

**Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»**

СОГЛАСОВАНО

**Протокол № 4 от «20» октября 2025 г.
заседания Методического совета
ГБУ НАО «НРЦРО»**

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ГБУ НАО «НРЦРО»

О.Ю. Козицина

10 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Административно-управленческие вопросы подготовки к
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Автор –составитель:
Речкалова И.В.,
должность: методист ГБУ НАО «НРЦРО»

Нарьян-Мар
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является важнейшим этапом образовательного процесса, определяющим успешность освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Эффективная подготовка к ГИА требует комплексного подхода, включающего не только качественную содержательную работу с обучающимися, но и слаженную работу всей образовательной организации, в первую очередь, ее административно-управленческого звена.

Административно-управленческий персонал образовательных организаций несет ответственность за создание условий, благоприятствующих успешной подготовке и проведению ГИА. Это включает в себя организацию образовательного процесса, обеспечение необходимыми ресурсами, методическое сопровождение педагогических работников, взаимодействие с родителями (законными представителями) и контролирующими органами, а также своевременное информирование всех участников образовательных отношений.

В условиях постоянно меняющихся нормативных требований, особенностей проведения ГИА в различные периоды (в том числе в условиях особых эпидемиологических ситуаций), а также необходимости повышения качества образования, административно-управленческие кадры нуждаются в актуализации своих знаний и приобретении новых компетенций в области организации и управления процессом подготовки к ГИА.

Данная программа повышения квалификации направлена на восполнение пробелов в знаниях и навыках руководителей и специалистов, ответственных за организацию и проведение ГИА, и направлена на повышение их профессиональной компетентности для обеспечения максимально эффективной подготовки обучающихся и успешного проведения аттестационных испытаний, в рамках повышения квалификации слушатели формируют дорожную карту по организации, подготовке и проведению ГИА.

Целевая аудитория: лица, привлекаемые к проведению государственной итоговой аттестации от образовательных организаций (директора ОО, заместители директоров ОО, руководители пунктов проведения экзаменов, ответственные специалисты, назначенные руководителями ОО).

Цель: совершенствование способностей осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной при организации, подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Планируемые результаты обучения:

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 года № 250 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2014 года № 1395 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, методическими рекомендациями по организации и проведению ГИА, разработанные Министерством образования и науки или другими уполномоченными органами.

Знания	Умения
Нормативные правовые акты (далее – НПА), определяющие порядок, процедуру подготовки и проведения ГИА-9/ ГИА-11, в том числе как части учебного процесса. Применяемые при проведении ГИА-9/ГИА-11 технологии.	Ориентироваться в актуальных нормативных правовых документах федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность по подготовке и проведению ГИА-9/ГИА-11.
Требования к организации, подготовке помещений, техническому оснащению ППЭ с учетом специфики назначения помещений, категорий участников, формы ГИА, в соответствии с применяемыми в ППЭ технологиями. Организационно-технологическую процедуру проведения ГИА в день проведения экзамена на этапе организации входа в ППЭ, инструктажа участников, процедуры проведения экзамена, завершения экзамена в аудитории. Особенности проведения ГИА по отдельным учебным предметам (русский язык, литература, физика, химия, информатика и ИКТ, разделы «Аудирование» и «Говорение» экзамена по иностранным языкам). Формы обеспечения объективности при проведении экзамена: общественное наблюдение. Порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА. НПА в части проведения экзамена в ППЭ. Алгоритм передачи экзаменационных материалов (далее – ЭМ) из аудитории в помещение для руководителя ППЭ. НПА, регламентирующие проведение этапа завершения экзамена в ППЭ. Административную ответственность, предусмотренную Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и дисциплинарную ответственность работников образовательных организаций, направляемых для участия в проведении ГИА; действия сотрудников ППЭ при возникновении чрезвычайных непредвиденных ситуаций.	Составлять планы последовательных действий работников на этапе проведения ГИА в ППЭ в день проведения экзамена с учетом особенностей проведения экзамена по отдельным учебным предметам (русский язык, литература, физика, химия, информатика и ИКТ, разделы «Аудирование» и «Говорение» экзамена по иностранным языкам), на этапе организации входа в ППЭ, инструктажа участников, процедуры проведения экзамена, завершения экзамена в аудитории. Осуществлять контроль соблюдения порядка проведения ГИА. Соблюдать порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ. Проектировать деятельность работников по подготовке ППЭ в заданных условиях: с учетом специфики назначения помещений. Разрабатывать планы последовательных действий работников ППЭ на этапе завершения экзамена: сбор ЭМ, комплектование и упаковка ЭМ для дальнейшей передачи в помещение для руководителя ППЭ. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ на этапе завершения экзамена в ППЭ. Следовать плану последовательных действий в ППЭ в случае возникновения чрезвычайных непредвиденных ситуаций при проведении ГИА.
Особенности процедуры проведения ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов (далее – участники с ОВЗ), в том числе в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).	Обеспечивать условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития участников ГИА с ОВЗ.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения: очно

Сроки освоения: программа рассчитана на 19 учебных часов

Режим занятий: 6 часов в день

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудо- емкость	В том числе			Форма аттестации
			лекции	практ.	самост. работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовая база	5	3		2	Теоретический зачет
2.	Модуль 2. Сопровождение процесса подготовки и организации проведения ГИА	14	9	5		Итоговая практическая работа (Тренинг)
	Итого	19				

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование (разделов) модулей и тем	Трудоемкость	В том числе			Формы аттестации
			Очная форма			
			лекц.	практ	самост раб.	
1.	Нормативно-правовая база	5	3		2	Теоретический зачет
1.1.	Приоритетные направления государственной образовательной политики. Особенности противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма		1			
1.2.	НПА, инструктивные методические материалы, регламентирующие порядок и процедуру подготовки и проведения ГИА		1		1	
1.3.	Локальные акты ОО, определяющие подготовку и проведение ГИА		1		1	
2.	Сопровождение процесса подготовки и организации проведения ГИА	14	9	4	1	
2.1	Организационное и информационное сопровождение участников образовательных организаций	2	2			
2.2	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных организаций, инструменты мотивации на разных этапах подготовки и проведения ГИА	3	3			
2.3	Алгоритм подготовки и проведения образовательной организации к государственной итоговой аттестации (теория)	1,5	1,5			
2.4	Подготовка и проведение ГИА в пункте проведения экзамена (ППЭ) (практика)	4,5	0,5	4		
2.5	Организация допуска к ГИА	2	2			
2.6	Итоговая работа	1		1		Итоговый тест
	ИТОГО	19	12	5	2	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. «Нормативно-правовая база».

Всего 4 часа, лекции – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа.

Цель: Ознакомление с НПА, регламентирующих проведение ГИА, инструктивных методических материалов для работников ППЭ по процедуре подготовки и проведения ГИА в формах ОГЭ/ЕГЭ и ГВЭ. Ознакомление с официальными информационными ресурсами по вопросам организации и проведения ГИА.

Планируемые результаты обучения: знание нормативных и методических документов, регламентирующих процедуру проведения ГИА, и умение с ними работать; уметь разрабатывать локальные акты ОО, определяющие подготовку и проведение ГИА в ОО.

1.1. «Приоритетные направления государственной образовательной политики. Особенности противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма».

Всего 1 час, лекции – 1 час.

Государственная политика в сфере общего образования. Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи государственной образовательной политики в РФ. Национальный проект «Молодежь и дети». Механизмы достижения поставленных целей. Цифровая трансформация образования, дидактические и технологические особенности обучения в эпоху цифровой трансформации. Создание единого безопасного пространства, предотвращение актов терроризма и минимизацию их последствий в образовательных организациях. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности. Создание комплексной системы мер, направленной на защиту жизни и здоровья обучающихся и работников от угроз террористического и экстремистского характера. Механизмы обеспечения антитеррористической защищенности. Система профилактики идеологии терроризма и экстремизма.

1.2. «НПА, инструктивные методические материалы, регламентирующие порядок и процедуру подготовки и проведения ГИА».

Всего 1 час, лекции – 1 час.

Разъяснение нормативно-правовых и инструктивных документов по процедуре государственной итоговой аттестации.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие проведение ГИА:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, ФГОС основного и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Письмо Минпросвещения РФ от 25.02.2019 № 07-1267 «О направлении методических рекомендаций по формированию заключений ПМПК о создании специальных условий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Рособрнадзора от 01.02.2023 № 10-21 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего

образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11) для лиц, использующих устройства неинвазивного мониторинга глюкозы»

- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 13.05.2022 № 15-2/И/2792 «Об организации оказания медицинской помощи обучающимся в пунктах приема экзаменов...»

- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

- Письмо Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому» -

- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»)

- Письмо Рособрнадзора от 17.05.2016 № 10-238 О направлении Методических рекомендаций по оснащению пунктов медицинской помощи в ППЭ (вместе с Письмом Минздрава России от 04.05.2016 № 15-2/10/1-2295)

- Письмо Минпросвещения России от 04.02.2020 № ВБ-175/08 «О методических рекомендациях по соблюдению социальных гарантий педагогическим работникам, привлекаемым к проведению ГИА»(вместе с «Методическими рекомендациями по соблюдению социальных гарантий педагогическим работникам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации», утв. Минпросвещения России, Рособрнадзором, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ) (издано Постановление Правительства ВО от 25.08.2023 № 618 (ред. от 18.12.2023) «Об установлении размера и порядка выплаты компенсации педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»; приказ МОИМП от 22.12.2023 № 45-н о Порядке размера выплат.....),

- Письмо Рособрнадзора от 16.12.2019 № 02-51-351/10-3669 «Об организации питания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Минтруда России от 11.12.2015 № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»

- Письмо Рособрнадзора от 17.05.2016 № 10-238 О направлении Методических рекомендаций по оснащению пунктов медицинской помощи в ППЭ (вместе с Письмом Минздрава России от 04.05.2016 № 15-2/10/1-2295)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (готовятся новые региональные документы; Постановление Губернатора №374 от 06.06.2022 отменено);

- Приказ Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»; График внесения сведений в региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС), и федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования (ФИС) на 2023-2024 учебный год (письмо Рособрнадзора от 12.12.2023 №10846).

1.2. «Локальные акты ОО, определяющие подготовку и проведение ГИА».

Всего 1 час, лекции – 1 час.

Документы, определяющие и регулирующие отношения в ОО в период подготовки и проведения ГИА.

Модуль 2. «Сопровождение процесса подготовки и организации проведения ГИА».

Всего 14 часов, лекции – 9 часов, практическая работа – 4 часов, самостоятельная работа – 1 часа.

Цель: Создание оптимальных условий для качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Организационное, информационное, психолого-педагогическое сопровождение при подготовке и проведения ГИА.

2.1. «Организационное и информационное сопровождение участников образовательных отношений».

Всего 2 часа, лекции – 2 часа.

Разработка планов информационно-разъяснительной работы по вопросам организации и проведения ГИА, организация работы «горячей» линии, проведение собраний с родителями, обучающимися, обеспечение информационной безопасности, публикация информации о порядке проведения ГИА сообщается в средствах массовой информации, на официальных сайтах образовательных организаций и специализированных сайтах.

2.2. «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, инструменты мотивации на разных этапах подготовки и проведения ГИА».

Всего 3 часов, лекции – 3 часа.

Содействие созданию психологически комфортной образовательной среды в ОО в период подготовки и сдачи ГИА, оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в преодолении возможных психологических трудностей. Ознакомление с различными мотивационными инструментами для разных этапов подготовки и проведения ГИА.

2.3. «Алгоритм подготовки и проведения образовательной организации к государственной итоговой аттестации (теория)».

Всего 1,5 часа, лекция – 1,5 часа.

Изучение и ознакомление с поэтапным планом подготовки и проведения образовательной организации к государственной итоговой аттестации.

2.4. «Подготовка и проведение ГИА в пункте проведения экзамена (ППЭ) (практика)».

Всего 4,5 часа, лекция – 0,5 часа, практика – 4 часа.

Реализация поэтапного плана подготовки и проведения образовательной организации к государственной итоговой аттестации на практике, изучение всех аспектов работы пункта проведения экзамена на базе одной из школ города (являющейся ППЭ). Нахождение и устранение замечаний/ошибок (преднамеренно допущенных).

2.5. «Организация допуска к ГИА».

Всего 2 часа, лекция – 2 часа.

Ознакомление с правилами организации допуска к ГИА всех участников экзамена (обучающиеся, организаторы в/вне аудитории, общественные наблюдатели, технические специалисты, члены ГЭК, руководители ППЭ, эксперты).

2.6. Итоговая аттестация.

Всего 1 час, практическая работа – 1 час.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация

Форма – тестирование.

Цель: выявить уровень знания и понимания основных вопросов контролируемого объема программного материала.

В тесте содержится не менее 45 тестовых заданий по изученным темам, указанных в тематическом плане программы. По результатам тестирования выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».

Шкала оценивания

Критерии оценки	Оценка
Тестовые задания выполнены. Количество верно выполненных заданий составляет более 65%.	Зачтено
Тестовые задания не выполнены или выполнены, но количество верно выполненных заданий составляет менее 65%.	Не зачтено

Примерные тестовые задания для итоговой аттестации

- Основным локальным актом образовательной организации, регламентирующим порядок подготовки и проведения ГИА, является:

- а) Учебный план.
- б) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости.
- в) **Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.**
- г) Расписание уроков.

- Кто из перечисленных участников образовательного процесса НЕ входит в состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) на уровне субъекта РФ?

- а) Представитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере образования.
- б) Директор школы.
- в) **Учитель-предметник, готовящий учащихся к ЕГЭ.**
- г) Представитель высшего учебного заведения.

- К административно-управленческим функциям директора школы при подготовке к ГИА относится:

- а) Проведение консультаций по предмету.
- б) **Издание приказов об утверждении дорожной карты подготовки к ГИА.**
- в) Проверка экзаменационных работ.
- г) **Организация информационно-разъяснительной работы с родителями.**

- Что из перечисленного входит в ключевые задачи школьного координатора ГИА?

- а) **Формирование базы данных участников ГИА.**
- б) Назначение председателей предметных комиссий.
- в) **Организация подачи апелляций участниками ГИА.**
- г) Разработка КИМ (контрольно-измерительных материалов).

- Мероприятие "Инструктаж для организаторов в аудитории" по срокам проведения относится к этапу:

- а) Подготовительному (за 6 месяцев до экзамена).
- б) **Непосредственно перед экзаменом (за 1-2 дня).**
- в) Послеэкзаменационному (анализ результатов).
- г) В день экзамена, перед его началом.

Работа с документом (приказом)

«Изучите выдержку из приказа по школе:

"Назначить с 01.09.2023г. Петрову И.С. ответственным координатором по подготовке и проведению ГИА в МБОУ "Школа №1". Возложить на координатора следующие обязанности: информирование участников ГИА и их родителей, формирование и ведение базы данных, взаимодействие с муниципальным органом управления образованием, организация работы по сбору заявлений на выбор предметов ГИА..."»

Вопросы:

1. Какие еще ключевые обязанности координатора ГИА, не указанные в приказе, вы могли бы добавить?
2. Какие приложения (планы, графики, списки) должны быть разработаны на основе данного приказа?

Сопоставление

- | | |
|---|--|
| 1. Апелляция | А. Федеральный институт, разрабатывающий КИМ и методические материалы для ГИА. |
| 2. ГЭК (Государственная экзаменационная комиссия) | Б. Лицо, назначенное для руководства организацией и проведением ГИА в ППЭ. |
| 3. ФИПИ | В. Официальное заявление участника ГИА о нарушении установленного порядка проведения экзамена. |
| 4. Участник ГИА с ОВЗ | Г. Коллегиальный орган, обеспечивающий соблюдение порядка проведения ГИА на территории субъекта РФ. |
| 5. Руководитель ППЭ | Д. Выпускник, имеющий право на создание специальных условий при проведении экзамена (увеличение времени, особые аудитории и т.д.). |

Контроль результатов обучения:

Реализация данной программы позволит слушателям повысить свою профессиональную компетентность, приобрести актуальные знания и практические навыки, необходимые для эффективного управления процессом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Это, в свою очередь, будет способствовать повышению качества образования в образовательных организациях, обеспечению успешной аттестации обучающихся и укреплению репутации образовательных учреждений.

Слушатель должен:

Знать	Уметь
Нормативные правовые акты (далее – НПА), определяющие порядок, процедуру	Ориентироваться в актуальных нормативных правовых документах

подготовки и проведения ГИА-9/ ГИА-11, в том числе как части учебного процесса. Применяемые при проведении ГИА-9/ГИА-11 технологии.	федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность по подготовке и проведению ГИА-9/ГИА-11.
Требования к организации, подготовке помещений, техническому оснащению ППЭ с учетом специфики назначения помещений, категорий участников, формы ГИА, в соответствии с применяемыми в ППЭ технологиями. Организационно-технологическую процедуру проведения ГИА в день проведения экзамена на этапе организации входа в ППЭ, инструктажа участников, процедуры проведения экзамена, завершения экзамена в аудитории. Особенности проведения ГИА по отдельным учебным предметам (русский язык, литература, физика, химия, информатика и ИКТ, разделы «Аудирование» и «Говорение» экзамена по иностранным языкам). Формы обеспечения объективности при проведении экзамена: общественное наблюдение. Порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА. НПА в части проведения экзамена в ППЭ. Алгоритм передачи экзаменационных материалов (далее – ЭМ) из аудитории в помещение для руководителя ППЭ. НПА, регламентирующие проведение этапа завершения экзамена в ППЭ. Административную ответственность, предусмотренную Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и дисциплинарную ответственность работников образовательных организаций, направляемых для участия в проведении ГИА; действия сотрудников ППЭ при возникновении чрезвычайных непредвиденных ситуаций.	Составлять планы последовательных действий работников на этапе проведения ГИА в ППЭ в день проведения экзамена с учетом особенностей проведения экзамена по отдельным учебным предметам (русский язык, литература, физика, химия, информатика и ИКТ, разделы «Аудирование» и «Говорение» экзамена по иностранным языкам), на этапе организации входа в ППЭ, инструктажа участников, процедуры проведения экзамена, завершения экзамена в аудитории. Осуществлять контроль соблюдения порядка проведения ГИА. Соблюдать порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ. Проектировать деятельность работников по подготовке ППЭ в заданных условиях: с учетом специфики назначения помещений. Разрабатывать планы последовательных действий работников ППЭ на этапе завершения экзамена: сбор ЭМ, комплектование и упаковка ЭМ для дальнейшей передачи в помещение для руководителя ППЭ. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ на этапе завершения экзамена в ППЭ. Следовать плану последовательных действий в ППЭ в случае возникновения чрезвычайных непредвиденных ситуаций при проведении ГИА.
Особенности процедуры проведения ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов (далее – участники с ОВЗ), в том числе в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).	Обеспечивать условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития участников ГИА с ОВЗ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-техническое и обеспечение: материально-техническое обеспечение курсов дополнительной подготовки включает наличие компьютера с установленным пакетом офисных приложений и мультимедийного проектора.

Информационно-методическое обеспечение:

Список литературы.

Нормативные правовые акты и инструктивные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/77308190/>
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/
4. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195 «Кодекс Российской Федерации об

административных правонарушениях». [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования». [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_401933/

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72025228/>

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_313212/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddd518/

8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/70611022/>

9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2021 № 805 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы». [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/402683323/>

10. Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Интернет-ресурсы:

<https://edu.gov.ru/> – Министерство просвещения Российской Федерации (дата обращения: 20.09.2022) <https://obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<https://fipi.ru/> – ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (дата

<http://www.rustest.ru/> – официальный сайт ФГБУ «Федеральный центр тестирования»

<https://doks.adm-nao.ru/> – Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

