**Аналитическая справка по итогам мониторинга**

**«Внедрение системы наставничества**

**в образовательных организациях**

**Ненецкого автономного округа»**

 Региональный мониторинг по внедрению системы наставничества (далее мониторинг) в образовательных организациях Ненецкого автономного округа проводился во исполнение распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа «О внедрении системы наставничества в государственных образовательных организациях Ненецкого автономного округа» № 1052-р от 16.11.2022.

 **Целью** мониторинга является реализация внедрения системы наставничества в регионе.

**Задачи** мониторинга:

систематизация информации о формах работы по наставничеству;

создание регионального банка данных локальных нормативных актов, регламентирующих наставническую деятельность.

**Сроки проведения**: с 1 по 10 декабря 2022 года.

 Участниками исследования являлись образовательные организации Ненецкого автономного округа (дошкольные, общеобразовательные, организации дополнительного и среднего профессионального образования).

Образовательную деятельность на территории Ненецкого автономного округа осуществляют 53 организации, из них 26 школ, 21 дошкольная организация, 3 профессиональные образовательные организации, 3 организации дополнительного образования, ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд», ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования».

Сведения по данным мониторинга о количестве наставляемых и наставников по типам образовательных организаций округа, отражены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы образовательных организаций | Количество наставляемых | Количество наставников |
| ДОО | 28 | 38 |
| ОО | 72 | 92 |
| ДОД | 17 | 8 |
| СПО | 7 | 7 |
| Итого | 124 | 145 |

Детально по типам образовательных организаций количественные сведения показаны на рисунках 1 – 4.

Рис.1: Количество наставляемых и наставников в разрезе
общеобразовательных организаций НАО

Рис.2: Количество наставляемых и наставников в разрезе
организаций дошкольного образования НАО

|  |  |
| --- | --- |
| Рис.3: Количество наставляемых и наставников в разрезе организаций дополнительного образования НАО | Рис.4: Количество наставляемых и наставников в разрезе организаций среднего профессионального образования НАО |

В 100% образовательных организациях утверждены Положения о наставничестве и имеются локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый». В соответствии с данными Положениями в образовательных организациях утверждены приказами программы реализации различных формы наставничества, среди которых превалирует форма наставничества «учитель-учитель» в ее вариациях «опытный педагог – молодой специалист» и «опытный предметник – неопытный предметник». Кроме того, в ГБОУ НАО «Средняя школа с. Несь» и ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига» реализуется форма наставничества «ученик – ученик». В образовательных организациях отсутствуют наставники из числа сотрудников предприятий и организаций.

В 2022 году образовательные организации не заключали дополнительные соглашения о сотрудничестве с другими организациями за исключением ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка», у которого заключено соглашение с ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова» от 10.01.2022 г., т.к. детский сад является ресурсной площадкой «Наставничество – как эффективное средство профессионального развития педагога» <https://romashka-nao.ru/O-nas/Resursnaya-ploshadka> .

Список из 39 организаций, социальных партнеров – наставников из числа образовательных организаций региона на основе Соглашений о сотрудничестве по организации производственной практики и трудоустройству выпускников был предоставлен ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж им. И.П.Выучейского».

В образовательных организациях превалирует использование традиционной системы наставничества (19 организаций), краткосрочное (5 организаций) и ситуационное (5 организаций).

Разработан план мероприятий по реализации персонализированных программ наставничества в 25 образовательных организациях. Проведен мониторинг процесса реализации персонализированных программ наставничества в 15 образовательных организациях. Проведен мониторинг влияния персонализированных программ наставничества на всех ее участников в 15 образовательных организациях.

В 5 образовательных учреждениях созданы методические объединения/ совет наставников образовательной организации – ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка», ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма», ГБОУ НАО «СШ п. Харута», ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер», ГБОУ НАО «Основная школа п. Усть-Кара».

При проведении анализа результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников выявили следующие элементы кластеризации:

1. Городские и сельские педагогические работники:

пары наставников и наставляемых городских образовательных организаций составляют 48,9% и у 100% есть наставники;

пары наставников и наставляемых сельских образовательных организаций – 51,1% составляют молодые педагоги и аналогично у 100% есть наставники.

Данные показатели свидетельствуют о том, что количество молодых педагогов, сопровождаемых наставниками в городских образовательных организациях примерно равно сельским и из этого следует, что адаптация к профессии должна проходить безболезненно для молодых специалистов вне зависимости от нахождения образовательного учреждения.

2. Молодые педагоги и наставники отдаленных и приближенных к городам территорий:

54,5% молодых педагогов и наставников ведут образовательную деятельность в городских и приближенных образовательных организациях, что дает им возможность регулярно повышать свои профессиональные компетенции через очные и дистанционные мероприятия и курсы;

 45,5% наставников и молодых педагогов приходится на отдаленные территории, что затрудняет их участие в очных мероприятиях по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Доля педагогов, охваченных очным методическим сопровождением, выше в учреждениях, расположенных в городской местности, и приближенных образовательных организаций, чем в отдаленных. Особый интерес к мероприятиям в рамках работы сообщества молодых педагогов проявляют молодые учителя и наставники ближайших территорий, в то время как мероприятия предметного методического объединения по принципу сетевого взаимодействия посещают больше педагоги отдаленных от городской местности территорий.

**Рекомендации образовательным организациям:**

1. Организовать размещение на официальном сайте организации:

- реестра наставников и наставляемых молодых педагогов;

- банка программ наставничества;

- банка наставнических практик;

- плана по организации и проведению комплекса тематических мероприятий/раздела дорожной карты с указанием конкретных тематических мероприятий.

2. Рассмотреть возможность включения предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников, возможность совместной организации и реализации образовательных и культурных проектов.

3. Рассмотреть возможность обучения педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам наставничества.

**Рекомендации ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»**

1. Разработать дополнительную профессиональную программу курсов повышения квалификации по вопросам наставничества (срок исполнения 1 квартал 2023 г.).
2. Продолжить мониторинг системы наставничества в государственных образовательных организациях Ненецкого автономного округа.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |