

Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий региональный центр развития образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
ГБУ НАО «НРЦРО»
«26» октября 2023 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ НАО «НРЦРО»

О.Ю. Козицина

2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ ТАБАКА,
НИКОТИНСОДЕРЖАЩЕЙ ПРОДУКЦИИ и ПАВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**

Автор – составитель:

Солонович Евгения Александровна

– социальный педагог ГБУ НАО
«НРЦРО»

Нарьян-Мар

2023 г.

**Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий региональный центр развития образования»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
ГБУ НАО «НРЦРО»
«26» октября 2023 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ НАО «НРЦРО»
_____ О.Ю. Козицина

« ____ » _____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ ТАБАКА,
НИКОТИНСОДЕРЖАЩЕЙ ПРОДУКЦИИ и ПАВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**

Автор – составитель:
Солонович Евгения Александровна
– социальный педагог ГБУ НАО
«НРЦРО»

Нарьян-Мар
2023 г.

Раздел 1. Характеристики программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики потребления табака и никотинсодержащей продукции в молодежной среде.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации А/02.6». Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации. Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска.	1.Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска. 2. Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей. 3.Механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительских мероприятий	1.Применять социально-педагогические технологии профилактики аддиктивного поведения обучающихся. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и их родителями.

Категория слушателей: социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители.

Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

Сроки реализации: 2 недели

Вид занятий	Количество часов
Лекции с использованием ДОТ	11 ч.
Самостоятельная работа	4 ч.
Форма контроля	1 ч.

**Раздел 2. Содержание программы
Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Виды учебных работ, занятий (лекции)	Самостоятельная работа	Форма контроля
Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение по вопросам профилактики потребления табака и иной никотинсодержащей продукции, в том числе молодежной среде.					
1.1	Нормативно-правовое обеспечение по вопросам профилактики потребления табака и иной никотинсодержащей продукции, в том числе молодежной среде.	4 ч.		4 ч.	
Модуль 2. Поведенческие признаки и личностные особенности подростка, склонного к аддиктивному поведению. Виды аддикций.					
2.1	Поведенческие признаки и личностные особенности подростка, склонного к аддиктивному поведению. Аддиктивное поведение. Виды аддикций: химическая зависимость.	2 ч.	2 ч.		
2.2	Токсикомания. Последствия потребления ПАВ.	1 ч.	1 ч.		
2.3	Вейпинг. Негативные последствия для здоровья.	1 ч.	1 ч.		
2.4	Виды табачных изделий. Никотинсодержащие некурительные смеси (снюс, насвай, снафф, бидди).	1 ч.	1 ч.		
2.5	Последствия потребления табачных изделий, никотинсодержащей продукции.	2 ч.	2 ч.		
Модуль 3. Организация профилактической работы					
3.1	Профилактическая работа с подростками по потреблению никотинсодержащей продукции. Проект/конспект	2 ч.		2 ч.	Зачет
3.2	Профилактическая работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по профилактике употребления никотинсодержащей продукции и табакокурения. Проект/конспект	2 ч.		2 ч.	Зачет
Модуль 4. Итоговая аттестация					
4.	Итоговая аттестация. Тест	1 ч.		1 ч.	Зачет

Рабочая программа:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение по вопросам профилактики потребления табака и иной никотинсодержащей продукции, в том числе молодежной среде.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение по вопросам профилактики потребления табака и иной никотинсодержащей продукции, в том числе в молодежной среде (4 часа).

Модуль 2. Поведенческие признаки и личностные особенности подростка, склонного к аддиктивному поведению. Виды аддикций. Организация профилактической работы.

2.1. Поведенческие признаки и личностные особенности подростка, склонного к аддиктивному поведению. Аддиктивное поведение – одна из форм деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности. Аддикция как процесс, захватывающий человека. Управление жизнью. Обезоруживание личности перед своим пристрастием. Значение волевых усилий человека. Постепенное ослабление пагубной привычки. Привлекательность формирующейся зависимости. Субъективное впечатление, тревоги, уход от трудных ситуаций, использование разных вариантов аддиктивного поведения. Аддиктивная направленность, подменяющая и вытесняющая истинные человеческие отношения (дружбу, любовь), а также другие виды активности. (2 часа)

2.2. Токсикомания. Симптомы токсикомании. Патогенез токсикомании. Классификация и стадии развития токсикомании. Последствия потребления. (1 час).

2.3. Вейпинг. Влияние вейпа на организм подростков. Негативные последствия для здоровья (1 час).

2.4. Виды табачных изделий. Никотинсодержащие некурительные смеси (снюс, насвай, снафф, бидди). В чем различие. (1 час).

2.5. Последствия потребления табачных изделий, никотинсодержащей продукции (1 час).

Модуль 3. Организация профилактической работы

1. Профилактическая работа с подростками по потреблению никотинсодержащей продукции. Формирование навыков коммуникабельности, социальных навыков, необходимых для социальной адаптации. Разработать план/конспект занятия с обучающимися по профилактике потребления никотинсодержащей продукции (2 часа).

2. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по профилактике употребления никотинсодержащей продукции и табакокурения. Разработать план/конспект занятия с обучающимися по профилактике потребления никотинсодержащей продукции (2 часа).

Модуль 4. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация

Форма проведения: тестирование

Метод контроля: зачет

Итоговое тестирование состоит из 14 вопросов и считается пройденным, если слушатель ответил верно на 7 вопросов и более, что составляет 60%.

1. Какие сигареты не приносят вреда?

1. Сигареты с фильтром.
2. Сигареты с низким содержанием никотина.
3. Нет.

2. Сколько вредных веществ содержится в табачном дыме?

1. 20-30.

2. 200-300.
3. Свыше 3000.

3. Сколько процентов вредных веществ способен задержать сигаретный фильтр?

1. Не более 20%.
2. 40%.
3. 100%.

4. Как курение влияет на работу сердца?

1. Замедляет его работу.
2. Заставляет учащённо биться.
3. Не влияет на его работу.

5. Какие заболевания считаются наиболее связанными с курением?

1. Аллергия.
2. Рак лёгкого.
3. Гастрит.

6. Что происходит с физическими возможностями человека, который курит?

1. Они повышаются.
2. Они понижаются.
3. Не изменяются.

7. Сколько микрочастиц сажи содержится в 1 куб. см табачного дыма?

1. До 3 миллионов.
2. До 10 000.
3. До 1000.

8. Зависит ли возможность бросить курить от стажа курения?

1. Стаж не имеет значения.
2. Чем дольше куришь, тем сложнее бросить.
3. Чем больше куришь, тем легче бросить курить.

9. Что такое пассивное курение?

1. Нахождение в помещении, где курят.
2. Когда куришь за компанию.
3. Когда активно не затягиваешься сигаретой.

10. На сколько лет рискуют раньше умереть женщины, мужья которых курят?

1. На 4 года.
2. На 10 лет.
3. На 15 лет.

11. Если человек начал курить в 15 лет, на сколько в среднем уменьшается продолжительность его жизни?

1. На 1-2 года.
2. На 5-6 лет.
3. На 8 лет и более.

12. Из тысячи подростков, начавших курить, как много умрут от болезней, связанных с курением?

1. Не менее 100 человек.

2. Менее 200 человек.
3. Около 250 человек.

13. Каков процент желающих бросить курить?

1. 25%.
2. 65%.
3. 85%.
4. 100%.

14. У кого наибольшая зависимость от табака?

1. У тех, кто начал курить до 20 лет.
2. У тех, кто начал курить после 20 лет.
3. Табачная зависимость не связана с возрастом, в котором человек начал курить.

Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

Нормативные документы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). Конвенция о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
4. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 03.02.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.06.2015).
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015).
7. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».
8. Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690 (ред. от 01.07.2014) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».

Литература:

1. Аарва П., Калинина А. М., Костович Л.Е. Профилактические программы. Руководство по планированию, реализации и оценке / Под редакцией Оганова Р.Г., Шестопалова Н.В. // Проект ТАСИС «Система профилактических мер и здоровье населения России». Москва: Центр, 2019. 101 с.
2. Александров А. А., Александрова В. Ю. Курение и его профилактика в школе Москва: Медиа Сфера, 2019. 96 с.
3. Бабаян Э. А., Гонопольский М. Х. Наркология. Москва: Медицина, 2019. 336 с.
4. Исмуков, Н. Н. Без наркотиков. Программа предупреждения и преодоления наркотической и алкогольной зависимости / Н.Н. Исмуков Москва: Фаир-Пресс, 2021. 384 с.

5. История формирования северного стиля потребления алкоголя в России. // Журнал «Алкогольная болезнь» № 6. Москва, 2021. С.67-69
6. Левин, Б. М., Левин, М. Б. Наркомания и наркоманы: Кн. для учителя / Б.М. Левин, М.Б. Левин Москва: Просвещение, 2021. С. 58–74.
7. Происхождение, распознавание, лечение, профилактика / А.Н. Шпаков. Москва: Энергия, 2021. 368с.

Список дополнительной литературы:

1. Александров А. А., Александрова В. Ю. Курение и его профилактика в школе. Москва: Медиа Сфера, 2019. 96 с.
2. Максимова, Н. Ю. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних. Учебное пособие для вузов / Н.Ю. Максимова. Москва: Мир книги, 2020. 384 с.
3. Мальцева О. А. Формирование и развитие ответственного поведения у тинэйджеров как основа психопрофилактики аддикций. Тюмень: ТОГИРРО, 2021. 78 с.
4. «Табакокурение. Профилактика и помощь в отказе от табачной зависимости. Алкоголь: метаболические мишени воздействия. Возможности профилактики». Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов лечебного факультета, клинических ординаторов и интернов, врачей ОВП и терапевтов / Под ред. В.В. Горбаня. - Краснодар, КубГМУ, 2015 г. - 53 с.
5. Школа без наркотиков. Книга для педагогов и родителей // 2-е изд. перераб. и доп. // Под научн. ред. Л.М. Шипицыной и Е.И. Казаковой. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. 477 с.
6. Шпаков А. Н. Справочник для родителей и детей. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания. Курение. Природные и бытовые яды. Происхождение, распознавание, лечение, профилактика / А.Н. Шпаков. М.: Энергия, 2021. 368с.

Интернет-ресурсы

1. Общероссийская общественная организация «Общее дело» <https://общее-дело.рф/>
2. Официальный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.takzdorovo.ru/>
3. Официальный сайт Главного управления по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Российской Федерации https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk
4. Дистанционные уроки, посвященные основам здорового образа жизни media.edu.yar.ru/media/index.html?group=8&target=1