*ГБУ НАО «Ненецкий центр развития образования»*

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОВЕРОДНОЙ РАБОТЫ**

**ПО ИСТОРИИ**

**В 8 -х КЛАССАХ**

**В НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГК**

2018 г.

Согласно распоряжению Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 27 сентября 2018 г. № 840-р «О проведении региональных проверочных работ в 2018-2019 учебном году» в 7 –х и 8-х школ НАО были проведены региональные проверочные работы по русскому языку и математике (7 кл.), истории и иностранному (английскому) языку (8 кл.). Цель проведения этих региональных мониторинговых мероприятий - оценка уровня образовательных достижений по отдельным учебным предметам, включенным в обязательную часть учебного плана основного общего образования.

 В перечень общеобразовательных организаций НАО , принимающих участие в региональных проверочных работах (далее РПР) , вошли 24 школы.

Региональная проверочная работа по истории была проведена 08.11.2018. Согласно письму Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 11.10.2018 № 9607 в РПР по истории был включен материал за 7 класс (история Отечества XVI-XVII вв.). Региональной предметной комиссией была проведена выборочная проверка РПР по истории следующих образовательных организаций: ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига», ГБОУ НАО «Средняя школа п.Искателей», ГБОУ НАО «Средняя школа №5».

РПР по истории для обучающихся 8 кл. была составлена в двух вариантах, каждый из которых был представлен следующими видами заданий:

- часть 1 – содержала задания с открытым выбором ответа ( тест), задания на соотнесение соответствия исторических фактов, задание на установление хронологической последовательности исторических событий, задание на множественный выбор событий по определенному критерию;

- часть 2 – содержала задания, направленные на работу с иллюстративным материалом, с исторической картой , задание на атрибутацию исторического источника и его анализ, задание на знание персоналий.

Всего РПР по предмету «история» выполнили 475 обучающихся из 24 образовательных организаций.

Статистика по оценкам представлена следующей таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Кол-во участников** | **Процент участников** |
| «2» | 224 | 47,16% |
| «3» | 204 | 42,95% |
| «4» | 46 | 9,68% |
| «5» | 1 | 0,21% |
| ***ИТОГО*** | ***475*** | ***100%*** |

Предложенные задания оценивались следующим образом:

- часть 1, задания 1-3,5,6 - 1 балл, задание 4 – 4 балла (по 1 баллу за каждое совпадение).

- часть 2 , задание 7 – 2 балла за полный ответ, задание 8,9 – 1 балл, задание 10,11 – 3 балла за полный ответ (за каждый верный ответ- по 1 баллу).

Отметку «5» можно было получить за 17-19 балллов, отметку «4» - за 13-16 баллов, отметку «3» - за 8-12 баллов. При получении от 0 до 7 баллов ответ обучающегося оценивался как неудовлетворительный.

Итоги выполнения РПР по истории: средний первичный балл по НАО составил 7,59. Средний балл по НАО - 2,63.

 Статистика по выполнению заданий выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***0 баллов*** | ***1 балл*** | ***2 балла*** | ***3 балла*** | ***4 балла*** |
| *1 задание* | *кол-во* |  153 | 322 |   |   |   |
| *процент* | 32,21% | 67,79% |   |   |   |
| *2 задание* | *кол-во* |  197 | 278 |   |   |   |
| *процент* | 41,47% | 58,53% |   |   |   |
| *3 задание* | *кол-во* |  169 | 306 |   |   |   |
| *процент* | 35,58% | 64,42% |   |   |   |
| *4 задание* | *кол-во* |  64 | 84 | 101 | 89 | 128 |
| *процент* | 13,47% | 17,68% | 21,26% | 20,63% | 26,95% |
| *5 задание* | *кол-во* |  381 | 94 |   |   |   |
| *процент* | 80,21% | 19,79% |   |   |   |
| *6 задание* | *кол-во* | 373 | 102 |   |   |   |
| *процент* | 78,53% | 21,47% |   |   |   |
| *7 задание* | *кол-во* |  141 |  197 | 137  |   |   |
| *процент* | 29,68% | 41,47% | 28,84% |   |   |
| *8 задание* | *кол-во* | 231  | 244  |   |   |   |
| *процент* | 48,63% | 51,37% |   |   |   |
| *9 задание* | *кол-во* |  345 |  130 |   |   |   |
| *процент* | 72,63% | 27,37% |   |   |   |
| *10 задание* | *кол-во* |  304 | 110  |  43 |  18 |   |
| *процент* | 64,00% | 23,16% | 9,05% | 3,79% |   |
| *11 задание* | *кол-во* | 281 | 98 | 70 | 26 |  |
| *процент* | 59,16% | 20,63% | 14,74% | 5,47% |  |

Выполнение первого задания вызвало затруднения у обучающихся: 32 % из числа выполнявших работу не смогли выбрать правильный ответ из предложенных вариантов на несложные вопросы :

1 вариант « Как назывался свод законов Российского государства, принятый в 1649 году?» ( ответ : Соборное Уложение);

2 вариант : «Русские цари венчались на царство в XVI-XVII вв ...» (ответ шапкой Мономаха»).

 Задание 2 и 3 были направлены на проверку знания дат, включенных в Перечень по Историку – культурному стандарту. Не смогли определить такие события, как Переяславская рада и Ливонская война 41 % обучающихся (Задание 2 ); при выполнении задания № 3 36% обучающихся, выполнявших работу, не отметили первое в Российском государстве высшее учебное заведение и первую русскую книгу, отпечатанную в 1564 году Иваном Федоровым .

 Задание № 4 в варианте 1 и варианте 2 (на соотнесение соответствия между историческими деятелями и годами их правления) выполнено получше: 21% получили 3 балла за задание, 27% - 4 максимальных балла за правильный ответ.

 С заданием № 5, в котором требовалось расположить события XVI-XVII вв. в хронологической последовательности (в том числе была включена дата региональной истории), практически на справились 80 % обучающихся из числа выполнявших работу.

 Задание № 6 (задание на множественный выбор событий по определенному критерию) правильно выполнено только у 21% обучающихся. В этом задании нужно было выбрать из предложенного перечня события, которые произошли в царствование Алексея Михайловича (1 вариант) и царствование Федора Иоанновича ( второй вариант, более сложное задание).

 Задание №7 (работа с иллюстративным материалом – знание фактов истории культуры) 41% обучающихся получили 1 балл (неполный ответ), 2 балла – 29% за полный ответ. Обучающиеся должны были ответить на вопросы:

-вариант 1 – кому установлен этот памятник и с каким событием он связан (Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский. Победа народного ополчения в 1612 году над польско-литовскими и шведскими интервентами (освобождение Москвы)

- вариант 2 - укажите название памятника архитектуры и имя царя, при котором он был построен (Храм покрова на Рву, Покровский Собор, Храм Василия Блаженного).

 При выполнении задания 8 (проверялось умение работать с картой, вопрос был сформулирован в форме «Что за события указаны на этой карте?») примерно половина учеников определила, что это карта Казанских походов Ивана Грозного (вариант 1) и Ливонская война (вариант 2) и, соответственно, этот правильный ответ был оценен в 1 балл.

 В задании № 9 предлагалось определить исторический термин в виде краткого ответа, вариант 1- название срока, в течение которого запрещался переход крестьян от одного владельца к другому («заповедные лета») , вариант 2 - должностное лицо, возглавлявшее в XVII в военное и гражданское управление в уездах и городах России «воевода». С этим заданием справились только 27% обучающихся 8 кл.

 Задание №10 (работа с документом) состояло из трех вопросов, каждый верный ответ внутри этого задания оценивался по 1 баллу. Необходимо было охарактеризовать авторство источника, пояснить обстоятельства его создания, осуществить поиск исторической информации в текстовом источнике. 64% учеников получили 0 баллов, 1 балл – 23%, (верный ответ на 1 вопрос) 2 балла 9% (верный ответ на 2 вопроса), 4% - 3 балла (верные ответы на все 3 вопроса по документу).

 Умение работать с тестом, содержащим информацию об исторических персоналиях, определяло задание 11. Задание состояло из 3 вопросов, за верный ответ на которые можно было получить по 1 баллу. 59% учеников не смогли ответить на эти вопросы, 20% получили 1 балл ( один ответ из трех оценен положительно), 15% - получили 2 балла и только 5% учеников правильно выполнили это задание.

Статистика по школам (красным цветом выделены школы, проверка работ из которых осуществлялась региональной комиссией):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Количество участников** | **Средний балл** |
|  | **СШ 1** | *63* | *2,68* |
|  | **СШ 2** | *23* | *2,87* |
|  | **СШ 3** | *42* | *3,21* |
|  | **СШ 4** | *104* | *2,49* |
|  | **СШ 5** | *45* | *2,53* |
|  | **НСШ** | *12* | *2,17* |
|  | **ИТОГО ГОРОД** | ***289*** | ***2,66*** |
|  | **СШ Искателей** | *59* | *2,42* |
|  | **ОШ Амдерма** | *1* | *3,00* |
|  | **ОШ Андег** | *3* | *3,00* |
|  | **СШ Великовисочное** | *8* | *2,63* |
|  | **СШ Индига** | *10* | *2,20* |
|  | **ОШ Каратайка** | *8* | *2,50* |
|  | **ОШ Коткино** | *6* | *3,17* |
|  | **СШ Красное** | *14* | *3,21* |
|  | **СШ Нижняя Пеша** | *5* | *2,40* |
|  | **СШ Несь** | *12* | *2,17* |
|  | **ОШ Нельмин-Нос** | *10* | *2,40* |
|  | **СШ Оксино** | *4* | *3,25* |
|  | **СШ Ома** | *14* | *2,71* |
|  | **СШ Тельвиска** | *7* | *2,57* |
|  | **ОШ Усть-Кара** | *8* | *2,75* |
|  | **СШ Харута** | *4* | *3,75* |
|  | **СШ Хорей-Вер** | *11* | *2,18* |
|  | **СШ Шойна** | *2* | *3,00* |
|  | **ИТОГО ЗР** | ***186*** | **2,58** |
|  | **ИТОГО НАО** | **475** | **2,63** |

Статистика по школам показывает невысокий балл выполнения заданий по образовательным организациям Ненецкого автономного округа.

Средний балл по городу составил 2,66 . Среди городских школ повыше средний балл, чем в других школах, в школе №3 (3,21).

 По Заполярному району- средний балл составил 2,58. Получше, чем в других школах, РПР выполнена в школах :СШ Харута (3,75), СШ Оксино (3,25), СШ Красное ( 3,21).

 Анализ выполнения региональной проверочной работы обучающимися 8 кл. показал, что учителям истории школ Ненецкого автономного округа необходимо:

- постоянно организовывать такие виды деятельности обучающихся, как поиск исторической информации в текстовых источниках, анализ иллюстративного материалом, работа с исторической картой;

- продолжить работу по формированию знания основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий, в том числе связанных с региональной историей.