38 | 4 | 19 | 15 | 0 |
| СШ № 4 | 76 | 1 | 40 | 30 | 5 |
| СШ № 5 | 39 | 3 | 23 | 10 | 3 |
| СШ п. Искателей | 46 | 4 | 19 | 15 | 8 |
| СШ им Пырерки | 8 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| Великовисочное | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| Красное | 23 | 0 | 11 | 10 | 2 |
| Несь | 18 | 5 | 10 | 3 | 0 |
| Нижняя-Пеша | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Оксино | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 |
| Ома | 14 | 0 | 9 | 3 | 2 |
| Харута | 13 | 0 | 1 | 6 | 6 |
| Амдерма | 5 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Андег | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Индига | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 |
| Каратайка | 9 | 1 | 5 | 2 | 1 |
| Коткино | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Нельмин-Нос | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| Тельвиска | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| Усть-Кара | 11 | 0 | 9 | 2 | 0 |
| Хорей-Вер | 10 | 0 | 9 | 1 | 0 |
| Шойна | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |

|  |
| --- |
|  |
|  |

Из таблицы видно, что обучающиеся 8 классов 11-ти школ НАО продемонстрировали 100 % успешность обучения .

Самые низкие результаты в ГБОУ НАО «ОШ д. Коткино», из 2 восьмиклассников, писавших РПР, один не справился с работой (успешность – 50%).

Из школ Заполярного района самое высокое качество обучения в ГБОУ НАО «ОШ д. Андег» (100%), ГБОУ НАО «СШ п. Харута» (92%), ГБОУ НАО «СШ с. Оксино» (80%), ГБОУ НАО «СШ п. Амдерма (80%)

Из школ города Нарьян-Мара самое высокое качество обучения в ГБОУ НАО «СШ № 1» (81%).

Хуже всех справились с работой обучающиеся ГБОУ НАО «с. Великовисочное», ГБОУ НАО «ОШ д. Коткино», ГБОУ НАО «п. Нельмин-Нос» (качество обучения – 0%).

Среди городских школ самые низкие результаты в ГБОУ НАО «НСШ имени А.П. Пырерки» (качество обучения – 25%).

**Не вызвали затруднений** у восьмиклассников задания №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10. Процент выполнения этих заданий колеблется от 68 до 96. Это значит, что элементы содержания проверяемые этими заданиями, считаются освоенными, а умения – сформированными.

 **Наибольшую трудность** для всех составили задания №№ 8, 11 и 12. Эти задания вызвали сложность у всех участников РПР, вне зависимости от их подготовленности, но с разной степенью затруднений.

Хуже всего учащиеся 8-х классов НАО справились с заданием №11 проверяющим знание формул химических веществ и умение составлять формулы веществ по названию. С заданием успешно справились только 14,4 % обучающихся (9,6% - в городских школах и 19,2% - в сельских школах).

Сложным для 8-классников оказалось и задание №12, где нужно было решить задачу на вычисление массовой доли вещества в растворе. С этим заданием справились только 26,5% участников РПР: (в городских школах – 28,1%, в сельских – 24,9%).

В целом обучающиеся 8 классов школ НАО достаточно успешно справились с работой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата: 10.02.2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предмет: Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОО** | Кол-во уч. |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Макс балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| **Ненецкий авт. округ** | 455 |   | 81,9 | 84,4 | 96,0 | 75,0 | 83,3 | 68,1 | 73,0 | 39,4 | 70,4 | 82,4 | 14,4 | 26,5 |
| **город Нарьян-Мар** | 261 |   | 82,8 | 84,2 | 96,2 | 79,0 | 86,4 | 68,4 | 76,7 | 44,4 | 76,0 | 81,7 | 9,6 | 28,1 |
| ГБОУ НАО "СШ №1" | 78 |   | 93,6 | 84,6 | 97,4 | 85,9 | 91 | 70,5 | 92,3 | 55,1 | 89,7 | 87,2 | 26,9 | 59 |
| ГБОУ НАО "СШ №2" | 22 |   | 81,8 | 95,9 | 100 | 72,7 | 95,5 | 72,7 | 77,3 | 45,5 | 59,1 | 77,3 | 22,7 | 18,2 |
| ГБОУ НАО "СШ №3" | 38 |   | 76,3 | 89,5 | 100 | 84,2 | 89,5 | 65,8 | 59,5 | 35,1 | 78,9 | 76,3 | 2,6 | 10,5 |
| ГБОУ НАО "СШ №4" | 76 |   | 85,5 | 85,5 | 97,4 | 86,8 | 82,9 | 75 | 89,5 | 47,4 | 65,8 | 89,5 | 5,3 | 38,2 |
| ГБОУ НАО "СШ №5" | 39 |   | 84,6 | 87,2 | 94,9 | 82,1 | 71,8 | 51,3 | 66,7 | 20,5 | 87,2 | 84,6 | 0 | 17,9 |
| ГБОУ НАО "Ненецкая СШ им. А.П. Пырерки | 8 |   | 75 | 62,5 | 87,5 | 62,5 | 87,5 | 75 | 75 | 62,5 | 75 | 75 | 0 | 25 |
| **Заполярный район** | 194 |   | 81,1 | 84,6 | 95,8 | 71,0 | 80,2 | 67,8 | 69,3 | 34,5 | 64,8 | 83,2 | 19,2 | 24,9 |
| СШ п. Искателей | 46 |   | 87 | 60,9 | 91,3 | 91,3 | 87 | 74 | 71,8 | 30,4 | 73,9 | 84,8 | 17,4 | 34,8 |
| Великовисочное | 8 |   | 62,5 | 62,5 | 87,5 | 75 | 25 | 50 | 37,5 | 0 | 50 | 75 | 0 | 0 |
| Красное | 23 |   | 65,2 | 78,3 | 100 | 87 | 95,7 | 78,3 | 60,9 | 21,7 | 69,6 | 87 | 8,7 | 17,4 |
| Несь | 18 |   | 83,3 | 55,6 | 88,9 | 44,4 | 66,7 | 33,3 | 55,6 | 33,3 | 55,6 | 83,3 | 27,6 | 5,6 |
| Нижняя-Пеша | 6 |   | 100 | 100 | 100 | 83,3 | 100 | 83,3 | 83,3 | 83,3 | 66,7 | 83,3 | 12,5 | 37,5 |
| Оксино | 5 |   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 40 | 80 | 80 | 40 | 0 |
| Ома | 14 |   | 78,6 | 92,9 | 92,9 | 85,7 | 57,1 | 50 | 64,3 | 42,9 | 78,6 | 85,7 | 28,6 | 42,9 |

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов РПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умения.