

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»  
(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник управления по развитию  
дополнительного профессионального  
образования

 Т.В. Расташанская  
«20» февраля 2023 года

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ  
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО, ФГОС СОО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ»**

**Авторский коллектив  
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:**  
Мансурова С.Е., д. филос.н.,  
Расташанская Т.В., к.п.н.,  
Табаровская К.А., к.и.н.  
**Авторский коллектив ФГБНУ «ИСРО РАО»:**  
Суханова Т.В., к.п.н.,  
Логвинова И.М., к.п.н.,  
Копотева Г.Л., к.п.н.

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Отличительные особенности ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных и примерных рабочих программ	Применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные и примерные рабочие программы для проектирования учебных занятий, разработки учебных заданий

**1.3. Категории обучающихся:** учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования.

**1.4. Форма обучения:** очная/очно-заочная/заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий<sup>1</sup>.

**1.5. Срок освоения программы:** 36 часов.

## Раздел 2. Особенности содержания программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практическая работа		
<b>Инвариантная часть</b>						
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17	6	4	7	

<sup>1</sup> Форма обучения определяется организацией ДПО, реализующей данную программу.

1.1.	Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	4	2		2	
1.2.	Федеральные основные образовательные программы (ФООП)	4	2		2	
1.3.	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	4	2		2	
1.4.	Практикум № 1	4		4		Практическая работа
1.5.	Промежуточная аттестация	1			1	Тест
<b>Вариативная часть</b>						
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Обучение русскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Тест
2.1.	Рабочая программа по русскому языку основного общего образования - методический инструмент учителя русского языка	6	2		4	
2.2.	Рабочая программа по русскому языку среднего общего образования - методический инструмент учителя русского языка	6	2		4	
2.3.	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Обучение литературе на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Тест
3.1.	Рабочая программа по литературе основного общего образования - методический инструмент учителя литературы	6	2		4	
3.2.	Рабочая программа по литературе среднего общего образования - методический инструмент учителя литературы	6	2		4	
3.3.	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Обучение</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Тест

	<b>английскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>					
4.1.	Рабочая программа по английскому языку основного общего образования - методический инструмент учителя английского языка	6	2		4	
4.2.	Рабочая программа по английскому языку среднего общего образования - методический инструмент учителя английского языка	6	2		4	
4.3.	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Тест
5.1.	Рабочая программа по истории основного общего образования - методический инструмент учителя истории	6	2		4	
5.2.	Рабочая программа по истории среднего общего образования - методический инструмент учителя истории	6	2		4	
5.3.	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Обучение обществознанию на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Тест
6.1.	Рабочая программа по обществознанию основного общего образования - методический инструмент учителя обществознания	6	2		4	
6.2.	Рабочая программа по обществознанию среднего общего образования - методический инструмент учителя обществознания	6	2		4	
6.3.	Практикум № 2	6		6		Практическая работа

<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Обучение географии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Тест
7.1.	Рабочая программа по географии основного общего образования - методический инструмент учителя географии	6	2		4	
7.2.	Рабочая программа по географии среднего общего образования - методический инструмент учителя географии	6	2		4	
7.3.	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Тест
8.1.	Рабочая программа по математике основного общего образования - методический инструмент учителя математики	6	2		4	
8.2.	Рабочая программа по математике среднего общего образования - методический инструмент учителя математики	6	2		4	
8.3.	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Обучение химии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Тест
9.1.	Рабочая программа по химии основного общего образования - методический инструмент учителя химии	6	2		4	
9.2.	Рабочая программа по химии среднего общего образования - методический инструмент учителя химии	6	2		4	
9.3.	Практикум № 2	6		6		Практическая работа

<b>10.</b>	<b>Модуль 10. Обучение физике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Тест
10.1	Рабочие программы по физике основного, среднего общего образования - методический инструмент учителя физики (формирование предметных результатов)	6	2		4	
10.2	Рабочие программы по физике основного, среднего общего образования - методический инструмент учителя физики (формирование метапредметных и личностных результатов)	6	2		4	
10.3	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
<b>11.</b>	<b>Модуль 11. Обучение биологии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Тест
11.1	Рабочая программа по биологии основного общего образования - методический инструмент учителя биологии	6	2		4	
11.2	Рабочая программа по биологии среднего общего образования - методический инструмент учителя биологии	6	2		4	
11.3	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
<b>12.</b>	<b>Модуль 12. Обучение информатике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Тест
12.1.	Рабочая программа по информатике основного общего образования - методический инструмент учителя информатики	6	2		4	

12.2.	Рабочая программа по информатике среднего общего образования - методический инструмент учителя информатики	6	2		4	
12.3.	Практикум № 2	6		6		Практическая работа
	Итоговая аттестация	1			1	Зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	

## 2.2. Учебная программа

### Инвариантная часть

#### Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС

##### 1.1. Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

*Лекция (2 ч.).* ФГОС – ведущий инструмент единого образовательного пространства Российской Федерации. Сравнительная характеристика ФГОС ООО (2010/2021), ФГОС СОО (2012/2022). Методологическая основа обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и требования к результатам освоения образовательных программ. Преимущество и приращение требований, деятельностная форма представления результатов обучения. Основания для изменений ФГОС СОО, ключевые изменения ФГОС СОО. Соответствие ФГОС ООО, ФГОС СОО стратегии научно-технологического развития РФ. ФГОС СОО: особенности учебного плана, профили обучения, индивидуальный учебный план, индивидуальный проект. ФГОС ООО, ФГОС СОО: государственная итоговая аттестация.

*Самостоятельная работа (2 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

##### 1.2. Федеральные основные образовательные программы (ФООП)

*Лекция (2 ч.).* Федеральная основная общеобразовательная программа – новое понятие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура и особенности содержания ФООП. ФООП и федеральные рабочие программы. Федеральные учебные планы. Федеральный календарный учебный график. Введение ФООП. ФООП и реализация принципа индивидуализации обучения.

*Самостоятельная работа (2 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

##### 1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

*Лекция (2 ч.).* Типы учебных занятий, этапы учебных занятий. Формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Организация разных видов

учебной деятельности на учебных занятиях для формирования планируемых результатов обучения - предметных, метапредметных, личностных. Оценочная деятельность. Технологическая карта учебного занятия.

*Самостоятельная работа (2 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

#### **1.4. Практикум № 1**

*Практическое занятие (4 ч.)*

1. Сравнительный анализ ФГОС ООО 2010/2021, ФГОС СОО 2012/2022.
2. Анализ видеотрейлеров учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода.

#### **1.5. Промежуточный контроль**

*Самостоятельная работа (1 ч.).* Тестирование.

### **Вариативная часть**

**2. Модуль 2. Обучение русскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

**2.1. Рабочая программа по русскому языку основного общего образования - методический инструмент учителя русского языка**

*Лекция (2 ч.).* Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», основное общее образование. Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса русского языка в 5-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по русскому языку. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

**2.2. Рабочая программа по русскому языку среднего общего образования - методический инструмент учителя русского языка**

*Лекция (2 ч.).* Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», среднее общее образование. Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане старшей школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса русского языка в 10-11 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по русскому языку. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.



### **2.3. Практикум № 2**

*Практическое занятие (6 ч.)*

1. Проектирование этапов учебного занятия по русскому языку на основании федеральной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока.

2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

### **3. Модуль 3. Обучение литературе на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

#### **3.1. Рабочая программа по литературе основного общего образования - методический инструмент учителя литературы**

*Лекция (2 ч.).* Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература», основное общее образование. Место учебного предмета «Литература» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса литературы в 5-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по литературе. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

#### **3.2. Рабочая программа по литературе среднего общего образования - методический инструмент учителя литературы**

*Лекция (2 ч.).* Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Литература» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса литературы в 10-11 классах. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по литературе для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Литература», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Литература» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса литературы в 10-11 классах. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по литературе углубленного уровня для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **3.3. Практикум № 2**

#### *Практическое занятие (6 ч.)*

1. Проектирование этапов учебного занятия по литературе на основании федеральной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока.
2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

#### **4. Модуль 4. Обучение английскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

##### **4.1. Рабочая программа по английскому языку основного общего образования - методический инструмент учителя английского языка**

*Лекция (2 ч.)*. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Английский язык», основное общее образование. Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса английского языка в 5-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по английскому языку. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.)*. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

##### **4.2. Рабочая программа по английскому языку среднего общего образования - методический инструмент учителя английского языка**

*Лекция (2 ч.)*. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Английский язык», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса английского языка 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Английский язык», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса английского языка 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по английскому языку углубленного уровня для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.)*. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

##### **4.3. Практикум № 2**

###### *Практическое занятие (6 ч.)*

Проектирование этапов учебного занятия по английскому языку на основании примерной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока.

1. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

## **5. Модуль 5. Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **5.1. Рабочая программа по истории основного общего образования - методический инструмент учителя истории**

*Лекция (2 ч.).* Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», основное общее образование. Место учебного предмета «История» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса истории в 5-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по истории. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **5.2. Рабочая программа по истории среднего общего образования - методический инструмент учителя истории**

*Лекция (2 ч.).* Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «История» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса истории 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «История», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «История» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса истории 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по истории углубленного уровня для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **5.3. Практикум № 2**

*Практическое занятие (6 ч.)*

1. Проектирование этапов учебного занятия по истории на основании федеральной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока.
2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

## **6. Модуль 6. Обучение обществознанию на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **6.1. Рабочая программа по обществознания основного общего образования - методический инструмент учителя обществознания**

*Лекция (2 ч.).* Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание», основное общее образование. Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса обществознания в 5-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по обществознанию. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **6.2. Рабочая программа по обществознания среднего общего образования - методический инструмент учителя обществознания**

*Лекция (2 ч.).* Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса обществознание 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане. Особенности содержания курса обществознания 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по обществознанию на углубленном уровне для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **6.3. Практикум № 2**

*Практическое занятие (6 ч.)*

1. Проектирование этапов учебного занятия по обществознанию на основании федеральной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока.

2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

## **7. Модуль 7. Обучение географии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **7.1. Рабочая программа по географии основного общего образования - методический инструмент учителя географии**

*Лекция (2 ч.).* Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География», основное общее образование. Место учебного предмета «География» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса географии в 6-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по географии. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **7.2. Рабочая программа по географии среднего общего образования - методический инструмент учителя географии**

*Лекция (2 ч.).* Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «География» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса географии 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «География», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «География» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса географии 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по географии на углубленном уровне для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **7.3. Практикум № 2**

*Практическое занятие (6 ч.)*

1. Проектирование этапов учебного занятия по географии на основании федеральной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока.

2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

## **8. Модуль 8. Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **8.1. Рабочая программа по математике основного общего образования - методический инструмент учителя математики**

*Лекция (2 ч.).* Примерная рабочая программа по учебному предмету «Математика», основное общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане. Основные содержательные линии.

Особенности содержания курса математики 5-9 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Математика», основное общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса математики 7-9 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по математике углубленного уровня для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

## **8.2. Рабочая программа по математике среднего общего образования - методический инструмент учителя математики**

*Лекция (2 ч.).* Примерная рабочая программа по учебному предмету «Математика», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса математики 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Математика», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса математика 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по математике на углубленном уровне для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

## **8.3. Практикум № 2**

*Практическое занятие (6 ч.)*

1. Проектирование этапов учебного занятия по математике на основании примерной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока.
2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

## **9. Модуль 9. Обучение химии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

**9.1. Рабочая программа по химии основного общего образования - методический инструмент учителя химии**

*Лекция (2 ч.).* Примерная рабочая программа по учебному предмету «Химия», основное общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Химия»

в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса химии 7-9 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Химия», основное общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Химия» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса химии 7-9 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по химии для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

## **9.2. Рабочая программа по химии среднего общего образования - методический инструмент учителя химии**

*Лекция (2 ч.).* Примерная рабочая программа по учебному предмету «Химия», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Химия» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса химии 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Химия», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Химия» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса химии 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по химии на углубленном уровне для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

## **9.3. Практикум № 2**

*Практическое занятие (6 ч.)*

1. Проектирование этапов учебного занятия по химии на основании примерной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока.

2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

## **10. Модуль 10. Обучение физике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

**10.1. Рабочие программы по физике основного, среднего общего образования - методический инструмент учителя физики (формирование предметных результатов)**

*Лекция (2 ч.).* Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физика», основное общее образование, среднее общее образование. Место учебного предмета «Физика» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса физики 6-9 классов, 10-11 классов. Тематическое планирование. Предметные результаты и их приращение на разных уровнях общего образования. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода на базовом уровне, углубленном уровне основного и среднего общего образования. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

## **10.2. Рабочие программы по физике основного, среднего общего образования - методический инструмент учителя физики (формирование метапредметных и личностных результатов)**

*Лекция (2 ч.).* Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физика», основное общее образование, среднее общее образование. Метапредметные и личностные результаты обучения на уровне основного и среднего общего образования, на базовом и углубленном уровнях. Приращение метапредметных и личностных результатов на разных уровнях образования. Организация разных видов учебной деятельности для формирования метапредметных и личностных результатов на основании системно-деятельностного подхода на базовом уровне, углубленном уровне основного и среднего общего образования. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

## **10.3. Практикум № 2**

*Практическое занятие (6 ч.)*

1. Проектирование этапов учебного занятия по физике на основании примерной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока.
2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

## **11. Модуль 11. Обучение биологии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **11.1. Рабочая программа по биологии основного общего образования - методический инструмент учителя биологии**

*Лекция (2 ч.).* Примерная рабочая программа по учебному предмету «Биология», основное общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Биология» в учебном плане основной школы. Линейное построение курса. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса биологии 5-9 классов. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое



планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по биологии.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Биология», основное общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Биология» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса биологии 5-9 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по биологии для формирования планируемых результатов обучения.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **11.2. Рабочая программа по биологии среднего общего образования - методический инструмент учителя биологии**

*Лекция (2 ч.).* Примерная рабочая программа по учебному предмету «Биология», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Биология» в учебном плане средней школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса биологии 10-11 классов. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по биологии.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Биология», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Биология» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса биология 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по биологии на углубленном уровне для формирования планируемых результатов обучения.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **11.3. Практикум № 2**

*Практическое занятие (6 ч.)*

1. Проектирование этапов учебного занятия по биологии на основании примерной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока.

2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

## **12. Модуль 12. Обучение информатике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **12.1. Рабочая программа по информатике основного общего образования - методический инструмент учителя информатики**

*Лекция (2 ч.).* Примерные рабочие программы по учебному предмету «Информатика» (5-6, 7-9 классы), основное общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса информатики 5-6, 7-9

классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Информатика», основное общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса информатики 7-9 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по информатике углубленного уровня для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

## **12.2. Рабочая программа по информатике среднего общего образования - методический инструмент учителя информатики**

*Лекция (2 ч.).* Примерная рабочая программа по учебному предмету «Информатика», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане средней школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса информатики 10-11 классов. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по информатике.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Информатика», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса информатики 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по информатике на углубленном уровне для формирования планируемых результатов обучения.

*Самостоятельная работа (4 ч.).* Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

## **12.3. Практикум №2**

*Практическое занятие (6 ч.)*

1. Проектирование этапов учебного занятия по информатике на основании примерной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока.

2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

**Итоговая аттестация (1 ч)** Итоговое тестирование. Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основании пройденной промежуточной аттестации, выполненных на положительную оценку (зачет) практических работ и итогового тестирования

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Программой обучения предусмотрены текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация.

Промежуточный контроль проводится по модулю 1 («Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС») в форме тестирования. Тест включает не менее 8 заданий. Тест выполнен успешно при правильном решении не менее 60% заданий. Количество попыток устанавливает реализующая программу организация ДПО.

Примеры тестовых заданий:

1. На какой вопрос прежде всего отвечают ФГОС ООО (2021 г.)? Выберите правильный ответ.

- 1) Чему учить?
- 2) Как учить?
- 3) Зачем учить?
- 4) Кому учить?
- 5) Кого учить?

2. Укажите образовательный результат, который не относится к личностным.

- 1) сформированность внутренней позиции личности
- 2) сформированность культуры здоровья и эмоционального благополучия
- 3) сформированность навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия
- 4) сформированность навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности

Текущий контроль осуществляется в рамках выполнения тестовых заданий для самоконтроля и практикумов.

Модули вариативной части программы включают задания для самоконтроля (не менее 5-ти). Порядок осуществления текущего контроля устанавливает реализующая программу организация ДПО.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля (модуль 2 «Обучение русскому языку на основании требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»):

1. Как в настоящее время называется предметная область, в которую входит предмет «Русский язык»? Выберите правильный ответ.

- 1) «Филология»
- 2) «Русский язык и литература»
- 3) «Языки»
- 4) «Родной язык и родная литература»

2. Укажите новые форматы письменных работ по русскому языку, которые появились во ФГОС ООО (2021 г.).

- 1) изложение
- 2) диктант
- 3) сочинение
- 4) расписка
- 5) автобиография

Практикум № 1 (модуль «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС).

1. Изучение содержания обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе сравнительного анализа ФГОС ООО 2010/2021, ФГОС СОО 2012/2022. Результаты сравнительного анализа оформляются в виде таблицы (табл. 1).

Таблица 1

Сравнительный анализ ФГОС ООО, ФГОС СОО разных поколений

Параметр сравнения	ФГОС ООО 2010/2021	ФГОС СОО 2012/2021
Требования к условиям реализации программ обучения		
Требования к структуре основной образовательной программы		
Требования к результатам обучения		

Критерии оценивания: обоснованность/необоснованность сделанных выводов.

Оценка: зачет/незачет.

2. Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода.

В информационно-образовательной среде курса размещены видеоуроки/фрагменты видеоуроков в основной и старшей школе. Слушатель анализирует видеоурок или фрагменты двух видеоуроков с опорой на чек-лист (фрагмент авторской технологической карты Г.Л.Копотевой и И.М.Логвиновой). (табл. 2).

Таблица 2

Чек-лист

Предмет, класс	Тема анализируемого учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся						Общий вывод об учебном занятии в контексте системно-деятельностного подхода
			Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная		
			Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Критерии оценивания: обоснованность/необоснованность заключений об уроке с позиций системно-деятельностного подхода.

Оценка: зачет/незачет.

Практикум № 2<sup>2</sup> (модули вариативной части программы).

1. Проектирование этапов учебного занятия по предмету на основании федеральной/примерной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока (табл. 3)

Таблица 3

Фрагмент технологической (блочно-модульной) карты урока (на примере Блока 1).

<b>БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала</b>
<b>Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность</b>
<i>Задание: укажите формы организации учебной деятельности на данном этапе урока. Опишите конкретную учебную установку, вопрос, задание, интересный факт, которые мотивируют мыслительную деятельность школьника (это интересно/знаешь ли ты, что)</i>
<b>Этап 1.2. Актуализация опорных знаний</b>
<i>Задание: укажите формы организации учебной деятельности и учебные задания для актуализации опорных знаний, необходимых для изучения нового</i>
<b>Этап 1.3. Целеполагание</b>
<i>Задание: назовите цель (стратегия успеха): ты узнаешь, ты научишься</i>

Критерии оценивания: соответствие/несоответствие разработанных этапов занятий установкам системно-деятельностного подхода.

2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

Требования к выполнению: разработать пакет заданий к учебному занятию по выбранной слушателем теме учебного занятия (не менее 7 заданий на формирование разных видов запланированных результатов обучения).

<sup>2</sup> Данный практикум проводится по единой модели.

Критерии оценивания: соответствие/несоответствие разработанных заданий планируемым результатам обучения по теме учебного занятия. Оценка: зачет/незачет.

**Итоговая аттестация** проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основании пройденной промежуточной аттестации, выполненных на положительную оценку (зачет) практических работ и итогового тестирования.

Итоговый тест включает 18 заданий. Тестирование пройдено успешно при правильном выполнении не менее 11 заданий. Количество попыток – на усмотрение организации, реализующей дополнительную профессиональную программу.

Примеры заданий итогового тестирования.

1. Планируемые результаты обучения по русскому языку и тематическое планирование представлены в ... *(укажите верный ответ):*

- 1) обновленных ФГОС
- 2) примерных рабочих программах
- 3) универсальном кодификаторе
- 4) примерных основных образовательных программах
- 5) федеральных рабочих программах

2. Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к... *(укажите верные ответы):*

- 1) базовым логическим действиям
- 2) совместной деятельности
- 3) базовым исследовательским действиям
- 4) работе с информацией

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Литература:**

1. Теория и практика метапредметного образования: поиски решения проблем /С.Г. Воровщиков, В.А. Гольдберг, С.С. Виноградова, Д.В. Татьянченко и др. М.: 5 за знания, 2019. 364 с.

2. Культурно-историческая системно-деятельностная парадигма проектирования стандартов школьного образования / А.Г. Асмолов [и др.] // Вопросы психологии. 2020. № 4. С. 16-23.

3. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Деятельностный и системно-деятельностный подходы: методология и практика реализации // Пермский педагогический журнал. 2019, № 8. С. 11-20.

4. Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека. 2021. 80 с.

### Интернет-ссылки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» :  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Примерные рабочие программы:  
[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)
3. ФГОС ООО. — URL:  
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>
4. ФОП основного общего образования. — URL:  
[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm)
5. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. — URL:  
[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_568\\_ot\\_18\\_07\\_2022\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_federalnij\\_gosudarstvennij\\_obr.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) . — URL:  
[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_12\\_08\\_2022\\_732\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_FGOS\\_srednego\\_obschego\\_obrazovani.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_12_08_2022_732_O_vnesenii_izmenenij_v_FGOS_srednego_obschego_obrazovani.htm)
7. ФОП среднего общего образования. — URL:  
[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_srednego\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822):.—URL  
[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_02\\_08\\_2022\\_653\\_Ob\\_utverzhdenii\\_federalnogo\\_perechnya\\_elektronnih\\_obrazovatelnykh\\_resursov.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_02_08_2022_653_Ob_utverzhdenii_federalnogo_perechnya_elektronnih_obrazovatelnykh_resursov.htm)
9. Методические материалы для учителей–предметников. — URL:  
<https://edsoo.ru/study-subject/> (дата обращения 02.02.2023г.)
10. Виртуальные лабораторные работы. — URL: <https://content.edsoo.ru/lab/> (дата обращения 02.02.2023г.)
11. Методические интерактивные кейсы. — URL: <https://content.edsoo.ru/case/> (дата обращения 02.02.2023г.)
12. Методические рекомендации и видеоуроки. — URL:  
[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_rekomendaci\\_1.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendaci_1.htm) (дата обращения 02.02.2023г.)
13. Тематический классификатор содержания образования. — URL:  
[https://edsoo.ru/Tematicheskij\\_klassifikat.htm](https://edsoo.ru/Tematicheskij_klassifikat.htm) (дата обращения 02.02.2023г.)

14. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. — URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> (дата обращения 02.02.2023г.)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками.

Функционирующий единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования: <https://dppo.apkpro.ru/>