10 ТРЕВОЖНЫХ ЗНАКОВ ИЛИ ПРИЗНАКИ, УКАЗЫВАЮЩИЕ НА ТО, ЧТО РЕБЁНОК

СТАЛ ЖЕРТВОЙ БУЛЛИНГА

1. **Снижение успеваемости ученика:** резко начал отставать в учебе, на уроках стремится отойти на второй план, не может сосредоточиться и настроиться.
2. **Необъяснимые травмы и повреждения:** не может объяснить, как он получил синяк или порвал куртку; настаивает на ношении длинных рукавов или брюк в жаркий день, так может скрывать следы на теле, которые нуждаются в объяснении.
3. **Смена привычек питания:** отказывается от еды и теряет в весе, а в некоторых случаях, напротив, пища часто становится тем единственным, что помогает ученику отвлечься от жестокого обращения.
4. **Потеря ценных вещей или одежды:** выглядит рассеянным и не может объяснить, куда постоянно деваются его вещи и деньги
5. **Частые жалобы на плохое самочувствие, плохой сон.**
6. **Частые пропуски занятий –** стремлениеизбежать обстановки, которая подвергает его психологической или физической опасности.
7. **Отсутствие друзей:** ребята в классе не хотят с ним дружить, ведь дружба с таким ребенком, скорее всего, поставит и их на линию огня с буллером.
8. **Ученик становится посмешищем: м**орально сильные дети обычно придираются к слабым, ученик может предположить, что отшучиваться безопаснее, чем получить физическую травму. Тем более, что шутить о себе самом кажется не так обидно, как слышать шутки в свой адрес от кого-то другого. Такое поведение трудно распознать, так как ребенок может выглядеть уверенным и счастливым.
9. **Ученик отстраняется от класса и коллективных игр:** дети, ставшие жертвами буллинга, обычно страдают больше всего в отсутствие взрослого — в игровой комнате, в раздевалке, в столовой, и на перемене. Если ученик постоянно опаздывает на уроки и отказывается играть с другими ребятами — это возможный признак того, что он боится оставаться наедине с другими детьми.
10. **Вредные привычки:** начал экспериментировать с курением, алкоголем или наркотиками. В стрессовых ситуациях вредные привычки становятся тем механизмом, который помогает преодолеть чувство неуверенности в себе. Ведь чтобы восстановить потерянный авторитет, нужно казаться сильнее и круче, чем обидчики.

10 ТРЕВОЖНЫХ ЗНАКОВ ИЛИ ПРИЗНАКИ, УКАЗЫВАЮЩИЕ НА ТО, ЧТО РЕБЁНОК

СТАЛ ЖЕРТВОЙ БУЛЛИНГА

1. **Снижение успеваемости ученика:** резко начал отставать в учебе, на уроках стремится отойти на второй план, не может сосредоточиться и настроиться.
2. **Необъяснимые травмы и повреждения:** не может объяснить, как он получил синяк или порвал куртку; настаивает на ношении длинных рукавов или брюк в жаркий день, так может скрывать следы на теле, которые нуждаются в объяснении.
3. **Смена привычек питания:** отказывается от еды и теряет в весе, а в некоторых случаях, напротив, пища часто становится тем единственным, что помогает ученику отвлечься от жестокого обращения.
4. **Потеря ценных вещей или одежды:** выглядит рассеянным и не может объяснить, куда постоянно деваются его вещи и деньги
5. **Частые жалобы на плохое самочувствие, плохой сон.**
6. **Частые пропуски занятий –** стремлениеизбежать обстановки, которая подвергает его психологической или физической опасности.
7. **Отсутствие друзей:** ребята в классе не хотят с ним дружить, ведь дружба с таким ребенком, скорее всего, поставит и их на линию огня с буллером.
8. **Ученик становится посмешищем: м**орально сильные дети обычно придираются к слабым, ученик может предположить, что отшучиваться безопаснее, чем получить физическую травму. Тем более, что шутить о себе самом кажется не так обидно, как слышать шутки в свой адрес от кого-то другого. Такое поведение трудно распознать, так как ребенок может выглядеть уверенным и счастливым.
9. **Ученик отстраняется от класса и коллективных игр:** дети, ставшие жертвами буллинга, обычно страдают больше всего в отсутствие взрослого — в игровой комнате, в раздевалке, в столовой, и на перемене. Если ученик постоянно опаздывает на уроки и отказывается играть с другими ребятами — это возможный признак того, что он боится оставаться наедине с другими детьми.
10. **Вредные привычки:** начал экспериментировать с курением, алкоголем или наркотиками. В стрессовых ситуациях вредные привычки становятся тем механизмом, который помогает преодолеть чувство неуверенности в себе. Ведь чтобы восстановить потерянный авторитет, нужно казаться сильнее и круче, чем обидчики