**ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»**

**ОТЧЕТ**

***о* *проведении***

***региональной проверочной работы***

***по биологии в 10-х классах***

***в образовательных организациях Ненецкого автономного округа***

2018 г.

1. **ВВЕДЕНИЕ**

## На основании распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 16 октября 2017 г. № 918 - р о проведении региональных проверочных работ в 2017-2018 учебном году, региональные проверочные работы по биологии писали учащиеся 10-х классов 14 школ НАО.

Цель проведения региональных проверочных работ (далее РПР) – оценка уровня образовательных достижений обучающихся 8-х и 10-х классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, обеспечение единства образовательного пространства НАО и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по биологии.

Особенность региональных проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, принципов и правил проведения самих работ и их оценивания, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всех образовательных организаций НАО.

РПР по биологии проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 8 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта общего образования.

Организация и проведение РПР (разработка проверочных работ, критерии оценивания, электронные формы сбора результатов, консультативно-методические материалы, статистические отчеты проведения работ) инициированы Департаментом образования культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Участие образовательных организаций в РПР было организовано по следующей модели:

- проведение работы организует региональный координатор (в Ненецком автономном округе региональным координатором является ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»), для обработки результатов используется бланковая технология. Развернутые ответы (при наличии) проверяются экспертами региона, прошедшими инструктаж.

В процедуре РПР по биологии приняли участие 269 обучающийся 10 классов из 14 школ НАО.

Распределение участников тестирования по районам представлено в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество школ и учащихся, принявших участие в РПР по биологии 10 класс в НАО** | | | |
| **№** | **Район** | **Количество школ** | **Количество участников**  **10 класс** |
| 1 | Муниципальный район Заполярный район | 8 | 65 |
| 2 | Город Нарьян-Мар | 6 | 204 |
|  | **Итого** | **14** | **269** |

**Результаты** проверочных работ могут быть полезны:

* родителям - для определения образовательной траектории своих детей;
* учителям - для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования методики преподавания учебных предметов в школах;
* образовательным организациям - для корректировки образовательного процесса;
* на региональном уровне - для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития,своевременной корректировки отдельных аспектов в системе общего образования;
* кроме того, РПР позволят осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС и послужат развитию единого образовательного пространства в НАО.

Не предусмотрено использование результатов РПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования и принятия административных решений.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛОВ РПР ПО БИОЛОГИИ**

Содержание проверочной работы соответствует ФГОС общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373). РПР основаны на системно - деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках РПР наряду с предметными результатами обучения учащихся 8-х классов оцениваются также метапредметные результаты, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (далее УУД) и овладение межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

* Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль, коррекция, саморегуляция.
* Общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения, определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.
* Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в т. ч. самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Тексты заданий в вариантах РПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

Продолжительность проверочной работы – 45 минут.

1. **Результаты РПР по биологии**

**Общие результаты**

В региональной проверочной работе по биологии для 10 класса приняли участие 269 десятиклассников из 14 образовательных организаций из двух районов Ненецкого автономного округа.

**Статистика по группам баллов**

В таблице 2 представлены данные о количестве участников с распределением по группам в зависимости от количества набранных баллов. Каждому диапазону баллов соответствует оценка, выставляемая за проверочную работу в целом.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Всего учащихся** | | **Распределение участников по группам баллов в %** | | | | | | | | |
| **«5»** | | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |
|  | | |  | |  | |  | |
| **Ненецкий автономный округ** | | ***269*** | | *102* | | | *131* | | *32* | | *4* | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | | *37,9%* | | | *48,7%* | | *11,9%* | | *1,5%* | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| Максимальный первичный балл: 18 | | |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |
| **Ненецкий авт. округ** | Кол-во уч. | | Распределение групп баллов в % | | | | | | |  |  |  | |  |
| 2 | | 3 | 4 | | 5 | |  |  |  | |  |
|  | 269 | | 4 | | 32 | 131 | | 102 | |  |  |  | |  |
|  | % | | 1,5 | | 11,9 | 48,7 | | 37,9 | |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |
| **АТЕ** | Кол-во уч. | | Распределение групп баллов в % | | | | | | |  |  |  | |  |
| 2 | | 3 | 4 | | 5 | |  |  |  | |  |
| город Нарьян-Мар | 204 | | 3 | | 22 | 97 | | 82 | |  |  |  | |  |
|  | % | | 1,5 | | 10,8 | 47,5 | | 40,2 | |  |  |  | |  |
| Заполярный район | 65 | | 1 | | 10 | 34 | | 20 | |  |  |  | |  |
|  | % | | 1,5 | | 15,4 | 52,3 | | 30,8 | |  |  |  | |  |

Полученные данные позволяют констатировать, что 98,5 % 10 классников в НАО справились с проверочной работой, а 86,6 % показали хорошие и отличные результаты; 1,5 % не справились с выполнением работы.

Высокие результаты проверочной работы говорят о достаточно высоком уровне подготовки десятиклассников, однако есть задания с которыми успешно справились менее 50% обучающихся, именно на них нужно обратить внимание.

Для этого необходимо провести следующую работу:

* проанализировать полученные результаты в каждой образовательной организации для выявления проблемных зон (типичных ошибок);
* проведение методических объединений для выработки стратегии исправления основных ошибок, допущенных учащимися при выполнении заданий РПР;
* подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили РПР с очень низкими результатами;
* подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили РПР с достаточно высокими результатами, но не справились с теми или иными заданиями.

К результатам (особенно к двойкам) необходимо подходить с некоторой долей осторожности. Эта информация должна быть использована для принятия мер для продуктивной подготовки каждого учащегося.

В таблице 3 приведена информация по оценкам каждой образовательной организации.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **Кол-во 10 кл** | **2** | **3** | **4** | **5** | | СШ № 1 | 57 | 2 | 8 | 28 | 19 | | СШ № 2 | 11 | 0 | 2 | 7 | 2 | | СШ № 3 | 24 | 0 | 3 | 14 | 7 | | СШ № 4 | 64 | 0 | 3 | 29 | 32 | | СШ № 5 | 27 | 0 | 3 | 10 | 14 | | СШ № п. Искателей | 20 | 1 | 0 | 8 | 11 | | СШ им Пырерки | 21 | 1 | 3 | 9 | 8 | | Великовисочное | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | | Красное | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 | | Несь | 12 | 0 | 5 | 5 | 2 | | Нижняя-Пеша | 8 | 0 | 2 | 5 | 1 | | Оксино | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | Ома | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | | Харута | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | |
|  |
|  |
|  |

Из таблицы видно, что обучающиеся 10 классов 12 школ НАО (86%) продемонстрировали 100 % успешность обучения.

Из школ Заполярного района самое высокое качество обучения (100%) в ГБОУ НАО «СШ п. Красное», ГБОУ НАО «СШ с. Оксино», ГБОУ НАО «СШ с. Ома».

Из школ города Нарьян-Мара самое высокое качество обучения в ГБОУ НАО «СШ № 4» (95,3%), ГБОУ НАО «СШ №5» (88,8%), ГБОУ НАО «СШ №3» (87,5%)

Хуже всех справились с работой обучающиеся ГБОУ НАО «СШ с. Великовисочное», качество (33%).

В целом обучающиеся 10 классов школ НАО успешно справились с работой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальный первичный балл: 18 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОО** | Кол-во уч. |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Макс балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2,5 | 2,5 |
| **Ненецкий авт. округ** | 269 |  | 83,7 | 63,5 | 70,8 | 73,4 | 52,4 | 64,3 | 86,8 | 61,9 | 83,9 | 92,8 | 70,2 | 64,3 | 45,1 |
| **город Нарьян-Мар** | 204 |  | 94,3 | 68,3 | 77,1 | 77,1 | 55,9 | 69,2 | 91,9 | 66,7 | 85,2 | 91,0 | 75,0 | 71,4 | 50,1 |
| ГБОУ НАО "СШ №1" | 57 |  | 94,7 | 80,7 | 89,5 | 87,7 | 49,1 | 68,4 | 91,2 | 64,9 | 71,9 | 87,7 | 84,2 | 70,2 | 54,4 |
| ГБОУ НАО "СШ №2" | 11 |  | 91 | 64 | 73 | 55 | 64 | 45 | 100 | 55 | 82 | 91 | 64 | 73 | 45 |
| ГБОУ НАО "СШ №3" | 24 |  | 96 | 58 | 71 | 75 | 46 | 71 | 79 | 67 | 92 | 100 | 71 | 58 | 42 |
| ГБОУ НАО "СШ №4" | 64 |  | 98 | 77 | 81 | 86 | 70 | 83 | 95 | 75 | 92 | 95 | 58 | 70 | 42 |
| ГБОУ НАО "СШ №5" | 27 |  | 96 | 63 | 67 | 78 | 44 | 67 | 96 | 81 | 92 | 96 | 78 | 67 | 41 |
| ГБОУ НАО "Ненецкая СШ им. А.П. Пырерки | 21 |  | 90 | 67 | 81 | 81 | 62 | 81 | 90 | 57 | 81 | 76 | 95 | 90 | 76 |
| **Заполярный район** | 65 |  | 73,0 | 58,8 | 64,5 | 69,7 | 49,0 | 59,4 | 81,7 | 57,2 | 82,6 | 94,6 | 65,4 | 57,3 | 40,1 |
| СШ п. Искателей | 20 |  | 85 | 80 | 80 | 90 | 100 | 95 | 90 | 100 | 75 | 100 | 75 | 65 | 50 |
| Великовисочное | 3 |  | 66,7 | 66,7 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0 | 66,7 | 66,7 | 100 | 100 | 0 | 33,3 | 0 |
| Красное | 10 |  | 80 | 30 | 100 | 90 | 70 | 50 | 90 | 90 | 90 | 100 | 90 | 60 | 10 |
| Несь | 12 |  | 58 | 42 | 42 | 50 | 50 | 50 | 58 | 42 | 75 | 83 | 75 | 25 | 75 |
| Нижняя-Пеша | 8 |  | 87,5 | 37,5 | 50 | 87,5 | 75 | 62,5 | 87,5 | 37,5 | 50 | 87,5 | 37,5 | 25 | 25 |
| Оксино | 1 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Ома | 7 |  | 57 | 14 | 86 | 57 | 14 | 43 | 86 | 71 | 71 | 86 | 71 | 100 | 86 |
| Харута | 4 |  | 50 | 100 | 25 | 50 | 50 | 75 | 75 | 50 | 100 | 100 | 75 | 50 | 75 |

**Не вызвали затруднений** у восьмиклассников задания №№ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12. Процент выполнения этих заданий колеблется от 64,3 до 92,8. Это значит, что элементы содержания считаются освоенными, а умения – сформированными.

**Наибольшие затруднения** возникли при выполнении заданий № 5 и №13.

Хуже всего учащиеся 10-х классов НАО справились с заданием №13, в котором нужно было установить соответствие между примером и группой экологических факторов, которые он иллюстрирует. С заданием справились только 45,1 % обучающихся (50,1% - в городских школах и 40,1% - в сельских школах).

Достаточно сложным для 10-классников оказалось и задание №5, проверяющее знание значения процесса фотосинтеза.

С этим заданием справились только 52,4 % участников РПР (в городских школах – 55,9%, в сельских – 49,0 %).

Таким образом, в целом обучающиеся школ Ненецкий автономный округ показали хорошие результаты РПР по биологии для 10 классов.