

СЛЫШИТ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК?

Владение речью и коммуникационные навыки имеют важное значение для развития ребёнка, его успешной учебы и дальнейшей социализации. Любая семья мечтает, чтобы их малыш заговорил как можно раньше. Однако границы развития речи являются размытыми, во многом индивидуальными для каждого ребенка.

Существует ряд причин нарушения развития речи. Одной из таких является **НАРУШЕНИЕ СЛУХА РЕБЕНКА**.

В большинстве случаев родители начинают беспокоиться тогда, когда их малыш **начинает отставать от сверстников в развитии речи**. Это происходит обычно к году – к полутора годам. **Однако следует обратить внимание на слух малыша с первых недель и месяцев жизни**.

Чем раньше начнется коррекционная работа, тем меньше будет отставание в развитии.



Видимые реакции младенца на звуки можно наблюдать со второй-третьей недели жизни, когда у ребенка появляется слуховое сосредоточение, то есть реакция ребенка на внешний звуковой раздражитель, которая выражается в полном или частичном торможении движений.

Наиболее отчетливо реакция проявляется при подаче длительного, громкого сигнала на **недалеком от ребенка расстоянии во время крика**. В этом случае через несколько секунд (иногда через 15—20 с) можно наблюдать, как ребенок постепенно замирает, перестает двигаться и замолкает, иногда на все время звучания сигнала. Такое торможение возникает на резкий звук, а позже на голос.

К 3 МЕСЯЦАМ У СЛЫШАЩИХ МЛАДЕНЦЕВ ВОЗНИКАЕТ РЕАКЦИЯ НА ЗВУК, ВЫРАЖЕННАЯ В ПОВОРОТЕ ГОЛОВЫ И ГЛАЗ В СТОРОНУ ИСТОЧНИКА ЗВУКА.



Исследователи отмечают, что впервые эта реакция появляется на человеческий голос. На другие звуки ребенок начинает реагировать несколько позже. **Первоначально младенцы определяют направление звука сбоку — справа или слева, позже — сзади.**

Важно отметить, что очень маленький ребенок поворачивает голову на звук с расстояния не более 3 м, лишь дети старше полугода обращают внимание на звуки, производимые на большом расстоянии — до 5—6 м.



В период с 3 до 6 месяцев у многих детей появляется отрицательная реакция (крик) на резкие или непривычные звуки. При этом малыш весь вздрагивает, широко открывает глаза и становится совершенно неподвижным (полное двигательное торможение), затем морщится, краснеет и иногда сразу, иногда через 10—15с начинает кричать. Реакция эта непостоянна и зависит

ОТ СОСТОЯНИЯ РЕБЕНКА, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ ОТ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ВНИМАТЕЛЬНО НАБЛЮДАЯ ЗА РЕБЕНКОМ, ДОСТАТОЧНО РАНО МОЖНО ЗАМЕТИТЬ ОТКЛОНЕНИЯ ОТ НОРМАЛЬНОГО ХОДА РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО АНАЛИЗАТОРА.

Если ребенок не реагирует на резкие звуки, если вовремя не начинает поворачивать головку в сторону источника звука, не следует успокаивать себя тем, что он мило улыбается при общении с близким, гулит в ответ на «разговор» с ним.

При появлении тревожных симптомов родителям следует обращаться к специалистам — врачам-сурдологам по месту жительства или в специализированные научные центры.

Материал подготовил:
Чанаева Цаган Николаевна,
педагог-психолог (дефектолог-сурдопедагог)
ГБУ НАО «НРЦРО» (центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «ДАР»)