

Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий региональный центр развития образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
ГБУ НАО «НРЦРО»
« 24 » мая 2023г.
протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ НАО «НРЦРО»
О.Ю. Козицина
« 24 » мая 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Профессиональное становление молодого педагога в условиях
современных требований к качеству образования»**

Автор – составитель:
Климова Ольга Николаевна – методист
ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр
развития образования»

Нарьян-Мар
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аннотация

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику.

«Школа молодого учителя» является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

«Школа молодого учителя» – важнейший цикл образовательного процесса, система, создающая условия для профессионального и личностного роста молодого учителя.

Профессиональное становление педагога проходит тем успешнее, чем шире возможности его самореализации в профессиональной деятельности.

Целевая аудитория: молодые учителя общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа со стажем профессиональной деятельности до 3 лет.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций молодого учителя, обеспечивающих высокий уровень профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

ОТФ	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		
ТФ	Общепедагогическая функция. Обучение		
Трудовое действие	Знания	Умения	Практический опыт
<p>1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>2. Планирование и проведение учебных занятий</p>	<p>1. Основные направления государственной политики РФ по развитию системы образования. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p> <p>2. Технологии проектирования траектории своего профессионального и личностного развития</p> <p>3. Теоретические основы психолого-</p>	<p>1. Владеть формами и методами обучения</p> <p>2. Применять обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО для проектирования учебного занятия по предмету.</p> <p>3. Выстраивать эффективные учебные взаимодействия обучающихся, их общение в образовательных учреждениях и в семье.</p>	<p>1. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы, УМК по предмету</p>

	педагогического взаимодействия участников образовательного процесса		
--	---	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			лекции	практическая работа	
1.	Модуль «Профессиональный стандарт педагога – инструмент реализации стратегии образования»	7	5	2	Тест Тест
2.	Модуль «Профессиональная компетентность педагога и педагогическое мастерство»	8	6	2	Тест Практическая работа
3.	Модуль «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»	3	2	1	Практическая работа
	Итого	18			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения: очная

Сроки освоения: 5 дней

Режим занятий: до 4 часов в день

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(очная форма)

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудоемкость	Очная форма (аудиторные занятия)		Формы контроля
			лекции	практ.	
1.	Модуль 1. Профессиональный стандарт педагога – инструмент реализации стратегии образования	7	5	2	

1.1	Основные направления государственной политики в условиях реализации национального проекта «Образование»	3	2	1	Тест
1.2	Требования к современному уроку в условиях введения обновлённых ФГОС	2	2	0	
1.3	Профессиональный стандарт как инструмент профессионального роста современного педагога	2	1	1	Тест
2.	Модуль 2. Профессиональная компетентность педагога и педагогическое мастерство	8	6	2	
2.1	Проектирование учебных занятий по предмету. Совершенствование индивидуальных методических систем	3	2	1	Проектирование учебного занятия
2.2	Компетенции современного педагога в условиях реализации ФГОС	3	2	1	Тест
2.3	Аттестация педагогических работников: подходы и требования	2	2	0	
3.	Модуль 3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	3	2	1	
3.1	Технологии психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса	3	2	1	Практическое занятие
	ИТОГО	18	13	5	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. «Профессиональный стандарт педагога – инструмент реализации стратегии образования»

(всего часов 7, из них лекции – 5, практические – 2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: совершенствование профессиональных компетенций молодого учителя, обеспечивающих высокий уровень профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

По итогам освоения модуля слушатели будут

знать:

- ключевые направления государственной политики в сфере образования Российской Федерации, приоритеты развития педагогического образования, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- компоненты современного урока ФГОС, методику постановки учебных задач на разных этапах современного учебного занятия;
 - формы организации учебной деятельности;
- уметь:**
- проектировать свою индивидуальную траекторию профессионального развития.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

1.1. Тема «Основные направления государственной политики в условиях реализации национального проекта «Образование» (всего часов 3, из них лекции – 2, практические - 1)

Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Показатели федеральных проектов. Механизмы достижения поставленных целей. Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Региональные законодательные акты.

Практическое задание

1. Тестирование

1.2. Тема «Требования к современному уроку в условиях введения обновлённых ФГОС» (всего часов 2, из них лекции – 2, практические - 0)

Обновлённые ФГОС ООО и ФГОС НОО. Роль метапредметности в реализации обновлённых ФГОС, в том числе, вопросы формирования функциональной грамотности. Анализ уроков как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем. Система оценивания в условиях реализации ФГОС.

1.3. Тема «Профессиональный стандарт как инструмент профессионального роста современного педагога» (всего часов 2, из них лекции – 1, практические - 1)

Профессиональный стандарт педагога. Профессиональные нормы поведения. Профессиональные дефициты в работе учителя. Стратегии профессионального развития педагога.

Практическое задание

1. Тестирование

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проходит по итогам выполнения тестовых заданий тем: «Основные направления государственной политики в условиях реализации национального проекта «Образование» и «Профессиональный стандарт как инструмент профессионального роста современного педагога».

Модуль 2. «Профессиональная компетентность педагога и педагогическое мастерство»

(всего часов 8, из них лекции – 6, практические – 2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: совершенствование профессиональных компетенций молодого учителя, обеспечивающих высокий уровень профессиональной деятельности, в т.ч. составления рабочей документации и организации преподавательской деятельности.

Планируемые результаты обучения:

По итогам освоения модуля слушатели будут

знать:

- характеристику профессиональной компетентности учителя;
- особенности проектирования учебных занятий по предмету;

уметь:

- проектировать учебное занятие по предмету на основе рабочей программы и УМК;
- анализировать эффективность проводимой работы с обучающимися.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

2.1. Тема «Проектирование учебного занятия по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.»

(всего часов 3, из них лекции – 2, практические - 1)

Основные проектируемые компоненты современного учебного занятия: определение цели, отбор содержания, проектирование системы учебных задач / учебных заданий, выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах учебного занятия.

Практическое задание

Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы и УМК по предмету.

2.2. Тема «Компетенции современного педагога в условиях реализации ФГОС»

(всего часов 3, из них лекции – 2, практические - 1)

Основные подходы к пониманию профессиональной компетентности педагога, ее содержанию и структуры. Виды компетенций. Предметные компетенции.

Практическое задание

Тестирование

2.3. Тема «Аттестация педагогических работников: подходы и требования»

(всего часов 2, из них лекции – 2, практические - 0, самостоятельная работа - 0)

Единые требования к аттестации педагога. Особенности аттестации в Ненецком автономном округе. Педагогический опыт.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проходит по итогам выполнения практических заданий тем: «Проектирование учебного занятия по предмету в соответствии с требованиями ФГОС» и «Компетенции современного педагога в условиях реализации ФГОС».

Модуль 3. «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»

(всего часов 3, из них лекции – 2, практические – 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: повышение профессиональных компетенций молодых специалистов с целью повышения качества педагогической деятельности за счет совершенствования

коммуникативных навыков и умений при взаимодействии с различными участниками образовательного процесса.

Планируемые результаты обучения:

По итогам освоения модуля слушатели должны:

иметь представление о теоретических основах психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса;

- владеть стратегиями поведения в конфликтных ситуациях.

- уметь эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

3.1. Технологии психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса

Тренинг по развитию навыков эффективного общения. Предупреждение конфликтных ситуаций и стратегии разрешения конфликтов в образовательной среде.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-техническое обеспечение: для проведения лекционных и практических занятий в рамках реализации всех модулей программы необходима мультимедийная техника: для просмотра презентаций и видеозаписей, а также выполнения практических заданий.

Информационно-методические обеспечение:

- Основная литература
- Дополнительная литература
- Интернет-ресурсы

Контроль результатов обучения

(сводная таблица)

ПС	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	
ОТФ	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ТФ	Общепедагогическая функция. Обучение	
Трудовое действие	Перечень модулей	Формы аттестации по модулю
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования	Развитие профессионального мастерства педагога Профессиональные компетенции педагога как основа педагогического мастерства	Тест Тест
Планирование и проведение учебных	Профессиональная компетентность педагога и	Тест Проектирование

занятий	педагогическое мастерство	учебного занятия по предмету Практическое занятие
---------	---------------------------	--